



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 2 0 1 5 0 1 3 1 I

SESSIONE PRIMAVERILE

GEOGRAFIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Geografia generale – Geografia regionale del Mondo e d'Europa

Giovedì, 4 giugno 2020 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

La prova d'esame comprende un allegato a colori.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 50 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Formulate delle frasi complete e leggibili: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto a essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 12 pagine (1-12), di cui 1 vuota. L'allegato a colori si compone di 4 pagine (13-16), di cui 1 vuota.



Geografia generale

1. Segnate con una X i due termini che non indicano proprietà fisiche dell'acqua di mare.

_____ marea
_____ salinità
_____ granulometria
_____ temperatura
_____ correnti marine

(2 punti)

2. Nella figura 1 è rappresentata, in forma di schema, la classificazione delle acque sotterranee. Scrivete sulle righe i due termini mancanti.

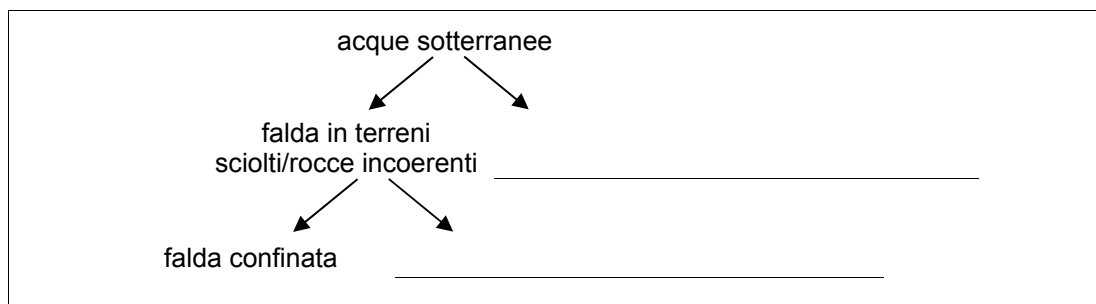


Figura 1

(2 punti)

3. Descrivete la caratteristica del regime fluviale del fiume rappresentato nella figura 2, e indicate l'unità in cui si misura la portata dei fiumi.

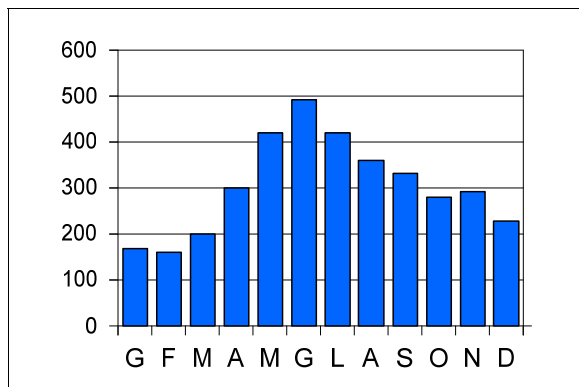


Figura 2

(Adattato da: Jeršin Tomassini, K., Janžekovič, M., 2015: Geografija 9. I-učbenik za geografijo v 9. razredu osnovne šole. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana. URL: eucbeniki.sio.si/geo9/2655/index4.html. Acquisito il 11. 7. 2018.)

Descrizione: _____

Unità di misura: _____

(2 punti)



4. Descrivete due diverse funzioni delle zone umide nel territorio.

1 _____

2 _____

(2 punti)

5. I riquadri nella figura 3 contrassegnano tre zone interessate dalle correnti oceaniche. Inserite nell'opportuno riquadro la direzione della Corrente del Benguela e spiegate l'influsso della corrente sulle caratteristiche della vegetazione nelle zone costiere da essa bagnate.

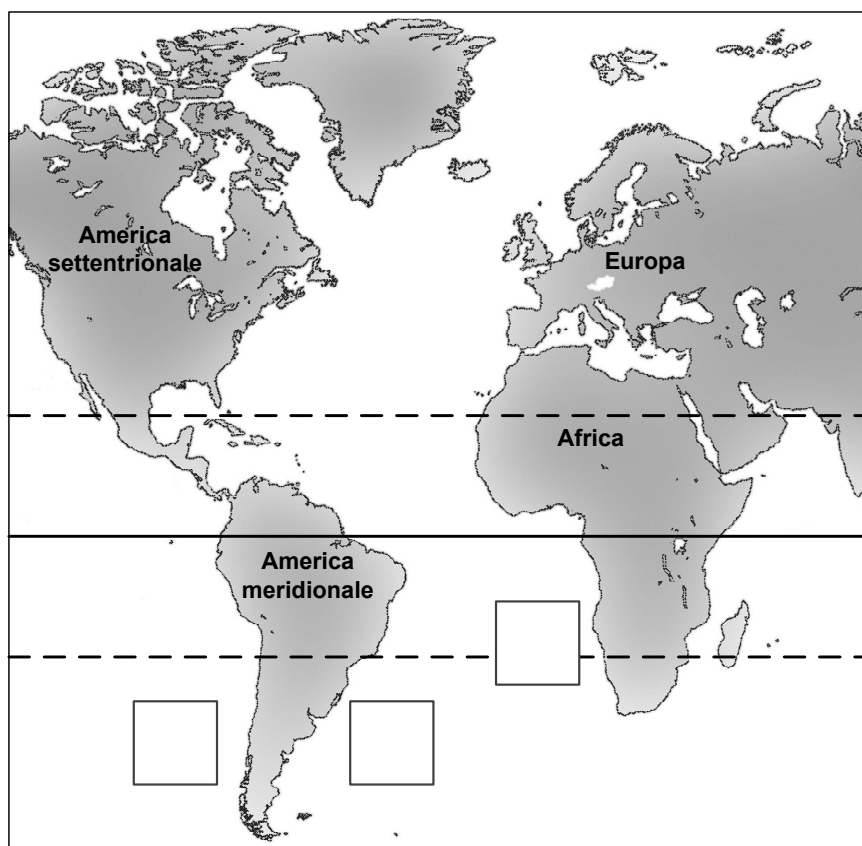


Figura 3

(Adattato da: Cunder, K., et al., 2001: Obča geografija. Delovni zvezek za 1. letnik gimnazij, p. 27. Mladinska knjiga. Ljubljana)

Spiegazione: _____

(2 punti)

**Il mondo 1**

6. Indicate il deserto e il massiccio che nella figura 6 dell'allegato a colori sono contrassegnati dalle lettere A e B.

A (deserto): _____

B (massiccio): _____

(2 punti)

7. Per ciascuna unità geografica riportata nella tabella (Appalachi, Himalaya) indicate la lettera che precede la descrizione delle caratteristiche a essa corrispondenti. Inserite tutte le lettere.

- A Orogenesi alpina.
- B Formazione nell'era paleozoica.
- C Giacimenti di antracite (carbone di colore nero).
- D Sviluppo della catena in direzione ovest-est.
- E Forme mature, arrotondate.

Appalachi	Himalaya

(2 punti)

8. Scrivete Sì sulle righe che precedono le due affermazioni corrette.

_____ Sulla formazione della catena montuosa situata nella parte orientale dell'Australia ha influito in modo determinante l'orogenesi alpina.

_____ La parte geologicamente più antica dell'Australia si trova nella parte occidentale del continente.

_____ In una parte del Bassopiano centrale australiano i fiumi non raggiungono il mare.

_____ In Australia, il rilievo fu ampiamente modellato dalle glaciazioni pleistoceniche.

(2 punti)

9. Spiegate la formazione della catena montuosa che nella figura 6 dell'allegato a colori è contrassegnata dalla lettera C.

(2 punti)



10. Con l'aiuto della figura 4 indicate la forma del rilievo sull'altopiano nell'Africa orientale, in cui è situato il Lago Vittoria e spiegate la formazione.

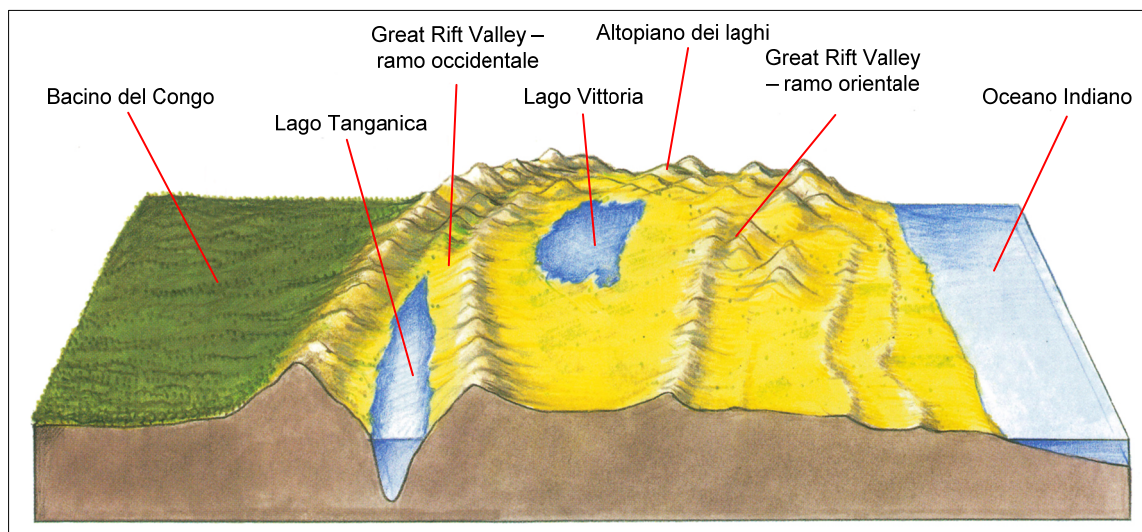


Figura 4

(Fonte: Senegačnik, J., 2004: Svet. Geografija za 2. letnik gimnazij, p. 39. Modrijan. Ljubljana)

Forma del rilievo: _____

Spiegazione: _____

(2 punti)

**Il mondo 2**

11. Indicate il termine demografico che designa l'incremento rapido e considerevole della popolazione in Africa nella seconda metà del XX secolo.

(1 punto)

12. Con l'aiuto della figura 7 dell'allegato a colori, indicate i due bassopiani/le due pianure con la maggiore densità di popolazione nell'Asia orientale e meridionale. Descrivete la causa geografico-fisica dell'alta densità di popolazione nelle due zone indicate.

Bassopiano/pianura dell'Asia orientale: _____

Bassopiano/pianura dell'Asia meridionale: _____

Descrizione: _____

(3 punti)

13. Scrivete SÌ sulle righe che precedono le due affermazioni corrette.

_____ Gli ispanici americani sono il maggiore gruppo etnico minoritario degli Stati Uniti.

_____ Il centro del popolamento degli ispanici americani negli Stati Uniti è nel nord-est del Paese.

_____ I primi immigrati europei in Australia furono i prigionieri, seguiti dai cercatori d'oro.

_____ Negli Stati Uniti, i nativi americani (gli indiani) sono sull'orlo dell'estinzione.

(2 punti)

14. Con la descrizione della causa geografico-fisica e delle conseguenze, spiegate la differenza nella densità di popolazione in Australia, tra le zone che nella figura 8 dell'allegato a colori sono contrassegnate dalle lettere A e B.

(2 punti)

15. Con la descrizione delle cause e delle conseguenze, spiegate la variazione nell'andamento della speranza di vita della popolazione del Sudafrica nel periodo 2005-2015, come rappresentato nella figura 9 dell'allegato a colori.

(2 punti)



Europa 1

16. Cerchiate i due paesi, tra quelli sottostanti, in cui non è presente il clima oceanico.

Francia Norvegia Svezia Estonia Spagna Danimarca

(2 punti)

17. Nella figura 10 dell'allegato a colori le lettere A e B contrassegnano due zone diverse. Per ciascuna di esse, indicate il fattore climatico che influisce in modo determinante sulla scarsità di precipitazioni annue.

Zona A: _____

Zona B: _____

(2 punti)

18. Cerchiate le lettere che precedono le due affermazioni corrette.

- A Il ciclone siberiano, che porta tempo molto freddo ma secco, nella stagione invernale si estende verso l'Europa.
- B L'anticiclone delle Azzorre spesso raggiunge l'Europa nella stagione fredda.
- C Il ciclone islandese staziona sull'Oceano Atlantico settentrionale e porta in Europa tempo instabile con precipitazioni.
- D Nella stagione calda, gli effetti del ciclone islandese sono deboli e sospinti verso il nord dell'Europa.

(2 punti)

19. Spiegate la causa della differenza nell'escursione termica tra le zone che, nella figura 10 dell'allegato a colori, sono contrassegnate dai numeri 1 e 2.

(2 punti)

20. Spiegate il cambiamento nella distribuzione della popolazione nell'Europa settentrionale, a cui porterebbe l'indebolimento degli effetti della Corrente Nordatlantica.

(2 punti)



M 2 0 1 5 0 1 3 1 1 0 9

Europa 2

21. Nella tabella 1 sono riportati i dati sul numero di turisti in arrivo in alcuni Paesi del bacino del Mediterraneo nel 1995 e nel 2015. Completate la tabella inserendo nelle caselle vuote il nome del Paese a cui corrispondono i dati indicati. Scegliete tra i seguenti Paesi: Spagna, Croazia e Portogallo.

Paese	1995	2015
Francia	60 033 000	84 452 000
	32 971 000	68 215 000
Italia	31 052 000	50 732 000
Grecia	10 130 000	23 599 000
Turchia	7 083 000	39 478 000
Egitto	2 871 000	9 139 000
Marocco	2 602 000	10 177 000
Cipro	2 100 000	2 659 000
	1 485 000	12 683 000
Albania	304 000	4 131 000

Tabella 1

(Fonte dati: International tourism, number of arrivals. The world bank.
<https://data.worldbank.org/indicator/ST.INT.ARVL?locations=HR-NL>. Acquisito il 7. 11. 2018.)

(2 punti)



22. La figura 5 rappresenta l'andamento del trasporto merci su strada e su rotaia lungo i valichi del San Gottardo e del Brennero tra il 1984 e il 2005. Indicate il volume complessivo del traffico merci trasportato lungo il Brennero nel 2004. Cerchiate, inoltre, la percentuale corrispondente all'aumento del volume del traffico merci su rotaia lungo il San Gottardo tra il 1996 e il 2000.

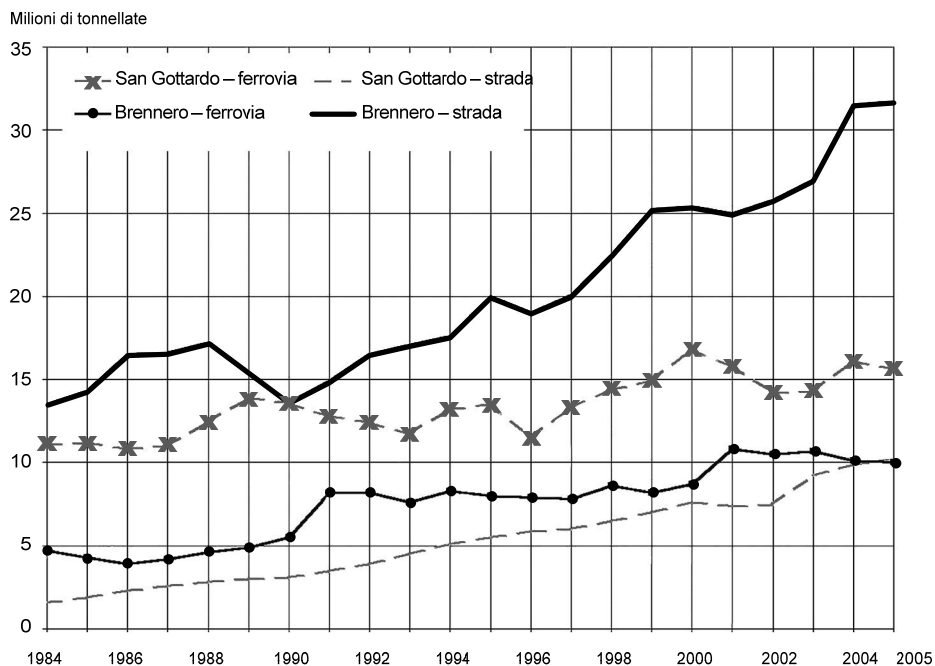


Figura 5

(Adattato da: Lange, S., Ruffini, F. V., 2007: Transalpine Freight Transport. Journal of Alpine Research. URL: <https://journals.openedition.org/rga/75>. Acquisito il: 16. 10. 2018.)

Volume complessivo del traffico merci trasportato lungo il Brennero nel 2004: _____
milioni di tonnellate.

L'aumento del volume del traffico merci su rotaia lungo il San Gottardo tra il 1996 e il 2000 è pari a:

meno del 25 % tra il 25 e il 35 % più del 35 %

Spazio per i calcoli (non obbligatori):

(2 punti)



23. Descrivete un effetto positivo e un effetto negativo dei trasporti sullo sviluppo turistico nelle Alpi.

Effetto positivo: _____

Effetto negativo: _____

(2 punti)

24. Collegate opportunamente le istituzioni politiche dell'Unione Europea, riportate nella colonna di sinistra, con le affermazioni elencate nella colonna di destra. Scrivete sulla riga davanti all'istituzione politica la lettera dell'affermazione corrispondente.

- | | |
|---------------------------|---|
| _____ Commissione europea | A L'istituzione dell'UE composta dai ministri dei governi di ciascun paese dell'UE competenti per la materia in discussione. |
| _____ Parlamento europeo | B La più alta istituzione dell'UE composta dai capi di Stato o di governo degli Stati membri. |
| | C L'istituzione dell'UE composta dai deputati provenienti da tutti i Paesi membri, eletti direttamente dai cittadini alle elezioni europee. |
| | D L'istituzione dell'UE che prepara e propone la legislazione, gestisce il bilancio e attua la legislazione. |

(2 punti)

25. Leggete il testo. Con la descrizione delle cause e delle conseguenze spiegate gli effetti positivi che le pratiche agricole dotate della »componente di inverdimento« avranno sull'ambiente.

La Politica Agricola Comunitaria prevede, nel periodo 2015-2020, l'entrata in vigore della riforma dei pagamenti diretti. Una delle principali novità è l'introduzione della "componente di inverdimento" (*greening*) che prevede un sostegno finanziario destinato a pratiche agricole in grado di ridurre gli effetti negativi sull'ambiente.

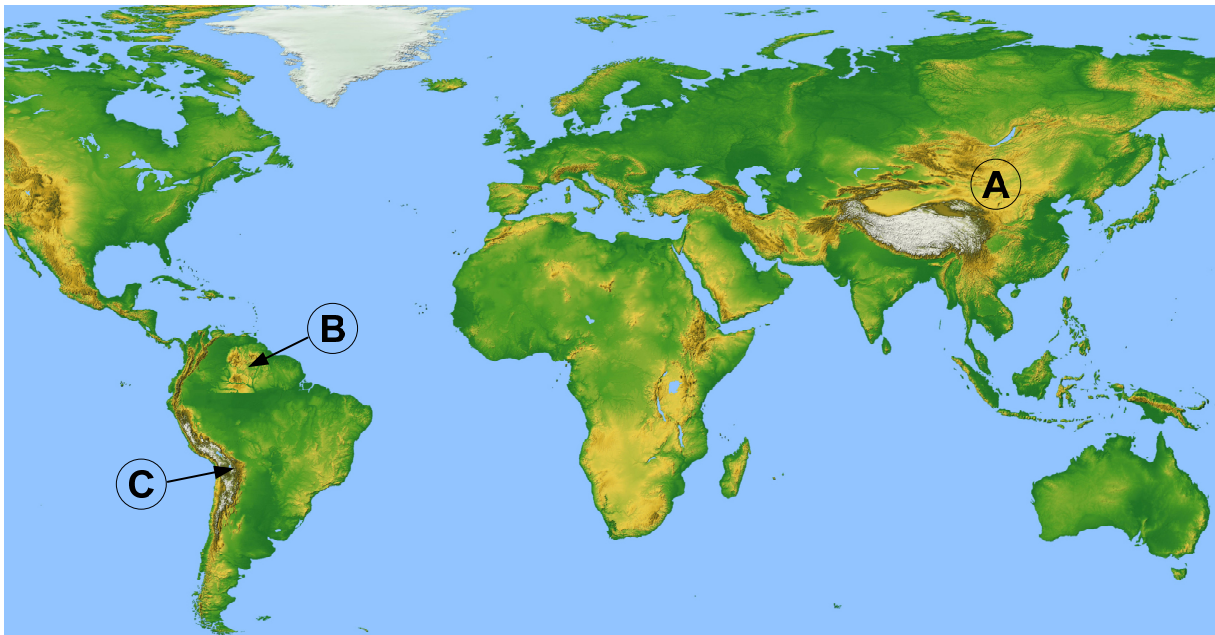
(Adattato da: Kmetijske prakse iz naslova zelene komponente. Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano Republike Slovenije. URL:

http://www.mkgp.gov.si/delovna_podrocja/kmetijstvo/neposredna_placila/kmetijske_prakse_iz_naslova_zelene_komponente/. Acquisito il 17. 10. 2018.)

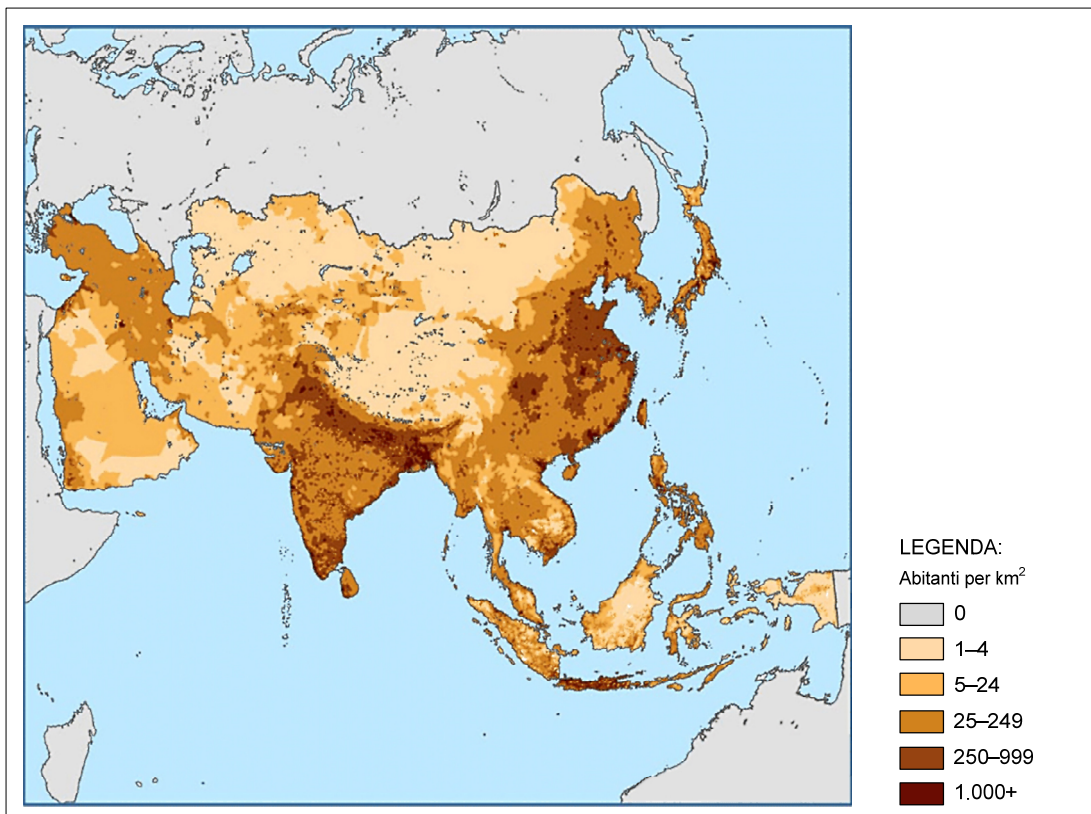
(2 punti)



Pagina vuota

**Allegato a colori (alla Prova d'esame 1)****Figura 6**

(Adattato da: Relief Map of the World. Planetolog 2018. URL: <http://planetolog.com/maps/map-world/big/physical-world-map.jpg>. Acquisito il 28. 9. 2018.)

**Figura 7: Densità di popolazione in Asia, 2009**

(Adattato da: Siri, J. G., et al., 2015: Urbanization, Extreme Events, and Health: The Case for Systems Approaches in Mitigation, Management, and Response. *Asia-Pacific Journal of Public Health*, 28, 2, pp. 1-15. URL: https://www.researchgate.net/publication/280572115_Urbanization_Extreme_Events_and_Health. Acquisito il 11. 10. 2018.)

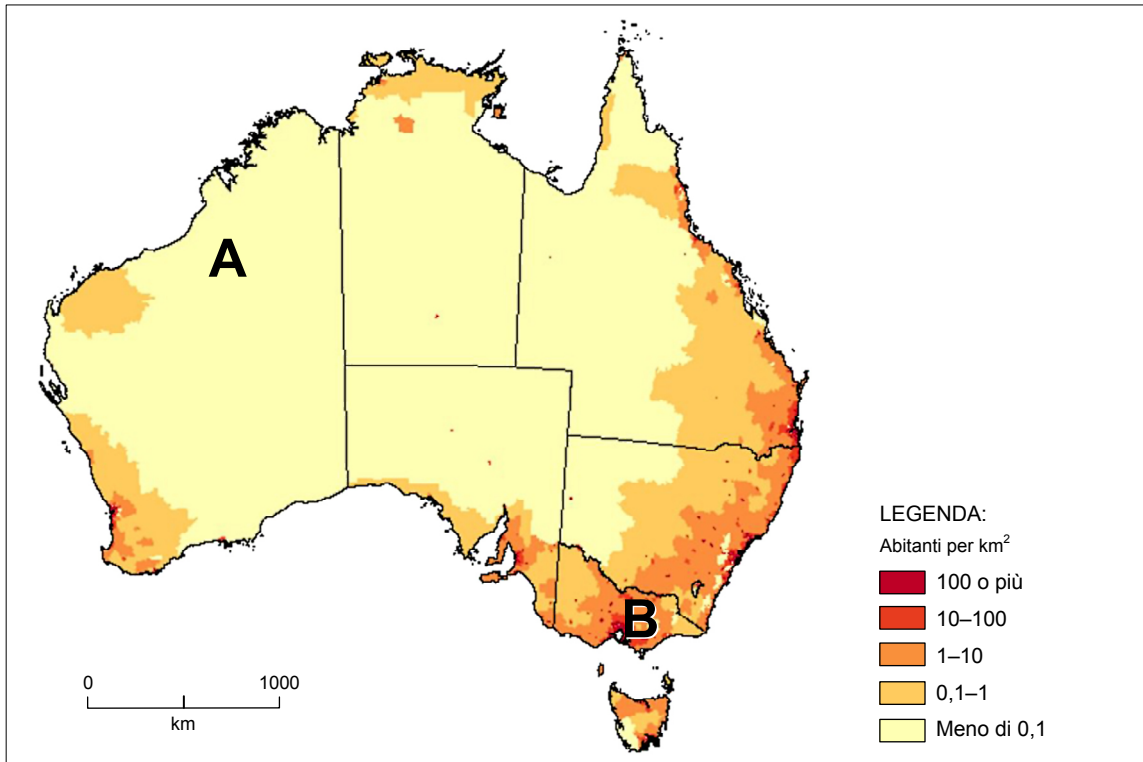


Figura 8: Densità di popolazione in Australia, giugno 2016

(Adattato da: Scutt, D., 2017: Population Density across Australia. URL: <https://www.businessinsider.com.au/this-map-shows-population-density-across-australia-2017-7>. Acquisito il 4. 10. 2018.)

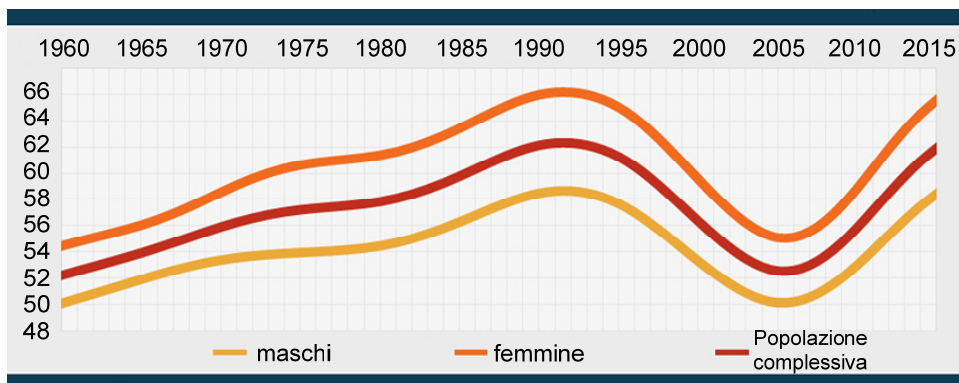


Figura 9: Speranza di vita in Sudafrica nel periodo 1960-2015

(Adattato da: Alexander, M., 2018: Life Expectancy in South Africa from 1960 to 2015. URL: <https://southafrica-info.com/infographics/infographic-life-expectancy-south-africa-1960-2015/>. Acquisito il 4. 10. 2018.)



M 2 0 1 5 0 1 3 1 1 5

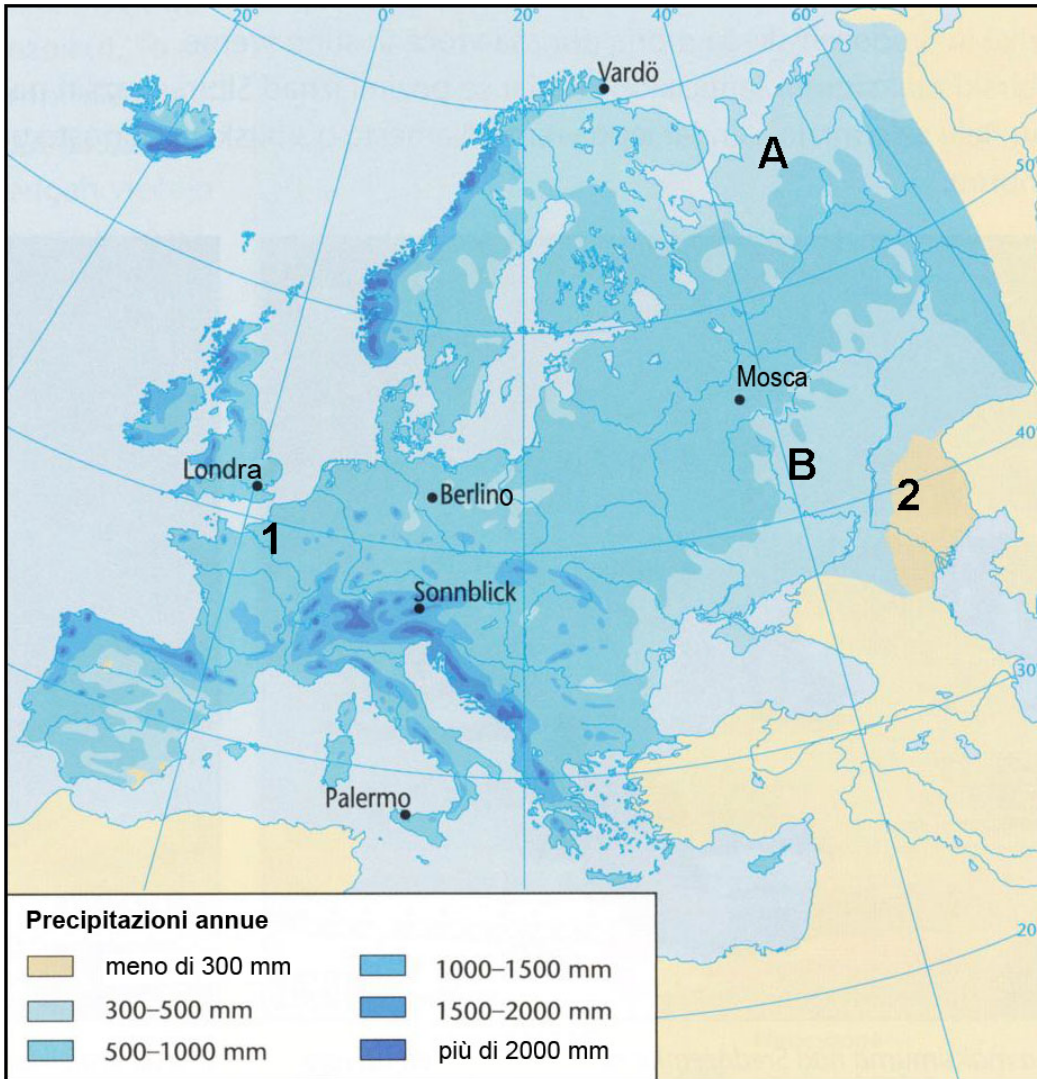


Figura 10

(Adattato da: Senegačnik, J., et al., 2016: Evropa. Geografija za 2. in 3. letnik gimnazij, p. 14. Modrijan. Ljubljana)

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Pagina vuota