**I. LABORATORIJSKA VAJA**

1. UVOD

1.1. TEORETIČNE OSNOVE

Vrenje je eden od anaerobnih kataboličnih procesov, kar pomeni, da poteka brez prisotnosti kisika, pri tem pa se bolj zapleteno grajene organske molekule razgrajujejo na preproste molekule. Pomen tega procesa je sproščanje energije v obliki ATP molekul.

Vrenje vršijo heterotrofni organizmi v citoplazmi celic. Alkoholno vrenje se začne z glikolizo in konča s pretvorbo glukoze v CO2 in etanol ali pa v podobne organske spojine (npr. mlečna kislina).

Enačba alkoholnega vrenja:

 encimi gliv kvasovk

C6H12O6 2 CO2 + 2 C2H5OH + E

glukoza ODPADNI PRODUKTI GLIV KVASOVK sproščena energija

1.2. CILJI

Naši cilji so bili:

* Spoznati pomen kvalitativnih poskusov
* Spoznati kvalitativne in kvantitativne spremembe
* Spoznati pomen zaporednih meritev pri poskusu
* Znati narisati in brati grafikon
* Dokazati, da je hitrost reakcije pogojena s količino kvasovk in glukoze
* Dokazati, da se energija sprošča v obliki toplote
* Razumeti pomen kontroliranega poskusa
* Spoznati pomen vrenja in ga primerjati z dihanjem

2. MATERIAL IN METODA DELA

Glej: Pevec, S.(2000). Biologija. Navodila za laboratorijsko delo, Ljubljana: DZS

3. TABELA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| URA | 1. STEKLENICA (temperatura °C) | 2. STEKLENICA (temperatura °C) |
| 8 | 20, 1 | 20, 3 |
| 9 | 20, 6 | 20, 5 |
| 10 | 21, 2 | 20, 6 |
| 11 | 21, 6 | 20, 6 |
| 12 | 22, 3 | 20, 6 |
| 13 | 22, 9 | 20, 6 |
| 14 | 24 | 20, 5 |
| 15 | 24, 5 | 20, 5 |
| 16 | 25 | 20, 6 |
| 14 | 25, 3 | 20, 8 |
| 18 | 25, 6 | 20, 8 |
| 19 | 26, 4 | 20, 8 |
| 20 | 27, 5 | 20, 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 29 | 20,8 |
| 9 | 28, 6 | 20,8 |
| 10 | 28, 4 | 20,8 |
| 11 | 28, 2 | 20,8 |
| 12 | 28 | 20,8 |
| 13 | 28 | 20,8 |
| 14 | 27, 8 | 20,8 |
| 15 | 27, 6 | 20,8 |
| 16 | 27, 5 | 20,8 |
| 17 | 27, 3 | 20,8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 26 | 20, 4 |
| 9 | 25, 5 | 20, 4  |
| 10 | 25 | 20, 3 |
| 11 | 24, 5 | 20, 3 |
| 12 | 24 | 20, 3 |

* 2. steklenica je kontrolna (v njej je le jabolčni sok )
* V 1. steklenici je jabolčni sok in kvas

4. RAZPRAVA

Da je reakcija potekla nam dokazuje naraščanje temperature, motna apnena voda in vonj po alkoholu.

S pomočjo grafa ugotovimo, da je v prvi steklenici temperatura naraščala, saj je potekala razgradnja grozdnega sladkorja, kar so omogočile glive kvasovke.

Pri vrenju nastaja alkohol etanol, ki ima v sebi veliko energije katera se sprosti v obliki toplote, zato se temperatura dviguje. S sproščanjem energije dobijo kvasovke ATP molekule, se namnožijo in povečajo, zato tudi vrenje poteka hitreje.

Z višanjem temperature se količina sladkorja zmanjšuje, dokler ga ne zmanjka. Pri tem nastaja etanol, ki pa je za kvasovke škodljiv. Vrenje tako ne more več potekati in se ustavi. Temperatura narašča le do določene vrednosti, nato pa začne padati. Iz tega lahko sklepamo, da je alkohol, ki je nastal pri vrenju za kvasovke škodljiv in je tako upočasnil in zmanjšal njihovo aktivnost.

Pri razgradnji glukoze nastaneta etanol in ogljikov dioksid. Prisotnost alkohola smo prepoznali po značilnem vonju, prisotnost ogljikovega dioksida pa smo dokazali z apnico, ki je postala motna. Apnica je namreč indikator.

5. ZAKLJUČEK

Pri vaji smo dosegli zastavljene cilje.

Spoznali smo, da je pomen vrenja pridobivanje energije (za rast in razmnoževanje celic) in alkohola ter ugotovili, da pri vrenju nastajata etanol in ogljikov dioksid. Spoznali smo tudi, da se med vrenjem količina in velikost kvasovk povečuje, količina sladkorja pa zmanjšuje, kar je posledica sproščanja energije. Lahko rečemo, da je hitrost reakcije odvisna od količine kvasovk in glukoze.

Naučili smo se narisati graf in ga brati.

Dokazali smo tudi, da za proces vrenja ni potreben kisik, saj smo poskuse izvajali v izoliranih termovkah.

6. LITERATURA:

* Pevec S., NAVODILA ZA LABORATORIJSKO DELO, DZS, Ljubljana 2000
* Pevec S., LABORATORIJSKO DELO, DZS, Ljubljana 2001
* Stušek P., Podobnik A., Gogala N., CELICA, DZS, Ljubljana 2003