87,5 -100% odl (5) Ime in priimek: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

75 –87,0% pd (4)

62,5-74,5% db (3) Razred: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50 -62,0 zd (2) Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 B

**Preverjanje razumevanja vaj: 1. Kako merimo**

 **2. Določanje organskih spojin s pomočjo barvnih reakcij**

 **3. Okušanje sladkih raztopin**

 **4. Energijska vrednost živil**

1. Dijaki so pri pouku merili svojo višino. Rezultati so prikazani v tabeli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Višina dijaka od ..do.. (v cm) | Dijaki v posameznem višinskem razredu: | Celotno št. dijakov posameznem višinskem razredu: |
| 120 -125 | \* |  |
| 125 – 130 | \*\* |  |
| 130 – 135 | \*\*\* |  |
| 135 – 140 | \*\*\*\*\*\* |  |
| 140 – 145 | \*\*\* |  |
| 145 – 150 | \*\* |  |
| 150 – 155 | \* |  |
| Skupno število dijakov, katerim so izmerili višino:  |

a) Dopolnite tabelo tako, da izpolnite zadnjo kolono in zadnjo vrstico. (1t)

Iz tabele razberite:

b) Koliko meri najvišja oseba? (1t)

c) V katerem višinskem razredu je največ oseb? (1t)

d) Kolikšna je povprečna višina merjenih oseb? (1t)

e) V kakšnem razponu se giblje višina merjenih dijakov? (1t)

2. Z različnimi reagenti smo testirali mleko in skušali ugotoviti katere organske snovi vsebuje.

 Prva epruveta je bila kontrolna, ostale pa so bile testne. Pod epruvetami je zabeležena

 barva, ki se je v epruveti pojavila po dodatki reagenta.

Neznani reagent

mleko

 1 2 3 4 5

 bela vijolična bela rumena rjava

a) Katere reagente smo dodali v epruvete od 1 do5? Pripišite nad epruvete. (2t)

b) Ali je bil test v 3. epruveti pozitiven ali negativen? Utemeljite svoj odgovor. (1t)

c) Katere snovi vsebuje mleko? Dopolnite spodnje povedi: (3t)

 - organske snovi, ki smo jih dokazali s poskusom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - organske snovi, ki jih s testom nismo dokazovali: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - anorganske snovi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. a) Katere sladkorje smo okušali pri vaji? (1t)

b) Katera raztopina je bila najmanj sladka za večino dijakov? (1t)

c) Kako moramo pripraviti sladkorne raztopine, da lahko primerjamo sladkost različnih

 sladkih raztopin? (1t)

4. Eno orehovo jedrce (0,4g) je segrelo 100 ml vode za 23 ºC, ena zlata kroglica (za na juho) (0,6g) pa za 17 ºC.

a) Koliko energije v kilokalorijah (kcal) vsebuje 1g lešnika in koliko 1g pokovke? (2t)

 1g lešnika vsebuje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 1g pokovke vsebuje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

b) Katere organske snovi pretežno vsebuje orehovo jedrce in katere zlata kroglica? (1t)

c) Zakaj so nekatere organske snovi primernejše za shranjevanje energije v telesu kot druge? (1t)