



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

GEOGRAFIA

≡ Prova d'esame 2 ≡

Geografia generale – Geografia della Slovenia e dell'Italia

Lunedì, 3 giugno 2019 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

La prova d'esame comprende un allegato a colori.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 50 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Formulate delle frasi complete e leggibili: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto a essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine (1-16), di cui 3 vuote. L'allegato a colori si compone di 4 pagine (17-20).

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.



Geografia generale

1. Con riferimento alla figura 7 dell'allegato a colori, indicate il tipo di agricoltura in base all'impiego di mezzi e forza lavoro e in base al destinatario del prodotto (consumatore finale).

Tipo di agricoltura in base all'impiego di mezzi e forza lavoro: _____

Tipo di agricoltura in base al destinatario del prodotto: _____

(2 punti)

2. Nelle tabelle sottostanti cerchiare, per ciascun termine, la lettera che precede l'affermazione valida.

successione naturale a vegetazione erbacea	A	Abbandono di terreni agricoli dovuto alla costruzione di un campo da golf.
	B	Processo di trasformazione naturale dei terreni da arativi in prati.
	C	Trasformazione di terreni arativi in pascoli e prati ad opera dell'uomo.

deagrificazione	D	Abbandono dell'agricoltura e diminuzione della popolazione agricola.
	E	Intervento volto a migliorare la qualità dei terreni agricoli.
	F	Emigrazione di popolazione giovane in paesi economicamente più avanzati.

(2 punti)

3. Indicate la regione dell'America meridionale descritta nel testo e il prevalente utilizzo del suolo (categoria del terreno) nella regione.

Si estende, prevalentemente, nella parte centrale dell'Argentina. Visse la fase di maggiore espansione economica nella seconda metà del XIX secolo, grazie all'accresciuta domanda di cibo in Europa. Si è specializzata soprattutto nella coltivazione di cereali (frumento e mais) e nell'allevamento bovino. Negli ultimi anni lo sviluppo agricolo si è indirizzato verso le coltivazioni di soia e di altre piante.

Regione: _____

Utilizzo del suolo (categoria del terreno): _____

(2 punti)

4. Nella figura 8 dell'allegato a colori è rappresentato un paesaggio agricolo in Asia. Indicate l'intervento con cui il versante è stato reso maggiormente idoneo all'utilizzo agricolo, e descrivete la causa di tale intervento.

Intervento: _____

Descrizione: _____

(2 punti)



M 1 9 1 5 0 1 3 2 1 0 5

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

5. Con la descrizione della causa e delle conseguenze spiegate il principale successo della rivoluzione verde e la conseguenza negativa della sua introduzione per i piccoli agricoltori in alcuni paesi asiatici.

Spiegazione (principale successo): _____

Spiegazione (conseguenza negativa): _____

(2 punti)



Slovenia 1

6. Tra le forme del rilievo elencate, cerchiare le due che non sono tipiche della morfologia carsica.

doline di crollo scannellature circolo glaciale solchi a doccia masso erratico uvala
(2 punti)

7. Cerchiate l'era geologica di sprofondamento della regione, che nella figura 9 dell'allegato a colori è contrassegnata dalla lettera A, e indicate il periodo geologico (epoca geologica) del Cenozoico cui risale la formazione dei terrazzi fluviali in questa regione.

Precambriano Paleozoico Mesozoico Cenozoico

Periodo geologico (terrazzi fluviali): _____

(2 punti)

8. Indicate la forma del rilievo, che nella figura 1 è contrassegnata dalla lettera A, e il processo di modellamento esogeno all'origine della sua formazione.

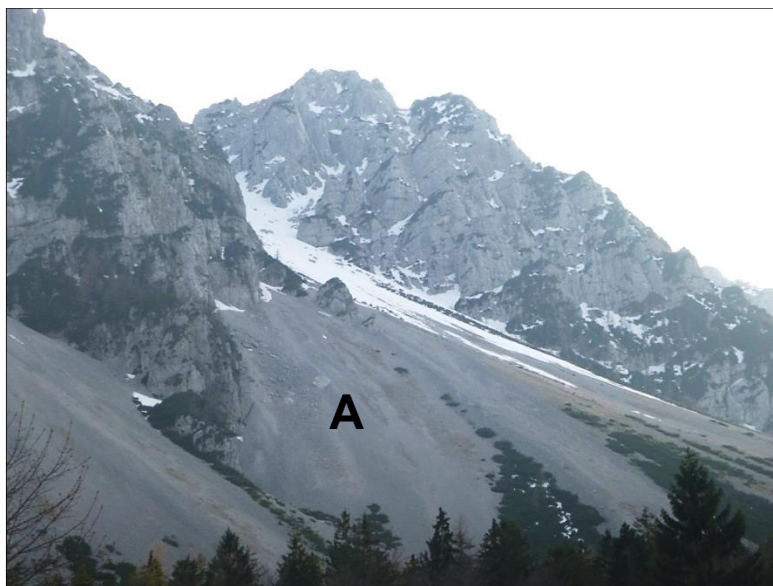


Figura 1

(Foto: S. T.)

Forma del rilievo: _____

Processo: _____

(2 punti)



9. Nella tabella sottostante, trascrivete dalla figura 9 dell'allegato a colori il numero della regione corrispondente a ciascuna affermazione.

Numero della regione	Affermazione
	Nelle rocce permeabili carbonatiche si trovano grandi quantità di acqua sotterranea (freatica).
	È una regione dinarico-carsica che si estende in direzione alpina.

(2 punti)

10. Spiegate l'influsso della variegata composizione litologica sulla conformazione del paesaggio, che nella figura 9 dell'allegato a colori è contrassegnato dalla lettera B.

(2 punti)



Slovenia 2

11. Nella figura 2 è rappresentato il traffico passeggeri nel trasporto aereo pubblico nel 2015 in tre aeroporti internazionali in Slovenia. Cerchiate l'aeroporto, il cui traffico passeggeri è contrassegnato, nel grafico, dal numero 1.

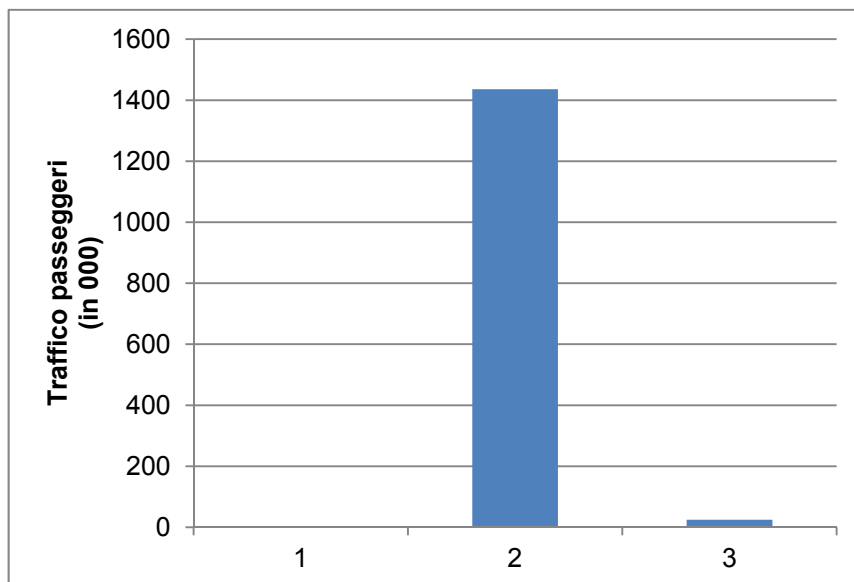


Figura 2: Traffico aereo passeggeri nel 2015

(Fonte: Letališki potniški in blagovni promet, Ljubljana, Letališče Jožeta Pučnika, letno. Statistični urad Republike Slovenije. URL: http://pxweb.stat.si/pxweb/Database/Ekonomsko/22_transport/05_22219_zracni_transport/05_22219_zracni_transport.asp; Letališče Edvarda Rusjana Maribor, osebni vir; Letališče Portorož, osebni vir)

Aeroporto Jože Pučnik Lubiana Aeroporto Edvard Rusjan Maribor Aeroporto Portorose

(1 punto)

12. Cerchiate SÌ se l'affermazione è corretta, NO se è errata.

SÌ NO Il trasporto ferroviario inquina meno l'ambiente rispetto a quello stradale.

SÌ NO Tra i collegamenti ferroviari della Slovenia con gli stati confinanti, il più recente è quello con l'Ungheria.

SÌ NO La linea ferroviaria Capodistria–Lubiana–Maribor fa parte del corridoio viario X.

(3 punti)

13. Nella figura 10 dell'allegato a colori è rappresentata la variazione della popolazione nei comuni sloveni tra il 1991 e il 2002. Cerchiate il processo all'origine della variazione della popolazione nella zona intorno a Lubiana (zona delimitata nella figura dalla linea gialla), e spiegate la causa di tale variazione.

Processo: spopolamento suburbanizzazione migrazioni esterne litoralizzazione

Descrizione: _____

(2 punti)



14. Spiegate l'influsso della politica di sviluppo policentrico sul grado di urbanizzazione in Slovenia.

(2 punti)

15. Nella figura 11 dell'allegato a colori è rappresentato l'opuscolo turistico, con cui la Slovenia si promuove nel mondo. Sulla falsariga dei testi proposti, descrivete due aspetti fisici della Slovenia, in base a cui essa è considerata "sana". Nel testo non includete aspetti fisici descritti precedentemente dagli slogan "verde" e "attiva".

(2 punti)



Geografia dell'Italia 1

16. Nella figura 3 le lettere A e B contrassegnano due laghi italiani. Indicate i loro nomi.



Figura 3: Laghi e fiumi d'Italia

(Fonte: T. Mihačić)

A: _____

B: _____

(2 punti)



17. Gli studi sullo stato di salute dei laghi italiani rivelano che i laghi dell'Italia settentrionale e soprattutto quelli dell'Italia centrale sono in forte sofferenza idrica, con un elevato abbassamento del livello delle acque. Descrivete due cause all'origine di questo processo.

1 _____

2 _____

(2 punti)

18. Tra i fiumi elencati, cerchiare i due che non scorrono nella Pianura padano-veneta.

Dora Baltea Tevere Volturno Tagliamento Adda

(2 punti)

19. Per ciascuna affermazione riportata nella tabella, segnate con una crocetta se essa è valida per il fiume, il cui idrogramma è rappresentato nella figura 4 o per il fiume, il cui idrogramma è rappresentato nella figura 5.

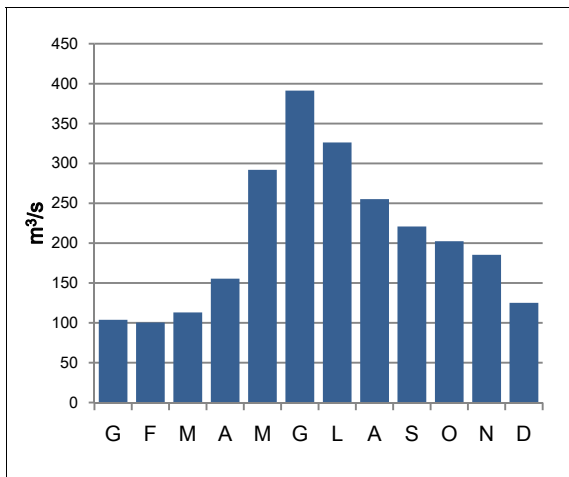


Figura 4

(Fonte dati: http://portale.provincia.vr.it/uffici/uffici/6/62/documenti/informazioni-comunicazioni-ambientali/rapporto-sullo-stato-dellambiente/quinto-rapporto-sullo-stato-dellambiente/capitolo-04-parte-ii/at_download/file. Acquisito il 27. 2. 2018.)

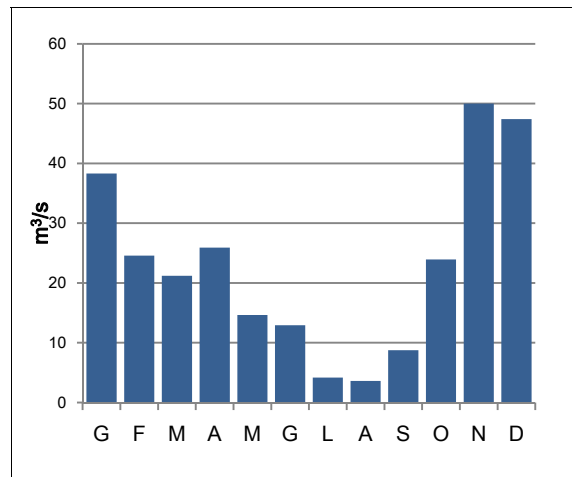


Figura 5

(Fonte dati: <http://distart119.ing.unibo.it/albertold/files/afflussi-deflussi-ER.pdf>. Acquisito il 27. 2. 2018.)

	Figura 4	Figura 5
È un fiume appenninico.		
Il fiume ha un regime fluviale di tipo nivale.		
Nei mesi estivi, in cui si registrano le punte massime di consumo di energia elettrica, il fiume ha un elevato potenziale idroelettrico.		

(2 punti)



20. Nella figura 12 dell'allegato a colori, la lettera A contrassegna l'Alto Adriatico e la lettera B il Mar Ionio. Descrivete due cause della differenza di salinità tra i due mari.

Descrizione:

1 _____

2 _____

(2 punti)



Geografia dell'Italia 2

21. Cerchiate le lettere dinanzi alle due affermazioni che descrivono in modo corretto l'organizzazione territoriale dello stato italiano.
- A L'Italia è uno stato federale costituito da venti regioni amministrative.
 - B Delle venti regioni amministrative italiane, cinque sono a statuto ordinario, ossia non osservano le leggi nazionali né la Costituzione.
 - C L'Italia è divisa in diversi enti locali, i più importanti dei quali sono le regioni; esse hanno potere legislativo in determinati ambiti.
 - D L'Italia è ripartita in venti regioni amministrative i cui territori sono divisi in comuni. Questi a loro volta si suddividono in province.
 - E Le regioni a statuto speciale hanno una maggiore autonomia soprattutto a causa delle loro caratteristiche socio-linguistiche e geografiche.

(2 punti)

22. Leggete il testo. Indicate la regione a statuto speciale in cui si trovano le province menzionate nel testo.

Lo spopolamento della montagna è un fenomeno uniforme sul piano nazionale, ma con le eccezioni delle province di Trento e di Bolzano. Mentre la popolazione montana diminuiva dappertutto, e la vita sociale ed economica delle aree montane arretrava dovunque nel paese, incluse altre regioni a statuto speciale, in queste due province non solo la popolazione è aumentata, ma si è riscontrata una notevole crescita della ricchezza. Tutto ciò grazie a interventi mirati, incentrati soprattutto sul miglioramento dei servizi.

(Adattato da: Preiti, A., 2016. La montagna perduta. Come la pianura ha condizionato lo sviluppo italiano. URL: https://www.sociometrica.it/sites/default/files/LA_MONTAGNA_PERDUTA_Come_la_pianura_ha_c.pdf. Acquisito il 13. 2. 2018.)

Nome della regione: _____

(1 punto)

23. Basandovi sul testo nella domanda 22, spiegate due interventi con cui le regioni (e le politiche pubbliche) potrebbero incentivare il popolamento delle montagne ed evitarne lo spopolamento.

1 _____

2 _____

(2 punti)



24. Nella figura 6 sono evidenziate due località dell'Italia meridionale. Per ciascuna di esse indicate la sua prevalente funzione.



Figura 6

(Adattato da: Atlante geografico per la scuola. CD ROM. Giunti Scuola. Firenze, 2012)

Lipari: _____

Gioia Tauro: _____

(2 punti)

25. Usando i termini: grado di urbanizzazione, industrializzazione e Italia centro-meridionale componete un breve testo (operando gli opportuni nessi logici) in cui presentate le caratteristiche dell'urbanizzazione in Italia. Indicate, inoltre, il grado di urbanizzazione in Italia (in percentuale).

Caratteristiche dell'urbanizzazione in Italia:

Grado di urbanizzazione: _____ %

(3 punti)



Pagina vuota



Pagina vuota



M 1 9 1 5 0 1 3 2 1 1 7

Allegato a colori (alla Prova d'esame 2)



Figura 7

(Fonte: Širca Čampa, A. Pridelava in predelava sadja in zelenjave. Jedel bi. Spar Slovenija.
URL: <http://jedel.bi/nasvet/pridelava-in-predelava-sadja-in-zelenjave/>. Adattato da: 26. 3. 2017.)



Figura 8

(Fonte: Senegačnik, J., Drobnjak, B., 2009: Obča geografija za 1. letnik gimnazij, str. 103. Modrijan. Ljubljana)

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

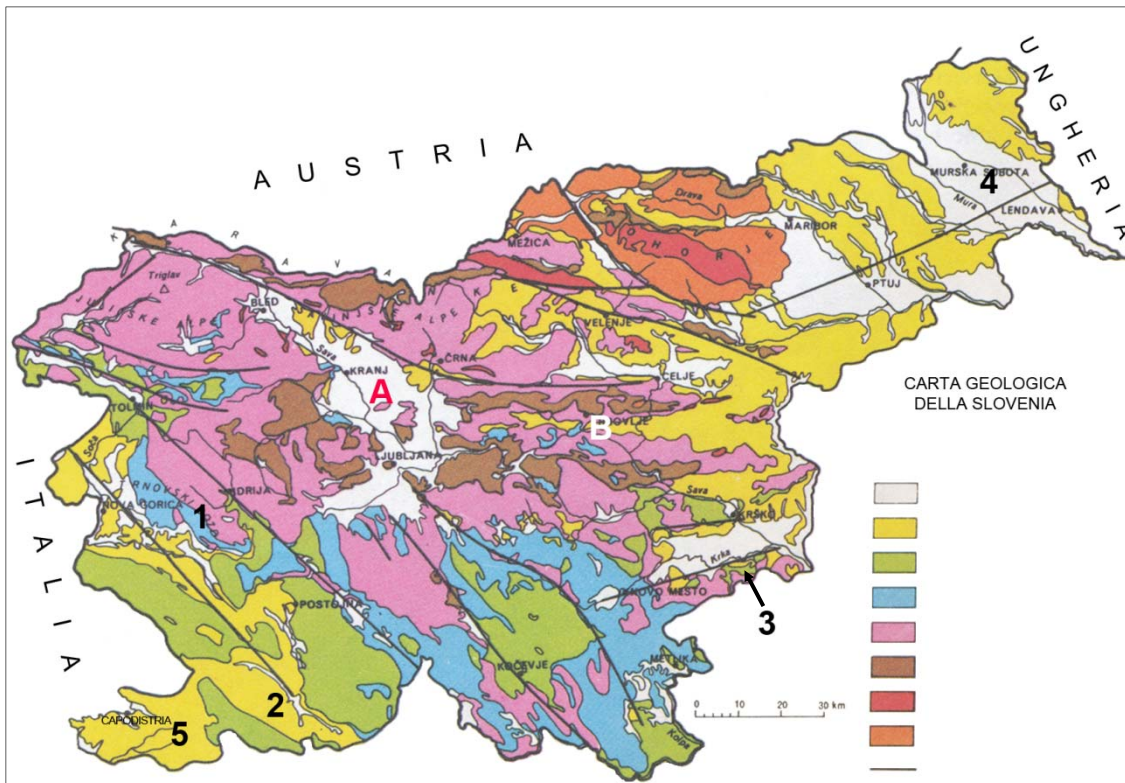


Figura 9

(Adattato da: Gams, I., 1998: Geografske značilnosti Slovenije, str. 12. Mladinska knjiga. Ljubljana)

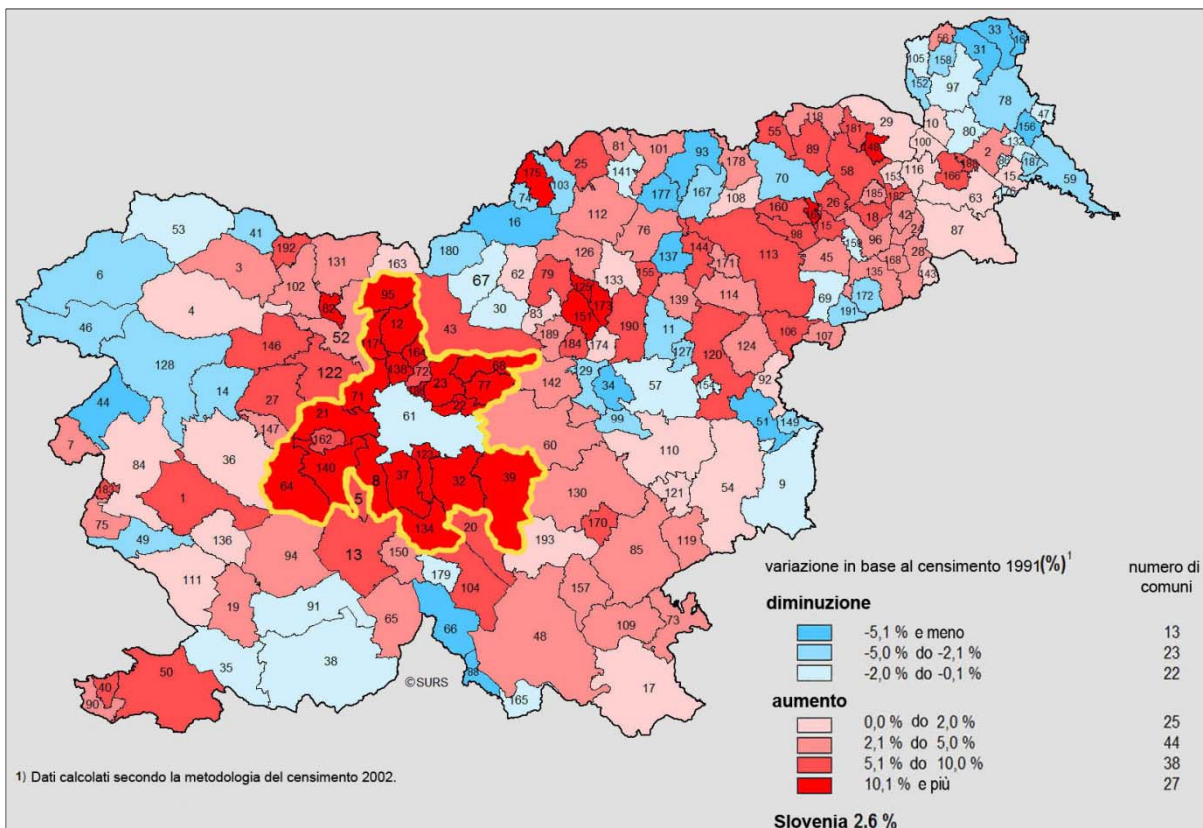


Figura 10: Variazione della popolazione nei comuni sloveni tra il 1991 e il 2002

(Adattato da: Popis 2002. Statistični urad Republike Slovenije. URL: <http://www.stat.si/popis2002/gradivo/popis-v.jpg>. Consultato il 21. 2. 2017.)



SLOVENIA
Green. Active. Healthy.

VERDE.

In Slovenia, su un territorio di poco più di 20 mila chilometri quadrati, vivono più di 22 mila specie animali e vegetali. Più di un terzo del territorio sloveno è incluso nella rete europea Natura 2000. La Slovenia è il terzo paese più boscoso d'Europa. Conserviamo le ricchezze naturali con amore.

ATTIVA.

In Slovenia ci sono quasi 10 mila chilometri di sentieri escursionistici marcati. Oltre ai più di 170 rifugi di montagna, la Slovenia offre 40 alberghi per escursionisti. I sentieri ciclabili sono muniti di segnaletica e punti informazioni.

SANA.

31

Figura 11

(Adattato da: Slovenia: Zelena. Aktivna. Zdrava, str. 31. 2016. Slovenska turistična organizacija. Ljubljana. URL: https://www.slovenia.info/uploads/publikacije/slo/dSTO_splosni_katalog_SLO_2016_WEB__pub.pdf. Consultato il 21. 2. 2017.)

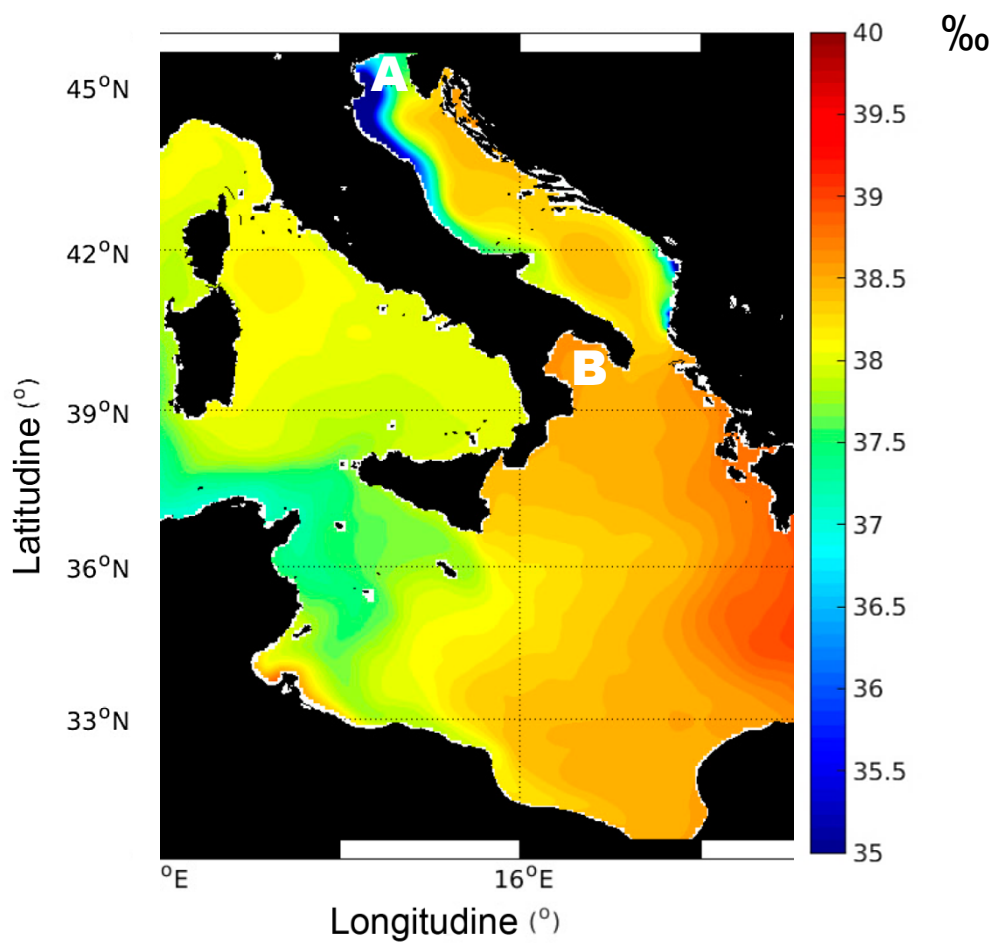


Figura 12: Salinità del Mar Mediterraneo

(Fonte: Soukissian, T. H. et al. 2017: Marine Renewable Energy in the Mediterranean Sea: Status and Perspectives.
URL: http://www.mdpi.com/energies/energies-10-01512/article_deploy/html/images/energies-10-01512-g008.png.
Acquisito il 11. 2. 2018.)