

87,5 -100% odl (5)
75 –87,0% pd (4)
62,5-74,5% db (3)
50 -62,0 zd (2)

Ime in priimek: _____

Razred: _____

Datum: _____

Preverjanje razumevanja vaje: KAKO MERIMO

Dijaki so pri pouku merili svojo višino. Rezultati so prikazani v tabeli:

| Višina dijaka od ..do.. (v cm) | Dijaki v posameznem višinskem razredu: | Celotno št. dijakov posameznem višinskem razredu: |
|---|--|---|
| 120 -125 | * | |
| 125 – 130 | ** | |
| 130 – 135 | *** | |
| 135 – 140 | ***** | |
| 140 – 145 | *** | |
| 145 – 150 | ** | |
| 150 – 155 | * | |
| Skupno število dijakov, katerim so izmerili višino: | | |

1. Dopolnite tabelo tako, da izpolnite zadnjo kolono in zadnjo vrstico. (1t)

2. Iz tabele razberite:

- Koliko meri najvišja oseba? (1t)
- V katerem višinskem razredu je največ oseb? (1t)
- Kolikšna je povprečna višina merjenih oseb? (1t)
- V kakšnem razponu se giblje višina merjenih dijakov? (1t)

3. Narišite histogram s katerim boste grafično prikazali izmerjene podatke. Označite x in y os. (2t)

4. Pri vaji je en dijak manjkal, zato nimamo podatkov o njegovi višini. Kaj je verjetneje, da bo velik toliko, kot je povprečna izračunana višina za njegove sošolce, da bo višji ali da bo nižji od svojih sošolcev? Obrazložite svoj odgovor. (1t)