87,5 -100% odl (5) Ime in priimek: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

75 –87,0% pd (4)

62,5-74,5% db (3) Razred: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50 -62,0 zd (2) Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **B**

Preverjanje vaje: **Fotosinteza, nastajanje škroba**

1. Kako se spremeni barva indikatorja, če smo račjo zel potopili v modri bromtimol in jo za 8 ur postavili na svetlo? (1t)

2. Bromtimol barvilo je lahko modre ali pa rumeme barve. Kaj povzroči spremembo barve bromtimola? (1t)

3. Kako bi pospešili fotosintezo pri vodni rastlini, ki smo ji zagotovili optimalne temperaturne in svetlobne razmere? (1t)

4. Kako bi s poskusom ugotovili pri kateri jakosti svetlobe ima račja zel svetlobno kompenzacijsko točko? (1t)

5. Kateri procesi potekajo v rastlini podnevi? (1t)

6. Rastlino smo zaprli v kartonasto škatlo. Po 24 urah smo z nje utrgali en list in ga testirali na škob. a) Opišite kakšen je bil rezultat. (1t)

b) Opišite kako izvedemo test na škrob. (2t)

c) Nato smo poskus izvedli še enkrat. Tudi tokrat je bila rastlina pred osvetljevanjem 24 ur v zaprti kartonasti škatli. Ko smo jo vzeli iz škatle, smo na zgornjo stran enega lista in na spodnjo stran drugega lista prilepili kovinski krožec. Potem smo rastlino osvetlevali. Narišite kakšna sta bila oba lista po testiranju na škrob. (2t)

d) Razložite zakaj smo dobili tak rezultat. (1t)

e) Zakaj smo rastlino pred osvetljevanjem za 24 ur zaprli v kartonasto škatlo? (1t)