



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

Osnovna in višja raven
ANGLEŠČINA
Izpitna pola 2

Slušno razumevanje

Sobota, 29. maj 2010 / Do 20 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, radirko in šilček.

Kandidat dobi list za odgovore.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam to ni dovoljeno.

Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore).

Število točk, ki jih lahko dosežete, je 14, od tega 7 v delu A in 7 v delu B. Vsak pravičen odgovor je vreden eno (1) točko.

Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govorno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako besedilo boste poslušali po dvakrat. Začetek in konec besedila bo označeval takle zvočni znak /*/.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpišujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Po reševanju obeh delov, dela A in dela B, boste imeli minuto časa, da izpolnite še **list za odgovore** pri nalogi A. Če boste pri tej nalogi pri posameznih postavkah izbrali več odgovorov, bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Poslušajte pozorno. Odprite izpitno polo.

Ta pola ima 4 strani, od tega 1 prazno.

Section A

You are going to hear a programme about Cuban crocodiles.

As you listen to the recording, TICK (✓) the appropriate column below, then COMPLETE the answer sheet according to the instructions on it.

You will hear the recording twice.

Now read through the statements.

Example:

| | | TRUE | FALSE |
|----|--|------|-------|
| 0. | A computer dating scheme is used to help crocodiles survive. | ✓ | |

| | | TRUE | FALSE |
|----|--|------|-------|
| 1. | The programme focuses mainly on breeding the beasts in captivity. | | |
| 2. | The aim is to colonise new areas with crocodiles. | | |
| 3. | Only large young animals are released back to nature. | | |
| 4. | There are no poisonous snakes in the swamps. | | |
| 5. | The female crocodiles look for shady places to hide their eggs. | | |
| 6. | Crocodile eggs are very fragile. | | |
| 7. | The baby crocodile will be a male if the temperature of the sand is optimal. | | |

Section B

You are going to hear an interview with Bob Ballard.

As you listen to the recording, write your answers in note form in the spaces below. Use 1–5 words for each answer.

You will hear the recording twice.

Now read through the questions.

Example:

0. In what condition were the shipwrecks that Bob Ballard's team found?

Almost perfectly preserved

1. What do oceans represent to Bob Ballard?

2. Why was Bob's interest in oceanography unusual?

3. How did the book about Captain Nemo influence Bob?

4. What sort of a base was there in San Diego?

5. Besides being an oceanographer, what is Bob's other profession?

6. What is Bob's second main interest focused on?

7. Which time of the year does Bob usually set off on his explorations?

Prazna stran