



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



M 1 6 2 2 4 2 1 2 1

SESSIONE AUTUNNALE

**Livello superiore**  
**I N G L E S E**  
≡ Prova d'esame 2 ≡

Prova d'ascolto

**Venerdì, 26 agosto 2016 / Fino a 20 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.*

**MATURITÀ GENERALE**

**INDICAZIONI PER IL CANDIDATO**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla fino a quando non vi è consentito.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

In questa prova potete conseguire fino a un massimo di 15 punti, di cui 7 nella parte A e 8 nella parte B. È prevista l'assegnazione di 1 punto per ciascuna risposta esatta.

**Le seguenti indicazioni, riguardanti l'esecuzione della prova d'esame, verranno ripetute anche nella registrazione.**

Questa prova d'esame si compone di due parti, la parte A e la parte B. Per ciascuna parte ascolterete un testo e risponderete poi ad un esercizio che a esso si ricollega. Dapprima leggerete l'esercizio, poi ascolterete ciascun testo per due volte e risolverete l'esercizio durante l'ascolto. L'inizio e la fine del testo saranno indicati dal seguente segnale acustico /\*/.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

Ascoltate con attenzione. Aprite la prova d'esame.

*La prova si compone di 4 pagine, di cui 1 vuota.*



## Section A

You will hear an interview with Ruby Bridges, a black American activist.  
You will hear the recording twice. Now read the task.

### An interview with Ruby Bridges

As you listen to the recording, choose the answer (A, B or C) which fits according to the text.

#### Example:

- |   |   |
|---|---|
| <p>0. On November 14, 1960, Ruby Bridges</p> <p>A celebrated her 6th birthday.</p> <p><input checked="" type="radio"/> B went to a new school.</p> <p>C attended school for the first time.</p>                     | <p>4. As a sign of protest, some</p> <p>A white children left the school with their parents.</p> <p>B parents rushed into the principal's office.</p> <p>C white pupils refused to enter their classrooms.</p>                                      |
| <p>1. The Bridges were</p> <p>A supported by the President himself.</p> <p>B criticized by their neighbours.</p> <p>C scared by the two US Marshalls.</p>   | <p>5. The fact that Ruby attended an all-white school</p> <p>A caused many problems for her distant relatives in Louisiana.</p> <p>B resulted in her father having to work as a share-cropper.</p> <p>C affected two generations of her family.</p> |
| <p>2. In the USA of the 1960s, the rights of blacks were</p> <p>A ruled against by the Supreme Court.</p> <p>B not legally recognised on the federal level.</p> <p>C denied by some state governments.</p>          | <p>6. Ruby's mother strongly believed that her children should</p> <p>A work more in the fields.</p> <p>B be given a good education.</p> <p>C follow in their parents' footsteps.</p>   |
| <p>3. On her way to school, Ruby</p> <p>A was shocked by the sights of the police and the media.</p> <p>B did not fully understand the importance of the day.</p> <p>C thought she had returned to New Orleans.</p> | <p>7. As a child, Ruby's mother</p> <p>A was bullied by white children.</p> <p>B went to bad all-black schools.</p> <p>C was envious of school goers.</p>   |

**Section B**

You will hear an interview with Andrew Eavis, the British cave explorer.  
You will hear the recording twice. Now read the task.

### An interview with Andrew Eavis

As you listen to the recording, write your answers in note form in the spaces below. Use 1–5 words for each answer. Bear in mind that all contracted forms with the exception of *can't* count as two words.

**Example:**

0. What does Andrew's life-long cave exploring project focus on?

*Mapping caves.*

---

1. Which two areas of research were beyond Andrew's abilities?

---

2. According to the presenter, how do explorers discover new underground chambers?

---

3. What can climbing in the Himalayas be compared to?

---

4. Why does Andrew mention the year 1982?

---

5. Why have remote Chinese villages still remained isolated?

---

6. What did the growth of the middle class in China result in?

---

7. Which new technique does Andrew use in his research?

---

8. What is the advantage of the new technique for taking measurements?

---



**Pagina vuota**