



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SECONDA SESSIONE D'ESAME

GEOGRAFIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Sabato 3 settembre 2005 / 100 minuti

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.
Il candidato ha a disposizione due schede di valutazione.
La prova d'esame comprende un allegato a colori.*

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete attentamente le seguenti indicazioni. Non tralasciate nulla.

Non voltate pagina e non iniziate a risolvere i quesiti prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto a destra e sulle schede di valutazione.

Rispondete con frasi complete e non con singole parole. Scrivete le risposte negli spazi appositi, usando la penna stilografica o a sfera. Scrivete in modo leggibile. **Le risposte illeggibili e le correzioni poco chiare verranno valutate con zero (0) punti.**

A lato degli esercizi, a destra, è segnato il punteggio possibile.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità.

Buon lavoro.

Questa prova d'esame ha 20 pagine, di cui 3 vuote.

PAGINA VUOTA

Voltate pagina.

A1 – GEOGRAFIA GENERALE

1. Completare le seguenti frasi **inserendo** i termini esatti.

La scala Mercalli modificata (EMS)

La scala Richter

L'ipocentro

L'epicentro

Il magma

La lava

_____ esprime la quantità di energia sprigionata.

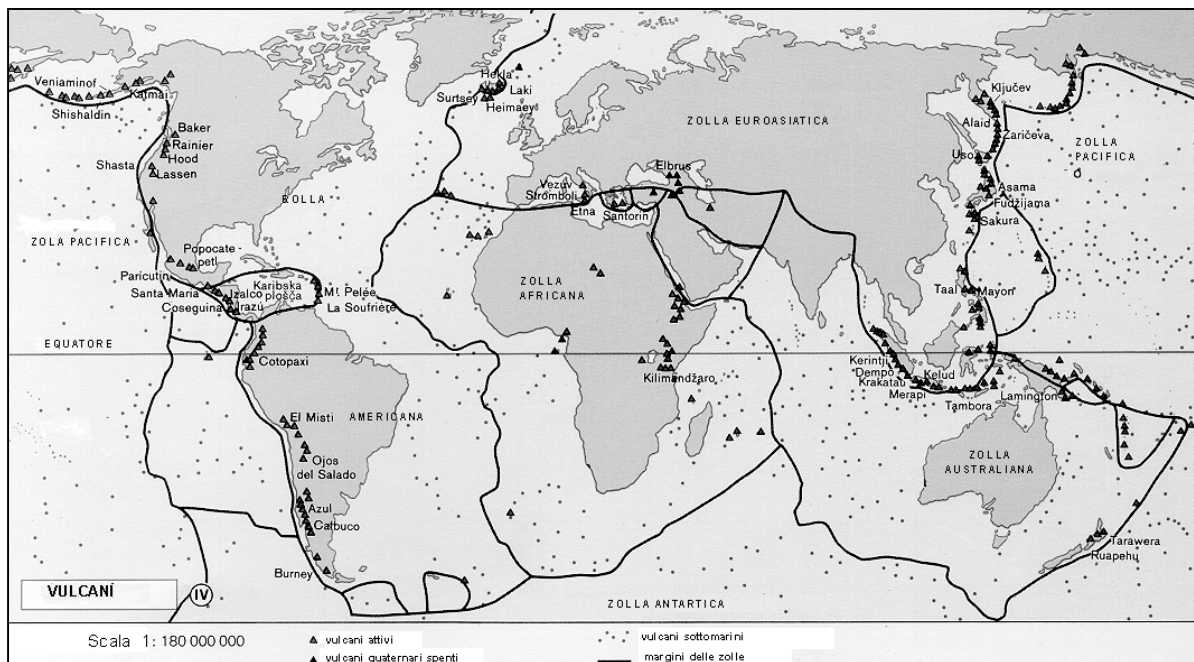
_____ è il punto di origine delle onde sismiche.

_____ è la roccia fusa sulla superficie terrestre.

(2 punti)

2. **La cartina n. 1** rappresenta i maggiori vulcani del pianeta. In Europa le aree di vulcanismo attivo sono quella islandese e quella mediterranea. Le aree vulcaniche sono anche sismiche. Descrivete i **tipi di margini** delle zolle litosferiche che influiscono sul vulcanismo delle aree considerate; **cerchiate** inoltre i termini corrispondenti («Vulcanismo» o «Terremoti») specificando se, nelle zone di contatto fra le zolle litosferiche, **vi è maggiore attività** vulcanica oppure sismica.

Cartina n. 1



(Fonte: Atlas sveta za osnovne in srednje šole, p. 151. Mladinska knjiga. Ljubljana, 2001)

Mediterraneo:

Tipo di margine: _____

Vulcanismo

Terremoti

Islanda:

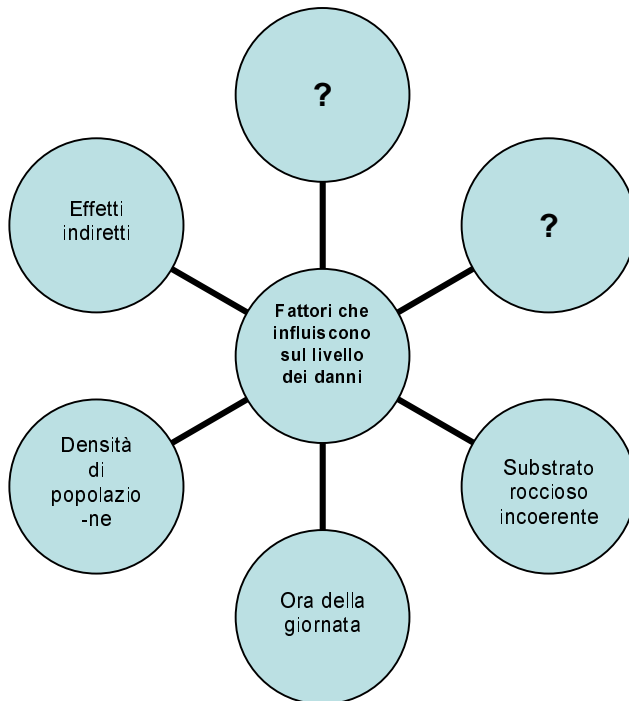
Tipo di margine: _____

Vulcanismo Terremoti

(2 punti)

3. **La figura n. 1** rappresenta i **fattori** che influiscono sugli **effetti** del terremoto ovvero sui danni da esso provocati. Sulla gravità dei danni (accanto agli effetti già elencati) influiscono incisivamente anche altri **due fattori**. Indicateli.

Figura n. 1



1 _____

2 _____

(2 punti)

4. I terremoti sono considerati una delle maggiori **catastrofi naturali**. Spesso, per l'uomo, i loro effetti non si manifestano soltanto sottoforma di abitazioni e vie di comunicazione distrutte ma anche come gravi **conseguenze indirette**.
Descrivete le possibili conseguenze indirette (secondarie) del terremoto con epicentro:

Sul fondale marino: _____

In zone montagnose o di alta montagna: _____

In zone urbane: _____

(2 punti)

5. Per l'uomo, i fenomeni vulcanici non rappresentano solo una grande minaccia ma possono essere anche una »benedizione«.
Spiegate **due effetti positivi del vulcanismo** sull'economia e sulla vita della gente nelle zone vulcaniche.

1 _____

2 _____

(2 punti)

A2 – GEOGRAFIA GENERALE

6. Completare le seguenti frasi **cerchiando** il termine **corrispondente esatto**:

Con la fusione delle città si formano le **MEGALOPOLI** – **METROPOLI**.

La Slovenia è interessata da un **BASSO** – **ELEVATO** grado di urbanizzazione e da un

BASSO – **ELEVATO** grado di suburbanizzazione.

(1 punto)

7. Cerchiate **due** affermazioni tipiche per gli insediamenti **rurali urbanizzati**.

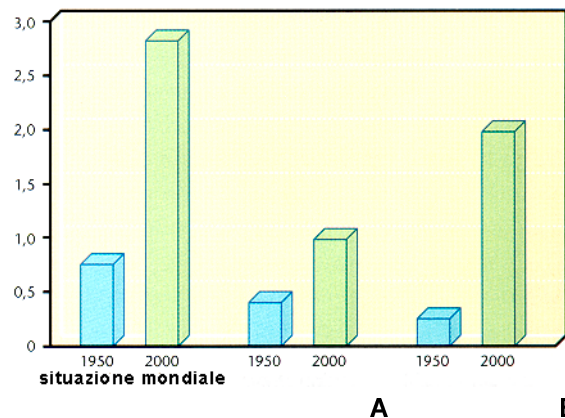
- A L'agricoltura è indirizzata verso un tipo di produzione commerciale.
- B Spesso si manifestano nelle regioni alpine.
- C Sono caratterizzati da migrazioni giornaliere.
- D L'agricoltura è l'unica fonte di guadagno della popolazione residente.
- E Vi si conserva l'architettura tradizionale degli edifici.

(2 punti)

8. **IL grafico n. 1** rappresenta la crescita della popolazione urbana fra il 1950 ed il 2000. Quale lettera rappresenta la colonna indicante la crescita della popolazione urbana negli **stati ad economia avanzata**?

Grafico n. 1

milliardi di abitanti



(Fonte: Senegačnik, J., Drobnjak, B., 2002: *Obča geografija*, p. 157. Modrijan. Ljubljana)

Lettera: _____

(1 punto)

9. Indicate due dei **motivi** che **hanno avuto** un ruolo importante per la rapida crescita della popolazione urbana mondiale.

1 _____

2 _____

(1 punto)

10. Le figure n. 2, 3 e 4 rappresentano alcune parti di una vecchia città industriale.

Figura n. 2

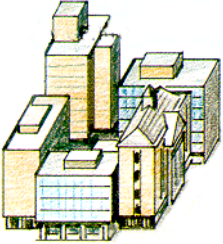
Figura n. 3

Figura n. 4



(Fonte: Waugh, D., 1994: Key Geography for GCSE, p. 86. Stanley Thornes. Cheltenham)

Indicate la **corretta successione** delle figure segnandone il numero a partire dal **centro verso la periferia**.

Centro della città	Figura n.	Figura n.	Figura n.	Periferia
				

(1 punto)

11. Indicate quale parte della città risulta **meno popolata** durante la notte. Spiegate perchè.

Parte della città: _____

Spiegazione: _____

(2 punti)

12. Con l'espandersi della città il paesaggio della periferia subisce continui mutamenti. Di conseguenza anche la popolazione che vive in periferia **cambia** i suoi modi di vita. Descrivete due cambiamenti **negativi** determinati dall'influsso **della città** sulla **popolazione di periferia**.

1 _____

2 _____

(2 punti)

B1 – IL MONDO

13. **Inserisci**, nella sottostante tabella, **le lettere** che precedono l'affermazione corrispondente alle caratteristiche di ciascuna delle due regioni sottoindicate.

- A Safari-turismo specializzato.
- B Collegamento viario in direzione Nord-Sud.
- C Boschi sempreverdi molto ridotti.
- D Regione della eterna primavera.
- E Strutture orografiche corrugate.
- F Suolo vulcanico fertile.

Atlante	Altopiano africano orientale

(2 punti)

14. Nell'**allegato 1 (Allegato alla prova d'esame 1)** le lettere dalla A alla E contrassegnano territori che tra di loro si differenziano sia per quantità sia per distribuzione delle precipitazioni nell'arco dell'anno. Le possibilità sono le seguenti:

- I. piovosità invernale, siccità estiva;
- II. scarse precipitazioni nel periodo delle piogge zenitali;
- III. stagione piovosa durante il periodo delle piogge zenitali;
- IV. siccità durante tutto l'anno;
- V. precipitazioni costanti durante tutto l'anno.

Indicate, accanto alle corrispondenti lettere che rappresentano i vari territori, **il numero** romano indicante l'esatta distribuzione delle **precipitazioni** nel corso dell'anno.

A _____ D _____
 B _____ E _____
 C _____

(2 punti)

15. Con l'ausilio dell' **allegato 1 (Allegato alla prova d'esame 1)** **indicate il nome** della regione contrassegnata dalla lettera **C** in cui spesso si manifestano gravi **siccità**.

(1 punto)

16. Il fenomeno della **siccità** fa parte delle oscillazioni climatiche che, nel contesto globale, possono essere causate anche dall'uomo. **Spiegate** come ciò sia possibile.

(1 punto)

17. Descrivete una delle **conseguenze** della **siccità** con la quale la **popolazione** locale deve fare i conti.

(1 punto)

18. Gli stati africani colpiti dalla siccità dipendono esclusivamente dagli aiuti internazionali. Spiega perchè **non** possono **risolvere** questo problema **autonomamente**.

(1 punto)

19. La colpa per l'avanzata del deserto, in alcune zone, va ascritta anche all'agricoltura. Proponete **due provvedimenti** con i quali **alleggerireste** la pressione della popolazione sul **territorio**, **diminuendo** quindi la possibilità di espansione del **deserto**.

1

2

(2 punti)

B2 – IL MONDO

20. Fra i popoli sottoelencati **cerchiate i due** che per primi hanno colonizzato l'America settentrionale.

Italiani	Cinesi	Francesi
Inglese	Tedeschi	Messicani

(1 punto)

21. Indicate **due motivi** per i quali ebbe inizio la massiccia emigrazione della popolazione verso l'America settentrionale.

1 _____

2 _____

(2 punti)

22. Se l'affermazione è esatta cerchiate **SÌ**, se è errata **NO**.

SÌ NO Gli Americani di origine asiatica sono la minoranza etnica con il più alto tasso di crescita demografica ed hanno ormai superato numericamente i neri.

SÌ NO Nonostante le leggi abbiano rimosso la segregazione razziale, il razzismo è ancora presente.

SÌ NO Alcune forme di razzismo sono ancora visibili all'interno delle metropoli americane.

(2 punti)

23. Gli USA ed il Canada hanno esercitato una differente politica immigratoria. **Spiegate** in che modo i loro **immigrati** si sono **integrati** nella **società** di ciascuno dei due stati.

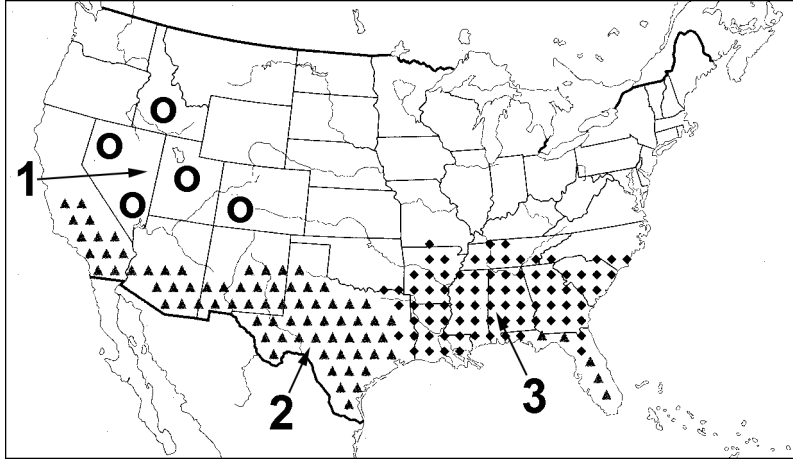
USA: _____

Canada: _____

(2 punti)

24. Sulla **cartina n. 2** sono rappresentate, con diversa simbologia, le regioni degli USA in cui prevale popolazione che non è di origine anglosassone. Indicate il **numero della regione** della **cartina n. 2** in cui vive il maggior numero di **Indiani d'America**. Esponete due tra i problemi che li affliggono nella vita quotidiana e indicate in che modo sarebbe possibile migliorare la loro situazione.

Cartina n. 2



(Fonte: Kolenc Kolnik, K., Otič, M., Vovk, A., 1999: *Sodobni svet. Delovni zvezek*, p. 33. Modrijan. Ljubljana)

Regione n.: _____

Problema:

1 _____

2 _____

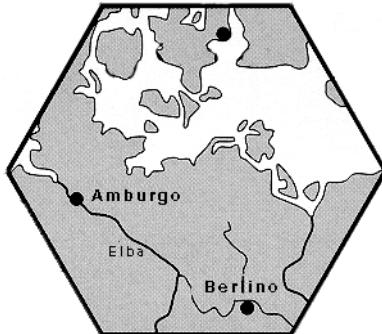
Soluzione dei problemi: _____

(3 punti)

C1 – L' EUROPA

25. Inserire nella **cartina n. 5** le regioni rappresentate nelle **cartine esagonali n. 3 e 4**, segnando il numero, a loro corrispondente della cartina n. 5, negli spazi vuoti sotto di essa.

Cartina n. 3

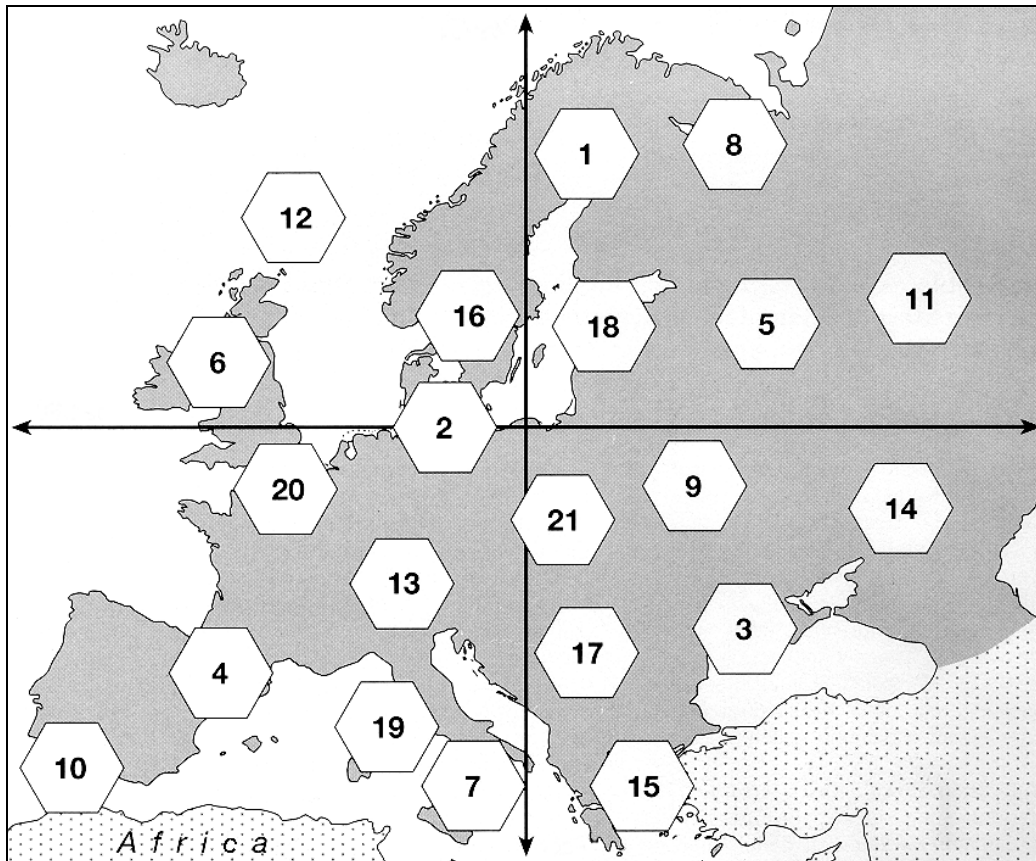


Cartina n. 4



(Fonte: Praxis Geographie 3/96, p. 21)

Cartina n. 5



(Fonte: Praxis Geographie 3/96, p. 20)

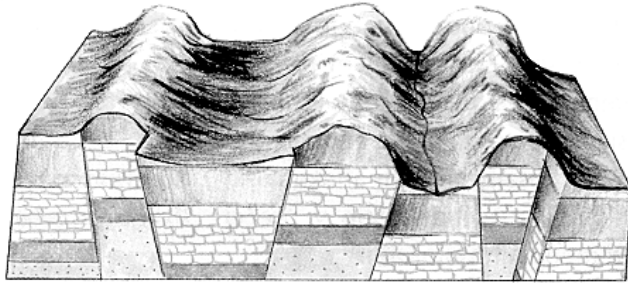
Cartina n. 3: _____

Cartina n. 4: _____

(2 punti)

26. L'Europa centrale è costituita da tre grandi **unità geografico-fisiche**. La **figura n. 5** rappresenta una di esse. **Indicatene il nome** e spiegate la sua **origine**.

Figura n. 5



(Fonte: Senegačnik, J., Drobňjak, B., 2002: Obča geografija za 1. letnik gimnazij, p. 20. Modrijan. Ljubljana)

Unità geografico-fisica: _____

Spiegazione: _____

(2 punti)

27. Indicate il **tipo di rilievo prevalente** rappresentato nella **cartina n. 4** e **fornite** un motivo geografico-fisico ed uno geografico-antropico che spieghi il successo dell'**industria turistica** in questa regione.

Tipo di rilievo: _____

Motivo geografico-fisico: _____

Motivo geografico-antropico: _____

(3 punti)

28. Confrontate le **fotografie n. 1** in **2**. Esse rappresentano una località del bacino del **Ruhr** riprese dall'aereo. La **fotografia n. 1** è stata scattata nel **1967**, la **fotografia n. 2** invece nel **1989**.

Fotografia n. 1



Fotografia n. 2



(fonte: Praxis Geographie 1/93, p. 23)

Quale tipo di **fonte energetica** prevaleva nella località nel **1967**?

Osservando la **fotografia n. 1** elencate **due tipiche caratteristiche** del paesaggio, formatosi come conseguenza dell'uso di questa fonte energetica.

1 _____

2 _____

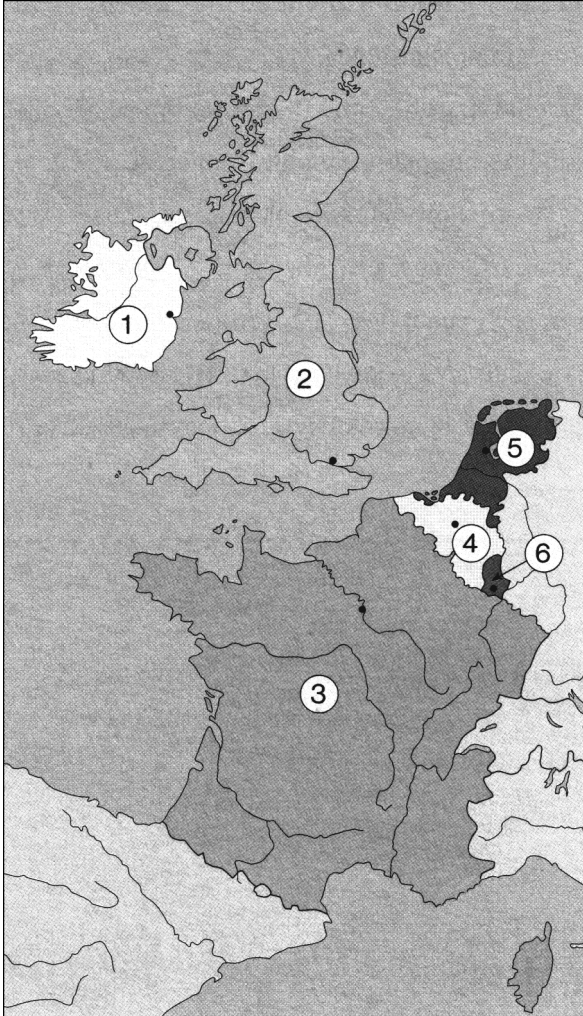
Spiegate in che modo l'uso di **nuove fonti energetiche** ha influito sull'**aspetto** di questa **località** (vedi la **fotografia n. 2**).

(3 punti)

C2 – L'EUROPA

29. La **cartina n. 6** rappresenta, contrassegnati da numeri, gli **stati dell'Europa occidentale**. Indicate il nome delle **loro capitali** (la loro posizione è segnata sulla **cartina n. 6** da dei puntini neri).

Cartina n. 6



(Fonte: Senegačnik, J., in drugi, 2000: Spoznavamo Evropo in Azijo. Delovni zvezek, p. 24. Modrijan. Ljubljana)

Num.dello stato	Capitale
1	
2	
3	
4	
5	
6	

(2 punti)

30. **L'allegato 2 (Allegato alla prova d'esame 1)** rappresenta le unità regionali della Francia. **Inserite i numeri** che corrispondono alle **due regioni** sotto descritte.

Fa parte dei massicci ercinici. Prevale l'allevamento estensivo. Scarse le industrie.	Regione vitivinicola. Il fiume che attraversa questa regione ha formato una foce ad estuario.
Si tratta dell'unità regionale numero _____	Si tratta dell'unità regionale numero _____

(2 punti)

31. La regione francese indicata con il numero **3** nell'**allegato 2 (Allegato alla prova d'esame 1)** dispone di ottime condizioni per lo sfruttamento **idroenergetico**. Fornite **due motivazioni**.

1 _____

2 _____

(1 punto)

32. In Francia, la domanda di energia elettrica viene soddisfatta, oltre che dalle centrali idroelettriche e termoelettriche, anche da un terzo **tipo di centrali elettriche**. Spiegate i **pericoli** di quest'ultimo tipo di centrali.

(1 punto)

33. **Cerchiate** quella parte di Francia che **per prima** è stata interessata **dall'industria** e spiegate **perchè**.

Francia meridionale

Francia occidentale

Francia settentrionale

Spiegazione: _____

(2 punti)

34. Indicate il nome della **regione** francese attualmente **più industrializzata** e spiegate come **l'ordinamento politico amministrativo** francese abbia contribuito al suo sviluppo.

Regione: _____

Spiegazione: _____

(2 punti)

PAGINA VUOTA

PAGINA VUOTA