

# 1. Predmet: ANGLEŠČINA

## 2. Preizkus znanja ob koncu 2. obdobja

### 3. Podlaga za preizkus: Grosman, M., in drugi (2004), *Angleščina, Učni načrt za prvi tuji jezik v osnovni šoli*, Ljubljana, Nacionalni kurikularni svet.

Grosman, M., in drugi (2004), *Angleščina, Učni načrt za prvi tuji jezik v osnovni šoli, Prilagoditev ciljev in standardov za 4-letni program v prehodnem obdobju uvajanja 9-letne OŠ*, Ljubljana, Nacionalni kurikularni svet.

## 4. Shema preizkusa

Jezikovne spretnosti	Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk	Število nalog/točk	Vrednotenje
<b>Slušno razumevanje</b>	Naloge, ki preverjajo učenčevo zmožnost poslušanja in slušnega razumevanja.	15 min.	25 %	2 nalogi/12 točk.	Vrednotijo ga učitelji, ki jih imenuje ravnatelj med strokovnimi delavci šole. Popravljalec je lahko učitelj angleščine, ki učenca praviloma ni poučeval. Preizkus znanja se vrednoti po moderiranih navodilih, ki jih pripravi PK za angleščino.*
<b>Besedišče</b>	Naloge, ki preverjajo poznavanje in rabo besedišča.	45 min.	29 %	2 nalogi/14 točk.	
<b>Bralno razumevanje</b>	Naloge, ki preverjajo učenčeve zmožnosti branja in bralnega razumevanja.		25 %	2 nalogi/12 točk.	
<b>Pisno sporočanje</b>	Naloge, ki preverjajo učenčevo zmožnost pisnega sporočanja.		21 %	1 naloga/10 točk.	

\* Vsem učiteljem angleščine priporočamo, da se udeležijo usposabljanj za učitelje za vrednotenje NPZ.

## 5. Tipi nalog in vrednotenje

Število nalog	Tipi nalog	Vrednotenje
Do 4 različne vrste nalog.	Naloge objektivnega tipa, naloge kratkih odgovorov, naloge alternativnega tipa, naloge z več možnimi izbirami, naloge podčrtovanja/obkroževanja, naloge povezovanja, naloge določanja, naloge dopolnjevanja in kratkih odgovorov, naloge, ki zadevajo krajše besedilo (iztočnico), vodeno tvorjenje krajših besedil itd.	Vsaka naloga je ovrednotena tako, da vsak pravilen odgovor prinaša 1 točko, razen nalog pisnega sporočanja, kjer se pisni izdelek vrednoti glede na merila in opisnike, ki jih pripravi PK za angleščino.

## 6. Sestava posameznih delov preizkusa glede na taksonomske ravni

Ravni zahtevanega znanja	Delež v preizkusu
1. znanje in poznavanje	30 %
2. razumevanje in uporaba	35 %
3. samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje	35 %

## 7. Opis preizkusa

Preizkus traja 60 minut in je razdeljen na štiri dele: slušno razumevanje, besedišče, bralno razumevanje in pisno sporočanje.

### 7.1 Vsebina preizkusa

#### a) Slušno razumevanje

Z nalogami slušnega razumevanja učenci pokažejo, da prepoznajo in razumejo:

- prilagojena avtentična angleška besedila,
- besedila, posebej govorjena za potrebe poučevanja angleščine kot tujega jezika.

Viri besedil so: govorjena besedila domačih in tujih govorcev angleščine. Teme izbranih besedil so učencem znane, saj se navezujejo na njihov izkustveni svet, na bližnjo okolico in na njihova zanimanja. Besedila, ki vsebujejo nasilne teme ipd., se ne uporabijo za preizkus znanja iz angleščine.

#### Organizacija

Navodila za reševanje nalog slušnega razumevanja so v slovenščini, italijanščini ali madžarščini. Vsaka naloga vsebuje rešen prvi primer. Za reševanje je na voljo do 15 minut.

#### Vrste besedil

Besedila so informativna, pripovedna in opisna. Dolžina govornih besedil se spreminja glede na podpretnost, ki se preverja, in glede na nalogo. Dolžina slušnega besedila je do 4 minute.

V okviru nacionalnega preverjanja znanja iz angleščine so lahko uporabljene naslednje vrste slušnih besedil:

- krajše pripovedi, zgodbe,
- pogovori dveh ali več oseb,
- pesmi in izštevanki,
- obvestila,
- poročila o dogodkih in dejavnostih,
- navodila,
- opisi poti ali smeri,
- intervjuji.

#### **Spretnosti, ki preverjajo razumevanje govorjenega besedila:**

- učenec izlušči glavne misli govorjenega besedila (ang. *skimming*),
- učenec poišče določene informacije v besedilu (ang. *scanning*).

#### **Vrste nalog**

Preizkus vsebuje dve nalogi slušnega razumevanja različnega tipa. Nalogi zahtevata nebesedni in/ali kratek besedni odziv.

Nalogi vsebujeta od 5 do 7 testnih postavk, na primer:

- prenos podatkov v drugo obliko,
- povezovanje slušnega besedila s slikami,
- izbirni tip nalog,
- naloge kratkih odgovorov,
- naloge dopolnjevanja besedila z besedami ali besednimi zvezami,
- beleženje pod naslovi/po kategorijah,
- zapisovanje podatkov.

**Pomni:** Navedene so možne vrste nalog za preverjanje slušnega razumevanja. To pa seveda ne pomeni, da bodo vse vrste nalog zajete v preizkusu vsakokrat in/ali da bodo uporabljene vedno po enakem vrstnem redu.

#### **Vrednotenje**

Vrednotenje je objektivno. Vsak pravilen odgovor je vreden 1 točko.

#### **b) Besedišče**

V tem delu preizkusa se preverja leksikalno znanje. Besedišče se preverja in vrednoti na produktivni ravni. Z nalogami za preverjanje besedišča učenci pokažejo, da poznajo, razumejo oziroma znajo uporabiti določene besede oziroma besedne zveze v angleškem jeziku.

#### **Organizacija**

Navodila za reševanje so v slovenščini, italijanščini ali madžarščini. Vsaka naloga vsebuje rešen prvi primer.

#### **Vrste besedil**

Besedila so informativna, pripovedna in opisna. So ustrezno členjena in jasno strukturirana. Dolžina besedil se spreminja glede na podspretnost, ki se preverja, in glede na nalogo. Vsako besedilo obsega od 140 do 220 besed.

V okviru nacionalnega preverjanja znanja iz angleščine so lahko uporabljene naslednje vrste besedil:

- krajše pripovedi, zgodbe, basni,
- razglednice, zasebna pisma,
- opisi oseb, živali, krajev, postopkov, stvari,
- poročila o dogodkih in dejavnostih,

- navodila,
- opisi poti ali smeri,
- pravlјice,
- kratki življenjepis,
- članki iz mladinskih časopisov na neko temo.

### **Vrste nalog**

V tem delu preizkusa sta dve nalogi. Vsaka lahko vsebuje do 8 testnih postavk. Vrste nalog:

- izbirni tip,
- dopolnjevanje besedila z naborom,
- dopolnjevanje besedila brez nabora,
- dopolnjevanje besedila z vizualno iztočnico.

**Pomni:** Navedene so možne vrste nalog za preverjanje rabe jezika. To pa seveda ne pomeni, da bodo vse zajete v preizkusu vsakokrat in/ali da bodo uporabljene vedno po enakem vrstnem redu.

### **Vrednotenje**

Vrednotenje je objektivno. Vsak pravilen odgovor je vreden 1 točko.

## **b) Bralno razumevanje**

Z nalogami bralnega razumevanja učenci pokažejo, da znajo prebrati in razumejo:

- prilagojena avtentična angleška besedila,
- besedila, posebej napisana za potrebe poučevanja angleščine kot tujega jezika.

Viri besedil so: otroški časopisi, otroške in najstniške revije, prospekti, knjige, internet itd. Teme izbranih besedil so učencem znane, saj se navezujejo na njihov izkustveni svet, na bližnjo okolico in na njihova zanimanja. Besedila, ki vsebujejo nasilne teme ipd., se ne uporabijo za preizkus znanja iz angleščine.

### **Organizacija**

Navodila za reševanje nalog bralnega razumevanja so v slovenščini, italijanščini ali madžarščini. Vsaka naloga vsebuje rešen prvi primer.

### **Vrste besedil**

Besedila so informativna, pripovedna in opisna. So ustrezno členjena in jasno strukturirana. Njihova dolžina se spreminja glede na podspretnost, ki se preverja, in glede na nalogo. Dolžina bralnega besedila je od 230 do 300 besed.

V okviru nacionalnega preverjanja znanja iz angleščine so lahko uporabljene naslednje vrste besedil:

- krajše pripovedi, zgodbe, basni,
- razglednice, zasebna pisma,
- opisi oseb, živali, krajev, postopkov, stvari,
- poročila o dogodkih in dejavnostih,
- navodila,
- opisi poti ali smeri,
- pravlјice,
- kratki življenjepis,
- članki iz mladinskih časopisov.

### **Spretnosti, ki preverjajo bralno razumevanje:**

- učenec izlušči glavne misli govornega besedila (ang. *skimming*),
- učenec poišče določene informacije v besedilu (ang. *scanning*).

### **Vrste nalog**

Vsak preizkus je sestavljen iz dveh bralnih nalog različnega tipa. Naloge zahtevajo nebesedni in/ali kratek besedni odziv.

Vsaka naloga vsebuje od 5 do 7 vprašanj (testnih postavk), na primer:

- prenos podatkov v drugo obliko,
- povezovanje naslovov z besedilom(-li) ali besedil(-a) s slikami,
- razvrščanje in urejanje pomešanih povedi ali odstavkov znotraj enega besedila,
- izbirni tip, prav/narobe/ni v besedilu,
- naloge kratkih odgovorov,
- naloge dopolnjevanja besedila.

**Pomni:** Navedene so možne vrste nalog za preverjanje bralnega razumevanja. To pa seveda ne pomeni, da bodo vse zajete v preizkusu vsakokrat ali da bodo uporabljene vedno po enakem vrstnem redu.

### **Vrednotenje**

Vrednotenje je objektivno. Vsak pravilen odgovor je vreden 1 točko.

### **d) Pisno sporočanje**

Z nalogami pisnega sporočanja se preverja zmožnost tvorjenja pisnega besedila v angleščini. Namen besedil je: informirati, izraziti mnenje, pripovedovati itd. Naloge so vodene. Učenci tvorijo eno pisno besedilo.

### **Organizacija**

Navodila so v slovenščini, italijanščini ali madžarščini. Iztočnice so v angleščini ali v slovenščini. Pri vsaki nalogi so lahko navedene prve besede za lažji začetek pisanja, približna dolžina besedila je nakazana.

### **Vrste besedil**

Učenci tvorijo eno pisno besedilo. Možna besedila so:

- razglednica,
- sporočilo,
- recept,
- voščilo,
- povabilo,
- zasebno pismo,
- opis osebe, dogodka, kraja itd.,
- kratka pripoved,
- zgodba.

Teme besedil so iz učnega načrta za angleščino za osnovno šolo.

### **Vrste nalog**

Učenci tvorijo besedilo, ki je dolgo do 80 besed.

Vrste vodenih nalog:

- dopolnjevanje besedila,
- dokončanje besedila,
- opisovanje slik/fotografij in urejanje v besedilo,
- razširjanje zapiskov v besedilo,
- pisanje besedil po iztočnicah.

V nalogah se določijo:

- sporočilni namen,
- dolžina besedila,
- merila za vrednotenje.

### **Vrednotenje**

Pisna besedila vrednotijo učitelji angleščine, ki jih imenuje ravnatelj šole. Ker so to naloge subjektivnega tipa, jih vrednotijo po naslednjih kriterijih:

**vsebina,  
besedišče in pravopis,  
slovnica.**

Učitelji za vrednotenje preizkusov uporabljajo analitično ocenjevalno lestvico po merilih, ki jih pripravi PK za angleščino.

### **7.2 Pripomočki**

Učenec lahko uporablja moder ali črn kemični svinčnik ali nalivno pero. Uporaba slovarjev ni dovoljena.