



Državni izpitni center



N 1 3 1 2 4 1 2 2

REDNI ROK

2.
obdobje



Torek, 14. maj 2013

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ob koncu 2. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Pravilen odgovor je vreden 1 točko, nepravilen 0 točk. Polovičnih točk ni.

Pri vrednotenju uporabljamo naslednja popravna znamenja:

✓ pravilen odgovor

// nepravilen odgovor

/ ni odgovora

Zgornja znamenja zapisemo levo ali desno ob nalogi.

Če učenec ni zapisal odgovora, v praznino za odgovor naredimo poševno črto.

Če je učenec pravilen odgovor označil drugače kot predvideno, a jasno (npr. križec namesto kljukice), ga upoštevamo.

Če je učenec v prostoru za odgovor napisal ali označil več odgovorov (npr. več črk ali več kljukic v polja razpredelnice), odgovora ne upoštevamo.

Pisnega sestavka NE popravljamo, NE podčrtujemo, NE komentiramo.

Doseženo število točk za posamezni kriterij in kratke utemeljitve vpišemo v razpredelnico pod pisnim sestavkom. Če je kriterij ovrednoten z vsemi točkami, utemeljitve ne pišemo.

Nejasne popravke in nečitljive zapise točkujemo z nič (0) točkami.

Upoštevamo samo odgovore v angleškem jeziku.

V primeru težav pri vrednotenju bo predmetna komisija v času vrednotenja preizkusov na šolah dosegljiva po e-pošti npz_anglescina@ric.si, v ponedeljek, 27. 5. 2013, od 9. do 12. ure pa tudi na telefonski številki 031 840 259.

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

I. ŠIFRA UČENCA

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca na preizkusu ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

Če obrazec za točkovanje **nima šifre učenca**, jo prepišite nanj s preizkusa znanja.

II. VPISOVANJE TOČK

Vpisujte točke s kemičnim svinčnikom ali nalinivnim peresom rdeče, modre ali črne barve.

2. naloga	
	Točke
1	1 <input type="text"/>
2	N <input type="text"/>
3	0 <input type="text"/>
4	1 <input type="text"/>
5	N <input type="text"/>

V ustrezno okence vpišite z arabskimi številkami število točk, ki jih je učenec dosegel pri posameznem vprašanju naloge.
Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

Če učenec vprašanja ni poskušal rešiti, pa bi ga moral, vpišite črko N.

III. OZNAČEVANJE

Označevanje polj s svinčnikom HB ali B je namenjeno branju z optičnim čitalcem.
V bližino polj ne pišite drugih podatkov. Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

2. naloga	
	Točke
1	1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text"/>
2	N <input type="checkbox"/> <input type="text"/>

Označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje črke N.

Pomembno je, da polja označite z navadnim svinčnikom.

Priporočamo vam, da najprej vpišete dosežene točke s kemičnim svinčnikom pri vseh nalogah in šele potem s svinčnikom označite polja za optično branje.

IV. SEŠTEVANJE VSOTE TOČK

Skupaj točk	
1	0 <input type="text"/>
0	0 <input type="text"/>
0	0 <input type="text"/>
0	0 <input type="text"/>

Vpišite vsoto doseženih točk vseh nalog in ustrezno označite.

Če je število doseženih točk enomestno, potem v prvo polje vpišite 0.

Preverite:

- ali se vsota točk vseh nalog ujema z vsoto označenih polj za doseženo 1 točko,
- ali se vsota točk nalog na obrazcu ujema z vsoto točk, zapisano v preizkusu.

V. VREDNOTENJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

UPP

Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učencev s posebnimi potrebami je treba označiti polje poleg kratice UPP.

Skupaj
točk

Prosimo vas:

- da obrazcev za točkovanje ne prepogibate, spenjate ali kako drugače poškodujete,
- da ne pišete zunaj označenih polj.

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga

THINGS THAT KIDS CAN DO TO HELP ANIMALS

There are many things that you can do to help our animal friends. The easiest way is to take special care of the animal friends who live in your home.

If you have dogs or cats, make sure that your dog or cat wears a collar with an identification tag. Microchips are even better because they are permanent and won't get lost.

Don't leave your dog alone in the yard for long periods of time. In many places people steal animals to sell them to laboratories for experiments. You can write a letter to the editor of your local newspaper about this problem so that more people will know about it.

If you have birds, make sure your bird has a companion. Give your birds room to fly but make sure they can't get outside, where they may not be able to survive. Make sure they have something to sharpen their beaks on. Birds like to have some peace and quiet at night, so cover their cage in the evening with a sheet.

If you have gerbils, guinea pigs, hamsters, rats or mice, remember – these animals may be little, but they feel things just like big animals. Give them things to climb and play in like paper towel rolls, socks, shelves, or an exercise wheel. If you leave some plain, white cotton balls in your hamster's cage in the evening, she will use them to build a little house for herself! Give them things to chew on and hide treats like raisins in their cage for them to find – this will help keep life interesting and exciting for them.

If you have rabbits, make sure the cage is dogproof and waterproof. Rabbits are very sensitive to water and changes in temperature. Make sure they get plenty of nutritious food and clean water. Spend some time with them every day. Rabbits love the company of people.

If you have fish, clean the tank regularly. Make sure the water in the tank is at the right temperature: 25 to 28 degrees C for fresh water and 24 to 26 degrees C for salt water. Make sure the tank is in a safe place, and that the fish can look out.

(Prirejeno po: <http://www.pleasebekind.com/candotohelp.html>)

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ C	
3	1	♦ A	
4	1	♦ A	
5	1	♦ B	
6	1	♦ A	Če je učenec obkrožil napačen odgovor, na črtico pa vpisal pravilnega, odgovora ne upoštevamo. Če je učenec odgovarjal z besedami, odgovor upoštevamo po smislu (tudi če je zapisan s pravopisnimi in slovničnimi napakami, ki ne vplivajo na razumevanje).
Skupaj	6		

2. naloga

RALLY DRIVING

Sebastien Loeb is 37 years old and is a rally driver. He has won the Rally World Championship five times, the last one two years ago. *Discovery Box* spoke to him.

Discovery Box: Have you always loved cars?

Sebastien: No, but by the time I was 15 I loved speeding with my moped as fast as possible. Later I started racing professionally.

Discovery Box: Are you alone in the car during the race?

Sebastien: No, I race with a co-driver. As I drive he reads out the pace notes we made while preparing for the rally. He tells me when a corner is coming and at what speed I need to take it. We trust each other totally. If one of us makes a mistake we can end up off the road. It doesn't happen often!

Discovery Box: What is it like at the wheel?

Sebastien: There is a lot of noise. We have to talk to each other through our radio helmets. I need to hear Daniel reading the notes. Sometimes the temperature inside the car reaches 60°C. We have a water supply behind our seats. So we are never thirsty during the race.

Discovery Box: Do you get scared when you drive?

Sebastien: Sometimes... yes, I sweat when I have a narrow escape. But I am never really scared.

Discovery Box: How long is a rally race?

Sebastien: A rally takes place over several days and includes special competitive sections as well as public road sections. Each day I drive about 350km.

Discovery Box: Can you talk to your team at the base while racing?

Sebastien: We've got a radio antenna on the roof of the car which connects me and my co-driver to our team, who tell us how our competitors are getting on.

Discovery Box: Do you ever get lost?

Sebastien: Of course not. We have a GPS box which helps us find our way.

Discovery Box: What do you wear during the race?

Sebastien: A fireproof suit that protects me from fire, a helmet to protect my head from injuries, gloves that help me to hold the wheel, and soft racing boots.

Discovery Box: Sebastien, thank you for your time and good luck to you in this year's rally.

Sebastien: Thank you.

(Prijejeno po: *Discovery Box*, št. 130)

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
		PRAVILNO	NAPAČNO
1	1		✓
2	1		✓
3	1	✓	
4	1		✓
5	1	✓	
6	1	✓	
Skupaj	6		

B) BRALNO RAZUMEVANJE

1. naloga: GROWING UP ON THE WATER

Odgovor je pravilen, če je zapisan s pravopisnimi in slovničnimi napakami, ki ne vplivajo na razumevanje.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	eden od: ♦ at the back ♦ inside the boat	Napačno: There is no kitchen Separated by a curtain
2	1	♦ it's small	Upoštevajo se tudi drugi smiselnji odgovori (npr. little place, not enough space). Kot celostna interpretacija besedila se prizna tudi: She doesn't (think so) Napačno: (There is) underwater life
3	1	♦ Spanish	Napačno: English English and Spanish
4	1	♦ Planet Earth	Napačno: Hannah Montana, American Idol and Planet Earth
5	1	♦ (figure) skating	Napačno: Playing with her dog Figure skating and arts and crafts
6	1	♦ just the right size	Upoštevajo se tudi drugi smiselnji odgovori (npr. small, not too big). Napačno: Three years old
Skupaj	6		

2. naloga: FESTIVALS OF CHINA

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ H	
2	1	♦ D	
3	1	♦ F	
4	1	♦ G	
5	1	♦ C	
6	1	♦ B	
Skupaj	6		

C) BESEDIŠČE**1. naloga: CHRIS GOES ON A DIET**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ D	Če je učenec v razpredelnico vpisal napačen odgovor, v besedilo pa pravilnega, odgovora ne upoštevamo.
2	1	♦ A	
3	1	♦ F	
4	1	♦ L	
5	1	♦ J	
6	1	♦ B	
7	1	♦ C	
8	1	♦ I	
Skupaj	8		

2. naloga: IN THE MORNING

Odgovor ni pravilen, če je zapisan s pravopisnimi napakami.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ toy	
2	1	♦ floor	
3	1	♦ shampoo	
4	1	♦ bubbles	
5	1	♦ mirror	Napačno: mother
6	1	eden od: ♦ light ♦ lamps	
Skupaj	6		

D) PISNO SPOROČANJE

Merila za vrednotenje naloge pisnega sporočanja

VSEBINA

Točke	Merila
4	Vsebina je bogata. Besedilo popolnoma ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval vse iztočnice in jih odlično razvil. Besedilo je zapisano v povedih.
3	Vsebina je primerna. Besedilo ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval navodila in ustrezzo razvil vse iztočnice. Besedilo je zapisano v povedih.
2	Vsebina je primerna, vendar skromna. Besedilo ne ustreza zahtevam naloge v celoti. Učenec je izpustil eno od iztočnic ali samo omenil vse, ni pa vseh razvil. Besedilo je zapisano v povedih.
1	Vsebina je pomanjkljiva. Besedilo le še delno ustreza zahtevam naloge. Učenec je razvil le eno iztočnico ali samo omenil dve iztočnici. Besedilo je zapisano v povedih.
0	Besedilo ne ustreza zahtevam naloge ali pa je nerazumljivo. Učenec je omenil le eno iztočnico.
Opombe	<p>Če učenec v besedilu skoraj izključno samo našteva besede, ovrednotimo le besedišče z največ 1 točko. Za vsebino in slovenco prejme 0 točk.</p> <p>Če je besedilo pravopisno zapisano tako, da večino besedila ugibamo ali je celo neberljivo, oziroma učenec piše o drugih temah, mu dodelimo 0 točk v celoti.</p> <p>Če besedila za vrednotenje ni, v prostor za besedilo vpišemo / in v okvirčke 0 točk, na obrazcu za točkovanje pa označimo N.</p>

BESEDIŠČE IN PRAVOPIS

Točke	Merila
3	Besedišče je pestro glede na vse iztočnice, pravopisne napake se pojavljajo le izjemoma.
2	Besedišče je ustrezeno glede na vse iztočnice in pravilno rabljeno. Besedilo lahko vsebuje manjše število pravopisnih napak.
1	Besedišče je skromno/ponavljajoče in/ali občasno nepravilno rabljeno, vendar ustrezeno. Besedilo lahko vsebuje večje število pravopisnih napak.
0	Besedišče je neustrezno ali preskromno za vrednotenje. Besedilo vsebuje veliko pravopisnih napak, ki ovirajo razumevanje.
Opombe	Ponavljajočo se napako upoštevamo samo enkrat.

SLOVNICA

Točke	Merila
3	Besedilo vsebuje različne jezikovne strukture. Strukture so pravilno in ustrezeno rabljene.
2	Besedilo vsebuje različne jezikovne strukture, ki pa so občasno nepravilne in/ali neustrezno rabljene.
1	Besedilo vsebuje malo jezikovnih struktur ali vsebuje različne jezikovne strukture, ki pa so pogosto nepravilne in/ali neustrezno rabljene.
0	Jezikovne strukture so samo izjemoma pravilne in ustrezeno rabljene ali pa je premalo besedila za vrednotenje.
Opombe	Jezikovne strukture: pravilna raba osebnih in svojilnih zaimkov, <i>can</i> , <i>must</i> , glagola <i>be</i> in <i>have</i> , Present Simple, osnovni predlogi za čas in za kraj, vezniki (npr. <i>and</i> , <i>or</i>), pravilni besedni red (npr. pridevnik pred samostalnikom, začetek povedi z osebnim zaimkom), <i>there is/there are</i> , ednina/množina, nedoločni člen.

1. primer naloge pisnega sporočanja

My frends is Saša. Saša to virs old 11. Saša is big familiy. Saša to blackg eyes. have got to Saša is small. Saša is whery whery strank. Saša to my frends. Saša and me go to the bike to school. Saša and me go to wood. Saša and sit in to school. Saša like to cat and dolg.

Vsebina:	1
Besedilo je v velikem delu nerazumljivo in le še delno ustreza zahtevam naloge.	0
Besedišče in pravopis: Besedilo vsebuje veliko napak, ki močno ovirajo razumevanje.	0

2. primer naloge pisnega sporočanja

This is Saša. He is 11 years old. He have a sister Ana, dad Bojan and mum Cvetka. He is frendly boy. He have short brovn hair, brown eyes and two big ears. He like play basketball, football and golf. He like draw and water flowers. He is my favourite friend becouse, he very frendly, help me to homework, he is smart and strong.

Vsebina:	3
Vsebina je primerna, a ne bogata, vse iztočnice so ustrezno razvite.	0
Besedišče in pravopis: Besedišče je ustrezno, pravopisne napake se pojavljajo le izjemoma.	2

3. primer naloge pisnega sporočanja

My favourite school friend is Saša. She is 11. She has a brother Aljaž, mum Berta and dad Cene. I don't know how old are they. She live in Ljubljana. Her house is next to my home. She is very friendly and funny. She has long brown hair and beautifly eyes. I like it. But she isn't very good in school. She like dancing and paiting. I like her because she is friendly and very good friend. She is unhappy when I'm sad. She helps me when I am in truble. I remember say that she is very small.

Vsebina:	4
Utemeljitev ni potrebna.	0
Besedišče in pravopis: Utemeljitev ni potrebna.	3

Skupno število točk: 48