



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



SESSIONE PRIMAVERILE

# **GEOGRAFIA**

≡ Prova d'esame 1 ≡

Geografia generale – Geografia regionale del Mondo e d'Europa

**Lunedì, 3 giugno 2019 / 90 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*La prova d'esame comprende un allegato a colori.*

**MATURITÀ GENERALE**

## **INDICAZIONI PER I CANDIDATI**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di 26 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 50 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Formulate delle frasi complete e leggibili: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto a essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

*La prova si compone di 16 pagine (1-16), di cui 3 vuote. L'allegato a colori si compone di 4 pagine (17-20), di cui 1 vuota.*



Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



# Pagina vuota

**VOLTATE IL FOGLIO.**



## Geografia generale

1. Cerchiate la lettera che precede la didascalia corretta della figura 1.

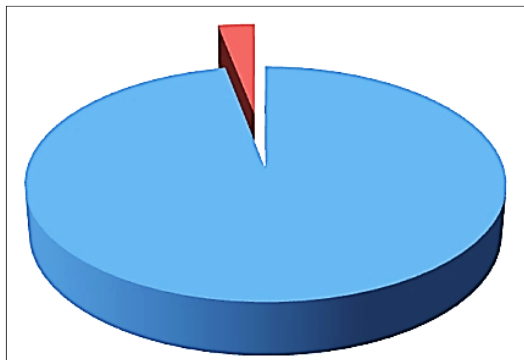


Figura 1

(Adattato da: Petrovec, V. et al., 2014: Naravoslovje in tehnika 5. E-učbenik za naravoslovje in tehniko v 5. razredu osnovne šole. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana. URL: <http://www.iucbeniki.si/nit5/1341/index1.html>. Consultato il 21. 3. 2017.)

- A Rapporto tra acque marine e terre emerse.
- B Rapporto tra ghiacci e acque sotterranee.
- C Rapporto tra acqua salata e acqua dolce.

(1 punto)

2. Cerchiate le lettere che precedono le due affermazioni errate sull'acqua sotterranea rappresentata nella figura 7 dell'allegato a colori.

- A Le riserve d'acqua si trovano nello strato di rocce permeabili.
- B L'acqua è intrappolata tra due strati impermeabili, il che ne facilita il pompaggio.
- C Il livello dell'acqua sotterranea varia in base alla quantità di precipitazioni.
- D L'agricoltura non influisce sull'inquinamento dell'acqua.
- E Il livello dell'acqua nel fiume influisce sul livello dell'acqua sotterranea.

(2 punti)

3. Leggete attentamente il testo, in cui sono descritte alcune caratteristiche del Rio delle Amazzoni. Indicate i due termini idrologici, le cui caratteristiche non sono ricavabili dal testo. Scegliete tra i seguenti termini idrologici: reticolo idrografico, bacino idrografico del fiume, bacino idrografico del mare, regime fluviale, spartiacque, portata del fiume.

Il Rio delle Amazzoni nasce con la confluenza dei fiumi che scendono dalle Ande. L'area bagnata dal fiume comprende la maggior parte del Brasile, estendendosi anche in Perù, Colombia, Equador, Bolivia e Venezuela. Il fiume ha circa 500 affluenti, il che determina l'enorme quantità d'acqua nel suo corso inferiore (tra i 35.000 e i 120.000 m<sup>3</sup>/s). I mesi in cui si registrano le maggiori quantità d'acqua sono maggio e giugno, mentre quelli con le quantità minori sono ottobre e novembre.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 punti)



4. Il fiume, il cui regime fluviale è rappresentato nella figura 2, scorre in una zona collinare e pianeggiante della fascia temperata boreale. Indicate il tipo di regime fluviale e il clima prevalente nel bacino idrografico del fiume. Cerchiate, infine, la zona in cui scorre il fiume indicato.

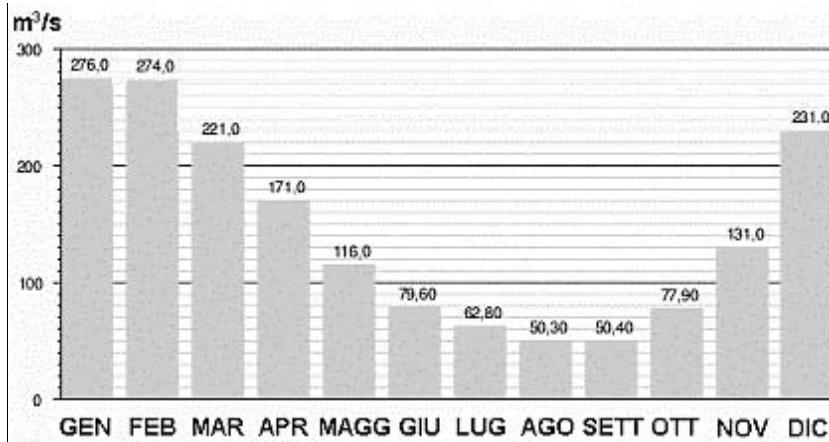


Figura 2

(Adattato da: (fleuve). Wikipedia. 2017. URL:

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/fr/timeline/348aee60b5cbd0110edd1946f7956423.png>. Consultato il 21. 3. 2017.)

Regime fluviale: \_\_\_\_\_

Clima: \_\_\_\_\_

Zona:      parte centrale degli Stati Uniti      Francia occidentale      Cina orientale

(3 punti)

5. Spiegate, tramite due esempi, l'influsso dell'uomo sulla maggiore frequenza di esondazioni dei fiumi.

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 punti)

**Il mondo 1**

6. Cerchiate SÌ se l'affermazione è corretta, NO se è errata.

Sì NO Nelle zone di tundra, l'aumento delle temperature comporterà il prolungamento del periodo vegetativo.

Sì NO A causa dell'innalzamento del livello del mare, dovuto al riscaldamento globale, vaste zone di tundra in Antartide saranno inondate.

(2 punti)





8. Indicate il fattore climatico che determina la grande quantità di precipitazioni nella località, che nella figura 4 nella domanda 7 è contrassegnata dalla lettera B, e quello che determina l'esigua quantità di precipitazioni nella località contrassegnata dalla lettera C.

Fattore climatico (B): \_\_\_\_\_

Fattore climatico (C): \_\_\_\_\_

(2 punti)

9. Spiegate l'influsso del clima sull'agricoltura e/o sull'allevamento nelle zone, che nella legenda della figura 8 dell'allegato a colori sono contrassegnate dalla lettera A.

---

---

---

(2 punti)

10. Il clima dell'Africa è determinato anche dalle correnti marine. Indicate una delle correnti marine che lambisce le coste occidentali dell'Africa, e spiegate l'influsso sulle precipitazioni.

Corrente marina: \_\_\_\_\_

Spiegazione: \_\_\_\_\_

---

---

(2 punti)



**Il mondo 2**

11. Cerchiate le lettere dinanzi alle due affermazioni che descrivono le caratteristiche demografiche della maggior parte dei Paesi dell’Africa subsahariana.

- A La speranza di vita non supera i 65 anni.
- B La percentuale di popolazione anziana è elevata.
- C Il tasso di natalità corrisponde a circa 10 ‰.
- D Il tasso di natalità è più basso rispetto al tasso di mortalità.
- E Le donne hanno il più elevato numero medio di figli al mondo.
- F Gli stati dell’area in oggetto sono per lo più nella fase postindustriale.

(2 punti)

12. Indicate la religione, le cui caratteristiche sono descritte nel testo.

I credenti che praticano questa religione disperdono le ceneri dei defunti nel fiume sacro; esso è importante anche per i rituali di purificazione. A Varanasi, luogo sacro più importante e meta di pellegrinaggi, si trovano numerosi templi. I credenti che osservano strettamente la dottrina religiosa, mantengono in vigore il sistema delle caste.

\_\_\_\_\_

(1 punto)

13. Descrivete l’influsso della religione sull’agricoltura e/o sull’allevamento nei paesi con popolazione a prevalenza musulmana.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(1 punto)

14. Con la descrizione della causa e delle conseguenze spiegate lo status sociale degli indigeni australiani.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 punti)



15. Cerchiate le lettere che precedono le due affermazioni corrette sugli *indios*, cioè sulle popolazioni indiane dell'America latina.

- A Gli *indios* rappresentano la maggioranza solo nei paesi andini e nelle isole caraibiche.
- B Siccome vivono in paesi economicamente meno sviluppati, hanno scarse possibilità di accedere al sistema di formazione e istruzione.
- C I discendenti degli Inca vivono prevalentemente nelle fasce ad alta quota delle Ande, dove si sono ritirati per sfuggire ai colonizzatori.
- D Nelle fasce ad alta quota delle Ande hanno sviluppato un'economia che si basa sull'agricoltura intensiva commerciale e sulla pastorizia di lama e alpaca.
- E La maggior parte degli *indios* vive nelle riserve, dove percepisce una quota dei guadagni ricavati dall'attività estrattiva.

(2 punti)

16. Nella figura 9 dell'allegato a colori è raffigurata la variazione della popolazione nelle singole regioni degli Stati Uniti tra il 1900 e il 2000. Indicate la regione che ha registrato il cambiamento maggiore e spiegate le cause di tale cambiamento.

Regione: \_\_\_\_\_

Spiegazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 punti)

**Europa 1**

17. Tra le associazioni vegetali (tipi di vegetazione) elencate, cerchiare quella che non è diffusa in Europa e descrivete la causa della sua mancata diffusione.

steppa a erbe basse      foresta mista      savana      vegetazione semidesertica

Descrizione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 punti)

18. Tra i paesi sottostanti indicate rispettivamente quello con la maggiore e quello con la minore copertura forestale.

Paesi: Lettonia, Islanda, Norvegia, Svezia, Lituania.

Paese con la maggiore copertura forestale: \_\_\_\_\_

Paese con la minore copertura forestale: \_\_\_\_\_

(2 punti)

19. Tra le associazioni vegetali (tipi di vegetazione) elencate, cerchiare quella originariamente diffusa nell'Europa mediterranea e descrivete la causa della sua trasformazione in macchia mediterranea (vegetazione arbustiva).

foresta di aghifoglie      foresta di latifoglie      vegetazione steppica

Descrizione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 punti)



20. Nella figura 5 è raffigurato il profilo pedologico di un tipo di suolo diffuso nell'Europa settentrionale. Indicate il tipo di suolo e il fattore pedogenetico che ne ha determinato la formazione.

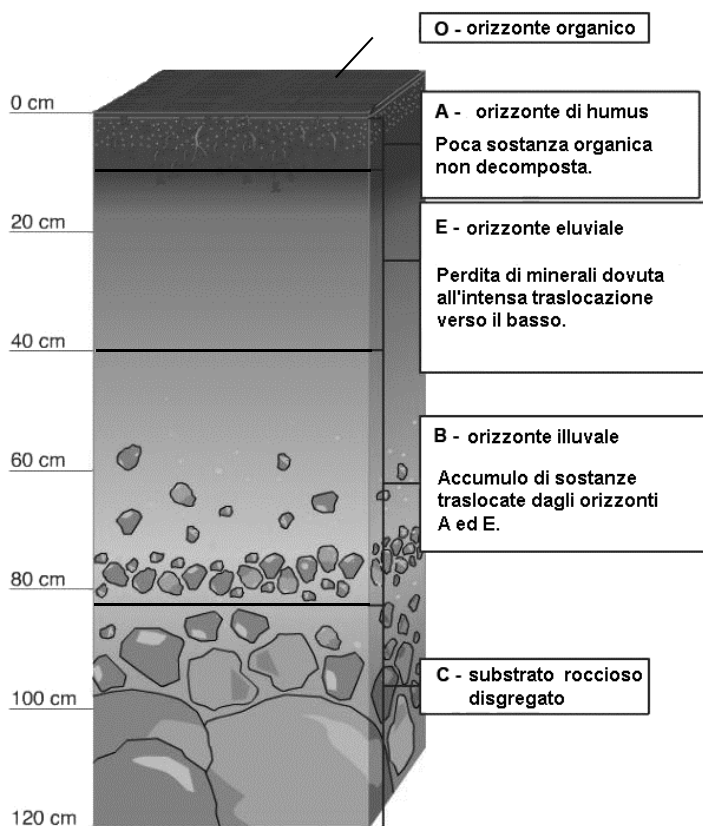


Figura 5

(Adattato da: Kralj Serša, M., et al., 2015: Geografija 1. I-učbenik za geografijo v 1. letniku gimnazij. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana. URL: <https://eucbeniki.sio.si/geo1/2516/index2.html>. Consultato il 7. 4. 2017.)

Tipo di suolo: \_\_\_\_\_

Fattore pedogenetico: \_\_\_\_\_

(2 punti)

21. Con la descrizione della causa e delle conseguenze spiegate l'influsso della vegetazione naturale sulle proprietà del suolo nel paesaggio rappresentato nella figura 10 dell'allegato a colori.

---



---



---

(2 punti)

**Europa 2**

22. Con riferimento alla figura 11 dell'allegato a colori, indicate l'area di maggiore sviluppo economico in Europa, che nella legenda della figura è contrassegnata dalla lettera D. Indicate, inoltre, il paese che fa parte di quest'area e non è membro dell'Unione Europea.

Area di maggiore sviluppo economico: \_\_\_\_\_

Paese: \_\_\_\_\_

(2 punti)

23. Cerchiate il termine che completa in modo corretto ciascuna affermazione.

D'inverno, il minerale di ferro veniva trasportato dal nord della Svezia attraversando il golfo di Botnia / l'Oceano Atlantico.

Terminata l'era socialista nel 1991, uno degli obiettivi chiave delle nuove autorità russe fu la privatizzazione dell'economia / la nazionalizzazione dell'economia.

(2 punti)

24. Per ciascun Paese nordeuropeo elencato, indicate la fonte rinnovabile che genera la quota maggiore della produzione di energia elettrica. Scegliete tra: energia eolica, energia idroelettrica, energia solare, energia geotermica ed energia mareomotrice (delle maree).

Norvegia: \_\_\_\_\_

Danimarca: \_\_\_\_\_

(2 punti)



25. Nella figura 6 è rappresentata la struttura occupazionale per settori economici nella regione della Ruhr tra il 1970 e il 2011. Indicate il settore economico contrassegnato dalla lettera B e descrivete la causa del suo cambiamento nel periodo indicato.

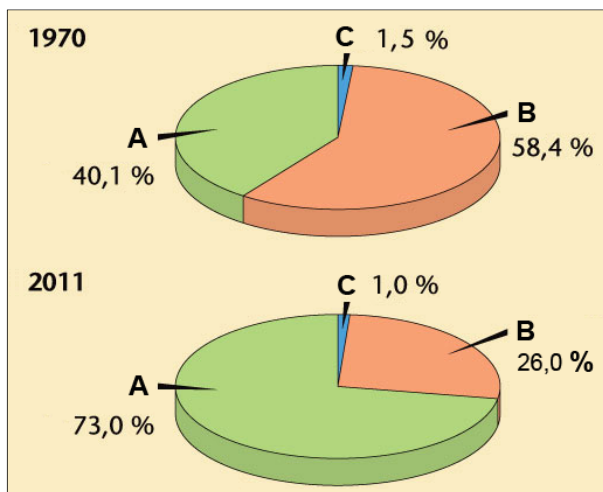


Figura 6

(Adattato da: Slikovno gradivo iz učbenika Evropa (2. in 3. letnik gimnazije). Modrijan.si. URL: <http://www.modrijan.si/slv/Solski-program/Solski-program/Gradiva-za-ucitelje/Srednja-sola/geografija/Slikovno-gradivo-iz-ucbenika-Evropa-2.-in-3.-letnik-gimnazije-2015>; slika 179. Consultato il 19. 3. 2017.)

Settore economico: \_\_\_\_\_

Descrizione: \_\_\_\_\_

(2 punti)

26. Indicate la regione industriale dell'Europa orientale, che nella figura 12 dell'allegato a colori è contrassegnata dalla lettera A. Con la descrizione della causa e delle conseguenze, spiegate il problema che le regioni industriali contrassegnate dalla lettera B, hanno dovuto affrontare ai tempi dell'Unione Sovietica.

Regione industriale: \_\_\_\_\_

Spiegazione: \_\_\_\_\_

(2 punti)



# Pagina vuota



**Pagina vuota**









Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Figura 11

(Adattato da: Senegačnik, J., et al., 2008: Evropa. Geografija za 2. in 3. letnik gimnazij, str. 28. Modrijan. Ljubljana)

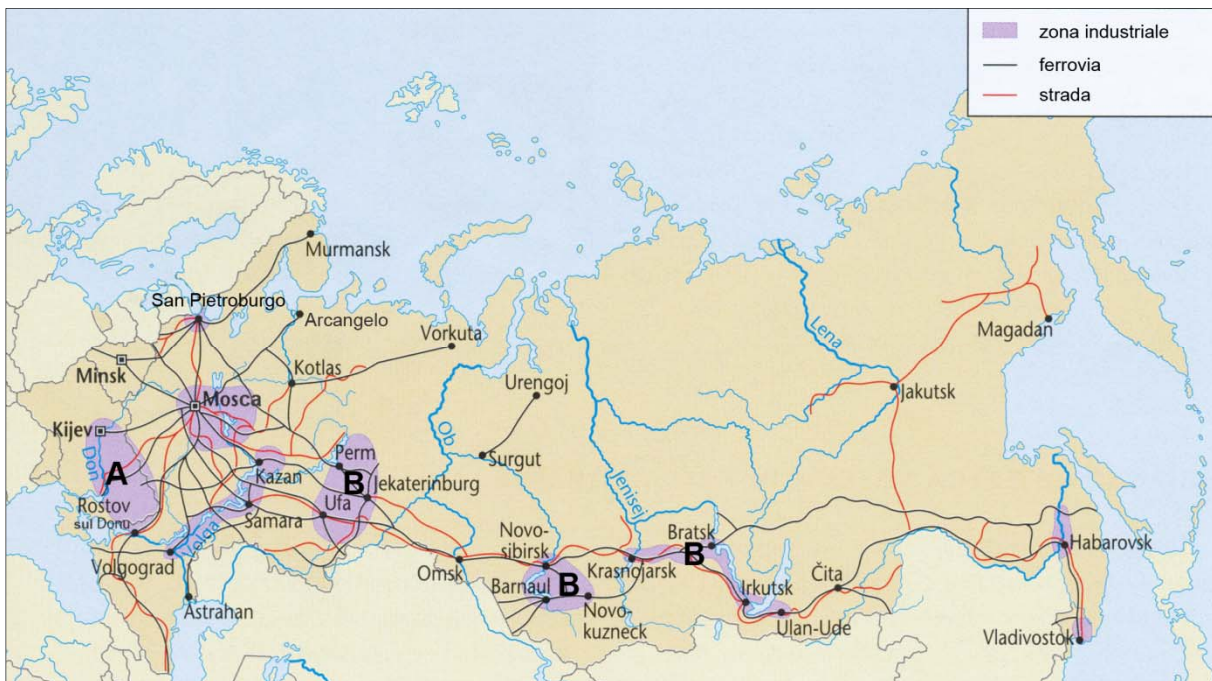


Figura 12

(Adattato da: Senegačnik, J., et al., 2008: Evropa. Geografija za 2. in 3. letnik gimnazij, str. 45. Modrijan. Ljubljana)



**Pagina vuota**