



Codice del candidato:

---

---

**Državni izpitni center**

---

---



SESSIONE PRIMAVERILE

# **GEOGRAFIA**

≡ Prova d'esame 2 ≡

Geografia della Slovenia e dell'Italia

**Giovedì, 3 giugno 2010 / 80 minuti**

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione.*

*La prova d'esame comprende un allegato a colori.*

---

---

**MATURITÀ GENERALE**

---

---

## **INDICAZIONI PER I CANDIDATI**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione.

La prova d'esame si compone di 20 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 40 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Formulate delle frasi complete e leggibili: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verrà assegnato il punteggio di zero (0).

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

---

---

*La prova si compone di 12 pagine, di cui 2 bianche. L'allegato a colori ha 2 pagine.*



**Pagina bianca**

**VOLTATE IL FOGLIO.**

**D1 – LA SLOVENIA**

1. Indicate tre forme di inquinamento dei corsi d'acqua sloveni.

---

---

---

(2 punti)

2. In riferimento all'allegato 1 (Allegato alla Prova d'esame 2) che rappresenta la valutazione complessiva della qualità dei corsi d'acqua di superficie in Slovenia nel 2003, indicate:

A il nome dell'affluente di sinistra del Sava che si presenta estremamente pulito alla sorgente e molto inquinato nel punto di confluenza:

---

B il nome dell'affluente di sinistra del Savinja che risulta tra i nostri fiumi più inquinati:

---

(2 punti)

3. Siete amanti delle lunghe discese fluviali in kajak, però ancora inesperti in questo sport. Osservate l'allegato 1 (Allegato alla Prova d'esame 2) e segnate il nome del fiume della regione Carsico-Dinarica che scegliereste per questa attività sportiva e le cui acque – qualora vi dovesse capitare di ingerirle a causa del rovesciamento della vostra imbarcazione – presenterebbero la minore probabilità di provocarvi seri problemi di salute. Descrivete il motivo fisico-geografico in virtù del quale questo fiume risulta tra i più puliti della Slovenia.

Nome del fiume: \_\_\_\_\_

Descrizione: \_\_\_\_\_

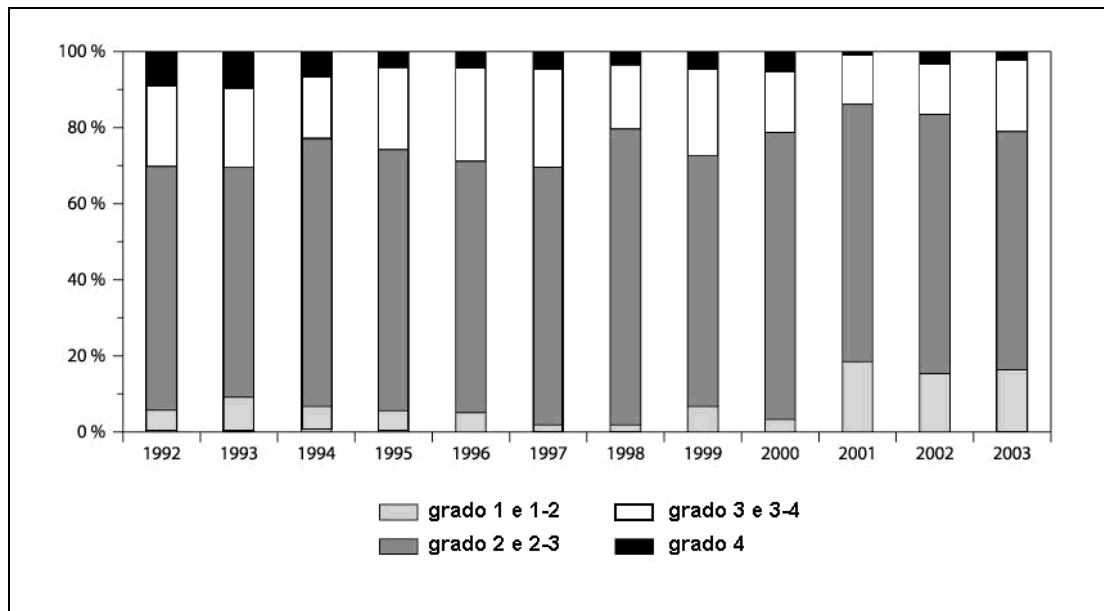
---

---

(2 punti)

4. La figura n. 1 rappresenta la posizione dei fiumi sloveni nel periodo 1992–2003 per quanto riguarda la classificazione del grado di qualità delle loro acque. Indicate il grado di qualità che ha subito l'incremento maggiore e descrivete il principale motivo politico-economico responsabile di tale tendenza.

Figura n. 1



(Fonte: Monitoring kakovosti površinskih vodotokov v Sloveniji v letu 2003, p. 70. MOP ARSO, Ljubljana 2005)

Grado di qualità: \_\_\_\_\_

Descrizione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 punti)

5. Spiegate in che modo l'orientamento economico del Pomurje e le caratteristiche di deflusso dei suoi fiumi minori influiscono sul maggiore inquinamento degli stessi nel periodo estivo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 punti)

**D2 – LA SLOVENIA**

6. Nello spazio che precede ciascuna affermazione segnate SÌ se essa è esatta, NO se è errata.

\_\_\_\_\_ Nell'ambito della Jugoslavia, la Slovenia si trovava nel punto di contatto tra due differenti sistemi politici.

\_\_\_\_\_ Per completare l'integrazione della Slovenia nella rete viaria internazionale manca solamente il collegamento ferroviario con l'Ungheria.

\_\_\_\_\_ La Slovenia si situa all'incirca a metà tra l'Equatore e il Polo Nord.

*(2 punti)*

7. Sul territorio della Slovenia si incontrano quattro differenti regioni geografico-fisiche dell'Europa. Elencatele.

\_\_\_\_\_ *(1 punto)*

8. Nell'allegato 2 (Allegato alla Prova d'esame 2) la lettera A contrassegna una delle regioni di transizione della Slovenia. Spiegate come questa transitorietà si manifesti dal punto di vista del rilievo e delle caratteristiche climatiche di questo territorio.

Rilievo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Clima: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(2 punti)*

9. Indicate il nome del tratto della rete stradale slovena che, negli anni precedenti l'indipendenza della Slovenia, aveva un ruolo centrale nel traffico viario e descrivete il motivo della sua alta densità di traffico.

Tratto della rete stradale: \_\_\_\_\_

Descrizione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(2 punti)*

10. L'allegato 3 (Allegato alla Prova d'esame 2) rappresenta la viabilità della Slovenia. Indicate il corridoio viario europeo che collega gli stati membri dell'Unione Europea.

---

(1 punto)

11. Fornite una spiegazione causa-effetto sull'importanza dell'inserimento della Slovenia nelle correnti viarie europee per il suo sviluppo regionale. Elencate, inoltre, due conseguenze negative dell'aumento del traffico di transito.

Spiegazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Conseguenze negative:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 punti)





15. Indicate il **nome** della catena montana, appartenente alle Alpi orientali italiane, ricca di rocce di origine corallina.  
**Come si spiega**, dal punto di vista geologico, la presenza di rocce sedimentarie coralline nelle Alpi? Fornite una spiegazione.

Nome: \_\_\_\_\_

Spiegazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(4 punti)*

**E2 – L'ITALIA**

16. Cerchiate la lettera corrispondente all'arco temporale corretto.  
In Italia il movimento di **inurbamento** della popolazione raggiunse il suo massimo in corrispondenza del periodo di forte espansione industriale degli anni:

- A 1930–1950
- B 1950–1970
- C 1970–1990

(1 punto)

17. Se l'affermazione è esatta cerchiate la lettera **V**, se non lo è cerchiate la **F**.

- |                                                                                                                                  |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| L'Italia è una nazione con un'antica tradizione urbana.                                                                          | V | F |
| Negli anni Settanta del XX secolo si entrò in una fase di deconcentrazione urbana.                                               | V | F |
| Nelle aree centrali delle città italiane la funzione abitativa è stata sostituita da quelle finanziaria-commerciale e culturale. | V | F |

(2 punti)

18. Accanto ai tipi di funzioni urbane prevalenti elencate qui sotto, scrivere il nome di almeno una città italiana che vi si rispecchi.

- A Città d'arte \_\_\_\_\_
- B Centro economico-finanziario \_\_\_\_\_
- C Centro turistico \_\_\_\_\_
- D Centro politico-amministrativo \_\_\_\_\_

(2 punti)

19. Scrivete il nome di due delle maggiori città italiane, considerate aree metropolitane.

\_\_\_\_\_

(1 punto)

20. Prendete in considerazione la **rete urbana padana** e rispondete alle seguenti domande.

A Indicatene l'ubicazione (collocazione sul territorio).

---

---

---

---

---

---

---

B Descrivetene alcune delle principali caratteristiche geografico-antropiche (grado di urbanizzazione, densità di popolamento, collegamenti viari ecc.).

---

---

---

---

---

---

---

---

C Elencate alcune delle principali città (almeno 4) della rete urbana padana.

---

---

---

---

---

---

---

D Descrivete alcune delle principali funzioni economiche delle città della rete urbana padana.

---

---

---

---

---

---

---

---

(4 punti)

**Pagina bianca**