**1.VAJA**

**PRIDOBIVANJE KVANTITATIVNIH IN KVALITATIVNIH PODATKOV**

**1.UVOD:**

Podatke pridobivamo na različne načine, največkrat pa jih dobimo z MERJENJEM in OPAZOVANJEM (kvalitativne z opazovanjem in kvantitativne z merjenjem).Pri tem si pomagamo z inštrumenti.Le-ti okrepijo naše čute (npr. mikroskop pri opazovanju). Merjenje pa ni vedno 100% pravilno, zaradi napak pri merjenju.Te napake so lahko: nepravilno umerjen inštrument, nepravilno odčitavanje, ...

**2.CILJI:**

1. seznaniti se z metričnim merjenjem
2. naučiti uporabljati inštrumente
3. naučiti ovrednotiti podatke
4. uporaba tabele

**3.METODE DELA:**

Glej prilogo!

**4.REZULTATI:**

Glej prilogo!

**5.DISKUSIJA:**

Naslednji dan, ko je sošolec izmeril najnovejše podatke sem ugotovil, da se je kos krompirja v vodi malce povečal, ter pridobil na teži. Kos B, ki je bil v 10% raztopini sladkorja, se je zmanjšal in zmehčal, kos C v 20% raztopini pa se je skrčil ter postal še mehkejši od kosa B.

**6.ZAKLJUČKI:**

Menim, da bi bila idealna raztopina, da se krompir nebi zmanjšal in ne povečal, okoli 5% raztopina sladkorja.To domnevo pa bi bilo treba seveda preveriti!

**7.LITERATURA:**

LIST Z NAVODILI ZA VAJO

Stušek P.,Podobnik A., Gogala N.; BIOLOGIJA 1 - CELICA, Lj:DZS, 1999