



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



M 1 6 1 5 0 1 1 1 1

SESSIONE PRIMAVERILE

# **GEOGRAFIA**

≡ Prova d'esame 1 ≡

Geografia generale – Regioni selezionate

**Martedì, 7 giugno 2016 / 90 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.*

*La prova d'esame comprende un allegato a colori.*

**MATURITÀ GENERALE**

## **INDICAZIONI PER I CANDIDATI**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 50 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Formulate delle frasi complete e leggibili: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto a essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

*La prova si compone di 16 pagine (1-16), di cui 3 vuote. L'allegato a colori si compone di 2 pagine (17-18).*





### Geografia generale

1. Dinanzi a ciascun termine segnate la lettera E se appartiene agli elementi climatici, oppure la lettera D se appartiene ai fattori climatici.

\_\_\_\_\_ rilievo  
 \_\_\_\_\_ vento  
 \_\_\_\_\_ latitudine  
 \_\_\_\_\_ correnti marine

(2 punti)

2. Inserite nel rettangolo della figura 1 l'unità di misura corrispondente ai dati di destra, e segnate l'escursione termica annua della località le cui caratteristiche climatiche sono rappresentate dal diagramma climatico.

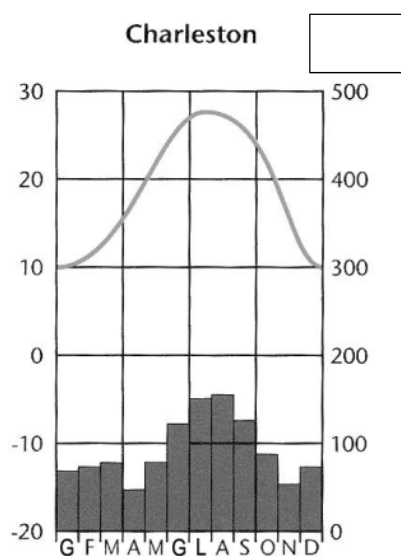


Figura 1

(Adattato da: Senegačnik, J., et al., 2012: Obča geografija za 1. letnik gimnazij, p. 91. Modrijan. Lubiana)

Escursione termica annua: \_\_\_\_\_ °C

(2 punti)



3. Nella figura 2, le lettere A e B contrassegnano due differenti campi di pressione atmosferica. Accanto a ciascuna espressione segnate la lettera del campo di pressione atmosferica a essa corrispondente.

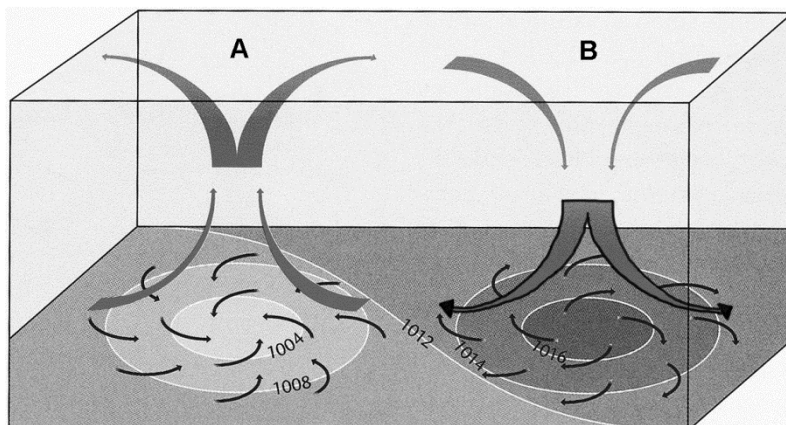


Figura 2

(Adattato da: Senegačnik, J., et al., 2012: Obča geografija za 1. letnik gimnazij, p. 81. Modrijan. Lubiana)

- \_\_\_ L'aria si riscalda per effetto adiabatico.  
 \_\_\_ La conseguenza è un tempo nuvoloso e piovoso.  
 \_\_\_ Si tratta di un campo di bassa pressione atmosferica.

(2 punti)

4. Con l'aiuto della figura 3, cerciate la parte di giorno in cui l'umidità relativa dell'aria, al pari di una invariata umidità assoluta, è ai livelli minimi e motivate la vostra scelta.

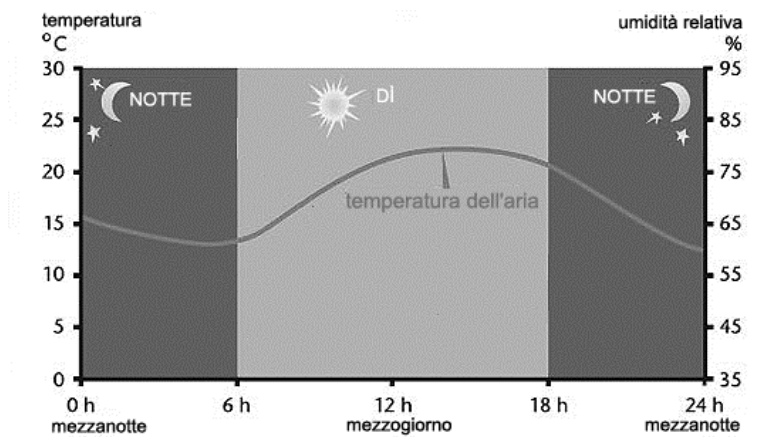


Figura 3

(Adattato da: <http://www.modrijan.si/slv/Solski-program/Solski-program/Gradiva-za-ucitelje/Srednja-sola/geografija/Slikovno-gradivo-iz-ucbenikov-za-geografijo-v-gimnaziji-1.-letnik>. Acquisito il 1. 10. 2014.)

Parte del giorno:                    Dì                    NOTTE

Motivazione: \_\_\_\_\_

(2 punti)



5. La figura 1 dell'allegato a colori rappresenta in forma semplificata l'aspetto odierno di un territorio, mentre la figura 2 dell'allegato a colori rappresenta la previsione dell'aspetto futuro dello stesso territorio. Confrontate le due figure, e tramite la descrizione delle cause e delle conseguenze spiegate due trasformazioni del territorio, che potrebbero manifestarsi a causa dei cambiamenti climatici.

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 punti)



## Il mondo 1

6. Indicate il nome del fiume che nella figura 4 è contrassegnato dalla lettera A, e indicate il nome della corrente marina contrassegnata dalla lettera B.

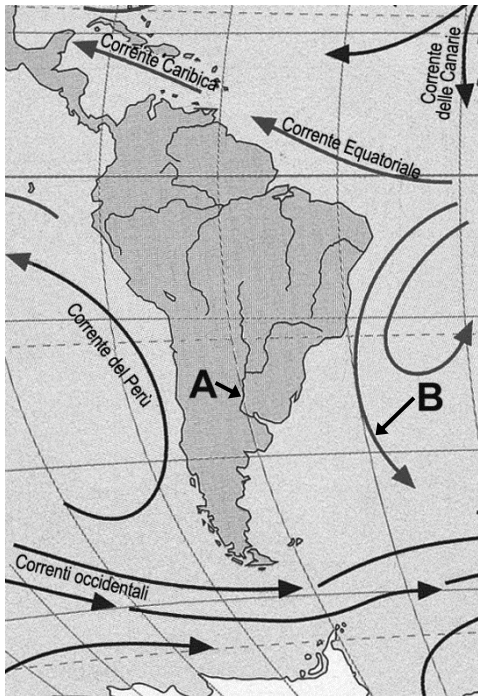


Figura 4

(Adattato da: Kunaver, J., et al., 1999: Obča geografija za 1. letnik srednjih šol, p. 130. DZS. Lubiana)

A (fiume): \_\_\_\_\_

B (corrente marina): \_\_\_\_\_

(2 punti)

7. I grandi fiumi africani, nel loro corso verso il mare, superano i ripidi bordi del tavolato continentale attraverso cascate e rapide. Descrivete una conseguenza economica positiva e una negativa dovute a questo tipo di percorso dei fiumi nelle zone dei ripidi bordi.

Conseguenza positiva: \_\_\_\_\_

Conseguenza negativa: \_\_\_\_\_

(2 punti)



8. Con l'aiuto della figura 3 dell'allegato a colori, inserite nelle caselle la lettera M se l'espressione è valida per il Fiume Azzurro, la lettera R se è valida per il Fiume Giallo, oppure la lettera O se è valida per tutte e due i fiumi.

	Le grandi navi transoceaniche possono navigarvi anche per oltre 1000 km all'interno della Cina.
	Le caratteristiche del suo regime fluviale sono rappresentate dal diagramma di portata 1 della figura 3 dell'allegato a colori.
	Il flusso delle sue acque trasporta enormi quantità di löess.
	D'estate, lungo il suo corso inferiore, esce dal suo alveo.

(2 punti)

9. In riferimento alla figura 3 dell'allegato a colori descrivete la causa delle portate massime del Brahmaputra nei mesi estivi, e la causa delle portate massime del Tigri nei mesi invernali-primaverili. Le cause descritte siano differenti.

Brahmaputra: \_\_\_\_\_

Tigri: \_\_\_\_\_

(2 punti)

10. Indicate il tipo di acqua sotterranea maggiormente importante per l'agricoltura dei territori aridi e semiaridi dell'Australia. Con la descrizione geografico-fisica della sua formazione e delle conseguenze, spiegate perché quest'acqua è meno esposta all'inquinamento.

Tipo di acqua sotterranea: \_\_\_\_\_

Spiegazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 punti)



## Il mondo 2

11. Cerchiate V se l'affermazione è corretta, e F se è errata.

- V F In Cina, le due maggiori concentrazioni di popolazione si trovano lungo il Fiume Giallo e il Gange.
- V F In Giappone, a causa dell'elevatissima densità di popolazione lungo le coste, in alcune zone si creano nuovi territori strappandoli al mare con l'interramento.
- V F La penisola arabica ha una minore densità di popolazione rispetto alla penisola della Malacca.

(2 punti)

12. Indicate l'area urbanizzata degli USA cerchiata nella figura 5, e descrivete due cause che hanno portato all'elevato grado di urbanizzazione da cui essa è caratterizzata.



Figura 5

(Adattato da: [http://www.freeworldmaps.net/download/maps/northamerica/NorthAmerica\\_outline\\_black.gif](http://www.freeworldmaps.net/download/maps/northamerica/NorthAmerica_outline_black.gif). Acquisito il 18. 10. 2014.)

Area urbanizzata degli USA: \_\_\_\_\_

Descrizione:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 punti)





13. Confrontate le caratteristiche dell'urbanizzazione dell'Asia e dell'America del Nord e spiegate la causa della più rapida crescita della popolazione urbana in Asia.

Spiegazione: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 punti)

14. Confrontate le caratteristiche delle città dell'America del Nord e dell'America Latina. In ciascuna delle righe della tabella segnate con una crocetta se l'affermazione è valida per l'America del Nord, per l'America Latina o per entrambe le zone.

	America del Nord	America Latina	Entrambe le zone
Gli strati sociali più poveri vivono nelle periferie.			
Il livello di urbanizzazione supera la media mondiale.			

(2 punti)

15. Tramite la descrizione della causa e delle conseguenze, spiegate l'influsso della latitudine sulla scarsa densità di popolazione dell'Australia.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 punti)



## Europa 1

16. Con l'aiuto della figura 6, indicate uno degli stati in cui si estende la maggior parte della Pianura Valacca e una delle capitali che si trovano nella Pianura Pannonica.



Figura 6

(Adattato da: [http://schweizerweltatlas.ch/swa\\_resources/swa\\_unterrichtsmaterialien/EU\\_Gewaesser\\_Relief\\_Staatsgrenzen.jpg](http://schweizerweltatlas.ch/swa_resources/swa_unterrichtsmaterialien/EU_Gewaesser_Relief_Staatsgrenzen.jpg). Acquisito il 9. 10. 2014.)

Stato: \_\_\_\_\_

Capitale: \_\_\_\_\_

(2 punti)

17. Cerchiate la lettera che precede le rocce maggiormente presenti sulle montagne scandinave.

- A calcare
- B granito
- C arenaria
- D conglomerato
- E gneiss

(2 punti)



18. Abbinare le sottostanti catene di montagne alle rispettive ere geologiche di formazione, scrivendo il numero corrispondente a queste ultime negli spazi vuoti della colonna di sinistra.

___ Ardenne	1	Prima età dell'era Paleozoica
___ Monti Grampiani e Highlands	2	Paleozoico recente
___ Pirenei	3	Cenozoico
___ Massiccio renano (germanico)		

(2 punti)

19. Spiegate l'influenza del processo di modellamento esogeno, che agli inizi del Quaternario ha dato l'impronta decisiva alle caratteristiche territoriali del rilievo, contrassegnate dalla lettera A nella figura 6 della domanda 16.

---

---

---

(2 punti)

20. Tramite la descrizione della causa e delle conseguenze, spiegate l'espressione «Gli eventi dell'era Terziaria, conseguenza dei processi endogeni di modellamento, hanno influito marcatamente sullo sviluppo economico nell'Europa dei massicci montani».

---

---

---

(2 punti)



## Europa 2

21. Cerchiate due dei sottostanti tipi climatici sui cui territori, in ambiente naturale, vivono le renne.

mediterraneo	della tundra	oceanico
continentale freddo	continentale semiarido	polare

(2 punti)

22. L'agricoltura olandese e quella danese sono considerate le più progredite in Europa. Descrivete due fattori geografico-antropici che influiscono sull'elevato rendimento per ettaro ottenuto in questi due stati.

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 punti)

23. Dinanzi a ciascuna espressione segnate SÌ se è esatta, NO se errata.

\_\_\_\_\_ Nei Paesi Bassi le dune costiere proteggono le colture dai venti orientali.

\_\_\_\_\_ La corrente calda del Nord-Atlantico permette le coltivazioni alle latitudini più elevate.

(2 punti)

24. Cerchiate la stagione nella quale si manifesta più frequentemente la situazione meteorologica rappresentata dalla figura 4 dell'allegato a colori. Spiegate l'influenza della situazione meteorologica rappresentata, sull'agricoltura dell'Europa meridionale.

Stagione:            ESTATE            INVERNO

Spiegazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

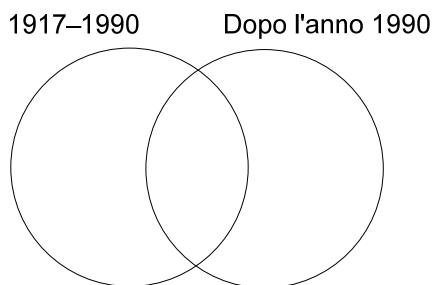
\_\_\_\_\_

(2 punti)



25. All'interno degli insiemi segnate rispettivamente le lettere che precedono le espressioni valide per l'agricoltura dell'Europa orientale nel periodo 1917-1990 e dopo il 1990; nello spazio dell'intersezione, invece, segnate le lettere delle espressioni valide per entrambi i periodi.

- A I nuovi agricoltori privati si confrontano con innumerevoli difficoltà.
- B L'agricoltura deve in breve tempo riorganizzarsi e privatizzarsi.
- C L'intensità delle produzioni agricole in Europa orientale è minore di quella degli stati dell'Europa occidentale.
- D La nazionalizzazione dei terreni contribuisce a un più lento sviluppo dell'agricoltura.



(2 punti)



**Pagina vuota**

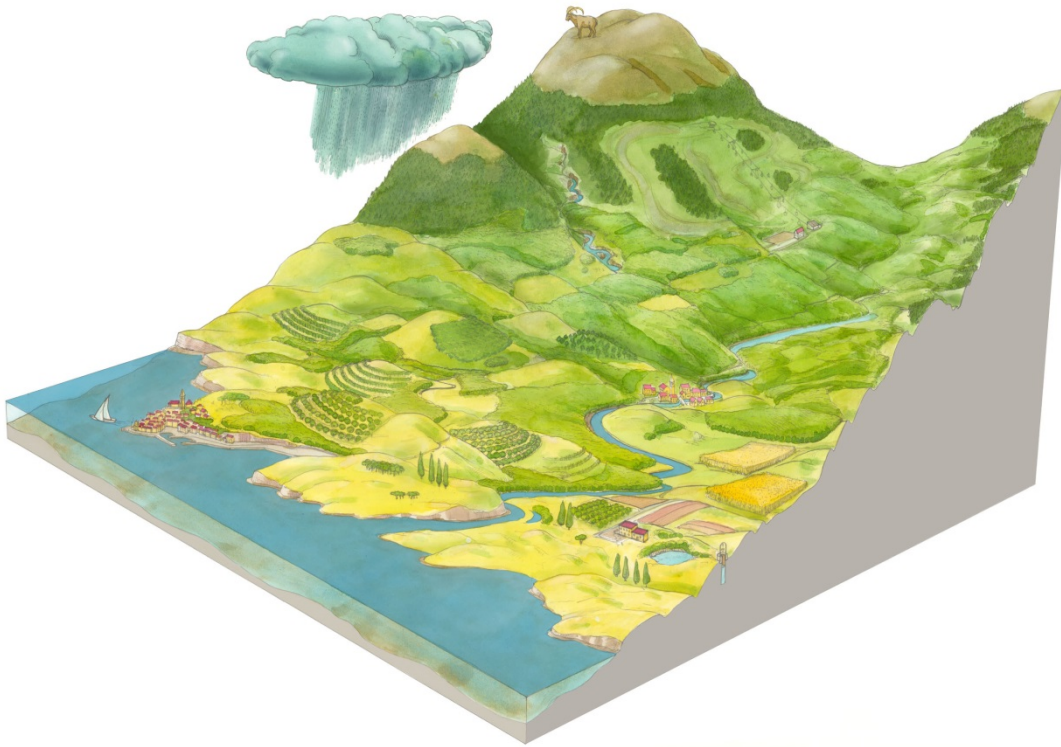


**Pagina vuota**



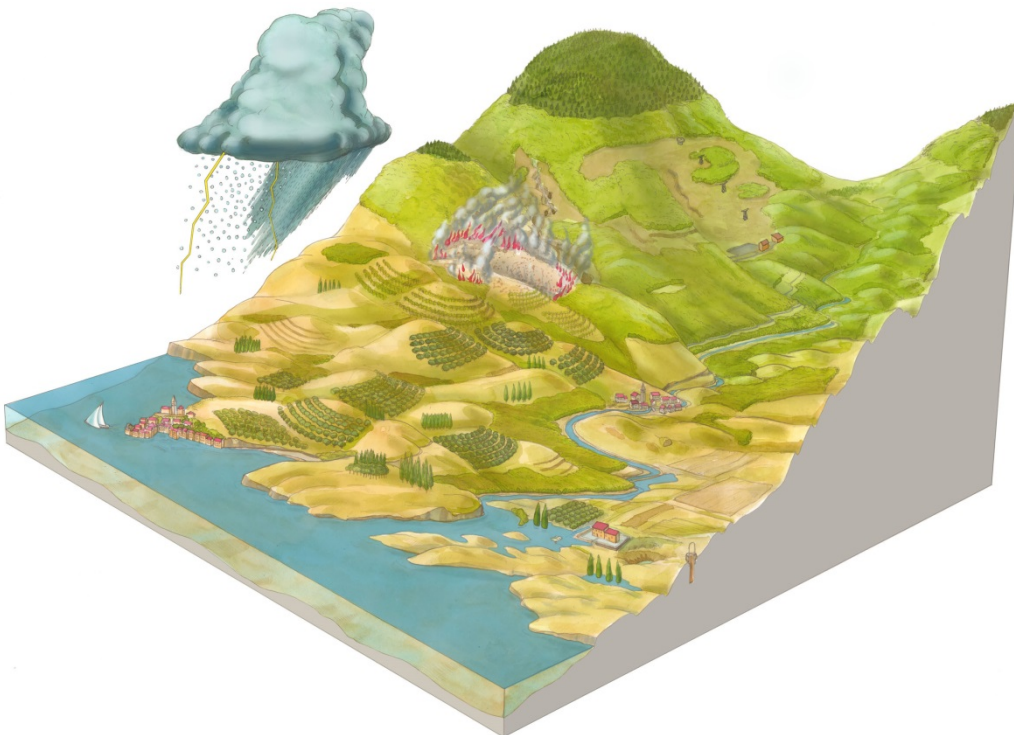
**Pagina vuota**



**Allegato a colori (alla Prova d'esame 1)**

*Figura 1: Aspetto semplificato dell'odierno territorio dal mare alle Alpi in estate*

(Fonte: Ogrin, D., 2010: Podnebje se spreminja. Navodila in pojasnila za uporabo stenskih slik, risba: Sedmak, A., Založba i2. Lubiana)



*Figura 2: Aspetto semplificato dell'odierno territorio dal mare alle Alpi in estate alla fine del XXI secolo*

(Fonte: Ogrin, D., 2010: Podnebje se spreminja. Navodila in pojasnila za uporabo stenskih slik, risba: Sedmak, A., Založba i2. Lubiana)

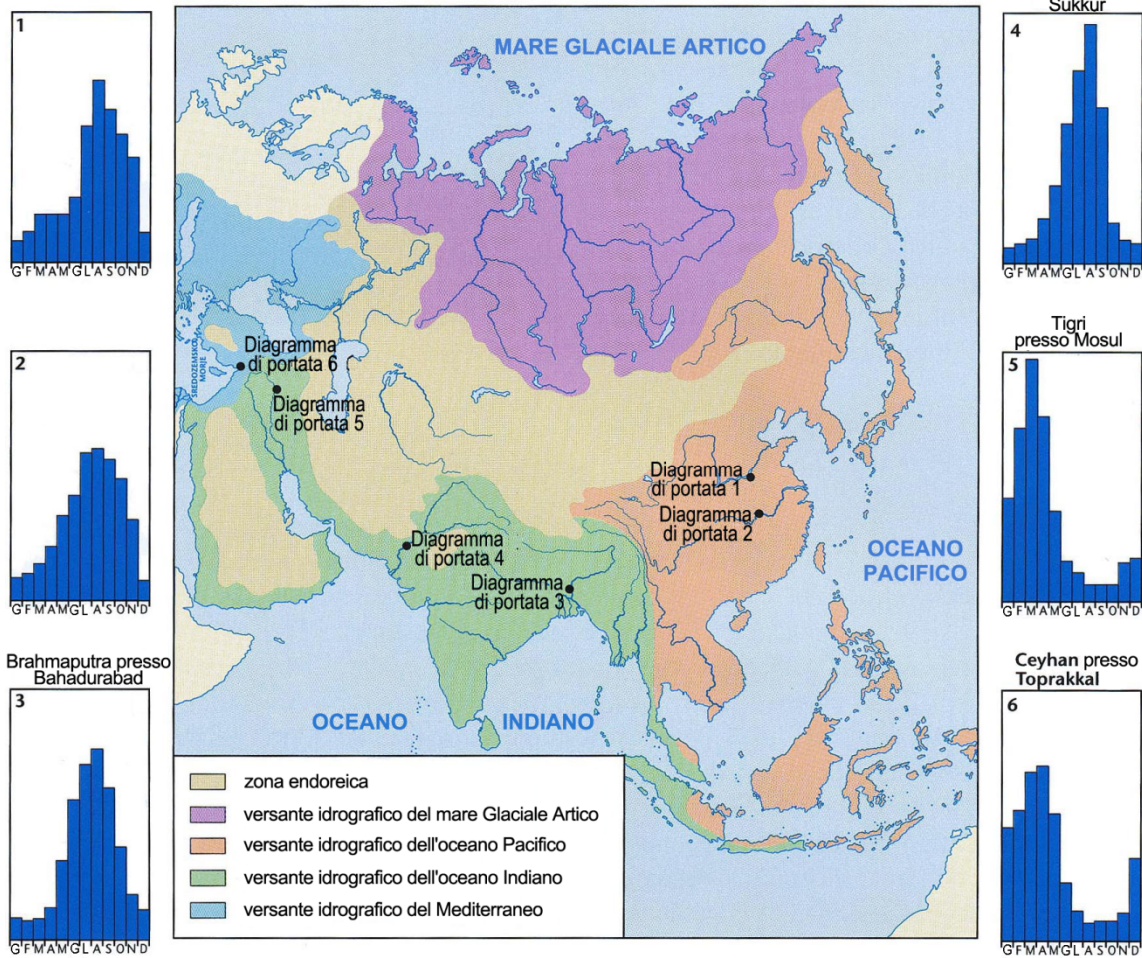


Figura 3

(Adattato da: Senegačnik, J., 2013: Svet: geografija za 2. letnik gimnazij, p. 18. Modrijan. Lubiana)

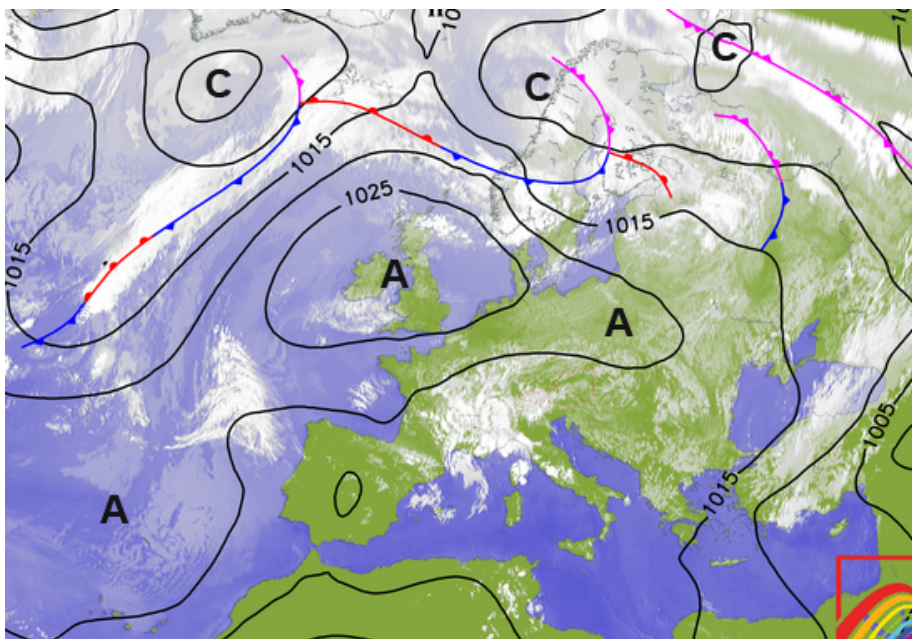


Figura 4

(Adattato da: <http://www.zamg.ac.at/cms/de/wetter/wetterkarte>. Acquisito il 24. 11. 2014.)