

Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 1 4 1 5 0 1 1 2 1

SESSIONE PRIMAVERILE

GEOGRAFIA

≡ Prova d'esame 2 ≡

Geografia della Slovenia e dell'Italia

Martedì, 10 giugno 2014 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.

La prova d'esame comprende un allegato a colori.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di 26 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 50 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Formulate delle frasi complete e leggibili: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto a essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

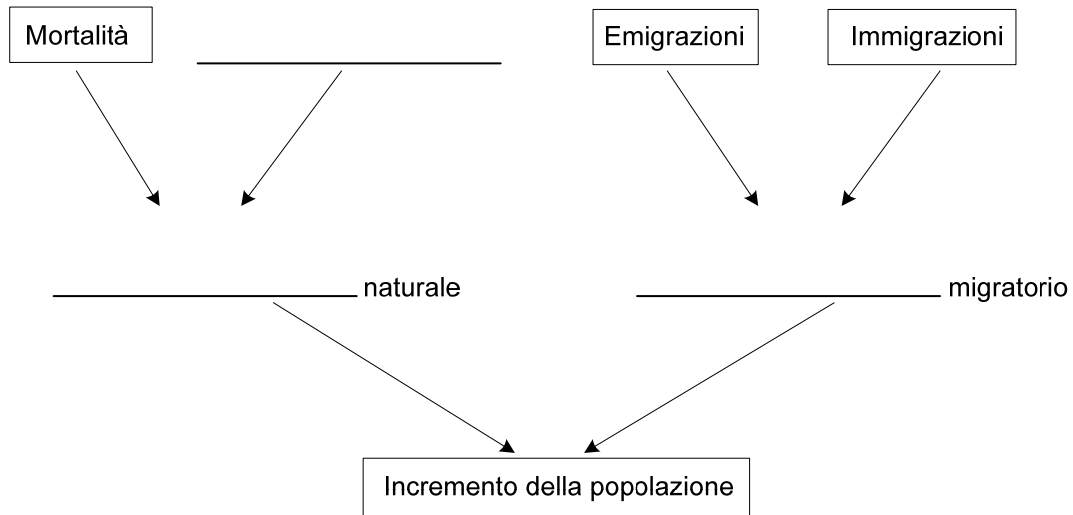
Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine (1-16), di cui 4 vuote. L'allegato a colori si compone di 4 pagine (17-20), di cui 2 vuote.



Geografia generale

1. Nella figura sono rappresentati schematicamente tutti i fenomeni che influiscono sulla crescita della popolazione di un determinato territorio. Sugli spazi sopra le righe indicate i fenomeni mancanti.



(2 punti)

2. Accanto ad ogni affermazione indicate il tipo di struttura sociale della popolazione descritta.

Nei villaggi di confine continuano a vivere unicamente gli agricoltori. _____

Nella parte vecchia della città vi è un gran numero di musulmani. _____

Nella maggior parte dei centri abitati gli sloveni superano l'80%. _____

(2 punti)



3. Le piramidi d'età 1 e 2 della figura 1 rappresentano le caratteristiche della popolazione di due stati. Accanto alle affermazioni segnate il numero della piramide d'età alla quale si riferiscono.

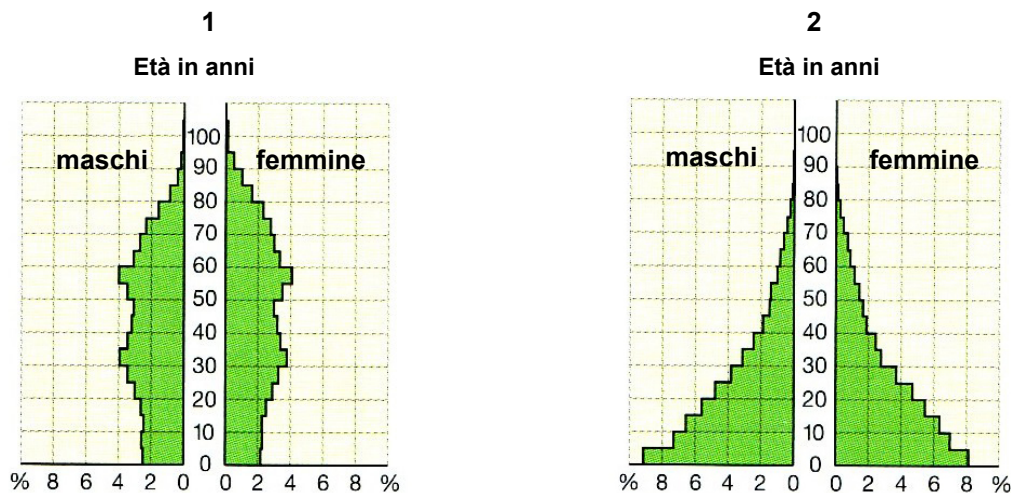


Figura 1

(Adattato da: Atlas sveta za osnovne in srednje šole, p. 176. Mladinska knjiga. Lubiana, 2010)

- _____ Il numero di abitanti dello stato cala lentamente.
- _____ L'aspettativa di vita è tra le più lunghe al mondo.
- _____ A causa dell'esplosione demografica hanno difficoltà ad assicurare le cure mediche.
- _____ La piramide d'età rappresenta la popolazione di uno stato ad alto sviluppo economico.

(2 punti)

4. Descrivete tre cause per le quali le persone qualificate e con grado d'istruzione elevato emigrano nei paesi economicamente più sviluppati del mondo.

1 _____

2 _____

3 _____

(2 punti)

5. Nel mondo, le ondate di profughi sono causate da motivi politici e da catastrofi naturali. Spiegate, con due esempi, come i cambiamenti climatici influiscano sulla crescita del numero di profughi.

1 _____

2 _____

(2 punti)

**Slovenia 1**

6. Il traffico influisce pesantemente sulla qualità dell'aria nelle conche slovene. Tra i sottostanti fattori, cerchiatene due che contribuiscono ad aumentare notevolmente le concentrazioni di emissioni nocive nell'aria dovute al traffico.

maggiore altitudine scarsa ventosità distanza dal mare
inversione termica precipitazioni orografiche

(2 punti)

7. La figura 1 dell'allegato a colori rappresenta il calo delle emissioni di SO₂ in Slovenia. Cerchiate l'attività economica che contribuisce in maggior misura a tale inquinamento.

traffico agricoltura produzione energetica

(1 punto)

8. Indicate il nome della maggiore area naturale protetta in Slovenia e descrivete due conseguenze positive, dal punto di vista della protezione dell'ambiente, dovute alla sua presenza.

Area protetta: _____

Descrizione:

1 _____

2 _____

(2 punti)

9. La figura 2 dell'allegato a colori rappresenta la qualità delle acque carsiche e delle falde acquifere in Slovenia. Indicate il nome del sedimento che prevale nell'area di falda acquifera e descrivete tre comportamenti inappropriati, da parte dell'uomo, che sono all'origine della pessima qualità delle acque sotterranee della Slovenia nord orientale.

Sedimento: _____

Descrizione:

1 _____

2 _____

3 _____

(3 punti)

10. Spiegate l'influsso delle caratteristiche naturali del golfo di Trieste sulla sensibilità ecologica del suo mare.

(2 punti)



Slovenia 2

11. Spiegate il significato dell'affermazione: «Il grado di urbanizzazione in Slovenia è del 65 %».

(1 punto)

12. Accanto a ciascuna delle affermazioni segnate Sì se essa è esatta, NO se essa è errata.

- _____ Caratteristica degli insediamenti in Slovenia è una loro grande dispersione sul territorio.
 _____ Nei centri periferici gran parte della popolazione si occupa di agricoltura.
 _____ In valli e montagne delle regioni prealpine prevalgono villaggi allineati lungo la strada.
 _____ I centri suburbani intorno alle città hanno conservato funzioni e aspetto originario.

(2 punti)

13. Cerchiate la forma di insediamento rappresentata nella figura 3 dell'allegato a colori e descrivete la caratteristica del rilievo che ne ha permesso la formazione.

insediamento dormitorio frazione insediamento sparso

Descrizione: _____

(2 punti)

14. Accanto a ciascuna delle due città indicate nella colonna di sinistra, scrivete la lettera corrispondente all'affermazione corretta tra quelle presenti nella colonna di destra.

_____ Murska Sobota

_____ Ptuj

- A Si situa accanto al fiume Dravinja.
 B È il capoluogo del Prekmurje.
 C È un moderno centro turistico di villeggiatura.
 D Dispone di terme.
 E Si trova accanto alla ferrovia più vecchia.

(2 punti)



Non scrivete nel campo grigio.

15. Con l'ausilio della figura 2, che rappresenta un'area di una città slovena, indicate due diverse funzioni prevalenti in quest'area.

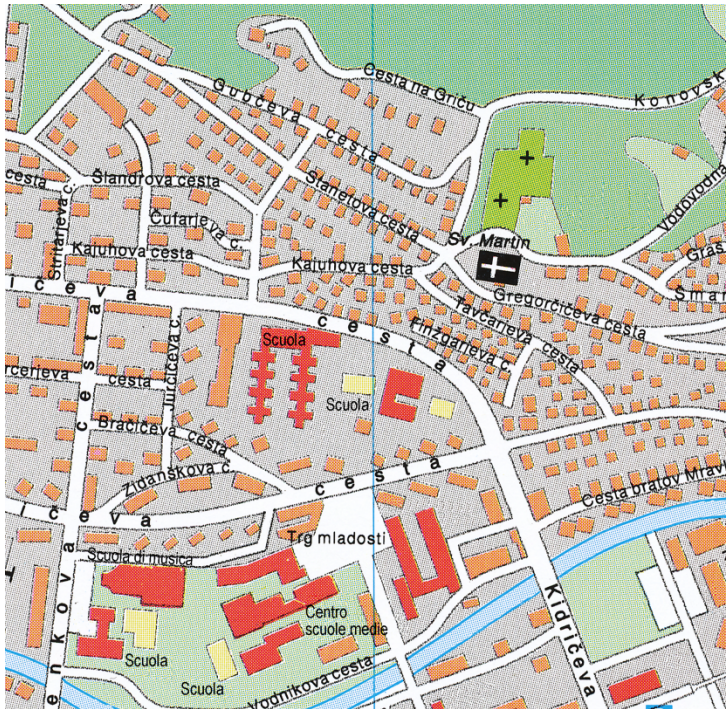


Figura 2

(Adattato da: Atlas Slovenije za šolo in dom, p. 52. Mladinska knjiga. Lubiana, 1994)

(1 punto)

16. Nella figura 4 dell'allegato a colori è rappresentata la città di Nova Gorica. Spiegate perché questa città sia sorta solo dopo la seconda guerra mondiale e descrivete due caratteristiche nelle quali sia evidente, oltre alla diversa età, anche la differenza rispetto alle antiche città medievali.

Spiegazione: _____

Descrizione:

1 _____

2 _____

(2 punti)



Geografia e regioni dell'Italia 1

17. Osservate la cartina orografica dell'Italia nella sottostante figura 3 e cerciate la lettera che precede le affermazioni esatte sulle Alpi italiane.



Figura 3

(Fonte: Paci, G., 2005: Guardare il mondo, p. 38. Zanichelli Editore. Bologna)

- A Sono costituite da quattro sezioni.
- B Sono l'ambiente più settentrionale d'Italia.
- C Sono costituite soprattutto da rilievi vulcanici.
- D Sono costituite soprattutto da montagne elevate.
- E Sono costituite soprattutto da flysch.
- F Si sviluppano in direzione ovest-est.
- G Si sviluppano in direzione nordovest-nordest.
- H Formano uno spartiacque che ha due versanti, uno interno e uno esterno, di cui quello interno appartiene all'Italia.
- I Formano uno spartiacque che ha due versanti, uno interno e uno esterno, di cui quello esterno appartiene all'Italia.

(2 punti)



M 1 4 1 5 0 1 1 2 1 0 9

18. Il sistema alpino presenta una struttura morfologica complessa.

Indicate le tre sezioni che, da est a ovest, costituiscono le Alpi italiane.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Indicate in quale delle sezioni sopraelencate si inserisce il passo del Predil.

_____ (2 punti)

19. Osservate nuovamente con attenzione la cartina orografica della figura 3, che trovate all'esercizio 17, e confrontatela con la cartina idrografica del Nord Italia, presentata nella sottostante figura 4.

Elencate tre fiumi della pianura padano-veneta che hanno un bacino idrografico autonomo rispetto a quello del Po.



Figura 4

(Fonte: Paci, G., 2005: Guardare il mondo, p. 41. Zanichelli Editore. Bologna)

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

(2 punti)



20. Osservate il grafico di portata rappresentato nella sottostante figura 5 e stabilite se esso si riferisce a un affluente del Po di sinistra (alpino) oppure di destra (appenninico) cercando la lettera corrispondente alla vostra scelta. Motivate la vostra risposta.

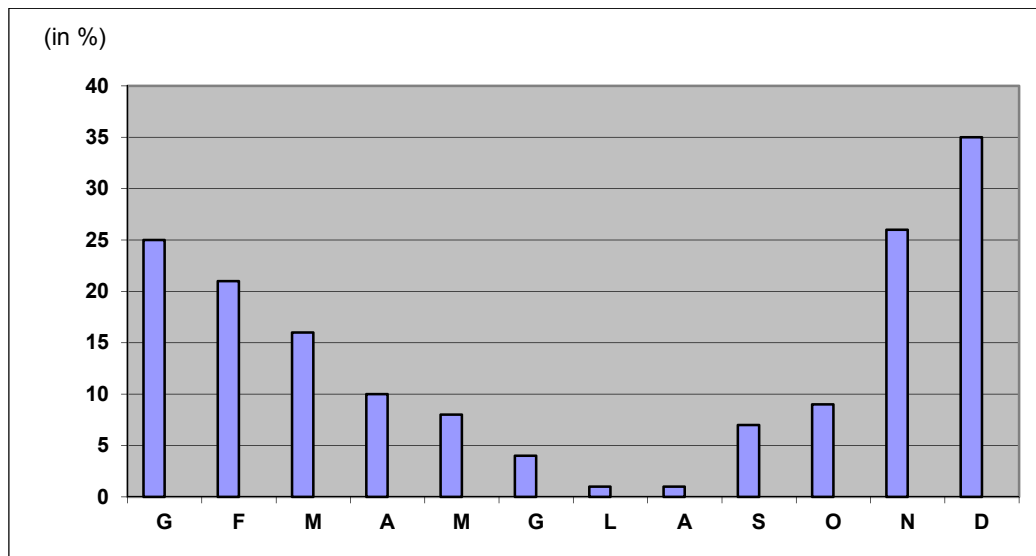


Figura 5

(Fonte: Paci, G., 2005: Guardare il mondo, p. 49. Zanichelli Editore. Bologna)

- A Affluente alpino
B Affluente appenninico

Motivazione:

(2 punti)

21. Da nord a sud le Alpi possono essere suddivise in tre fasce longitudinali. Definitele.
Fasce longitudinali da NORD a SUD.

(2 punti)

**Geografia e regioni dell'Italia 2**

22. Rispondete alle domande cerchiando SÌ se l'affermazione è esatta, NO se è errata.

L'Italia è autosufficiente per quanto riguarda i prodotti agricoli? SÌ NO

L'Italia è autosufficiente per quanto riguarda i prodotti della pesca? SÌ NO

(1 punto)

23. Cerchiate la lettera che precede la parola esatta di completamento della frase.

La bilancia agroalimentare italiana è nettamente

A deficitaria.

B attiva.

La regione padana dispone di un'agricoltura a livelli di meccanizzazione

A elevati.

B bassi.

La produttività delle aziende agricole padane risulta

A elevata.

B bassa.

La regione agricola italiana maggiormente sviluppata è la

A Padania.

B Maremma.

(2 punti)

24. In Italia il 4,3% circa della popolazione attiva è occupato nel settore agricolo.

Spiegate perché alcune regioni come la Lombardia, l'Emilia Romagna, il Piemonte e il Veneto, pur con una percentuale di addetti inferiore alla media nazionale, sono tra le maggiori produttrici di molti prodotti agricoli.

(1 punto)



25. La tabella 1 riporta i dati sull'occupazione nei tre principali settori di attività economica in Italia nel 1861, 1901, 1951, 1971, 1991, 2003, 2006. Osservatela attentamente e rispondete alle domande.

Settori	Numero di addetti in % della forza lavoro in Italia						
	1861	1901	1951	1971	1991	2003	2006
Agricoltura	68	62	42	17	8	5	4,3
Industria	18	22	32	44	32	32	30,1
Terziario	14	16	26	39	60	63	65,6

Tabella 1

(Fonte: Lanza, C., 2009: Il continente europeo-l'Italia, p. 74. Bompiani. Milano)

Spiegate il motivo della costante diminuzione degli addetti in agricoltura.

Indicate quale fu il periodo di maggior crescita del numero di addetti all'industria e dite come esso fu denominato. Spiegate inoltre il motivo di tale crescita.

Periodo: _____

Denominazione: _____

Motivazione: _____

(4 punti)

26. In base ai dati riportati dalla tabella 1 presentata nella domanda 25, descrivete quale è stato l'andamento del numero di addetti al terziario nel periodo tra il 1861 e il 2006 e spiegate le ragioni di questa trasformazione.

Descrizione: _____

Spiegazione: _____

(2 punti)



Pagina vuota



Pagina vuota



M 1 4 1 5 0 1 1 2 1 1 5

Pagina vuota



Pagina vuota

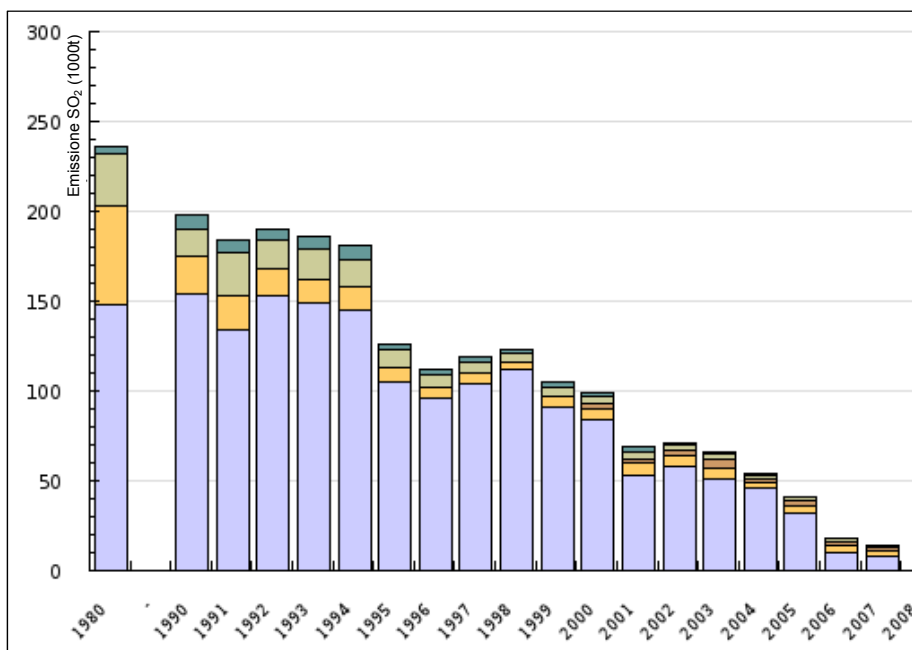
**Allegato a colori (alla Prova d'esame 2)**

Figura 1: Contributo alle emissioni di diossido di zolfo in Slovenia, suddivisione per settori di attività (Adattato da: http://kazalci.arslo.gov.si/?data=indicator&ind_id=208. Acquisito il 4. 2. 2013.)

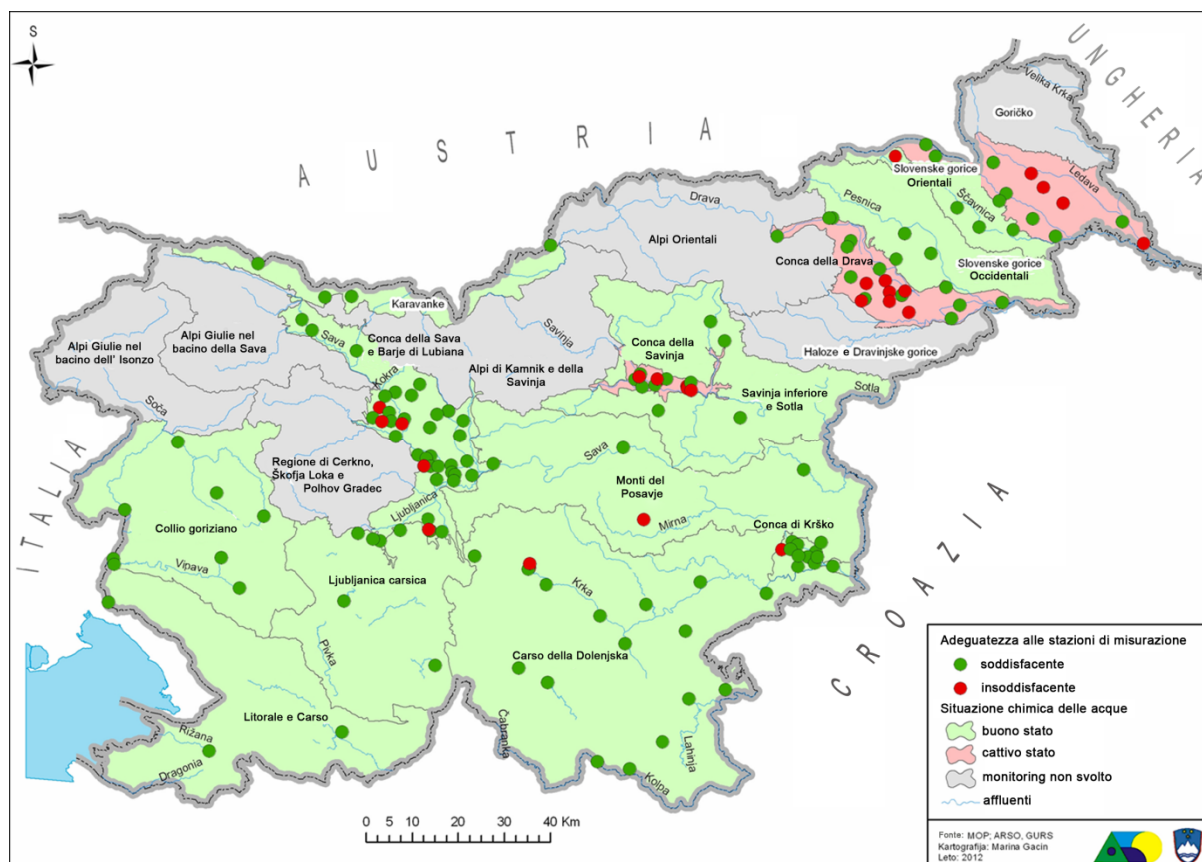


Figura 2

(Fonte: Gacin, M. e Mihorko, P., 2012: Ocena kemijskega stanja podzemnih voda v Sloveniji v letu 2011, p. 11. Ministrstvo za kmetijstvo in okolje, Agencija Republike Slovenije za okolje. Lubiana)



Figura 3

(Fonte: Senegačnik, J., 2012: Slovenija in njene pokrajine, p. 131. Modrijan. Lubiana)



Figura 4

(Fonte: http://beta1.finance-on.net/pics/cache_F2/F23EU_nova_gorica2_el.1164045428.jpg. Consultato il 4. 2. 2013.)



M 1 4 1 5 0 1 1 2 1 1 9

Pagina vuota



M 1 4 1 5 0 1 1 2 1 2 0

Pagina vuota