



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 0 6 2 2 4 1 1 2

JESENSKI ROK

Osnovna in višja raven
ANGLEŠČINA
Izpitna pola 2

Slušno razumevanje

Petek, 25. avgust 2006 / 20 minut

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, radirko in šilček. Kandidat dobi list za odgovore.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam to ni dovoljeno.

Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore).

Pišite čitljivo. Vsak pravilen odgovor je vreden eno (1) točko.

Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govorno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali govorno izhodiščno besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako govorno izhodiščno besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec govornega besedila bo označeval takle zvočni znak /*/.

Odgovore z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor.

Če se zmotite, odgovor prečrtajte in napišite na novo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Po reševanju obeh delov, dela A in dela B, boste imeli minuto časa, da **na listu za odgovore** s svinčnikom počrtnete ustrezne krogce pri nalogi A.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti. Želimo Vam veliko uspeha.

To so bila splošna navodila. Zdaj boste začeli reševati izpitne naloge.

Poslušajte pozorno. Odprite izpitno polo.

Ta pola ima 4 strani, od tega 1 prazno.

SECTION A

You are going to hear a programme about fussy eaters.

As you listen to the recording, tick (✓) the appropriate column below and shade in the appropriate circles on your answer sheet.

You will hear the recording twice.

Now read through the statements.

		TRUE	FALSE
1.	Specialists have been researching the problem for the last 15 years.		
2.	The room for the kids is full of toys.		
3.	Many children are fussy eaters because they have never played with food.		
4.	Lydia panics if she encounters solid food.		
5.	Only if her stomach rumbles, does Lydia reach for food.		
6.	The society encourages children to be fussy eaters.		
7.	Children only get stickers when they finish their meal.		

SECTION B

You are going to hear Kate Moses talk about her book on Sylvia Plath.

As you listen to the recording, write your answers *in note form* in the spaces below.

You will hear the recording twice.

Now read through the questions.

1. How did Kate feel about Plath when she was a student?

2. Which of Plath's poems impressed Kate later in her life?

3. Which insect does a critic compare the author's presentation of Plath to?

4. How does Kate feel about this criticism?

5. What was used as the basis for Kate's book?

6. Who is Frieda?

7. Beside the book, which other work of art reveals Plath's life?

PRAZNA STRAN