



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 1 0 2 5 0 1 1 1 I

SESSIONE AUTUNNALE

GEOGRAFIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Geografia generale - Regioni selezionate

Sabato, 28 agosto 2010 / 100 minuti

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione.

La prova d'esame comprende un allegato a colori.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione.

La prova d'esame si compone di 31 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 60 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Formulate delle frasi complete e leggibili: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verrà assegnato il punteggio di zero (0).

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 20 pagine, di cui 4 bianche. L'allegato a colori ha 4 pagine, di cui 1 bianco.

Pagina bianca

VOLTATE IL FOGLIO.

A1 – GEOGRAFIA GENERALE

1. Cerchiate la lettera che precede l'affermazione maggiormente conforme all'attività e alla distribuzione dei vulcani attivi nel mondo.

- A Sono ubicati su sedimenti fluviali.
- B Compaiono assieme ai corrugamenti montani recenti.
- C Sono posizionati nelle zone occidentali dei continenti.
- D Compaiono assieme ai corrugamenti montani antichi.

(1 punto)

2. Spiegate la valenza rispettivamente negativa e positiva dell'affermazione: »Il vulcanismo, per l'umanità, significa distruzione, ma contemporaneamente anche benedizione«.

Valenza positiva: _____

Valenza negativa: _____

(2 punti)

3. Spiegate come avviene la formazione di una fossa tettonica e disegnatela in sezione.

Spiegazione: _____

Disegno:

(2 punti)

4. Con l'aiuto dell'allegato 1 (Allegato alla Prova d'esame 1) segnate il nome dell'agente modellatore in esso esemplificato. Indicate inoltre il nome del materiale contrassegnato dalla lettera A, e indicate la forma di rilievo che si presenterà nella zona contrassegnata dalla lettera B in seguito al ritiro di tale agente modellatore. Descrivete anche l'azione erosiva meccanica operata da questo modellatore.

Modellatore: _____

Materiale: _____

Forma di rilievo: _____

Descrizione: _____

(3 punti)

5. Indicate il tipo di territorio che nell'allegato 2 (Allegato alla Prova d'esame 1) è contrassegnato dalla lettera A, e spiegate il rapporto causa-effetto di tale formazione.

Tipo di territorio: _____

Spiegazione: _____

(2 punti)

A2 – GEOGRAFIA GENERALE

6. Spiegate l'affermazione: »Nel comune di Cerkno nel 2002 il saldo migratorio era di -10 abitanti«.

(1 punto)

7. Leggete attentamente il seguente articolo. In base alla causa, indicate di quale tipo di migrazione si tratta e come vengono definiti tali migranti. Descrivete inoltre i motivi della loro migrazione.

Articolo

/.../ » I ribelli, casa per casa, cercavano ragazzi da arruolare. Un giorno giunsero anche da noi.

A mio fratello minore, che tentò di opporsi, mozzarono la mano. In preda al terrore doveti seguirli. Ci insegnarono a utilizzare le armi e se tentavamo di opporci ci drogavano.

Riuscii però a fuggire e assieme ad un gruppo di sconosciuti uscimmo dal paese. Il viaggio per nave durò circa un mese, sino al nostro sbarco sulla costa della Croazia. Da lì proseguimmo in macchina fino alla Slovenia.«/.../



(Fonte: Likar, M., in drugi, 2005: Svet okoli nas 2, p. 25. Mladinska knjiga. Ljubljana)

Migrazione: _____

Migranti: _____

Descrizione: _____

(3 punti)

8. Descrivete tre cause di fame e di povertà della popolazione rurale negli stati economicamente poveri, che ne provocano la migrazione verso le città.

1 _____

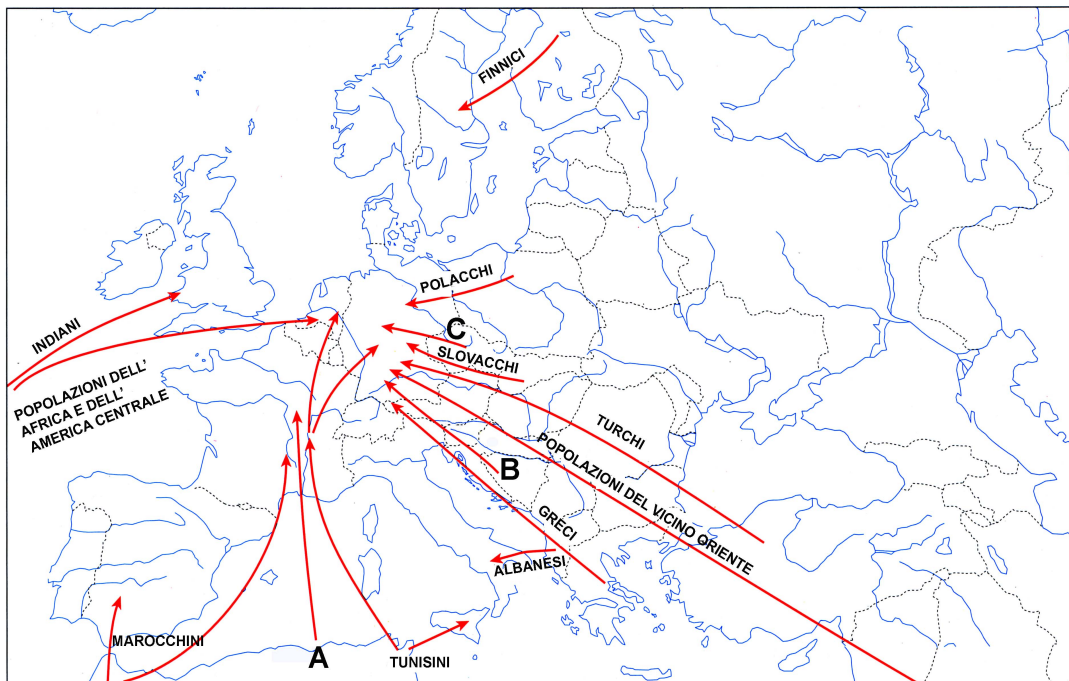
2 _____

3 _____

(2 punti)

9. Nella figura n.1, con le lettere A, B e C sono contrassegnati alcuni flussi migratori in Europa, avvenuti in vari periodi. Negli spazi che precedono le affermazioni, segnate le lettere delle migrazioni a esse corrispondenti.

Figura n.1: Immigrazione in Europa e migrazione sul territorio europeo nel periodo 1945–1991



(Fonte: Bola Zupančič, K., e altri, 2002: Geografske značilnosti Evrope za 2. in 3. letnik gimnazij, p. 41. Mladinska knjiga. Ljubljana)

_____ La maggioranza degli immigrati apparteneva alle ex colonie.

_____ Il via libera decisivo alle migrazioni è stato causato dall'apertura dei confini dopo la caduta della »cortina di ferro« nel 1989.

_____ Il numero degli immigrati è notevolmente aumentato a causa della guerra.

_____ La meta principale dell'immigrazione era lo stato della Germania.

(2 punti)

10. Descrivete due degli innumerevoli problemi che gli immigrati, provenienti dalla regione contrassegnata con la lettera A nella figura n.1, devono affrontare nel paese di destinazione.

1 _____

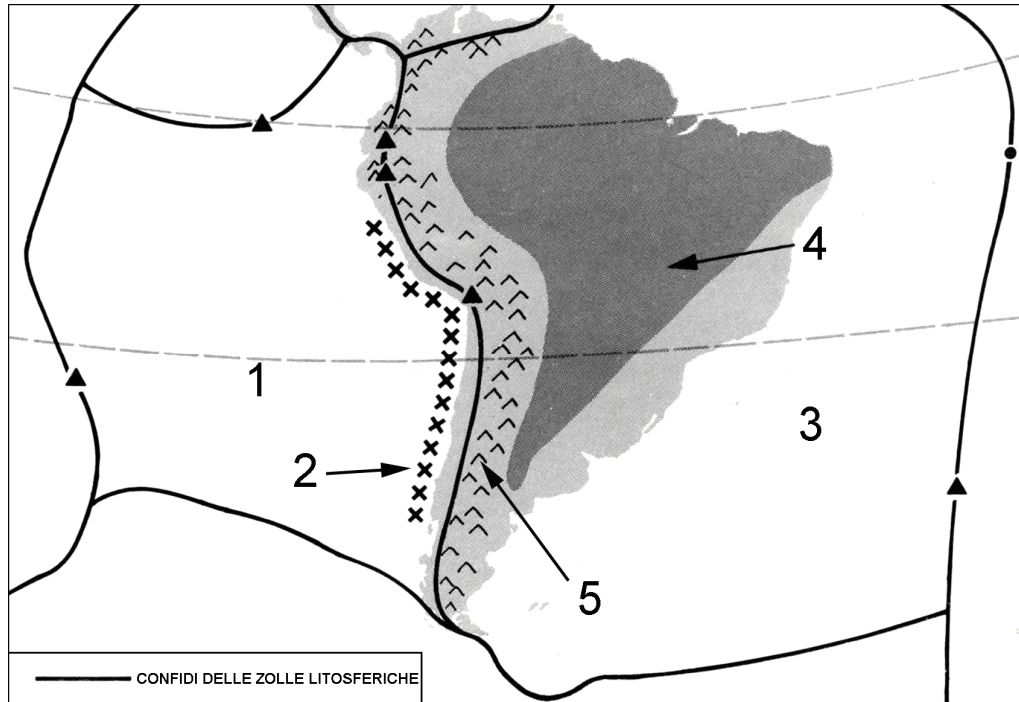
2 _____

(2 punti)

B1 – IL MONDO

11. La figura n. 2 rappresenta le zone di contatto di zolle litosferiche e di alcune forme di rilievo nel territorio dell'America del Sud. Completate la legenda in modo da far precedere i termini geografici dal numero a essi corrispondente nella figura n. 2.

Figura n. 2



(Fonte: Waugh, D., 1984: North and South America, p. 7. Nelson. Edinburgh)

- _____ zolla di Nazca
- _____ zolla sudamericana
- _____ fossa tettonica abissale-oceanica
- _____ corrugamento montano recente
- _____ scudo precambriano

(2 punti)

12. Indicate il nome dei due altipiani presenti sullo scudo precambriano dell'America del Sud e descrivete il tipo di contatto fra i margini della zolla litosferica sudamericana e quella di Nazca.

Altipiani: _____

Descrizione: _____

(2 punti)

13. Indicate le due fasce climatiche che interessano la maggior parte dell'America del Sud.

_____ (1 punto)

14. Con l'aiuto dell'allegato 3 (Allegato alla Prova d'esame 1) spiegate la causa delle limitate precipitazioni a Lima e delle abbondanti precipitazioni a Capo Raper.

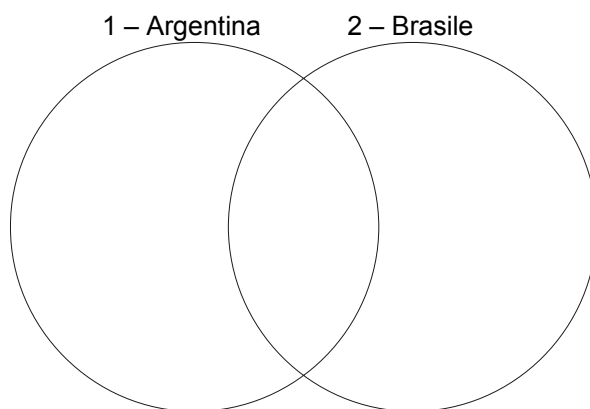
Lima: _____

Capo Raper: _____

_____ (2 punti)

15. Segnate nei cerchi 1 e 2 le lettere corrispondenti rispettivamente alle affermazioni riguardanti l'Argentina e il Brasile. Se ritenete che un'affermazione valga per entrambi gli stati, segnatene la lettera nello spazio comune ai due cerchi.

- A Nello stato prevale la popolazione bianca.
- B A ovest dello stato si trovano le Ande.
- C In passato lo stato era rinomato per la produzione di caucciù e canna da zucchero, mentre oggi esso è un importante produttore di caffè.
- D Nello stato vi è una grande presenza di neri e mulatti.
- E La parte più fertile dello stato è la regione della Pampa.
- F Nello stato prevale la religione cattolica.
- G La capitale dello stato è stata trasferita all'interno del suo territorio.
- H La parte più popolata dello stato è quella orientale.
- I Quasi tutto il territorio dello stato si trova nella fascia tropicale.

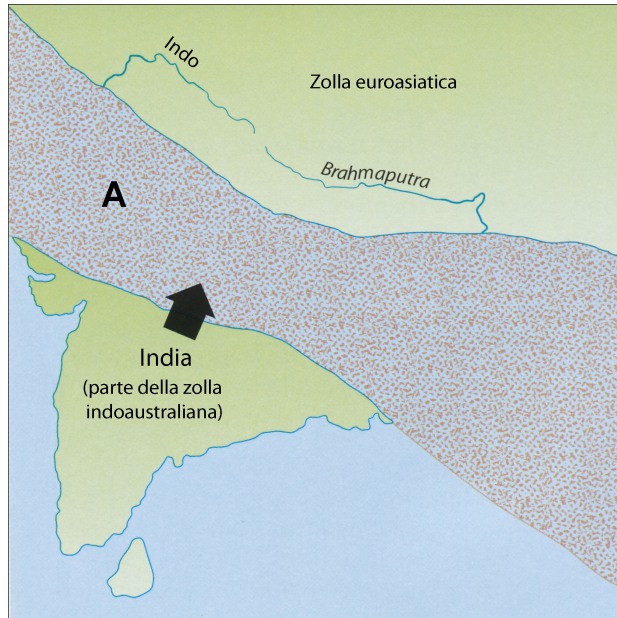


(3 punti)

B2 – IL MONDO

16. Segnate il nome del mare, contrassegnato nella figura n. 3 dalla lettera A, in cui il fiume Indo sfocia nell'era mesozoica. Indicate inoltre il nome dell'oceano in cui il fiume sfocia oggi.

Figura n. 3



Mare: _____

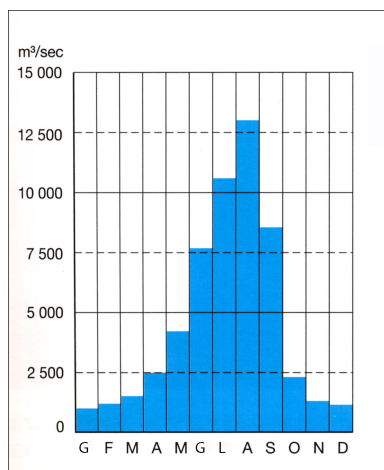
Oceano: _____

(2 punti)

(Fonte: Waugh, D., 1995: *Geography, An Integrated Approach*, p. 79. Nelson. London)

17. Indicate il tipo di regime fluviale caratteristico del corso inferiore dell'Indo e rappresentato dalla figura n. 4. Spiegate inoltre la causa della maggiore e minore portata caratteristica di tale regime.

Figura n. 4



(Fonte: Brinovec, S., e altri, 1999: *Regionalna geografija sveta*, p. 19. Mladinska knjiga. Ljubljana)

Regime fluviale: _____

Spiegazione: _____

(2 punti)

18. Descrivete due particolarità del Mar morto.

1 _____

2 _____

(2 punti)

19. Indicate il ruolo del Gange nelle credenze tradizionali degli Indiani.

(1 punto)

20. Spiegate due effetti positivi e due negativi della diga delle tre gole, costruita dalla Cina sul fiume Azzurro (Yangtze Kiang).

Effetto positivo:

1 _____

2 _____

Effetto negativo:

1 _____

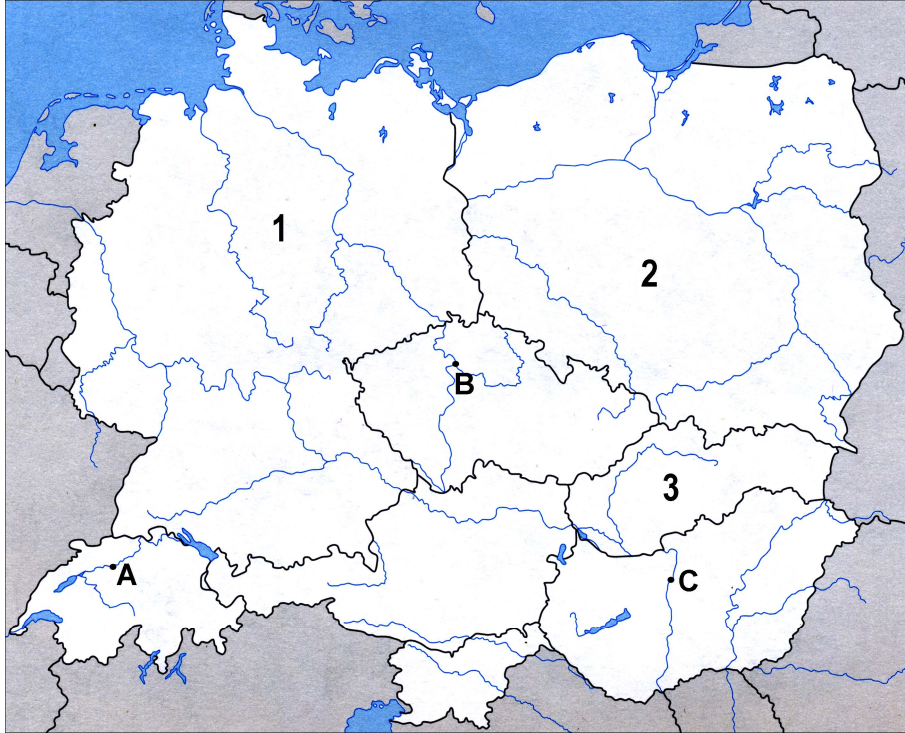
2 _____

(3 punti)

C1 – EUROPA

21. Indicate il nome degli stati contrassegnati nella figura n. 5 dai numeri 1, 2 e 3 e indicate anche il nome delle capitali contrassegnate dalle lettere A, B e C.

Figura n. 5



(Fonte: Senegačnik, J., 2006: Evropa, geografija za 2. in 3. letnik gimnazij. Delovni zvezek, priloga. Modrijan. Ljubljana)

- 1: _____ A: _____
 2: _____ B: _____
 3: _____ C: _____

(2 punti)

22. Descrivete tre cambiamenti avvenuti tra i confini degli stati dell'Europa centrale dopo il 1990.

- 1 _____

 2 _____

 3 _____

(2 punti)

23. L'allegato 4 (Allegato alla Prova d'esame 1) rappresenta l'indice di sviluppo sociale (calcolato in base al PIL) per regioni europee nel 2000. Spiegate la causa principale delle variazioni dell'indice tra gli stati di Polonia ed Austria.

(1 punto)

24. Le figure n. 6 e 7 rappresentano l'andamento del numero di abitanti nella ex Germania occidentale e nella ex Germania orientale (Berlino compresa) tra il 1960 e il 2000. Indicate in quale anno, in tutte e due le parti della Germania, si assiste alla maggiore variazione nel numero di abitanti. Spiegate il motivo.

Figura n. 6

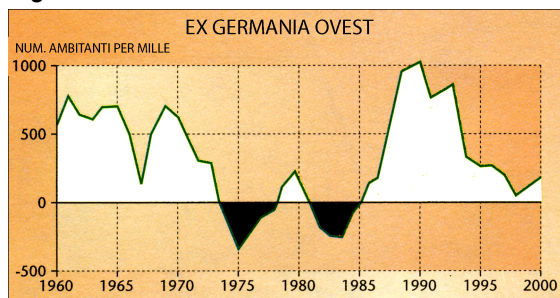
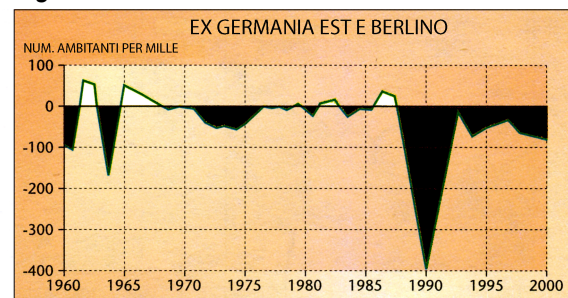


Figura n. 7



(Fonte: Senegačnik, J., 2006: *Evropa, geografija za 2. in 3. letnik gimnazij. Delovni zvezek*, p. 24. Modrijan. Ljubljana)

Anno: _____

Spiegazione della variazione nella ex Germania occidentale:

Spiegazione della variazione nella ex Germania orientale:

(2 punti)

25. Spiegate il motivo della significativa crescita demografica verificatasi tra il 1960 e il 2000 nella ex Germania occidentale, e ben visibile dalla figura n. 6 della domanda n. 24.

(1 punto)

26. Descrivete due delle varie trasformazioni avvenute nello sviluppo industriale della regione del Ruhr e della Slesia nel corso degli ultimi venti anni.

Ruhr: _____

Slesia: _____

(2 punti)

C2 – EUROPA

27. Indicate il nome delle due principali isole dell'Europa occidentale e il nome del canale che separa le isole britanniche dall'Europa continentale.

Isole:

1 _____ 2 _____

Canale: _____

(2 punti)

28. Indicate due cause che hanno influito sullo sviluppo dei nuovi rami industriali in Gran Bretagna dopo la seconda guerra mondiale.

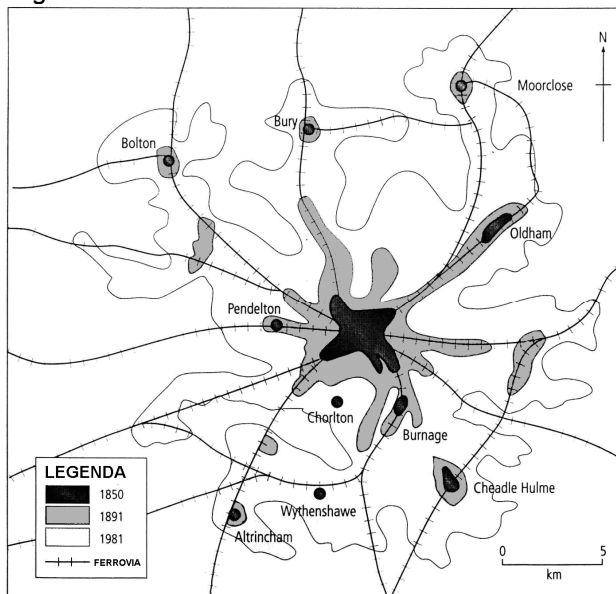
1 _____

2 _____

(2 punti)

29. Indicate il processo rappresentato nella figura n. 8, e spiegate la configurazione a stella della pianta di Manchester.

Figura n. 8



(Fonte: Nagle, G., 1998: *Changing Settlements*, p. 39. Nelson. Cheltenham)

Processo: _____

Spiegazione: _____

_____ (2 punti)

30. Nonostante il rapido sviluppo economico della Gran Bretagna (Regno Unito di Gran Bretagna e di Irlanda del nord) esistono ancor oggi differenze regionali di sviluppo. Descrivete due differenti motivi che frenano lo sviluppo economico in Scozia e in Irlanda del nord.

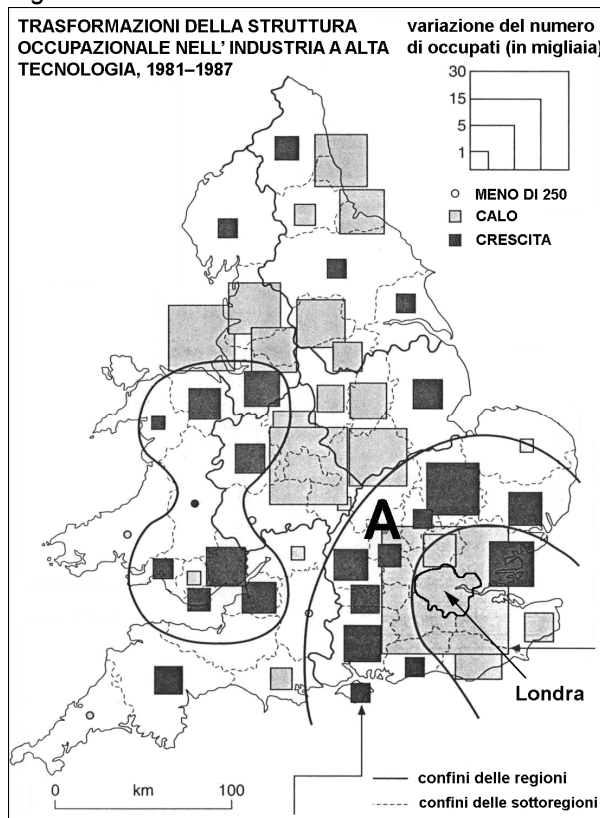
Scozia: _____

Irlanda del nord: _____

(2 punti)

31. La figura n. 9 rappresenta la decentralizzazione, avvenuta negli anni Ottanta del XX secolo, delle industrie ad alta tecnologia in Inghilterra. Spiegate due delle cause che hanno influito, nella regione rappresentata nella figura n. 9 dalla lettera A, sull'aumento delle fabbriche e sul numero dei loro dipendenti.

Figura n. 9



1 _____

2 _____

(2 punti)

(Fonte: Hočevar, M., e altri, 2000: Geografija, shematski pregledi, p. 94. Tehniška založba Slovenije. Ljubljana)

Pagina bianca

Pagina bianca

Pagina bianca