



Codice del candidato:

Državni izpitni center



P 2 2 2 A 2 2 1 1 2 1

SESSIONE AUTUNNALE

INGLESE

Prova d'esame 2

Comunicazione scritta

A) Composizione breve (60–70 parole)

B) Composizione guidata (160–180 parole)

Venerdì, 26 agosto 2022 / 60 minuti (20 + 40)

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato sono consentiti l'uso della penna stilografica o della penna a sfera e la consultazione dei dizionari monolingue e bilingue.

Il candidato ha a disposizione un foglio per la minuta.

MATURITÀ PROFESSIONALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sul foglio della minuta.

La prova d'esame si compone di due parti, denominate A e B. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 60 minuti: vi consigliamo di dedicare 20 minuti alla risoluzione della parte A e 40 minuti a quella della parte B.

Nella parte A dovete stendere una composizione breve (60–70 parole); nella parte B dovete stendere una composizione della lunghezza di 160–180 parole. Potete conseguire fino a un massimo di 10 punti nella parte A e 20 punti nella parte B, per un totale di 30 punti.

Scrivete i vostri testi utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla parola o frase scorretta e scrivete accanto a essa quella corretta. Alle composizioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti. Utilizzate il foglio della minuta per la traccia dei vostri testi, e ricordate che esso non verrà sottoposto a valutazione.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 8 pagine, di cui 1 vuota.



P 2 2 2 A 2 2 1 1 2 1 0 3

Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.



A) COMPOSIZIONE BREVE

Stendete una composizione breve (60–70 parole) rispettando le consegne sottostanti.

Collaborate come volontario/a con un gruppo internazionale di volontariato, che sta progettando la realizzazione di laboratori per gli alunni delle scuole elementari. Nell'ambito della vostra attività, progettate di realizzare un laboratorio che sia utile agli alunni. Il vostro coordinatore vi ha chiesto di esprimere un parere sui laboratori che avrebbe senso realizzare.

Nella composizione

- scegliete uno dei laboratori presentati qui sotto,
- indicate e motivate due ragioni, per le quali ritenete che il laboratorio sarebbe utile ad alunni di scuola elementare.

Workshop 1: Let's be creative

In this workshop, the artistic abilities will be developed.



Workshop 2: Learning to learn

In this workshop, the learning skills will be improved.



Workshop 3: Fair play

In this workshop, the rules of fair play will be discussed.



(10 punti)

**B) COMPOSIZIONE GUIDATA**

Scegliete una delle tracce proposte qui sotto (la numero 1 o la numero 2). Ricopiate il titolo e stendete la composizione nella pagina apposita.

1. The role of sports in personal or national development

Write a composition of about 160–180 words.

2. Failure teaches us important lessons

Write a composition of about 160–180 words.

(20 punti)

