

| Codice | del | candidato: |
|--------|-----|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Državni izpitni center



SESSIONE AUTUNNALE

Livello superiore INGLESE Prova d'esame 2

Prova d'ascolto

Martedì, 27 agosto 2019 / Fino a 20 minuti

Materiali e sussidi consentiti: Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla fino a quando non vi è consentito.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

In questa prova potete conseguire fino a un massimo di 17 punti, di cui 8 nella parte A e 9 nella parte B. È prevista l'assegnazione di 1 punto per ciascuna risposta esatta.

Le seguenti indicazioni, riguardanti l'esecuzione della prova d'esame, verranno ripetute anche nella registrazione.

Questa prova d'esame si compone di due parti, la parte A e la parte B. Per ciascuna parte ascolterete un testo e risponderete poi ad un esercizio che a esso si ricollega. Dapprima leggerete l'esercizio, poi ascolterete ciascun testo per due volte e risolverete l'esercizio durante l'ascolto. L'inizio e la fine del testo saranno indicati dal seguente segnale acustico /*/.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

Ascoltate con attenzione. Aprite la prova d'esame.



Section A

You will hear an interview with Ellen Stofan, a scientist. You will hear the recording twice. Now read the task.

Ellen Stofan

As you listen to the recording, complete the sentences. Use 1–5 words for each answer. Bear in mind that all contracted forms with the exception of *can't* count as two words.

| _ | | | _ |
|-----|-----|---|----|
| Exa | m | - | ı, |
| ⊏Xa | ,,, | U | œ. |

| 0. | Earlier this year, Ellen resigned from the position of NASA chief scientist | · |
|----|--|-----------------------|
| 1. | Ellen believes that the only way toexplorers to the planet. | on Mars is to get |
| 2. | To explore the surface of Venus, she used | · |
| 3. | Mars was in the sequence of the ceresearched while working for NASA. | elestial bodies Eller |
| 4. | The only thing Ellen remembers about her visit to the launch pad is | |
| 5. | Ellen's description of the events following the incident is based on | |
| 6. | Much to her husband's annoyance, Ellen | · |
| 7. | Ellen's interest in the professional options for women was reflected in | |
| 8. | Despite her age, Ellen was not looked down on byduring the field trip. | |



Section B

You will hear an interview in which Khaled Hosseini talks about his first novel *The Kite Runner* and the two characters, Amir and Hassan. You will hear the recording twice. Now read the task.

Khaled Hosseini

As you listen to the recording, write your answers in note form in the spaces below. Use 1–5 words for each answer. Bear in mind that all contracted forms with the exception of *can't* count as two words.

| Example: | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| 0. | How old is the narrator when the novel begins? | | | |
| | 12. | | | |
| | | | | |
| 1. | What was the Taliban regime in Afghanistan preceded by? | | | |
| | | | | |
| 2. | Why is the friendship between Amir and Hassan unexpected? | | | |
| | | | | |
| 3. | What enabled the author's family to lead an untroubled life in Kabul? | | | |
| | , and the second | | | |
| 4. | Which autobiographical element does the author first expose when describing Amir and Hassan? | | | |
| ٠. | William databasegraphical element does the dather mot expose when describing 7thm and ridssam. | | | |
| _ | | | | |
| 5. | When the author was a child, what did flying kites eventually turn into? | | | |
| | | | | |
| 6. | Why did kite runners use ground glass and glue? | | | |
| | | | | |
| 7. | When did the Pashtuns come to power in Afghanistan? | | | |
| | | | | |
| 8. | Apart from religion, what distinguishes the Hazaras from other Afghans? | | | |
| | | | | |
| 9. | How does the author present the government's policy towards ethnic minorities? | | | |
| | | | | |
| | | | | |



Pagina vuota