



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

Višja raven
FRANCOŠČINA
Izpitna pola 1

- A) Bralno razumevanje
B) Poznavanje in raba jezika

Sreda, 27. avgust 2014 / 60 minut (35 + 25)

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 60 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 35 minut, za reševanje dela B pa 25 minut.

Izpitna pola vsebuje 2 nalogi v delu A in 3 naloge v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 46, od tega 20 v delu A in 26 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte v **izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 1 prazno.



A) BRALNO RAZUMEVANJE

Exercice 1

Lisez attentivement le texte.

N'en jetez plus!

Le Britannique Tristram Stuart, qui s'attaque au gaspillage alimentaire, est le héros du documentaire intitulé *Global Gâchis* diffusé prochainement sur Canal +. Une émission précédée quelques jours plus tôt d'un déjeuner de 5000 couverts organisé sur l'esplanade de l'hôtel de ville de Paris. Au menu: un curry de légumes aux dimensions trop irrégulières pour être vendus dans la grande distribution.

Pourquoi tant de bruit? Parce que beaucoup ne supportent plus qu'un tiers de la production alimentaire mondiale ne soit jamais consommé. Dans les pays pauvres, cela est dû pour l'essentiel à des pertes liées à l'absence d'infrastructures (frigos, silos, camions...). Dans les pays riches, il ne s'agit que d'un immense gâchis, comme le prouve l'exemple de la Grande Bretagne. Plus de 8 millions de tonnes de nourriture y sont jetées chaque année, soit 130 kilos par habitant, dont les deux tiers auraient pu être consommés.

En France, comme ailleurs, aucun secteur n'est épargné par ce scandale, pas même les cantines, qui jettent entre 150 et 230 grammes de nourriture pour chaque repas servi. Du côté des supermarchés, les banques alimentaires ne parviennent à épargner que le quart des 200 000 tonnes de fruits, légumes et produits ultrafrais jetés à la poubelle et pourtant encore consommables. «L'Europe a longtemps imposé des critères sur la taille, l'aspect et la forme des primeurs. Aujourd'hui, ces normes ont en partie disparu, mais rien n'a changé», regrette Annie Soyeux, inspecteur général honoraire de santé publique et spécialiste des questions autour du gaspillage.

Le résultat? Les distributeurs refusent près d'un tiers de ces produits, dont une partie seulement rejoint l'industrie agroalimentaire. «Pourtant, le consommateur ne craint pas de se nourrir de produits qui ont des défauts d'aspect, insiste Tristram Stuart. Quand la Grande Bretagne a perdu une partie de sa récolte de pommes de terre en 2007, les critères esthétiques ont baissé et les gens ont suivi.»

Même gâchis dans les foyers. Selon une étude datant de 2007, un Français jette chaque année 7 kilos de nourriture emballée et 20 kilos de produits alimentaires. Pourquoi cela? Parce qu'on achète trop, et que l'art d'accommoder les restes s'est perdu, surtout avec la date limite de consommation mal comprise. «On peut évaluer cette perte annuelle à plus de 500 euros par foyer!», se désole Annie Soyeux. Outre-Manche, où les légumes sont souvent vendus tout épluchés et se conservent donc moins longtemps, la loi encadre désormais les offres «deux pour le prix d'un». Le consommateur anglais repart avec un produit et... un bon pour récupérer le second un autre jour.

«Nous avons un devoir moral de lutter contre le gaspillage, parce qu'il met en péril la sécurité alimentaire des pays pauvres», explique Tristram Stuart, qui souligne l'effet indirect de nos importations massives. «L'humanité a domestiqué le porc pour qu'il se nourrisse de nos déchets. Lui donner du soja brésilien accélère la déforestation et monopolise des terres qui pourraient servir à d'autres cultures.»

Pour fournir un exemple d'alternative possible, Tristram Stuart a mis en relation un géant britannique du sandwich et un éleveur. «L'industriel économise désormais 120 000 euros par an en revendant ses rebuts de pain pour nourrir des porcs.»

(D'après Denis Delbecq, L'Express, octobre 2012)

**1.1. Répondez aux questions par des réponses courtes.**

1. Contre quoi Tristram Stuart se bat-il?

2. Quel événement a eu lieu devant la mairie de Paris peu avant la diffusion du documentaire *Global Gâchis*?

3. Qu'est-ce qui provoque les plus grandes pertes alimentaires dans le tiers monde?

4. Combien de produits frais qui finissent dans les poubelles des supermarchés français sont-ils récupérés et réutilisés?

5. Les normes sur le côté esthétique des aliments sont-elles de plus en plus exigeantes?

1.2. Indiquez si les informations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) en mettant une croix dans la case appropriée.

		V	F
6.	Les consommateurs n'aiment pas acheter les produits présentant des irrégularités.		
7.	En 2007, les consommateurs anglais n'ont pas apprécié la baisse des critères esthétiques.		
8.	En Grande Bretagne, la vente des articles alimentaires en promotion n'est pas réglementée par la loi.		
9.	Les importations massives dans le monde développé sont néfastes pour l'agriculture du tiers monde.		
10.	Un des projets de Tristram Stuart était de nourrir des porcs avec des céréales du Brésil.		

(10 points)



Exercice 2

Lisez attentivement le texte.

	L'armée. Le service militaire [*] . Telle était ma hantise, mon obsession de l'époque. J'avais de longue date pris une irrévocable décision: jamais, quoi qu'il dût m'en coûter, je ne porterais l'uniforme. Fût-ce l'espace d'une heure. (...)
5	Répondant à la convocation, je me rendis néanmoins au centre de recrutement, pour y subir les «trois jours», période pendant laquelle l'on vous infligeait une visite médicale, une palpation des testicules et une batterie de tests censés évaluer votre quotient intellectuel. Ces «trois jours», qui ne duraient en général que trente-six heures, étaient un moment essentiel pour les réfractaires au service national. Soit vous rejoigniez le
10	maigre et envié contingent des «exemptés» qui n'avaient pas besoin d'accomplir leur service militaire, soit on faisait de vous une seconde classe réglementaire, ce qui vous condamnait à une année de solides et constants emmerdements. Pour ne pas être reconnu «apte», certains allaient jusqu'à se couper un doigt, boire plusieurs dizaines de cafés une heure avant l'incorporation, ou encore simuler la folie. (...)
15	Un épais brouillard d'hiver recouvrait la ville et la caserne. Le jour n'était pas levé, mais tous les militaires étaient debout depuis longtemps, occupés à des tâches essentielles comme balayer la cour, saluer le drapeau, lever des barrières rouillées et hurler des ordres stupides. J'avais garé ma Volkswagen juste à côté de l'entrée du centre. Je la savais prête à m'emporter très loin si les choses tournaient mal. Je traversai une petite cour et pénétraï dans un bâtiment dont toutes les vitres étaient couvertes d'une épaisse
20	buée. Derrière la porte, un colosse africain m'attendait. Sitôt qu'il m'aperçut, il me hurla dans les oreilles: - Déshabille-toi en vitesse, et sous la douche! - Mais je viens d'en prendre une. - Ta gueule ou tu vas en prendre une autre!
25	«Qu'est-ce qui mange le mouton? a) la chèvre, b) le loup, c) le berger. Que fait un bateau? a) il roule, b) il vole, c) il flotte.» Une majorité de réponses correctes à une cinquantaine de questions aussi pertinentes ne suffisait pas à faire de vous un général de corps d'armée. En revanche, elles vous permettaient d'intégrer certaines troupes, dites d'élite, comme les parachutistes ou les marins de combat. Il fallait faire très
30	attention en utilisant l'arme de la dérision dans ses réponses. Car prétendre que le berger pouvait être assez glouton pour manger le mouton pouvait parfaitement vous envoyer dans les plaines glacées de l'Allemagne retrouver d'autres humoristes présomptueux.
35	Un peu avant midi, un militaire de carrière nous regroupa dans la cour avant de nous conduire dans une immense cantine qui sentait à la fois l'aliment pour chien et le détergent industriel. C'était une odeur dégoûtante à laquelle se surajoutaient celles du repas de midi: des tranches de rosbif accompagnées de choux de Bruxelles gratinés dans une sorte de sauce Béchamel plâtreuse. La vue de ces légumes et surtout de ces morceaux de viande piqués de gousses d'ail me souleva le cœur. (...)
40	«Tu ne manges pas ta part?» m'avait demandé un petit bonhomme à lunettes qui me faisait penser à ces oisillons roses, déplumés, au bec grand ouvert, réclamant sans cesse à manger. Il déchiqueta la viande en trois bouchées et engloutit les choux gras. Deux ou trois cents types en slip tenant une fiche à la main. En attendant, dans une
45	sorte de gymnase, de dévoiler leur anatomie complète à un médecin militaire aux manières de vétérinaire. Voilà à quoi ressemblait la visite médicale. Vérification des dents, tests auditifs, visuels, palpation des ganglions. Peut-être pour rompre son ennui, ou parce qu'après tout il trouvait cela très drôle, le toubib** s'autorisait de misérables plaisanteries au moment de soupeser nos organes reproducteurs. Ainsi allait la vie de casernement.

(D'après Jean-Paul Dubois: Une vie française)

* le service militaire = *služenje vojaškega roka*

** le toubib = *zdravnik*



M 1 4 2 2 6 2 1 1 0 5

2.1. Cochez la bonne réponse.

1. L'extrait que vous venez de lire décrit
 - A la journée d'un militaire.
 - B une journée passée dans une cantine militaire.
 - C une journée passée dans un centre de recrutement.

2. Le narrateur
 - A ne désire pas faire son service militaire.
 - B désire obtenir le statut de général de corps d'armée.
 - C désire obtenir le statut de marin de combat.

3. Envers l'institution militaire, le narrateur éprouve
 - A du dégoût.
 - B de l'indifférence.
 - C de la passion.

4. Lorsqu'il arrive à la caserne,
 - A il fait beau temps.
 - B il fait encore nuit.
 - C il pleut.

5. La première personne qu'il rencontre lui réserve un accueil
 - A chaleureux.
 - B désagréable.
 - C indifférent.

6. Les tests passés par les candidats incluent des questions
 - A vérifiant leurs connaissances militaires.
 - B d'une extrême facilité.
 - C d'une extrême difficulté.

7. Il trouve le repas
 - A délicieux.
 - B mauvais.
 - C léger.

8. Le médecin militaire
 - A tient une fiche à la main.
 - B ressemble à un vétérinaire.
 - C examine les candidats dans son cabinet.



2.2. Dans la phrase «Je la savais prête à m'emporter très loin si les choses tournaient mal» (lignes 17–18) la se rapporte à

9. _____.

2.3. Trouvez dans le texte l'équivalent de l'expression suivante: «le médecin sortait des blagues de mauvais goût».

10. _____.

(10 points)

**B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA****Exercice 1**

Lisez attentivement le texte, puis inscrivez les formes convenables des verbes entre parenthèses au passé à la place indiquée ci-dessous.

Pourquoi fête-t-on le 1^{er} janvier?

Dégagements, cotillons, embrassades, bon repas... le jour du 31 décembre, appelé aussi la Saint-Sylvestre, donne souvent lieu à des festivités pour marquer l'arrivée de la nouvelle année. Mais d'où vient ce début d'année, marqué par le 1^{er} janvier? Qui l'a inventé?

L'idée (**être proposé**) ... (1) en France par le roi Charles IX qui a décidé en 1564 que chaque année démarrerait le 1^{er} janvier. Ce roi s'est inspiré d'une idée plus ancienne que les ecclésiastiques romains (**imaginer**) ... (2) en 532.

L'Église romaine avait annoncé que le mois de janvier (**sembler**) ... (3) un bon point de départ pour démarrer une nouvelle année, parce que c'était le mois qui (**suivre**) ... (4) la naissance de Jésus Christ (le 25 décembre).

Et notre calendrier actuel, d'où vient-il?

En 1582, un autre personnage historique, le pape Grégoire XIII, (**reprendre**) ... (5) cette fameuse date du 1^{er} janvier proposée par Charles IX et (**construire**) ... (6) à partir d'elle un calendrier complet de douze mois: le «calendrier grégorien». C'est ce calendrier que nous utilisons toujours en France et dans de nombreux pays.

Est-ce que le 1^{er} janvier a toujours été le premier jour de l'année depuis 1582?

Pas du tout. En fait, le premier jour de l'année a varié au cours de l'histoire, en fonction des différents calendriers utilisés. De 1793 à 1806, par exemple, la France a abandonné le calendrier grégorien et les Français (**choisir**) ... (7) un calendrier «républicain», dont le premier jour était fixé le jour de l'équinoxe d'automne.

Pour nos ancêtres, la nouvelle année démarrait alors pendant le mois de septembre! En 1806, ce calendrier républicain a été à son tour abandonné et nous (**revenir**) ... (8) au modèle grégorien.

(D'après <http://1jour1actu.com/culture/1er-janvier-histoire-fete/>, consulté le 2 janvier 2013)

1. (être proposé) _____
2. (imaginer) _____
3. (sembler) _____
4. (suivre) _____
5. (reprendre) _____
6. (construire) _____
7. (choisir) _____
8. (revenir) _____

(8 points)



Exercice 2

2.1. Lisez attentivement le texte et complétez les espaces vides par le terme convenable tiré de la même famille de mots que le mot en italique.

Emmeline Ragot, championne du VTT

- Née le 27 mai 1986
- Vit en Charente
- Quatre fois championne du monde
- Trois fois championne de France élite
- Son équipe: MS Mondraker Team
- Son site: www.emmelineragot.fr

Emmeline a réussi à remporter la médaille d'or et le maillot arc-en-ciel du championnat du monde de descente en 2011, à Champéry en Suisse.

Salut Emmeline, en quoi consiste ta discipline?

On doit suivre un chemin marqué en VTT^{*}, le plus souvent en haute montagne, très **sauter** pentu et plein d'obstacles et de _____ (1). Tout cela, le plus vite possible, avec des pointes à 70 km/h! Il y a une super bonne ambiance entre athlètes sur le circuit, comme dans tous les sports extrêmes.

Comment as-tu commencé à pratiquer cette discipline?

À 12 ans, je faisais cinq ou six sports dans la semaine. Mes parents ont donc décidé **inscription** de m' _____ (2) au VTT pour freiner mon hyperactivité.

Qu'est-ce que la descente procure comme sensations?

Beaucoup d'adrénaline! Et physiquement, c'est très intense! Même si on descend, **courir** c'est dur de tenir entre quatre et cinq minutes de _____ (3) sur ce type de terrain.

blesser *Tu dois collectionner les _____ (4), non?*

Je ne les compte plus! Je me suis cassé plusieurs fois le poignet, j'ai dû me faire opérer des ligaments croisés du genou ... Mais tout va bien!

Et ton dernier accident?

En Écosse, l'an dernier, ma pédale a tapé une pierre et s'est dévissée. **évident** _____ (5), j'ai fini dans le décor. Mais, cette fois, je ne me suis rien cassé!

^{*} VTT = vélo tout terrain



2.2. Trouvez dans le texte les synonymes des expressions ou des mots suivants et inscrivez-les à la place indiquée ci-dessous.

L'expression / le mot dans le texte:

6. obtenir _____
7. très _____
8. (le) tour / (le) parcours _____

(D'après OKAPI N° 938)

(8 points)

OBRNITE LIST.



Exercice 3

Lisez attentivement le texte et complétez-le (un mot par espace).

Quelles solutions pour les Roms en France?

Les enfants que tu vois sont des Roms. Comme tu peux _____ (1) constater sur cette photo, ils vivent dans une petite caravane sans confort et sans électricité. Il y aurait 15 000 Roms en France, qui vivent de manière précaire dans des camps souvent illégaux.



Ces Roms vivaient dans un camp de fortune près de Villeneuve-d'Ascq. Mardi 24 août, ils ont été évacués de leur camp par la Police. Cette photo a été prise lors de l'intervention des policiers. C'est un peu ce _____ (2) l'on peut lire dans le regard de ces deux petites filles: de la surprise et une sorte de désenchantement.

On en parle parce que le gouvernement a annoncé cette semaine des mesures pour aider _____ (3) Roms vivant en France. Le Premier ministre, Jean-Marc Ayrault, a rencontré le collectif Romeurope qui a pour objectifs d'alerter le gouvernement sur le non-respect des droits pour les Roms et de trouver des solutions pour qu'ils puissent _____ (4) dans des conditions décentes.

Aujourd'hui, lorsque l'on parle des Roms, on fait référence à une population venue de Bulgarie et de Roumanie, deux pays de l'Union _____ (5). Contrairement aux idées reçues, les Roms ne sont pas des nomades ni des gens du voyage (comme certains tsiganes ou gitans par exemple). Ils se déplacent peu et sont souvent sédentaires.

Pourquoi certains Roms viennent-ils en France? De nombreux Roms quittent leur pays d'origine pour fuir la misère. Ils s'installent en France, en Italie ou en Espagne, _____ (6) ils espèrent trouver du travail et une école pour leurs enfants. Mais à leur arrivée, la réalité est très différente.



En France, une loi impose aux communes de plus de 5 000 habitants de prévoir des terrains pour accueillir les gens du voyage et les Roms, et de leur fournir un accès à l'eau et à l'électricité. Une minorité de communes sont prêtes à _____ (7) cette loi.

Par conséquent, les Roms n'ont souvent pas d'autres choix que d'installer leur campement de _____ (8) illégale, en périphérie des grandes villes, sans confort. Ils n'ont ni eau ni électricité. Dans ces conditions précaires, il est difficile de scolariser les enfants. Ainsi 5 000 à 6 000 enfants roms ne vont pas à l'école.

Le gouvernement veut tout d'abord démolir les camps illégaux. Pourquoi? Parce que ces camps sont _____ (9) par la loi. Mais aussi et surtout parce que ces camps manquent d'hygiène. Les habitants n'ont pas de toilettes, il n'y a pas de ramassage d'ordures prévus par exemple. Ils vivent dans des conditions difficiles, qui peuvent même être _____ (10) pour leur santé. Ensuite, pour venir en aide aux Roms, le gouvernement veut leur faciliter l'accès au travail. C'est en travaillant, d'après le gouvernement, que les Roms pourront s'intégrer en France.

(D'après <http://1jour1actu.com/france/quelles-solutions-pour-les-roms-en-france/>, consulté le 2 septembre 2012)

(10 points)



Prazna stran