



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 1 5 2 2 6 1 1 1 1

SESSIONE AUTUNNALE

Livello di base
FRANCESE
≡ Prova d'esame 1 ≡

- A) Comprensione di testi scritti
B) Conoscenza e uso della lingua

Mercoledì, 26 agosto 2015 / 60 minuti (35 + 25)

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di due parti, denominate A e B. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 60 minuti: vi consigliamo di dedicare 35 minuti alla risoluzione della parte A, e 25 minuti a quella della parte B.

La prova d'esame contiene 2 esercizi per la parte A e 3 esercizi per la parte B. Potete conseguire fino a un massimo di 20 punti nella parte A e 26 punti nella parte B, per un totale di 46 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun esercizio viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 12 pagine, di cui 3 vuote.

**A) COMPRENSIONE DI TESTI SCRITTI****Exercice 1**

Lisez attentivement l'article et répondez aux questions.

Il testo è stato rimosso in ottemperanza alle disposizioni sui diritti d'autore.



1. Qui est Maud Fontenoy?

2. Quelle école porte maintenant son nom?

3. D'où vient son idée pour la protection des océans?

4. À qui veut-elle transmettre ses idées?

5. Où a-t-elle vécu quand elle était petite?

6. Comment s'est passée sa dernière année scolaire?

7. Quelle aventure maritime fait-elle suivre directement aux écoliers?

8. Quelle est l'institution qui la soutient après la création de sa fondation?

9. Combien d'écoles se sont engagées dans son projet?

10. Quelle est l'idée principale que Maud Fontenoy transmet aux écoliers dans son Carnet de bord?

(10 points)

** le Carnet de bord = *diario di bordo*



Exercice 2

Dans l'interview ci-dessous, reliez les questions (marquées par des chiffres) aux réponses (marquées par des lettres) et inscrivez-les dans les cases appropriées (une réponse par question). Attention: il y a plus de réponses que de questions.

Marc Levy, écrivain préféré des Français, se dévoile

1.	Après avoir vécu à Londres, vous vous êtes installé à New York. Fuyez-vous Paris?
2.	En France, l'atmosphère est-elle plus pesante?
3.	Avez-vous lu les derniers succès de la littérature française?
4.	Vous vous êtes engagé auprès de la Croix-Rouge, Amnesty International, l'Institut Pasteur... Êtes-vous tenté aussi par la politique?
5.	En France, on se dit que Marc Levy n'aura jamais le Goncourt. Est-ce que cela vous attriste?
6.	Seriez-vous tenté, un jour, comme Romain Gary, de vous inventer un double, pour surprendre la critique?
7.	Vous avez écrit beaucoup de chansons pour des chanteurs célèbres, comme Johnny Hallyday. Pour qui d'autre aimeriez-vous renouveler l'expérience?
8.	Pourquoi votre dernier roman développe-t-il beaucoup de préoccupations écologistes?
9.	Enfant, la lecture était-elle un moyen de vous évader?
10.	Que seriez-vous si vous n'étiez pas écrivain?



A	Même si cela fait neuf ans que je suis l'auteur le plus lu en France, je n'ai jamais cru une seule seconde que ça voulait dire que j'avais écrit le meilleur livre de l'année. Avoir des lecteurs, c'est le plus beau des prix.
B	Oui, j'ai presque dévoré "L'élégance du hérisson". Le roman m'a touché et mérite la gloire qu'il a rencontrée.
C	J'adorerais faire des textes, un jour, pour des interprètes comme Charlotte Gainsbourg et Jean-Louis Aubert.
D	J'ai commencé à écrire à Los Angeles, puis je me suis installé à Nashville où j'ai suivi des cours.
E	Avant tout le père de mes enfants, le mari de ma femme et l'ami de mes amis.
F	Pas seulement chez nous, dans toute l'Europe. En Europe, on a besoin de cataloguer les gens, de stratifier la société. À New York, la société est plus transversale. On vous prend pour ce que vous êtes, pas pour le métier que vous exercez.
G	À mon époque, on n'avait qu'une chaîne télévisée, donc on lisait plus. J'étais tout: Tintin, Blake et Mortimer, Jules Verne, Saint-Exupéry, Hemingway.
H	Autant que l'engagement humanitaire, oui. C'est un engagement de chaque citoyen. La célébrité ne sert à rien si on ne la met pas au service de bonnes causes.
I	Cet écrivain est mon auteur culte. Je comprends qu'il ait eu envie de recouvrer un jour la liberté pour écrire autrement. Mais, tant que mes livres plaisent, je n'ai besoin de rien d'autre.
J	Mon livre est imprégné de cette culture qui n'est pas celle de l'éco-dictature mais de la responsabilisation. C'est tellement plus fort de s'éduquer par l'envie que par la violence!
K	Je ne vis pas à l'étranger parce que je voudrais échapper à quelque chose. Je vis dans d'autres pays depuis des décennies parce que j'aime la différence culturelle.
L	Aujourd'hui, la sécurité est devenue un besoin, un plaisir, quelque chose qui m'apaise.

(D'après <http://www.parismatch.com/Culture-Match/Livres/Marc-Levy>, consulté le 16 mai 2011)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

(10 points)



B) CONOSCENZA E USO DELLA LINGUA

Exercice 1

1.1 Lisez attentivement le texte et cochez la bonne réponse.

C'est quoi, la déforestation?

Chaque année, 13 millions d'hectares de forêts tropicales disparaissent, soit l'équivalent d'un quart de la surface de la France...

Cette déforestation est une des causes du réchauffement climatique. Un grand Sommet __1__ vont se réunir des experts du climat et des hommes politiques a commencé hier à Durban, en Afrique du Sud. La forêt sera au cœur de ces discussions et débats.

Quand on réduit la taille des forêts en coupant les arbres qui n'y repousseront plus __2__, on parle de **déforestation**. Mais pourquoi les détruit-on? Pour gagner de l'argent, la plupart du temps. Les hommes libèrent ainsi de l'espace pour créer des **cultures** ou installer du **bétail**. C'est le cas pour les plantations de palmiers avec __3__ on produit de l'**huile de palme**. Cette huile est ensuite utilisée dans la fabrication des aliments ou des crèmes de beauté par exemple.

Les hommes utilisent aussi le **bois** pour fabriquer du papier ou des meubles. Ce sont les **forêts tropicales** qui sont les plus touchées __4__ la déforestation aujourd'hui.

Quelles conséquences de cette déforestation?

Par exemple, les **animaux** sont chassés de __5__ habitat naturel et ont du mal à trouver de la nourriture. Le panda en Chine, le tigre en Inde ou le jaguar au Brésil sont menacés de disparition à cause de la déforestation. Mais les humains ne sont pas épargnés non plus. Pourquoi? Les forêts absorbent une partie des **gaz à effet de serre** que rejettent, entre autres, les voitures ou les usines. S'il y a moins de forêts, ces **gaz** resteront dans l'atmosphère. Le problème, c'est que ce sont eux les responsables du **réchauffement de la Terre**. Des scientifiques pensent que __6__ contribuera au dérèglement du **climat**, qu'il y aura de plus en plus de catastrophes naturelles et de moins en moins de réserves d'eau, et que beaucoup d'animaux et de plantes seront rayés de la surface de la Terre.

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. A qui | 4. A de |
| B où | B par |
| C que | C pour |
| 2. A nature | 5. A son |
| B naturelle | B leurs |
| C naturellement | C leur |
| 3. A lesquels | 6. A cela |
| B qui | B celui |
| C lesquelles | C ce |



1.2 Continuez à lire ce texte et complétez les espaces vides par le terme convenable tiré de la même famille de mots que le mot en italique.

Que faire pour éviter cette déforestation?

Si l'on continue d'abattre trop d'arbres, c'est la planète entière qui sera en *dangereux* _____ (7). Certains hommes politiques dans le monde commencent à se rendre compte de l'urgence de la situation et essaient de faire voter des lois internationales pour protéger les forêts.

L'année dernière, au Sommet sur le climat de Cancun, de nombreux pays se sont engagés à _____ (8) leur production de gaz à effet de serre.

Et c'est aussi pour limiter ces dégâts que les chefs d'État des plus grands pays du monde se réunissent cette année à Durban. Mais toi aussi, tu peux contribuer à faire changer les choses, grâce à quelques gestes quotidiens très simples. À nous tous de montrer l'exemple.

(D'après <http://1jour1actu.com>, consulté le 30 novembre 2011)

(8 points)



Exercice 2

Lisez attentivement le texte, puis inscrivez les formes convenables des verbes entre parenthèses au passé à la place indiquée ci-dessous.

Qui était Steve Jobs?

Tu connais sûrement l'ordinateur à la pomme? L'inventeur de la marque à la pomme (**mourir**) ... (1) des suites d'une grave maladie. Cet Américain, âgé de 56 ans, était considéré comme un génie. C'est lui qui (**créer**) ... (2) l'iPod pour la musique, l'iPhone, pour le téléphone, et tout dernièrement l'iPad, pour le multimédia.

«Steve était l'un des plus grands inventeurs américains, assez courageux pour penser différemment, assez audacieux pour croire qu'il (**pouvoir**) ... (3) changer le monde, et assez talentueux pour le faire», a déclaré le président Barack Obama dans un communiqué, attristé par la nouvelle.

C'est ça, le génie de Steve Jobs, inventer de beaux objets, et faciles à utiliser. La première fois qu'il (**avoir**) ... (4) cette idée, c'était dans son garage, dans les années 1970. Avec un copain, Steve Wozniak, très fort en informatique, ils (**produire**) ... (5) leur premier ordinateur, de petite taille avec une souris à un clic.

Ces deux objets font partie de notre quotidien, mais, à cette époque, c'était révolutionnaire. Les ordinateurs (**ne pas être conçu**) ... (6) pour être utilisés à la maison, ils étaient trop volumineux. Et la souris n'existait pas!

Par la suite, Steve Jobs et son équipe ont fabriqué des appareils qui ont bouleversé notre vie. «Apple» est un mot anglais, il veut dire «pomme». On raconte que Steve Jobs (**choisir**) ... (7) ce nom pour sa marque parce qu'il aimait s'endormir et rêvasser sous les pommiers. Apple est donc cette entreprise qu'il (**fonder**) ... (8) en 1977. Cette firme est basée aux États-Unis, en Californie. Elle produit des appareils électroniques très high-tech!

(D'après <http://1jour1actu.com>, consulté le 16 octobre 2011)

1. (mourir) _____
2. (créer) _____
3. (pouvoir) _____
4. (avoir) _____
5. (produire) _____
6. (ne pas être conçu) _____
7. (choisir) _____
8. (fonder) _____

(8 points)



M 1 5 2 2 6 1 1 1 1 0 9

Exercice 3

Lisez attentivement le texte et complétez-le (un mot par espace).

Il quesito è stato rimosso in ottemperanza alle disposizioni sui diritti d'autore.

(10 points)



Pagina vuota



Pagina vuota



Pagina vuota