

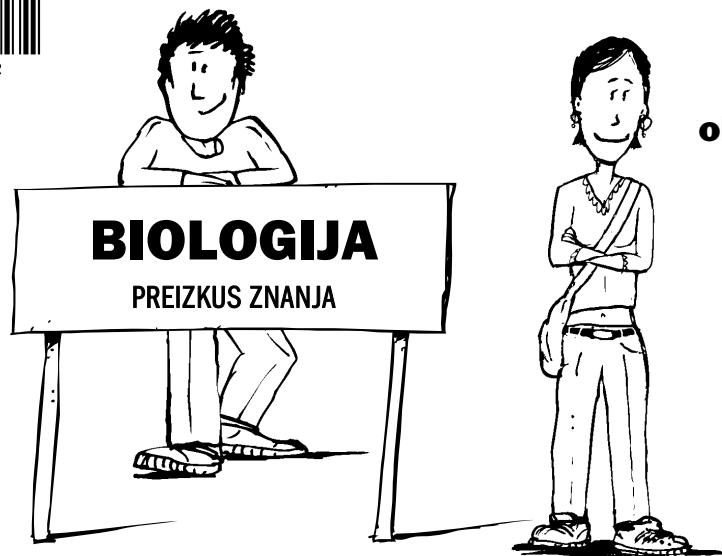


Državni izpitni center



REDNI ROK

3.
obdobje



Ponedeljek, 9. maj 2011

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

**POPRAVLJENA
MODERIRANA RAZLIČICA**

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

I. ŠIFRA UČENCA

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca na preizkusu ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

Če obrazec za točkovanje **nima šifre učenca**, jo prepisite nanj s preizkusa znanja.

Če šifri na preizkusu in obrazcu **nista enaki**, zahtevajte od vodja centra za vrednotenje nov obrazec za točkovanje in nanj prepisite šifro učenca s preizkusa znanja.

II. VPISOVANJE TOČK

Vpisujte s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom rdeče, modre ali črne barve.

a) Naloge od 1 do 12

Naloge od 1 do 12	
Naloga	Črke
1	A <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2	N <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
3	B <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
4	C <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Pri posamezni nalogi vpišite črko učenčevega odgovora.

N zapišite, če ni izbran noben odgovor ali če je obkroženih več odgovorov.

b) Naloge od 13 do 21

Naloga	Točke
13.1	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
13.2	0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
13.3	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 od: 2 <input type="radio"/>

V ustrezno okence vpišite z arabskimi številkami število točk, ki jih je učenec dosegel pri posameznem vprašanju naloge.

Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

Če učenec vprašanja ni poskušal rešiti, pa bi ga moral, vpišite črko N.

S preizkusa znanja prepisite največje možno število točk posamezne naloge.

Vpišite doseženo število točk pri posamezni nalogi.

III. OZNAČEVANJE

Označevanje polj je namenjeno branju z optičnim čitalcem. Označujte s svinčnikom HB ali B. V bližino polj ne pišite drugih podatkov. Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

Naloge od 1 do 12	
Naloga	Črke
1	A <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Naloga	Točke
13.1	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
13.2	0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk ali črki učenčevega odgovora, oziroma označite polje črke N. Pomembno je, da polja označite z navadnim svinčnikom.

Priporočamo vam, da najprej vpišete dosežene točke s kemičnim svinčnikom pri vseh nalogah in šele potem s svinčnikom označite polja za optično branje.

IV. SEŠTEVANJE VSOTE TOČK

Vpišite vsoto doseženih točk nalog od **13** do **21** in ustrezno označite.
Če je število doseženih točk enomestno, potem v prvo polje vpišite 0.

Preverite:

- ali se vsota točk vseh nalog ujema z vsoto označenih polj za doseženo 1 točko,
- ali se vsota točk nalog na obrazcu ujema z vsoto točk zapisano v preizkusu.

V. POPRAVKI

- Če se pri prepisu točk iz preizkusa znanja zmotite, napačni odgovor prečrtajte, napišite pravilno vrednost in se ob popravku podpišite z začetnicami imena in priimka. Popravek ne sme segati iz območja okenca.
- Če ste se pri označevanju zmotili, zradirajte in označite ustrezno polje.
- Če polje pomotoma potemnite s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom, je treba polje dobro potemniti še s svinčnikom, tako da se kemični svinčnik prekrije.

PRAVILNO

NAPAČNO

VI. VREDNOTENJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učencev s posebnimi potrebami je treba označiti polje poleg kratice UPP.

Prosimo vas:

- da obrazcev za točkovanje ne prepogibate, spenjate ali kako drugače poškodujete,
- da ne pišete zunaj označenih polj.

NAVODILA ZA OZNAČEVANJE NAPAK V PREIZKUSIH ZNANJA

Dogovorjeni znaki za označevanje napak v preizkusih znanja:

✓ pravilni odgovor

✗ nepopolni ali manjkajoči odgovor

// napačni odgovor

- Če je cel preizkus pisan s svinčnikom, napišemo ob skupnem seštevku točk ***Pisano s svinčnikom***.
- Če so s svinčnikom pisane posamezne naloge, napišemo ***Pisano s svinčnikom*** ob konkretni nalogi.

Znake za označevanje napak zapisujemo:

- v preizkus znanja,
- z rdečim kemičnim svinčnikom,
- na desno stran odgovora,
- nikoli čez učenčev odgovor,
- ob zapisu napačnega dogovorjenega znaka ta znak prečrtamo in zapišemo pravilni znak, ob prečrtanem znaku zapišemo svoje inicialke,
- popravljalec ne dopisuje pravih rešitev.

Ob morebitnih težavah pri popravljanju in pri vrednotenju pisnih preizkusov se posvetujemo z glavnim ocenjevalcem ali pomočnikom glavnega ocenjevalca.

Opombe oziroma komentarji popravljalca:

! Ni označeno, kaj naj popravljalec upošteva.

! Nerazločen zapis.

1. naloga

B 1 točka

2. naloga

A 1 točka

3. naloga

A 1 točka

4. naloga

A 1 točka

5. naloga

C 1 točka

6. naloga

C 1 točka

7. naloga

C 1 točka

8. naloga

B 1 točka

9. naloga

A 1 točka

10. naloga

A 1 točka

11. naloga

C 1 točka

12. naloga

D 1 točka

13. naloga**Skupaj 3 točke**

a)

- 13.1** Različna prehrana (hrana, prehranjevanje) *ALI* rastlinojedci, mesojedci, vsejedci 1 točka

Opomba: Učenec ne dobi točke, če navede samo velikost (telesna, delov prebavil) ALI samo količino hrane.

b)

- 13.2** Omogoča delovanje encimov *ALI* razkužuje zaužito hrano *ALI* uničuje bakterije *ALI* koagulira beljakovine *ALI* pospešuje prebavo 1 točka

Opomba: Učenec ne dobi točke, če zapiše samo razgradnja hrane ALI zakisanje hrane.

c)

- 13.3** Telo bo dobilo manj hranilnih snovi *ALI* manj energije *ALI* absorpcija bo manjša. 1 točka

*Opomba: Učenec ne dobi točke, če zapiše samo: prebavne motnje ALI pogostejše vnašanje hrane ALI nižja telesna teža ALI pomanjkljiva prebava ALI slabša odpornost ALI dieta ALI krajši čas prebave v tankem črevesu, **razen če je zraven zapisana smiselna utemeljitev.***

14. naloga**Skupaj 2 točki**

a)

- 14.1** Mišica je pritrjena na dve različni kosti; en konec mišice mora biti narisana pritrjena kjerkoli nad kolenom na zadnji strani noge, drugi konec pa pritrjen kjerkoli pod kolenom 1 točka

Opomba: Učenec ne dobi točke, če mišica ni narisana tako, da je pritrjena na kost.

b)

- 14.2** Skrčiti se morajo mišice na sprednji strani noge in sprostiti mišice na zadnji strani noge *ALI* ene mišice se skrčijo druge pa sprostijo 1 točka

Opomba: Učenec ne dobi točke, če zapiše, da se mišice raztegnejo, iztegnejo, stegnejo.

15. naloga**Skupaj 2 točki**

a)

- 15.1** Zaradi prenosa nalezljivih spolnih bolezni *ALI* preprečitev zanositve 1 točka

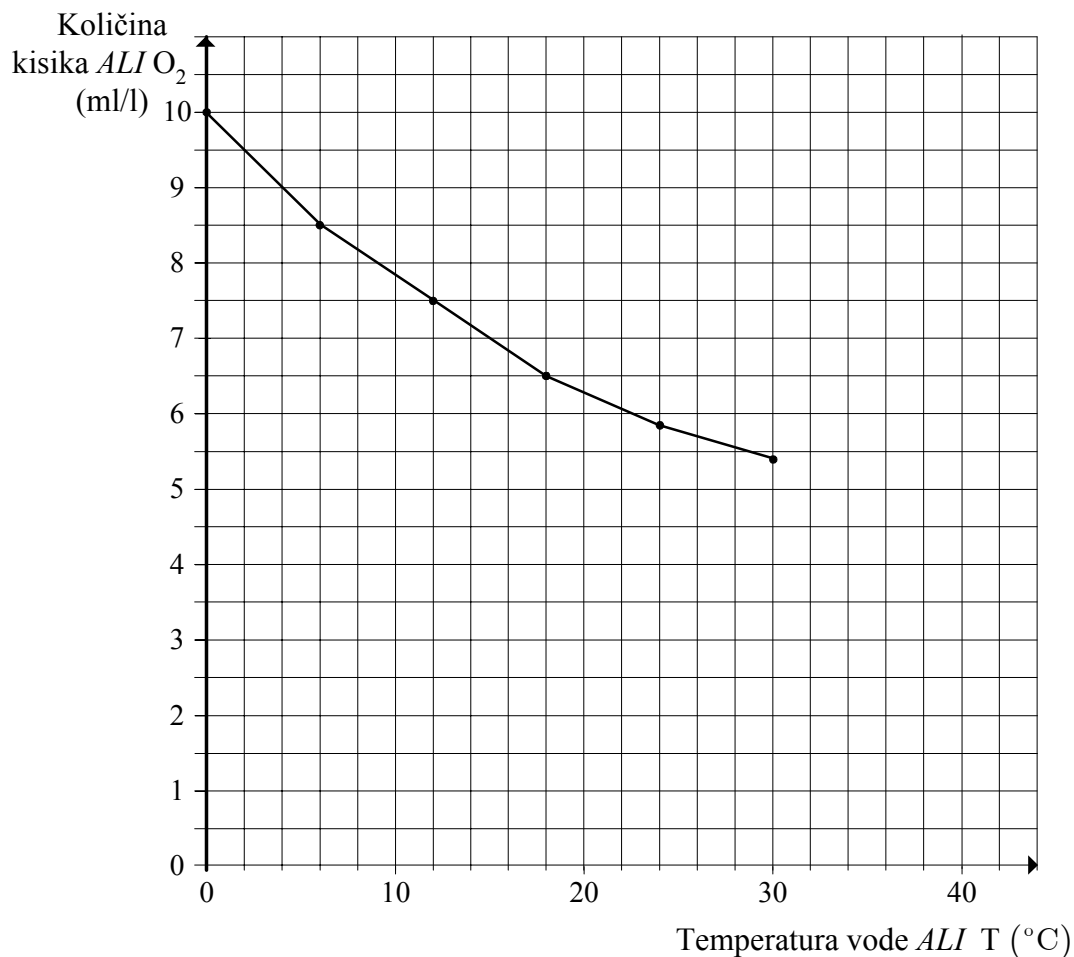
b)

- 15.2** Večja mišična masa, večja moč, večja poraščenost, nižja frekvenca glasu, spremenjena oblika telesa, motnje v menstrualnem ciklu, manj podkožnega maščobnega tkiva (navedba spremembe treh sekundarnih spolnih znakov) 1 točka

16. naloga**Skupaj 2 točki**

a)

- 16.1** Narisan in ustrezno označen graf (na y-osi količina kisika, na x-osi temperatura) 1 točka



Opomba: Učenec dobi točko tudi, če ne poveže točk v krivuljo ALI če označi temperaturo s T (°C) ALI količino kisika z O_2 (ml/l).

b)

- 16.2** Višje temperature so manj ugodne, ker je v vodi manjša količina kisika ALI plini so v topli vodi slabše topni 1 točka

Opomba: Učenec dobi točko tudi, če zapiše drugačen vzrok s smiselno razlago.

17. naloga**Skupaj 2 točki**

a)

- 17.1** Sladkorna pesa cveti (naredi semena) ALI pesa raste dalje 1 točka

b)

- 17.2** V njem je zaloga hranilnih snovi ALI rezervna hrana 1 točka

Opomba: Učenec ne dobi točke, če zapiše samo naloge korenin ALI »za rast«.

18. naloga**Skupaj 2 točki**

a)

18.1 Možna pojasnila:

- naravna dediščina,
- varstvo naravnih vrednot,
- ohranjanje biotske raznovrstnosti 1 točka

b)

18.2 Ker so pomembna za ohranitev živalskih in rastlinskih vrst, njihovih habitatov in habitatnih tipov 1 točka**19. naloga****Skupaj 2 točki**

a)

19.1 Zadrževanje vetra, preprečevanje erozije tal, rodovitna prst, proizvodnja kisika, zadrževanje vode, zmanjševanje temperaturnih nihanj, hrana za živali, bivališče živalim, zavetje živalim, vlažen zrak. (dve navedbi) 1 točka

Opomba: Učenec ne dobi točke, če navede: rekreacija, les, čist zrak, svež zrak, boljši zrak.

b)

19.2 Večja pestrost (več vrst) živali, večja pestrost medvrstnih odnosov, večja pestrost hrane za živali, manj »škodljivcev« ene vrste, več ekoloških niš, vzdrževanje ravnovesja (dve navedbi) 1 točka

20. naloga**Skupaj 3 točke**

a)

20.1 Stelja se bo postopoma razgradila (razpad, trohnenje, gnitje) *ALI* drobne nitke so glive (hife ali podgobje), ki razgrajujejo steljo (so razkrojevalci) 1 točka

b)

20.2 Za razmnoževanje *ALI* nadaljnji razvoj 1 točka

c)

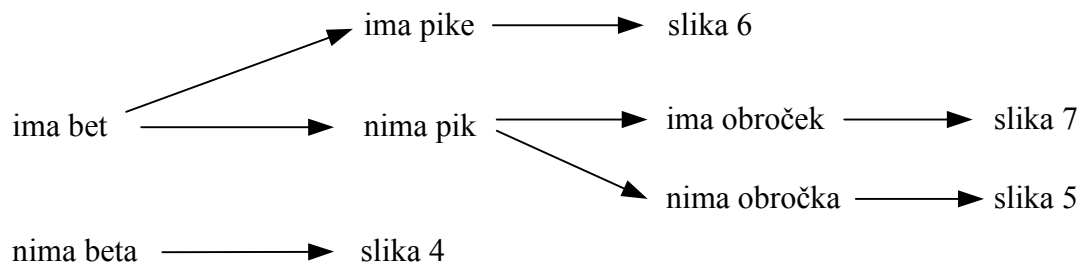
20.3 Kriteriji za razvrščanje:

- ima bet (ali kocen)/nima beta;
- ima pike (ali ostanke ovojnice) na klobuku/nima pik na klobuku;
- ima obroček (ali zastiralce)/nima obročka;
- ima lističe/ima cevke.

Prvi primer ključa:

1a Klobuk je.	Glej 2
1b Klobuka ni.	Slika 4
2a Klobuk ima pike.	Slika 6
2b Klobuk nima pik.	Glej 3
3a Klobuk s cevkami <i>ALI</i> bet brez obročka.	Slika 5
3b Klobuk z lističi <i>ALI</i> bet z obročkom.	Slika 7

Drugi primer ključa:



Pravilno razvrščene vse štiri vrste gob 1 točka

21. naloga**Skupaj 2 točki**

a)

21.1 Najnižja raven vode bo v posodi B. Ker bo voda izhlapela prek listov *ALI* ker rastlina potrebuje vodo za fotosintezo *ALI* za nadaljnjo rast 1 točka

b)

21.2 Posoda A je kontrola *ALI* za primerjavo *ALI* za prikaz začetne količine vode 1 točka

Skupaj **32 točk**