

# Merjenje časa

## 1. UVOD:

Čas se meri z različnimi urami: peščenimi, sončnimi, mehanskimi, digitalnimi...

## 2. NALOGA:

Izmeri čas med dvema ploskoma profesorja.

## 3.POTREBŠČINE:

-štoparica

## 4.POTEK DELA:

- ko profesor prvič ploskne, začni štopati, ko pa drugič, pa štoparico ustavi
- razberi čas s štoparice
- rezultat primerjaj z drugimi
- izračunaj povprečen rezultat, relativno napako
- rezultate predstavi v obliki HISTOGRAMA

## 5.TABELA

<b>t (s)</b>	<b>(s)</b>
<b>3,35</b>	+0,03
<b>3,32</b>	0
<b>3,33</b>	+0,01
<b>3,5</b>	+0,18
<b>3,5</b>	+0,18
<b>3,4</b>	+0,08
<b>3,57</b>	+0,25
<b>3,01</b>	-0,31
<b>4</b>	/
<b>4</b>	/
<b>4</b>	/
<b>4</b>	/
<b>3,18</b>	-0,14
<b>3,34</b>	+0,02
<b>3,26</b>	-0,08