NALOGE ZA PREVERJANJE ZNANJA IZ POGLAVJA Z NASLOVOM CEPLJIVKE

1. Kateri organizmi spadajo v kraljestvo cepljivk? (1T)

2. Poimenuj celico, ki je značilna za cepljivke in **obkroži** tiste naštete strukture, ki jih prokariontska

 celica **lahko** ima: celična stena, kloroplast, klorofil, jedro, plazmid, biček, ribosom, mitohondrij,

 vakuola, kromosom. (2T)

3. Kaj vemo o organizmu, ki povzroča bolezen in se imenuje **Bacillus sp.**? (1T)

4. Opiši razmnoževanje, ki je značilno za cepljivke. (1T)

5. Za cepljivke ni značilno spolno razmnoževanje temveč spolnost. Kakšna je razlika in naštej vse tri

 oblike spolnosti. (1T)

6. Katere celice vstopajo v konjugacijo in kaj se v času konjugacije dogaja? (1,5T)

7. Zakaj je konjugacija pomembna za bakterije? (1T)

8. Izriši rastno krivuljo bakterij v gojišču in pojasni, kaj se dogaja v fazi prilagajanja in kaj v fazi

 umirjanja. Ne pozabi označiti osi na grafu. (2T)

9. Na kaj moramo paziti, če želimo v gojišču ohranjati le eno vrsto bakterije? (1T)

10. Kaj lahko dokažemo z metodo, ki so jo poimenovali difuzijski antibiogram? (1T)

11. Izriši difuzijski antibiogram iz katerega je razvidno, da je bakterija neodporna na antibiotik

 streptomicin in odporna na penicilin. Vse narisano razumljivo poimenuj. (2T)

12. Kako nastane bakterijska kolonija in naštej tri značilnosti, po katerih se lahko kolonije različnih

 vrst bakterij razlikujejo. (1T)

13. Kako se avtotrofne bakterije razlikujejo od avtotrofnih modrozelenih cepljivk, če oboje vsebujejo

 klorofil? (1T)

14. S katerimi procesi lahko bakterije pridobivajo kemično energijo? (1T)

15. Če želimo gojiti heterotrofne bakterije moramo pripraviti hranilni agar. Kakšne snovi moramo

 primešati agarju, da se bodo heterotrofne bakterije namnožile? (1T)

16. Ali je nujno, da bakterijam dodajamo nujno za preživetje kisik? Utemelji. (1T)

17. Kakšen je pomen bakterij v naravnem okolju in kakšen v prehrambeni industriji? (1,5T)