



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 0 7 1 5 0 1 1 1 1

PRIMA SESSIONE D'ESAME

GEOGRAFIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Lunedì, 4 giugno 2007 / 100 minuti

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.
Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione.
La prova d'esame comprende un allegato a colori.*

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete attentamente le seguenti indicazioni. Non tralasciate nulla.

Non voltate pagina e non iniziate a risolvere i quesiti prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto a destra e sulle schede di valutazione.

Rispondete con frasi complete e non con singole parole. Scrivete le risposte negli spazi appositi, usando la penna stilografica o a sfera. Scrivete in modo leggibile. Le risposte illeggibili e le correzioni non chiare verranno valutate zero (0) punti.

A fianco degli esercizi, a destra, è segnato il punteggio conseguibile.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità.

Buon lavoro.

Questa prova d'esame ha 20 pagine, di cui 5 bianche. L'allegato a colori ha 4 pagine.

PAGINA BIANCA

Voltate pagina.

A1 – GEOGRAFIA GENERALE

1. Come vengono chiamate le **linee** che collegano tutti i luoghi aventi la stessa pressione atmosferica?

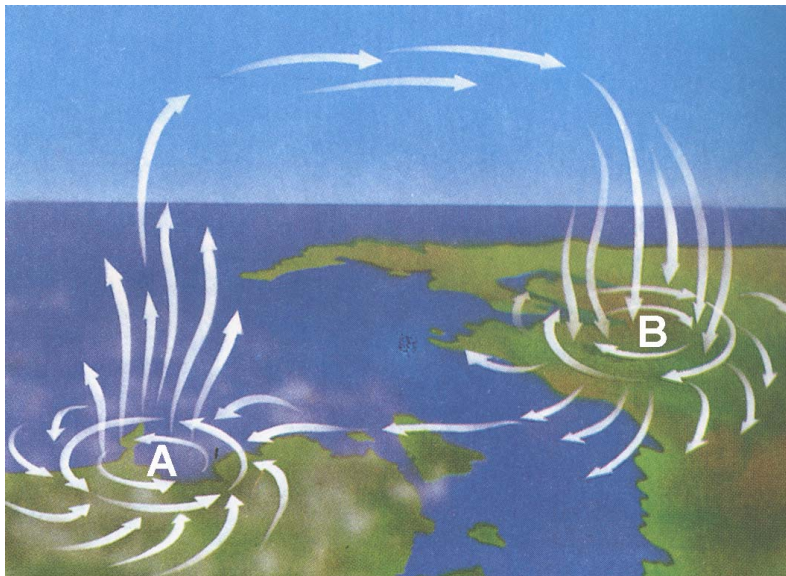
(1 punto)

2. La pressione atmosferica varia con l'altitudine sul livello del mare. La pressione atmosferica è **minore** a Portorose o sulla Kredarica?

(1 punto)

3. Denominate i **campi di pressione atmosferica** che interessano le aree contrassegnate, nella **figura n. 1**, dalle lettere **A e B**.
Accanto ai corrispondenti campi di pressione atmosferica indicate anche gli effettivi **valori di pressione** che li caratterizzano.

Figura n. 1



(Fonte: Roth, G., 1992: Vremenoslovje za vsakogar, p. 174. DZS. Ljubljana)

	A	B
Campi di pressione:		
Valore della pressione:		

(2 punti)

4. I venti si formano grazie alla differenza di pressione atmosferica. Nella **figura n. 2** indicate, con una freccia, la direzione delle brezze durante il di e la notte.

Figura n. 2

Di



Notte

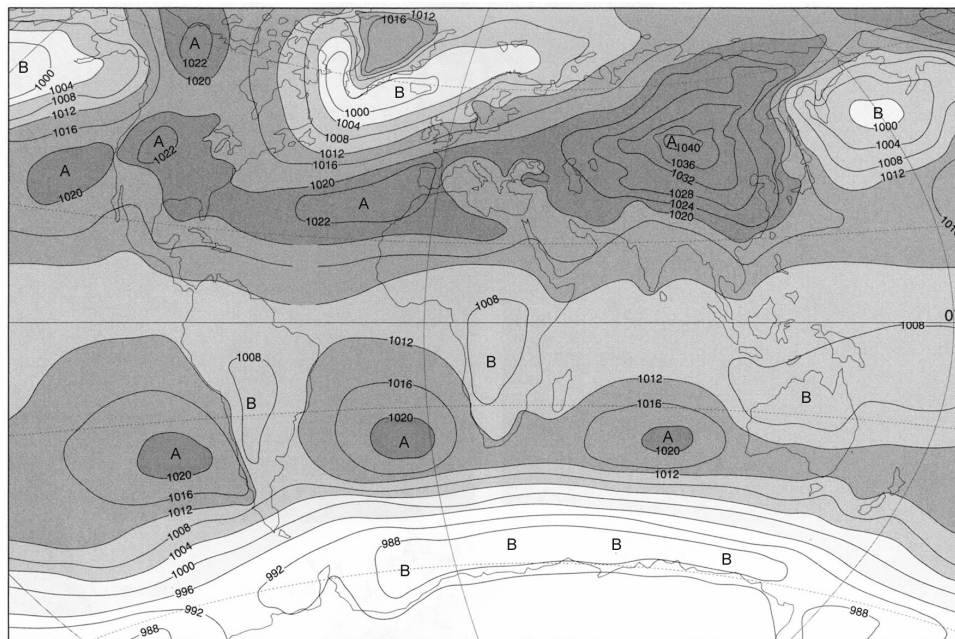


(Fonte: Kunaver, J., in drugi, 1995: Obča geografija za 1. letnik srednjih šol, p. 75. DZS. Ljubljana)

(2 punti)

5. La **cartina n. 1** rappresenta la distribuzione della pressione atmosferica durante la **stagione fredda**. Denominate il campo di **bassa** pressione atmosferica stazionante nell'area dell'**Atlantico settentrionale** ed il campo di **alta** pressione atmosferica posizionato sull'**Asia centrale e descrivete** i loro effetti sul **tempo meteorologico** in **Europa**.

Cartina n. 1



(Fonte: Kunaver, J., in drugi, 1995: Obča geografija za 1. letnik srednjih šol. Delovni zvezek, p. 20. DZS. Ljubljana)

Campo di pressione sull'oceano Atlantico: _____

Effetti meteorologici: _____

Campo di pressione sull' Asia centrale: _____

Effetti meteorologici: _____

(4 punti)

A2 – GEOGRAFIA GENERALE

6. Indicate il tipo di deposito presente sul **rilievo**, che **nell'allegato 1 (Allegato alla Prova d'esame 1)** è contrassegnato dalla lettera **A**, e spiegate la formazione.

Tipo di deposito: _____

Formazione: _____

(2 punti)

7. Osservate l'**allegato 2 (Allegato alla Prova d'esame 1)**. Esso rappresenta una morfologia valliva di alta montagna. Completate le sottostanti frasi, **cerchiando** tra le tre opzioni a seguire quella esatta.

Il fattore di modellamento esogeno prevalente è	il ghiacciaio	il fiume	il vento
La tipica morfologia qui rappresentata si è formata prima della glaciazione	nell'era terziaria	nell'olocene	nel pleistocene
Il processo di modellamento esogeno prevalente è	l'accumulazione	la corrosione	l'erosione

(2 punti)

8. **Confrontate le due valli**, rappresentate nell'**allegato 2 e 3 (Allegato alla Prova d'esame 1)**, e indicate tre **differenze morfologiche** esistenti tra di loro.

1 _____

2 _____

3 _____

(2 punti)

9. Spiegate perché nell'area rappresentata nell'**allegato 4 (Allegato alla Prova d'esame 1)**, lo **sci di fondo**, in confronto a quello alpino, è una **forma di ricreazione meno dannosa** per l'ambiente.

(1 punto)

10. Valutate e spiegate l'**adeguatezza** dello sviluppo delle sottoelencate **attività economiche**, nell'ambito di una **regione alpina** a morfologia **glaciale**.

Agricoltura: _____

Sfruttamento idroenergetico: _____

Viabilità: _____

(3 punti)

B1 – IL MONDO

11. Indicate il nome degli stati **andino-indiani dell'America del Sud** che sulla **cartina n. 2** sono contrassegnati dalle lettere **A, B, C e D**.

A _____

B _____

C _____

D _____

(2 punti)

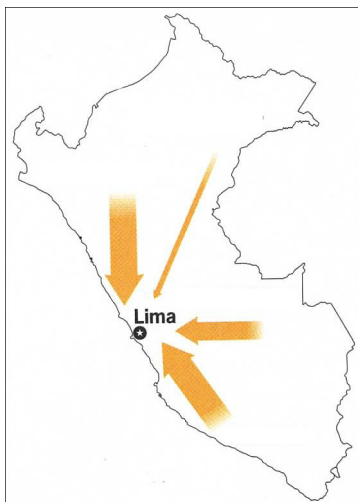
Cartina n. 2



(Fonte: Dmitrovič, N., 1998: *Spoznavajmo svet*, p. 49. *Luxuria*. Ljubljana)

12. La **cartina n. 3** rappresenta le migrazioni all'interno del Perù. In quale regione geografico-fisica del Perù si trova la sua capitale?

Cartina n. 3



(Fonte: Blij, H. J. de, 2003: *Human Geography*, p. 84. Wiley. New York)

_____ (1 punto)

13. Descrivete tre **problemi** che la capitale del Perù deve affrontare per far fronte alla **massiccia immigrazione**.

1 _____

2 _____

3 _____

(2 punti)

14. Nell'**allegato 5 (Allegato alla Prova d'esame 1)** le lettere **A, B e C** contrassegnano **le regioni fisico-geografiche** andino-indiane dell' America del Sud.

Indicate la **lettera** che rappresenta la regione con la **percentuale più elevata** di popolazione indiana.

Quali sono le **due attività economiche** che prevalgono nella regione contrassegnata dalla lettera **B**?

1 _____ 2 _____

Descrivete gli effetti causati dal **colonialismo** sulle peculiarità di una delle attività economiche sopraccitate.

(3 punti)

15. Il Perù è una delle mete turistiche più amate. Indicate **due motivi** dell' afflusso **turistico** in questo stato e descrivete uno dei **cambiamenti positivi** provocati dal turismo.

1 _____

2 _____

Cambiamento positivo: _____

(2 punti)

B2 – IL MONDO

16. **Inserite i termini** mancanti negli spazi appositi.

Sull'Australia centrale le masse d'aria tendono in continuazione a

_____.

Per questo motivo in quella regione in media si hanno meno di

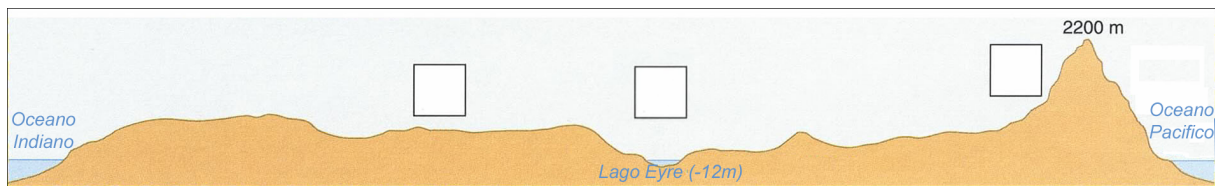
_____ mm di precipitazioni

e prevale la vegetazione di tipo_____.

(2 punti)

17. **La figura n. 3** rappresenta un profilo in sezione del continente australiano con andamento da Ovest verso Est in cui, in corrispondenza dei quadratini, si trovano delle regioni con differenti **caratteristiche idrografiche**. Nei quadratini inserite le lettere **A, B e C**, che rappresentano rispettivamente:
 A – una regione endoreica,
 B – una regione areica,
 C – una regione esoreica.

Figura n. 3



(Fonte: Kolenc, K., ed altri, 2000: *Spoznavamo Afriko in novi svet. Delovni zvezek*, p. 15. Modrijan. Ljubljana)

(2 punti)

18. Nell'interno dell' Australia, la fonte idrica principale è costituita dai **pozzi artesiani**. Descrivi **due** delle caratteristiche delle **acque artesiane**.

1 _____

2 _____

(2 punti)

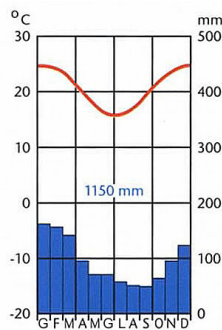
19. Nello spazio sottostante a ognuno dei **due diagrammi termopluviometrici 1 e 2**, indicate il **nome della località** che corrisponde alle caratteristiche climatiche rappresentate. Operate la vostra scelta tra le località riportate sulla **cartina n. 4**.

Cartina n. 4

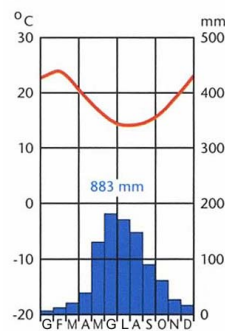


(Fonte: Senegačnik, J., 2004: Svet. Geografija za 2. letnik gimnazij, p. 121. Modrijan. Ljubljana)°

Climogramma n. 1



Climogramma n. 2



(2 punti)

20. Indicate le quattro fasce della **vegetazione spontanea** in Australia che si susseguono **per ordine** lungo il **meridiano 130° est**.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

(2 punti)

C1 – L'EUROPA

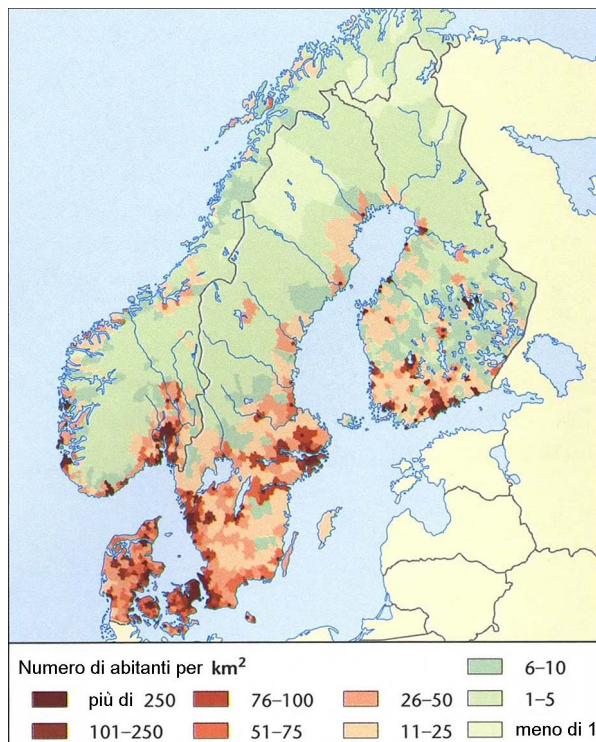
21. Accanto alle caratteristiche geografiche riportate nella sottostante **tabella**, indicate il nome del corrispondente **stato nordico**.

Caratteristiche geografiche	Stato nordico
Il numero maggiore di abitanti.	
È importante l'energia geotermica.	
Grande percentuale di superfici agricole.	
Industria della trasformazione del legno molto sviluppata.	
Maggiore potenziale idroenergetico.	

(2 punti)

22. La **cartina n. 5** rappresenta la densità di popolazione di alcuni stati nordici. Indicate due delle **cause geografico-fisiche** che hanno determinato una maggiore concentrazione di popolazione nella **Svezia meridionale**.

Cartina n. 5



(Fonte: Senegačnik, J., ed altri, 2006: *Evropa*, p. 86. Modrijan, Ljubljana)

1 _____

2 _____

(2 punti)

23. Nella seconda metà del XX secolo la siderurgia svedese entrò in crisi. Indicate la **causa principale** di questa crisi.

(1 punto)

24. Nell' **allegato 6 (Allegato alla Prova d'esame 1)** le lettere **A** e **B** stanno ad indicare le regioni industriali della Svezia. Quale delle due lettere sta ad indicare la **vecchia** regione industriale e quale la **nuova**?

Vecchia regione industriale: _____

Nuova regione industriale: _____

(1 punto)

25. Nello spazio che precede ogni affermazione segnate il numero **1** se si riferisce alla **vecchia** regione industriale svedese ovvero il numero **2** se si riferisce alla nuova regione industriale.

_____ Lo sviluppo industriale era legato ai giacimenti di ferro.

_____ Vi trova impiego forza lavoro altamente qualificata.

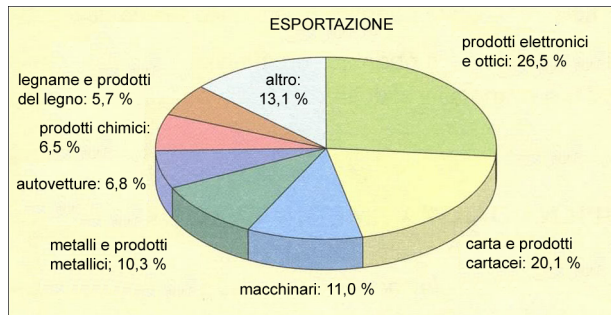
_____ Vi prevale un'industria meno inquinante.

_____ Fattori decisivi sono stati la grande disponibilità di legname e di energia idrica.

(2 punti)

26. Il **grafico n. 1** rappresenta la struttura dell'esportazione finlandese. Indicate due **motivi** per cui si ha una maggiore **esportazione di carta e prodotti cartacei** rispetto a quella del legname e dei prodotti del legno.

Grafico n. 1



(Fonte: Senegačnik, J., ed altri, 2006: *Evropa. Delovni zvezek*, p. 31. Modrijan. Ljubljana)

1 _____

2 _____

(2 punti)

C2 – EUROPA

27. In quale **settore** delle attività economiche collochiamo il **turismo**?

(1 punto)

28. Nella **tabella n. 1** sono riportati i dati sul numero di turisti stranieri nei venti stati turisticamente più sviluppati negli anni 1990 e 1998. **Completate la tabella**, inserendo nelle caselle vuote il nome degli stati corrispondenti:

Grecia, Francia, Turchia.

Tabella n. 1: Numero di turisti stranieri nei venti stati turisticamente più sviluppati negli anni 1990 e 1998

Stato	Anno 1990	Anno 1998
	52.497	70.000
USA	39.363	47.127
Spagna	34.085	47.743
Italia	26.679	34.828
Regno Unito	18.013	25.475
Cina	10.484	24.000
Polonia	3.400	18.820
Messico	17.176	19.300
Canada	15.209	18.659
Repubblica ceca	7.278	16.325
Ungheria	20.510	14.660
Austria	19.011	17.282
Germania	17.045	16.504
Federazione russa	–	15.810
Svizzera	13.200	11.025
Cina, Hong Kong	6.581	9.600
	8.873	11.077
Portogallo	8.020	11.800
	4.799	9.200
Thailandia	5.299	7.720
Totale	327.522	446.956
Totale-mondo	457.800	625.236

(Fonte: Zorko, D., 1999: Uvod v turizem, p. 177. Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Ljubljana)

(2 punti)

29. Una delle agenzie turistiche slovene ha stilato un programma di viaggio attraverso le regioni greche turisticamente più interessanti. Osservate il programma di viaggio nell'**allegato 7 (Allegato alla Prova d'esame 1)**. I partecipanti al viaggio hanno visitato varie località celebri, contrassegnate sul programma dalle lettere da **A** a **F**. Indicatene i rispettivi nomi nelle righe sottostanti (alla lettera B indicate invece l'altitudine sul livello del mare della montagna in questione).

A – città: _____

B – altitudine sul livello del mare della montagna: _____

C – pianura: _____

D – canale: _____

E – penisola: _____

F – capitale: _____

(3 punti)

30. Tra tutti gli stati mediterranei, la Spagna e la Grecia sono quelli che si sono indirizzati maggiormente verso il turismo di massa. Descrivete **due conseguenze positive**, oltre al grande guadagno, derivate dallo sviluppo del **turismo di massa** in **Grecia**.

1 _____

2 _____

(2 punti)

31. La crescita del turismo di massa ha provocato in Grecia un divario sempre più sensibile tra lo sviluppo delle regioni **costiere** e l'interno **montuoso**. Descrivete la caratteristica **economica** e **demografica** principale delle due zone.

Territori costieri:

Caratteristica economica: _____

Caratteristica demografica: _____

Interno montuoso:

Caratteristica economica: _____

Caratteristica demografica: _____

(2 punti)

PAGINA BIANCA

PAGINA BIANCA

PAGINA BIANCA

PAGINA BIANCA