



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 1 4 1 5 0 1 1 1 1

SESSIONE PRIMAVERILE

GEOGRAFIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Geografia generale – Regioni selezionate

Martedì, 10 giugno 2014 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.

La prova d'esame comprende un allegato a colori.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 50 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Formulate delle frasi complete e leggibili: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto a essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 12 pagine (1-12), di cui 1 vuota. L'allegato a colori si compone di 4 pagine (13-16), di cui 1 vuota.



Geografia generale

1. Tra i suoli indicati, cerchiate i tre maggiormente diffusi in Africa.

Suolo eluviale grigio

Suolo lateritico delle regioni caldo-umide

Suolo desertico

Suolo bruno

Suolo tundrico

Suolo rosso e marrone dell'area mediterranea

(2 punti)

2. Cerchiate SÌ se l'affermazione è esatta, NO se errata.

SÌ NO I microrganismi decompongono i resti dei vegetali e animali morti trasformandoli in roccia madre.

SÌ NO Il suolo è la parte superficiale della crosta terrestre, divenuta fertile dopo lunghi processi di degradazione.

SÌ NO Il profilo è la sezione verticale degli orizzonti del suolo.

(2 punti)

3. Il suolo bruno (črnozjom) ha preso il nome dal suo colore nero. Descrivete tre altre sue proprietà.

1 _____

2 _____

3 _____

(2 punti)

4. Indicate il nome del suolo rappresentato nella figura 1 dell'allegato a colori e contrassegnato dalla lettera A. Spiegate, inoltre, l'influenza del clima sulle sue caratteristiche.

Nome del suolo: _____

Spiegazione: _____

(2 punti)



5. Spiegate due influssi dell'agricoltura sul suolo.

1 _____

2 _____

(2 punti)



Il mondo 1

6. Indicate il nome delle montagne o degli altipiani, che nella figura 2 dell'allegato a colori sono contrassegnati dalle lettere A, B, C e D.

A _____

B _____

C _____

D _____

(2 punti)

7. Segnate la lettera dell'altopiano, rappresentato nella figura 2 dell'allegato a colori, formatosi prevalentemente a causa di movimenti tettonici e indicate due tipiche morfologie conseguenti a questo tipo di formazione.

Lettera dell'altopiano: _____

Morfologia:

1 _____

2 _____

(3 punti)

8. Descrivete la causa geografico fisica, che assieme al clima, ha influito sulla determinazione dell'elevata densità di popolazione presente nella regione contrassegnata dalla lettera C, nella figura 2 dell'allegato a colori.

(1 punto)

9. Spiegate la formazione delle montagne contrassegnate dalla lettera D nella figura 2 dell'allegato a colori.

(2 punti)

10. Come in altre parti del mondo, anche in America settentrionale, il rilievo influisce sulle caratteristiche climatiche.

Scegliete due influssi del rilievo sul clima dell'America settentrionale e spiegate.

1 _____

2 _____

(2 punti)



Il mondo 2

11. Tra le colture elencate nella colonna di destra, ve ne sono due tipiche dei due continenti presenti nella colonna di sinistra. Nello spazio che precede il nome di ciascun continente, segnate la coltura a esso corrispondente.

_____ Africa	orzo
_____ America meridionale	olivo
	caffè
	cacao
	luppolo

(2 punti)

12. Dinnanzi alle affermazioni segnate Sì se sono esatte, NO se sono errate.

_____ In Australia prevale l'agricoltura di piantagione.

_____ Nella Repubblica sudafricana si va diffondendo l'allevamento commerciale.

_____ Con la rivoluzione verde si è riusciti a debellare la fame in America latina.

_____ In Asia sudorientale prevale l'allevamento nomade.

(2 punti)

13. Descrivete tre caratteristiche delle fattorie negli USA.

1 _____

2 _____

3 _____

(2 punti)

14. Le figure 3 e 4 dell'allegato a colori rappresentano forme di agricoltura di varie regioni dell'Africa. Per ciascuna delle figure, cerchiate quella regione, per la quale la forma di agricoltura presentata è tipica.

FIGURA 3: Africa meridionale Bacino del Congo Sahel

FIGURA 4: Africa meridionale Bacino del Congo Sahel

(1 punto)



15. Indicate la forma di agricoltura prevalente in Australia e, tramite due esempi, spiegate l'influsso delle condizioni climatiche e idriche sull'agricoltura di questo continente.

Forma di agricoltura: _____

Spiegazione:

1 _____

2 _____

(3 punti)



Europa 1

16. Nella figura 1 indicate l'esatto nome degli stati centroeuropei bagnati dal lago di Costanza.



Figura 1

(Adattato da: Senegačnik, J., et al., 2006: Evropa, geografija za 2. in 3. letnik gimnazij. Delovni zvezek, pag. 58. Modrijan. Lubiana)

(2 punti)

17. Con l'ausilio della figura 5 dell'allegato a colori, dinnanzi alle affermazioni sui fiumi europei, cerciate SÌ se l'affermazione è esatta, NO se errata.

- | | | |
|----|----|--|
| SÌ | NO | La pianura pannonica è attraversata dal Po. |
| SÌ | NO | Il Volga sfocia nel Mar Nero. |
| SÌ | NO | Il Tibisco è un affluente di sinistra del Danubio. |
| SÌ | NO | La Loira nasce nei Pirenei. |

(2 punti)

18. Cerciate la costa francese, lungo la quale si hanno le maree più imponenti e descrivete l'importanza delle maree per l'approvvigionamento energetico di questo paese.

Costa mediterranea

Costa atlantica

Descrizione: _____

(2 punti)



19. La forte tradizione nel settore della pesca è una delle caratteristiche della Norvegia. Spiegate le conseguenze per l'equilibrio ambientale marino, derivate dalla pesca effettuata da grandi navi pescherecce. Descrivete in che modo i norvegesi, a causa delle severe leggi sulla pesca in alto mare, hanno compensato le perdite dovute a tali limitazioni.

Spiegazione: _____

Descrizione: _____

(2 punti)

20. Aiutandovi con la figura 6 dell'allegato a colori, indicate il progetto tipico delle zone di foce dei fiumi olandesi e spiegate l'importanza di tale progetto per i Paesi Bassi.

Nome del progetto: _____

Spiegazione: _____

(2 punti)



Europa 2

21. Aiutatevi con la figura 7 dell'allegato a colori, che rappresenta la produzione e il consumo di energia nei paesi europei. Accanto a ciascuna fonte energetica primaria, indicata nella colonna di sinistra, segnate la lettera corrispondente allo stato, citato nella colonna di destra, in cui essa prevale.

_____ energia nucleare	A	Norvegia
_____ energia idrica	B	Grecia
_____ carbone marrone	C	Svezia

(2 punti)

22. Cerchiate l'era geologica di formazione della regione che nella figura 5 dell'allegato a colori è contrassegnata dalla lettera A. Indicate anche la fonte energetica di cui questa regione è ricca.

ERA GEOLOGICA:	terziario	precambriano	paleozoico
FONTE ENERGETICA:	nafta	carbon fossile	lignite

(2 punti)

23. Indicate il nome della fonte energetica alternativa sfruttata in Islanda, e descrivetene l'origine.

Fonte energetica: _____

Descrizione: _____

_____ (2 punti)

24. Aiutatevi con la figura 7 dell'allegato a colori. Gli stati europei si differenziano per consumo di energia elettrica per abitante. Spiegate un motivo di ordine geografico fisico ed uno antropico per cui, in alcuni paesi europei, il consumo di energia elettrica per abitante è superiore ai 20 kwh/giorno.

Motivo geografico fisico: _____

Motivo geografico antropico: _____

_____ (2 punti)



25. Confrontate le caratteristiche della regione della Ruhr e della Slesia e, per ciascuna affermazione della tabella, indicate con una X se essa è valida per l'una o l'altra regione, o per tutte e due.

	RUHR	SLESIA
Per la regione è stato caratteristico l'orientamento verso l'estrazione carbonifera e l'industria pesante.		
Contemporaneamente alla ristrutturazione del territorio è in corso anche il risanamento dell'ambiente degradato.		
Nella regione è sorto il problema della transizione dall'economia pianificata a quella di mercato.		
L'accento sulla ristrutturazione della regione era incentrato sullo sviluppo dell'industria ad alta tecnologia.		

(2 punti)



Pagina vuota



M 1 4 1 5 0 1 1 1 1 3

Allegato a colori (alla Prova d'esame 1)

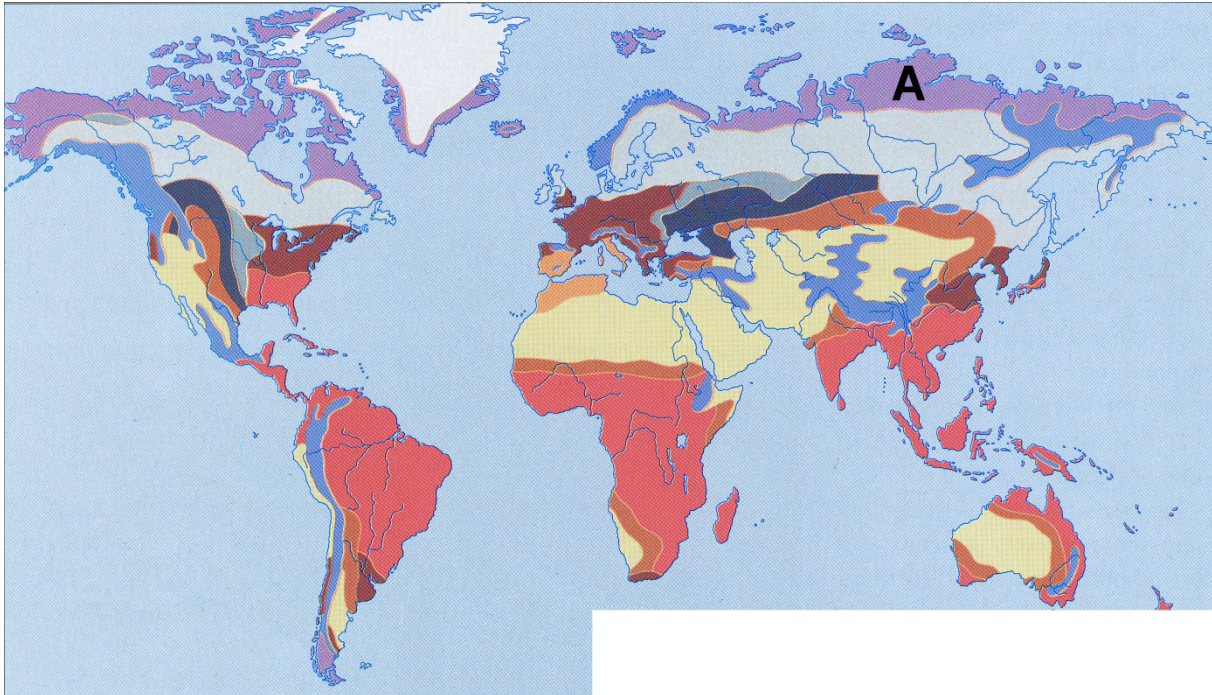


Figura 1

(Adattato da: Senegačnik, J., et al., 2003: Obča geografija za 1. letnik gimnazij, pag. 104. Modrijan. Lubiana)

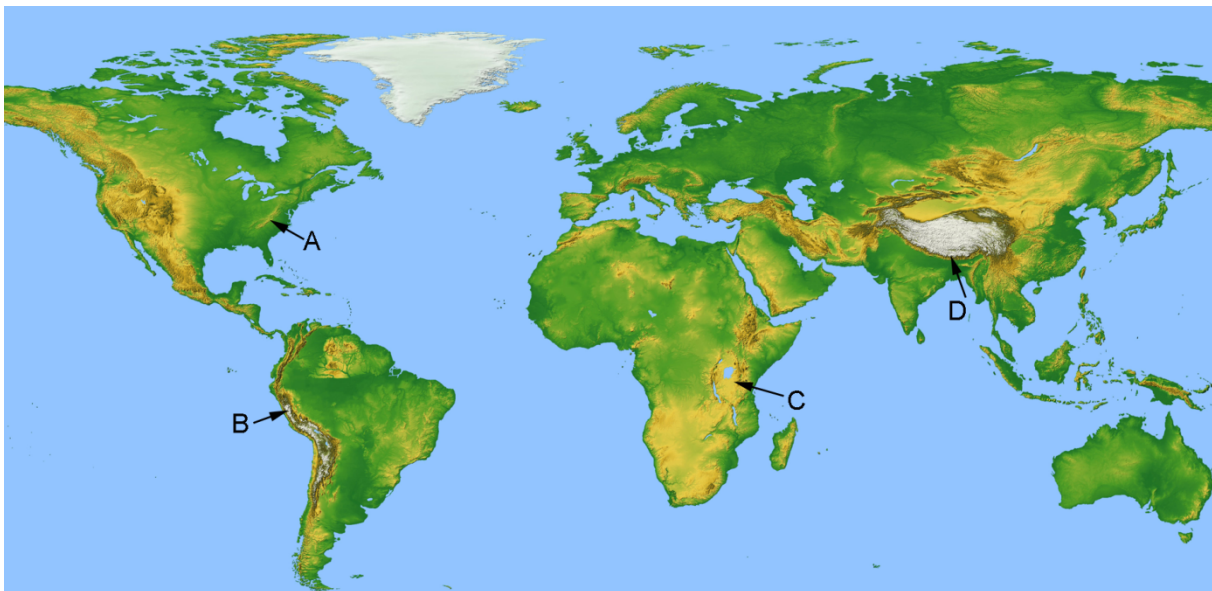


Figura 2

(Fonte: <http://planetolog.com/maps/map-world/big/physical-world-map.jpg>. Acquisito il 28. 2. 2013.)

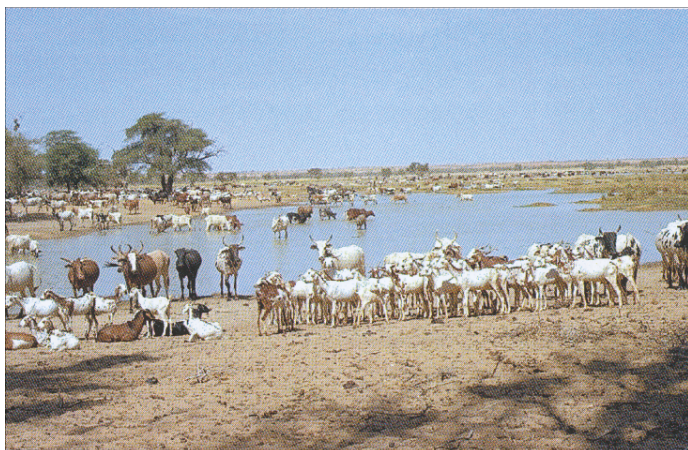


Figura 3

(Fonte: Kürbus, T. et al., 2004: Geografske značilnosti sveta za 2. letnik gimnazijskega in srednjega tehničnega oz. strokovnega izobraževanja, pag. 40. Mladinska knjiga. Lubiana)



Figura 4

(Fonte: Senegačnik, J. et al., 2003: Obča geografija za 1. letnik gimnazij, pag. 164. Modrijan. Lubiana)



Figura 5

(Adattato da: http://www.os-volicina.si/ip/rom_evropa_nkrajnc_ltrinkaus/slike/slika1.jpg. Acquisito il 28. 2. 2013.)



Figura 6

(Fonte: <http://www.impactlab.net/2010/10/17/top-ten-greatest-feats-of-engineering/dutch-delta-works>. Acquisito il 28. 2. 2013.)



Figura 7

(Fonte: Atlas sveta za osnovne in srednje šole, pag. 35. Mladinska knjiga Lubiana, 2010)



Pagina vuota