



Š i f r a k a n d i d a t a :

**Državni izpitni center**



M 2 1 1 2 6 1 1 1

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

**Osnovna raven**  
**FRANCOŠČINA**  
Izpitna pola 1

- A) Bralno razumevanje  
B) Poznavanje in raba jezika

**Torek, 15. junij 2021 / 60 minut (35 + 25)**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.*

**SPLOŠNA MATURA**

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 60 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 35 minut, za reševanje dela B pa 25 minut.

Izpitna pola vsebuje 2 nalogi v delu A in 3 naloge v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 46, od tega 20 v delu A in 26 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.*







**Réponses:**

<b>A</b>	Je suis très fier de chanter «giitanoooo». Porter notre culture, nos valeurs, c'est ce qui me motive pour faire de la musique. Le soleil, la joie de vivre, les guitares, c'est l'image que je veux transmettre au public.
<b>B</b>	Cette année, «Bamboléo», l'album qui a fait connaître les Gipsy Kings, fête ses 30 ans! Et la passion du public pour la musique gitane est toujours aussi intense.
<b>C</b>	Voyager m'a permis de me faire des amis partout en France. Et je n'ai jamais aimé rester en place.
<b>D</b>	Ce sont les papas de la musique gitane, ils l'ont popularisée auprès du grand public. Je leur dois toutes mes bases. Quand j'étais ado, je me rappelle avoir joué avec eux dans un bar à Arles. C'était un honneur.
<b>E</b>	Je suis heureux parce qu'on va avoir le temps de préparer un troisième album en studio. Mais je suis triste d'arrêter les concerts. Je suis gitan, alors depuis tout petit, je vais de ville en ville. Une tournée, c'est le bonheur absolu pour moi!
<b>F</b>	Je ne sais pas exactement. Mais je vais retourner vivre quelques semaines avec mes parents à Périgueux. Là-bas, nous avons une maison avec un terrain où sont garées nos caravanes.
<b>G</b>	Tout dépendait d'où on s'arrêtait. Près d'une forêt, on construisait des cabanes, on s'entraînait au salto arrière sur des buttes de terre. À la montagne, on escaladait. En ville, on allait en bande au centre commercial pour rêver devant des jeux vidéo qu'on ne pouvait pas s'offrir.
<b>H</b>	Il m'a offert ma première guitare. Quand je lui demandais de m'apprendre, il me répondait: «Ça s'apprend pas, tu regardes et tu fais comme moi.» Je l'entendais jouer et chanter Charles Aznavour, Enrico Macias, Luis Mariano, et je reproduisais.
<b>I</b>	Je n'ai aucune notion de solfège. Je jouais tout le temps, même à table. J'essayais de reprendre les solos de grands guitaristes jusqu'à m'en faire saigner les doigts: j'ai gardé la guitare qui en porte les traces.
<b>J</b>	Ils sont très contents. Ils viennent me voir en me disant: «Tu nous as représentés, merci Kendji!», «Grâce à toi, on a une bonne image.» Pour eux, je suis une sorte de prince des Gitans.
<b>K</b>	Pour me payer les jeux vidéo, il fallait que je travaille avec mon père. J'ai commencé à couper les arbres dans les bois dès 12 ou 13 ans. J'ai aimé cette éducation à l'ancienne.
<b>L</b>	Je n'en ai pas subi beaucoup, heureusement. J'ai l'impression que depuis que je suis connu, le regard sur les Gitans a changé. Avant, à la télé, on nous présentait comme des voleurs de poules. Maintenant, les chaînes mettent en avant notre côté festif.

(D'après: <http://www.leparisien.fr/magazine/culture/kendji-girac-roi-des-gitans-25-03-2017-6786393.php>, consulté le 25 mars 2017)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

(10 points)



## B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

### Exercice 1

#### 1.1 Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

#### «Quand mes élèves me voient arriver en hélico, ça les rend tout contents»

Marie-Paule a une vie de maîtresse pas ordinaire. Tous les lundis, elle marche plus de deux heures pour rejoindre l'école où elle enseigne. Car le cirque naturel de Mafate, sur l'île de la Réunion (1) elle travaille, est inaccessible aux voitures. Pour se déplacer, il n'y a que la marche ou l'hélicoptère.

*1jour1actu: La Réunion est une île française, située dans l'océan Indien. C'est déjà un territoire étonnant. Mais le cirque naturel de Mafate semble être l'une des régions les plus captivantes de l'île...*

Marie-Paule: C'est vrai. C'est en (2) montagne. Beaucoup de touristes viennent y faire de la randonnée. Mais il y a aussi des gens qui y vivent, dans une dizaine de petits villages, très isolés les uns des autres, qu'on appelle des «îlets». Moi, j'enseigne dans l'un d'entre eux, à Marla. Et ce n'est pas toujours simple.

*1jour1actu: Pourquoi?*

Marie-Paule: Là-bas, le relief est si montagneux, la végétation tellement sauvage, qu'on ne peut pas y aller en voiture. Moi qui habite sur la côte, comme beaucoup d'habitants de la Réunion, je dois me débrouiller. Ainsi, le lundi, je me lève à 4 heures (3) matin car il me faut prendre deux bus et marcher 2 heures 30 pour enfin arriver à l'école. La semaine, je reste sur place dans un logement que la mairie met (4) ma disposition. Le vendredi, je fais la route en sens inverse.

*1jour1actu: Et qui porte toutes vos affaires?*

Marie-Paule: C'est moi! J'ai un gros sac à dos, de bonnes chaussures, et de quoi me protéger car je vais à Marla qu'il pleuve ou qu'il vente! Mais après chaque vacances scolaires, l'Éducation nationale, qui m'emploie, me fait une faveur: j'ai le droit de monter à bord de l'hélicoptère, j'en profite pour apporter ce dont j'ai besoin. Et là, j'arrive (5) 15 minutes sans transpirer!

*1jour1actu: Ça fait quoi de venir travailler en hélico?*

Marie-Paule: J'adore! Je survole toutes les montagnes, tous les sentiers. C'est magnifique. Et quand les enfants (6) voient arriver, c'est la fête. Tout le monde est content.

1.

- A où
- B dont
- C qu'

4.

- A sur
- B en
- C à

2.

- A plein
- B pleinement
- C pleine

5.

- A pour
- B en
- C à

3.

- A de
- B du
- C ø

6.

- A me
- B ø
- C se









### Exercice 3

Lisez le texte et complétez-le (un mot par espace).

#### Tous les secrets de fabrication des glaces!

Les Français sont de gros consommateurs de glace. En moyenne, on en mange chacun presque 6 litres (1) \_\_\_\_\_ an, mais c'est en été qu'on en déguste le plus.

C'est bien connu: quand on pense à l'été et aux vacances, on pense aussi aux... glaces! Mais sais-tu comment sont fabriquées ces boules glacées que l'on apprécie tant? Pour le savoir, l'usine La Belle Aude, à Carcassonne, dans le Sud de la France, nous a ouvert ses portes.

La fabrication des glaces, elle en a fait sa spécialité: à Carcassonne, l'usine La Belle Aude en produit (2) \_\_\_\_\_ l'année, en juillet comme en janvier. Mais sa production s'accélère en été, la saison où l'envie de glace est (3) \_\_\_\_\_ plus forte!

##### *Première étape, la pasteurisation*

Dans cette petite usine, un seul parfum de glace est fabriqué à la fois! Ce jour-là, c'est au tour du sorbet mangue-fruit de la passion. Mais avant (4) \_\_\_\_\_ fabriquer la glace, il faut d'abord tester les produits avec lesquels elle va être fabriquée. Pour les sorbets, l'usine achète de la purée de fruits congelés à un spécialiste.

Bernard, le responsable qualité de l'usine, prend alors un échantillon de cette purée, le goûte et l'analyse pour savoir (5) \_\_\_\_\_ elle fera un bon sorbet.

##### *Ensuite, la maturation*

Le mélange repose alors une journée dans une cuve. C'est la phase de maturation.

«(6) \_\_\_\_\_ permet aux arômes de bien se diffuser dans le mélange et ainsi, rendre la glace la plus savoureuse possible», précise Bernard.

##### *Puis, l'étape de la congélation*

Le lendemain, l'étape du glaçage peut alors commencer. Le mélange est mis (7) \_\_\_\_\_ une machine pour subir ce qu'on appelle un choc thermique. En quelques secondes seulement, sa température chute brutalement. Le mélange se glace et des petits cristaux se forment: le sorbet est créé! Et enfin... la mise en pot!

Enfin, le sorbet, encore un peu liquide, est mis en pot grâce (8) \_\_\_\_\_ une machine. À la fin de la chaîne de fabrication, un ouvrier réceptionne les pots et (9) \_\_\_\_\_ rentre dans un surgélateur: «Dans cet immense congélateur, il fait -30°C! On a l'impression de vivre une vraie tempête de neige.»

Les pots vont (10) \_\_\_\_\_ rester pendant 1h 30, le temps que la glace se solidifie. Ils rejoignent ensuite une chambre froide en attendant d'être transportés vers les rayons du supermarché... et dans ton congélateur!

Dakota Gizard

(D'après: <https://www.1jour1actu.com/science/tous-les-secrets-de-fabrication-des-glaces-85131/>, consulté le 6 août 2017)

(10 points)





