



Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

Osnovna in višja raven
FRANCOŠČINA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Četrtek, 6. junij 2019

SPLOŠNA MATURA

Moderirana različica

SPLOŠNA NAVODILA

IZPITNA POLA 1A (Bralno razumevanje) in IZPITNA POLA 2 (Slušno razumevanje)

- Ker pri delu A Izpitne pole 1 in pri Izpitni poli 2 preverjamo izključno razumevanje besedila, za slovnične napake in nepravilno napisane besede točk ne odštevamo.
- Napačno napisanih besed, ki se pomensko razlikujejo od pravih rešitev, ne upoštevamo.
- Ocenjevalci bodo po lastni presoji upoštevali tudi smiselno pravilne rešitve, ki niso navedene v *Navodilih za ocenjevanje*.
- Če je pravilen samo del rešitve, za to rešitev kandidatu dodelimo 0 točk.
- Če kandidat zapiše dve rešitvi, od katerih je ena napačna in ni ustrezno označena (tj. prečrtana), se rešitev točkuje z 0 točkami.

IZPITNA POLA 1B (Poznavanje in raba jezika)

V tem delu izpitne pole ocenjujemo poznavanje in rabo jezika, zato upoštevamo samo slovnično in pravopisno pravilno zapisane besede.

IZPITNA POLA 1**OR****A) Bralno razumevanje****Exercice 1: Sans travail en France, elle décide de partir à Bali**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Avec leur fille.	
2	1	♦ Un contrat à durée indéterminée.	
3	1	♦ Paysagiste indépendant.	
4	1	♦ Trois semaines.	
5	1	♦ Ouvrir une maison d'hôtes.	
6	1	♦ Le père de Karine.	
7	1	♦ Huit mois.	
8	1	♦ Ils découvrent l'île.	
9	1	ena od: ♦ Ils sont très respectueux/accueillants. ♦ Leur zen attitude.	
10	1	♦ Non.	
Skupaj	10		

Exercice 2: Golshifteh Farahani

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ C	ODVEČNA ODGOVORA: ♦ A ♦ J
2	1	♦ E	
3	1	♦ K	
4	1	♦ F	
5	1	♦ H	
6	1	♦ G	
7	1	♦ I	
8	1	♦ B	
9	1	♦ L	
10	1	♦ D	
Skupaj	10		

B) Poznavanje in raba jezika**Exercice 1: Visite Lascaux 4, la nouvelle jumelle de la célèbre grotte!**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ préhistorique	
2	1	♦ bâtiment	
3	1	♦ centaines	
4	1	♦ B	
5	1	♦ A	
6	1	♦ C	
7	1	♦ A	
8	1	♦ C	
Skupaj	8		

Exercice 2: Dounia, Syrienne, réfugiée en France

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ est arrivée	
2	1	♦ a appris	
3	1	♦ vivait	
4	1	ena od: ♦ a obtenu ♦ avait obtenu	
5	1	♦ étaient	
6	1	♦ ne pouvait pas	
7	1	♦ sont restés	
8	1	ena od: ♦ fallait ♦ a fallu	
Skupaj	8		

Exercice 3: L'éléphant d'Afrique est toujours en danger

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ de	
2	1	♦ en	
3	1	♦ par	
4	1	♦ le	
5	1	♦ pour	
6	1	ena od: ♦ les ♦ la	
7	1	♦ qui	
8	1	♦ d'	
9	1	♦ En	
10	1	♦ eux	
Skupaj	10		

Skupno število točk izpitne pole 1 OR: 20 + 26 = 46

VR**A) Bralno razumevanje****Exercice 1: Le Petit Robert, les «youtubeurs» et les «nomophobes»**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	ena od: ♦ De coller à son époque. ♦ De coller à l'actualité.	
3	1	♦ Aux nouvelles technologies.	
4	1	ena od: ♦ Aucun des mots qui figuraient dans les éditions précédentes n'a été supprimé. ♦ Ils restent dans le dictionnaire.	
5	1	♦ 300.000.	
6	1	ena od: ♦ La «nomophobie». ♦ Une dépendance extrême au téléphone portable.	
7	1	♦ (Le linguiste) Alain Rey et son équipe.	
8	1	♦ «S'enjailler» et «faire la chouille».	
9	1	ena od: ♦ L'afflux monstrueux d'anglicismes. ♦ Le (très) grand nombre d'anglicismes.	
10	1	♦ Non.	
Skupaj	10		

Exercice 2: «Kiffe kiffe demain»

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ A	
2	1	♦ B	
3	1	♦ C	
4	1	♦ B	
5	1	♦ B	
6	1	♦ C	
7	1	♦ A	
8	1	♦ C	
9	1	ena od: ♦ de gagner de l'argent ♦ ce travail	
10	1	♦ se foutre de ma gueule	11. vrstica
Skupaj	10		

B) Poznavanje in raba jezika**Exercice 1: Elle a adopté Leeloo**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ se sont rendus	
2	1	♦ est morte	
3	1	ena od: ♦ voulait ♦ a voulu	
4	1	ena od: ♦ avait vu ♦ a vu	
5	1	♦ est venue	
6	1	♦ l'ont caressée	
7	1	♦ s'appelait	
8	1	♦ avait été ramassée	
Skupaj	8		

Exercice 2: T'intéresses-tu aux robots?

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ innovations	
2	1	♦ précises	
3	1	♦ chirurgiens	
4	1	♦ réagir	
5	1	♦ se tenir	
6	1	♦ progresser	
7	1	♦ inventeurs	
8	1	♦ donner envie aux consommateurs	
Skupaj	8		

Exercice 3: Tintin et Hergé à l'honneur

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ anniversaire ♦ événement ♦ évènement	
2	1	♦ quelle	
3	1	♦ âgé	
4	1	ena od: ♦ journaux ♦ magazines	
5	1	ena od: ♦ sorti ♦ paru ♦ publié ♦ édité	
6	1	♦ dessinées	
7	1	♦ traduits	
8	1	♦ lire	
9	1	♦ son	
10	1	ena od: ♦ qui ♦ lesquels	
Skupaj	10		

Skupno število točk izpitne pole 1 VR: 20 + 26 = 46

IZPITNA POLA 2**Slušno razumevanje****OR in VR****Partie A: Robert Edwin Peary**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ V	
2	1	♦ V	
3	1	♦ F	
4	1	♦ V	
5	1	♦ V	
6	1	♦ F	
7	1	♦ V	
8	1	♦ V	
9	1	♦ V	
10	1	♦ F	
Skupaj	10		

OR**Partie B: L'Obélisque**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ À Paris.	
2	1	♦ Par bateau.	
3	1	♦ C	
4	1	♦ A	
5	1	♦ C	
6	1	♦ B	
7	1	♦ B	
8	1	♦ A	
Skupaj	8		

VR**Partie B: L'Obélisque**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ À Paris.	
2	1	♦ Par bateau.	
3	1	♦ (Presque) trois ans plus tard.	
4	1	♦ Non.	
5	1	♦ 200.000.	
6	1	♦ Rose.	
7	1	♦ La famille royale.	
8	1	♦ Quatre heures.	
Skupaj	8		

Skupno število točk izpitne pole 2 OR: $10 + 8 = 18$

Skupno število točk izpitne pole 2 VR: $10 + 8 = 18$

Transkripciji

Partie A

Robert Edwin Peary

France Info / France Info

1909–2009, il y a cent ans, cette année se déroulait une incroyable aventure: un homme parvenait à atteindre le pôle Nord. Cet homme se nomme Robert Edwin Peary. Il est né le 6 mai 1856 à Cresson Springs, une petite ville de l'état de Pennsylvanie. Après des études à l'école publique locale et au Bowdoin College, Peary devient ingénieur civil et c'est à ce titre qu'il accompagne une expédition militaire au Nicaragua en 1884.

Un an plus tard, il effectue une première mission au Groenland et là, c'est le choc: il est enthousiasmé par ce qu'il voit, par ces terres blanches à perte de vue, ces terres restées en grande partie inviolées. Il est bien décidé à leur consacrer le reste de son existence. Son idée est simple, au moins sur le papier: il veut être le premier homme à atteindre le pôle Nord.

En 1898, il dirige sa première expédition. À bord du bateau le *Winward*, Peary quitte New York et s'enfonce dans la baie de Baffin. Quelques semaines plus tard, il abandonne son bateau et se met en route, accompagné par son domestique et ses meilleurs esquimaux. Hélas, les conditions météorologiques l'obligent à faire demi-tour. Peary, qui a eu les pieds gelés, doit être amputé de huit orteils. Mais il n'abandonne pas pour autant. Il va passer son temps et son énergie à tenter d'améliorer sans cesse ses records de latitude. Il veut monter plus haut, toujours plus haut.

Enfin arrive l'année 1908. À bord de son bateau baptisé le *Roosevelt*, Peary entame une nouvelle tentative. Le 21 février 1909, il écrit sur son carnet de route – je cite –: «J'ai les chiens, j'ai les hommes, j'ai l'expérience, la volonté ferme, le succès est dans la main de ce destin qui le donne à l'homme capable de demeurer fidèle à sa foi et à son rêve jusqu'au dernier soupir.» Après une préparation extrêmement minutieuse et une véritable course de relais, Robert Edwin Peary parvient au but de sa vie et de sa course contre les éléments en avril 1909, après huit expéditions et 23 années d'efforts.

(France Info, 18/8/2016)

Partie B

L'Obélisque

France Info / France Info

Alors vont-ils y parvenir? Vont-ils réussir à redresser ce monument? Ces questions sont sur toutes les lèvres en ce matin du 25 octobre 1836 et, croyez-moi, il y a du monde ce jour-là place de la Concorde à Paris. Il faut dire que l'événement est d'importance. C'est au centre de cette place parisienne que les autorités ont décidé d'installer l'Obélisque qui a été offert par le vice-roi d'Égypte au roi des Français Louis-Philippe I^{er}.

Ce magnifique cadeau, à la fois très lourd et très encombrant, a été transporté par bateau. Après avoir quitté Louxor, en naviguant sur le Nil, il a traversé la Méditerranée, puis il a franchi le détroit de Gibraltar, remonté l'océan Atlantique avant d'emprunter le cours de la Seine pour finalement venir accoster près du pont de la Concorde à Paris au mois de décembre 1833.

Presque trois ans plus tard, la décision est enfin prise d'ériger cet obélisque sur cette place historique de la Concorde. Pour réussir un tel exploit, l'ingénieur du génie maritime Apollinaire Lebas pense utiliser l'aide d'une machine à vapeur, mais la puissance risque de manquer, alors il décide de faire appel aux muscles humains et, plus précisément, aux biceps des tirailleurs.

Il faut d'abord parfaitement installer l'obélisque en position allongée, puis le haubanage et l'installation des cordages sont confiés aux marins. Enfin, tout est prêt. Alors, vont-ils y parvenir? Vont-ils réussir à redresser ce monument? Voilà ce que pensent les 200.000 personnes venues assister à ce véritable exploit technique. Il faut dire que cet obélisque est un monolithe de granite rose d'une hauteur de 22,86 m, pesant près de 173 tonnes. Alors, vont-ils y parvenir? Vont-ils réussir à redresser ce monument?

Pendant quatre heures, la famille royale, installée sur un balcon du Ministère de la Marine, observe avec inquiétude. La foule présente retient son souffle. Quatre heures d'efforts, quatre heures de suspense et, finalement, les 400 hommes parviennent à dresser cet obélisque place de la Concorde.

(France Info, 30/6/2016)

IZPITNA POLA 3**OR in VR****A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik)****Sporočilna ustreznost**

Točke	Merila
4	Sestavek po sporočilnem namenu ustreza nalogi. Kandidat upošteva vse značilnosti besedilne vrste. Jezikovni register je ustrezen. Sestavek po vsebini ustreza nalogi: kandidat navede vse zahtevane informacije. Sporočilo je jasno.
3	Sestavek po sporočilnem namenu delno ustreza nalogi. Kandidat ne upošteva ene od značilnosti besedilne vrste. Jezikovni register je ustrezen. Sestavek po vsebini delno ustreza nalogi: kandidat dodaja vsebinsko neustrezno informacijo ali izpušča eno od zahtevanih informacij. Sporočilo je večinoma jasno.
2	Sestavek po sporočilnem namenu delno ustreza nalogi. Kandidat ne upošteva nekaterih značilnosti besedilne vrste. Jezikovni register je ustrezen. Sestavek je po vsebini pomanjkljiv: kandidat dodaja vsaj dve neustrezni informaciji ali izpušča vsaj dve od zahtevanih informacij. Sporočilo je na nekaterih mestih nejasno.
1	Sestavek je po sporočilnem namenu pomanjkljiv. Kandidat ne upošteva značilnosti besedilne vrste. Jezikovni register je delno ustrezen. Sestavek je po vsebini pomanjkljiv: kandidat izpušča več zahtevanih informacij ali dodaja več vsebinsko neustreznih informacij. Sporočilo je pogosto nejasno.
0	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu ne ustreza nalogi. Kandidat ne upošteva besedilne vrste niti jezikovnega registra oziroma sestavka ni napisal. Sporočilo je nejasno.

Zgradba

Točke	Merila
3	Sestavek deluje kot celota in je zelo dobro zasnovan. Kandidat logično in pravilno rabi raznovrstne povezovalce ali gradi sestavek s pomočjo drugih jezikovnih sredstev. Misli oziroma elementi so med seboj jasno povezani.
2	Sestavek še deluje kot celota. Kandidat večinoma uporablja ustrezne povezovalce ali gradi sestavek s pomočjo jezikovnih sredstev. Povezave med posameznimi mislimi oziroma elementi so manj spretno izražene, vendar logične.
1	Sestavek je pomanjkljivo oziroma slabo zasnovan. Misli oziroma elementi so med seboj slabše povezani. Uporaba povezovalcev je pogosto neustrezna, prav tako iz sestavka ni dovolj jasno razvidna progresija, ki bi jo kandidat nakazal z drugimi jezikovnimi sredstvi.
0	Sestavek nima nikakršne zgradbe.
Opomba	Če je sestavek predolg ali prekratek (število besed se razlikuje za več kakor 10 %), se pri oceni za zgradbo odšteje 1 točka.

Besedišče

Točke	Merila
4	Besedišče je bogato, ustrezno rabljeno in skoraj brez pravopisnih napak.
3	Besedišče je manj bogato, še ustrezno rabljeno in vsebuje nekaj pravopisnih napak.
2	Besedišče je preprosto, ne povsem ustrezno rabljeno in vsebuje veliko pravopisnih napak.
1	Besedišče je skromno, se ponavlja, je večkrat neprimerno rabljeno in vsebuje zelo veliko pravopisnih napak.
0	Besedišče ni ustrezno.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
4	Sestavek se tekoče bere in je skoraj brez jezikovnih napak.
3	Sestavek se še tekoče bere in vsebuje nekaj jezikovnih napak.
2	Sestavek se težje bere in vsebuje veliko jezikovnih napak.
1	Sestavek se težko bere in vsebuje zelo veliko jezikovnih napak. Raba neustreznih jezikovnih struktur ovira razumevanje.
0	Besedilo je zaradi številnih jezikovnih napak in napačno rabljenih jezikovnih struktur nerazumljivo.

OPOMBA: Če sestavek po vsebini in sporočilnem namenu ne ustreza nalogi, lahko kandidat doseže največ 5 točk (0 za sporočilno ustreznost, največ 1 za zgradbo, največ 2 za besedišče in največ 2 za jezikovno pravilnost).

OR

B) Daljši pisni sestavek

Vsebina

Točke	Merila
7–8	Sestavek po vsebini v celoti ustreza naslovu. Je smiseln, jasen in vsebinsko bogat. Izražene misli so bogate, izvirne; kandidat kaže osebno stališče do obravnavane teme, samostojnost v razmišljanju, kritično stališče do problema in sposobnost upoštevanja različnih vidikov neke teme, podprtih s kakovostnimi argumenti ali izraženih z ustreznimi opisnimi in pripovednimi elementi
5–6	Sestavek po vsebini ustreza naslovu. Je še vedno smiseln, jasen in vsebinsko dokaj bogat. Vsebuje izvirne misli, vendar mestoma niso ustrezno podprte z argumenti ali opisnimi in pripovednimi elementi. Pri argumentativnem naslovu je tema še vedno obravnavana problemsko
3–4	Sestavek po vsebini še ustreza naslovu. Je še vedno smiseln, vendar manj jasen in vsebinsko manj bogat. Misli niso povsem izvirne. Pri argumentativnem naslovu je tema obravnavana enostransko, pri naslovih drugačnega tipa pa je uporabljenih manj opisnih ali pripovednih elementov in/ali so ti slabše izraženi.
1–2	Sestavek po vsebini le delno ustreza naslovu. Kandidat se od teme pogosto oddalji. Misli so splošne, neizvirne, argumenti oziroma opisni in pripovedni elementi so ponekod neustrezni.
0	Sestavek ne ustreza naslovu.

Zgradba

Točke	Merila
4	Sestavek je zelo dobro zasnovan in členjen. Vsebuje jasen uvod, jedro in ustrezen zaključek. Kandidat uporablja povezovalce (njihova raba je logična in pravilna) ali gradi sestavek s pomočjo drugih jezikovnih sredstev. Prehodi med odstavki so jasni in logični.
3	Sestavek je primerno zasnovan, z ustreznim uvodom, jedrom in zaključkom. Če kandidat uporablja povezovalce, so večinoma rabljeni ustrezno. Delitev na odstavke je smiselna, povezave med njimi so še logične.
2	Sestavek je pomanjkljivo zasnovan, vendar je osnovna tridelna zgradba še razvidna. Uvod ali zaključek je šibek ali neprimeren, jedro je slabo členjeno. Povezovalci so večinoma neustrezno rabljeni, prav tako iz sestavka ni dovolj jasno razvidna progresija, ki bi jo kandidat nakazal z drugimi jezikovnimi sredstvi.
1	Sestavek je slabo zasnovan. Členitve na odstavke skoraj ni. Naloga ima neustrezen uvod in zaključek ali ne vsebuje enega od obeh. Jedro ni členjeno. Povezovalci so neustrezno rabljeni, prav tako ni razvidna progresija z uporabo drugih sredstev.
0	Sestavek ni ustrezno zasnovan in členjen. Zgradba ni razvidna.
Opomba	Če je sestavek predolg ali prekratek (število besed se razlikuje za več kakor 10 %), se pri oceni za zgradbo odšteje 1 točka.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
7–8	Besedišče je bogato in ustrezno rabljeno. Sestavek je skoraj brez slovničnih in pravopisnih napak. Zahtevne skladske strukture so večinoma pravilno rabljene.
5–6	Besedišče je primerno in ustrezno rabljeno. Sestavek vsebuje nekaj slovničnih in pravopisnih napak. Manj zahtevne skladske strukture so večinoma pravilno rabljene.
3–4	Besedišče je primerno, vendar večkrat neustrezno rabljeno. V sestavku je več slovničnih in pravopisnih napak. Preprostejške skladske strukture so pravilno rabljene.
1–2	Besedišče je skromno in večkrat neustrezno rabljeno. Sestavek vsebuje veliko slovničnih in pravopisnih napak. Preproste skladske strukture so večinoma nepravilno rabljene.
0	Besedilo je zaradi številnih jezikovnih napak in napačno rabljenih struktur nerazumljivo.

OPOMBI:

- Če kandidat piše mimo naslova, lahko doseže največ 6 točk (0 za vsebino, največ 2 za zgradbo in največ 4 za jezikovno pravilnost).
- Če je sestavek bistveno prekratek (vsebuje manj kot 50 % zahtevanega števila besed), kandidat lahko doseže največ 8 točk (največ 4 za vsebino, največ 1 za zgradbo in največ 3 za jezikovno pravilnost).

VR**B) Pisni sestavek na temo iz književnosti****Vsebina**

Točke	Merila
7–8	Sestavek po vsebini v celoti ustreza nalogi. Kandidat pravilno umesti temo v celotno delo ter ustrezno izbere in razvrsti elemente za analizo. Kaže samostojnost v razmišljanju in upošteva različne vidike teme ter jih utemeljuje z ustreznimi argumenti, primerjavami ali navedki.
5–6	Sestavek po vsebini ustreza nalogi. Kandidat pravilno umesti temo v celotno delo, vendar izbrani elementi za analizo niso vsi ustrezni. Trditve niso vedno podprte s primernimi argumenti, primerjavami ali navedki.
3–4	Sestavek po vsebini še ustreza nalogi. Kandidat pozna temo, vendar se od nje oddaljuje. Osredotoča se na enostransko obravnavanje, povezanost med temo in argumenti oziroma primerjavami ni jasna.
1–2	Sestavek po vsebini le delno ustreza nalogi. Misli so splošne. Argumenti so ponekod neustrezni, primerjave nebistvene.
0	Sestavek ne ustreza nalogi. Kandidat piše mimo naslova.

Zgradba

Točke	Merila
4	Sestavek je zelo dobro zasnovan in členjen. Vsebuje jasen uvod, jedro in ustrezen zaključek. Kandidat uporablja povezovalce (njihova raba je logična in pravilna) ali gradi sestavek s pomočjo drugih jezikovnih sredstev. Prehodi med odstavki so jasni in logični.
3	Sestavek je primerno zasnovan, z ustreznim uvodom, jedrom in zaključkom. Če kandidat uporablja povezovalce, so večinoma rabljeni ustrezno. Delitev na odstavke je smiselna, povezave med njimi so še logične.
2	Sestavek je pomanjkljivo zasnovan, vendar je osnovna tridelna zgradba še razvidna. Uvod ali zaključek je šibek ali neprimeren, jedro je slabo členjeno. Povezovalci so večinoma neustrezno rabljeni, prav tako iz sestavka ni dovolj jasno razvidna progresija, ki bi jo kandidat nakazal z drugimi jezikovnimi sredstvi.
1	Sestavek je slabo zasnovan. Členitve na odstavke skoraj ni. Naloga ima neustrezen uvod in zaključek ali ne vsebuje enega od obeh. Jedro ni členjeno. Povezovalci so neustrezno rabljeni, prav tako ni razvidna progresija z uporabo drugih sredstev.
0	Sestavek ni ustrezno zasnovan in členjen. Zgradba ni razvidna.
Opomba	Če je sestavek predolg ali prekratek (število besed se razlikuje za več kakor 10 %), se pri oceni za zgradbo odšteje 1 točka.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
7–8	Besedišče je bogato in ustrezno rabljeno. Sestavek je skoraj brez slovničnih in pravopisnih napak. Zahtevne skladenjske strukture so večinoma pravilno rabljene.
5–6	Besedišče je primerno in ustrezno rabljeno. Sestavek vsebuje nekaj slovničnih in pravopisnih napak. Manj zahtevne skladenjske strukture so večinoma pravilno rabljene.
3–4	Besedišče je primerno, vendar večkrat neustrezno rabljeno. V sestavku je več slovničnih in pravopisnih napak. Preprostejše skladenjske strukture so pravilno rabljene.
1–2	Besedišče je skromno in večkrat neustrezno rabljeno. Sestavek vsebuje veliko slovničnih in pravopisnih napak. Preproste skladenjske strukture so večinoma nepravilno rabljene.
0	Besedilo je zaradi številnih jezikovnih napak in napačno rabljenih struktur nerazumljivo.

OPOMBI:

- Če kandidat piše mimo naslova, lahko doseže največ 6 točk (0 za vsebino, največ 2 za zgradbo in največ 4 za jezikovno pravilnost).
- Če je sestavek bistveno prekratek (vsebuje manj kot 50 % zahtevanega števila besed), kandidat lahko doseže največ 8 točk (največ 4 za vsebino, največ 1 za zgradbo in največ 3 za jezikovno pravilnost).

Skupno število točk izpitne pole 3 OR: 15 + 20 = 35

Skupno število točk izpitne pole 3 VR: 15 + 20 = 35