

Programma dell' esame di maturità generale

# Geografia

---

■ SPLOŠNA MATURA

Il Programma dell'esame di Maturità generale ha validità dalla sessione primaverile dell'anno **2008** fino a quando entra in uso quello nuovo.

La validità del Programma per l'anno in cui il candidato deve sostenere l'esame di maturità è indicata nel Catalogo dell'esame di maturità generale dell'anno in corso.

Ljubljana 2006



Državni izpitni center



1. Introduzione.....	4
2. Obiettivi dell'esame .....	5
3. Struttura e valutazione della prova d'esame .....	6
3.1 Schema delle prove d'esame.....	6
3.2 Tipi di domande e valutazione.....	6
3.3 Tassonomia degli obiettivi cognitivi.....	7
3.4 Criteri di valutazione delle risposte.....	7
4. Contenuti delle prove d'esame .....	12
4.1 Geografia generale .....	13
4.2 Geografia regionale dei paesi extraeuropei .....	16
4.3 Geografia regionale dell'Europa.....	20
4.4 Geografia della Slovenia .....	25
4.5 Geografia dell'Italia.....	30
5. Contenuti delle esercitazioni pratiche.....	33
5.1 Laboratorio – Esercitazioni sul campo nella propria regione .....	33
5.2 Escursione geografica.....	36
6. Candidati con necessità particolari.....	37
7. Bibliografia.....	38

# 1. INTRODUZIONE

La geografia è materia opzionale all'esame di maturità. I candidati del quarto anno di corso hanno a disposizione almeno 105 ore per la preparazione all'esame di maturità generale e allo studio delle regioni slovene (35 ore per la preparazione, 35 ore per le regioni slovene e 35 ore per l'escursione e le esercitazioni pratiche sul campo).

Nelle scuole con lingua d' insegnamento italiana e nelle scuole bilingui, le 35 ore dedicate alle regioni slovene, vengono dedicate allo studio della geografia regionale dell'Italia, rispettivamente dell'Ungheria.

I candidati sostengono l'esame di maturità ad un unico livello di difficoltà. La verifica del sapere viene sostenuta in forma scritta, con le esercitazioni sul campo e con l'escursione. La valutazione del sapere è esterna, ad eccezione del 20 % del voto che viene ottenuto dai candidati con le esercitazioni sul campo e con l'escursione.

Per lo svolgimento della prova scritta, i candidati hanno a disposizione complessivamente 3 ore (180 minuti), ovvero 100 minuti per la Prova d'esame 1 e 80 minuti per la Prova d'esame 2.

In sede d'esame i candidati non necessitano dell'atlante in quanto tutto il materiale cartografico e fotografico è allegato al modulo di verifica.

## 2. OBIETTIVI DELL'ESAME

Obiettivo dell'esame è di abilitare il candidato:

- 1.** Ad essere in grado di osservare il mondo attuale e la regione in cui vive dal punto di vista geografico e quindi seguire e comprendere in maniera costruttiva le informazioni quotidiane riguardanti un dato territorio.
- 2.** Alla comprensione dei principali fenomeni e processi geografico-fisici e geografico-antropici, sia presi singolarmente, sia nelle loro reciproche interdipendenze.
- 3.** Alla comprensione delle leggi che disciplinano i fenomeni ed i processi geofisici e geoantropici ed il loro influsso sullo sviluppo di singoli stati.
- 4.** Alla comprensione delle caratteristiche geografiche che determinano la ricca varietà della cultura, della politica e delle civiltà del mondo.
- 5.** Alla comprensione dei problemi legati alla tutela del territorio e del significato delle cure volte a mantenere il giusto equilibrio tra le esigenze dell'uomo e la natura.
- 6.** Ad essere in grado di sviluppare un'osservazione diretta ed indiretta dei fattori naturali e antropici, dei fenomeni e dei processi che caratterizzano le varie regioni.
- 7.** Alla conoscenza dei vari criteri di regionalizzazione e della loro importanza per l'interpretazione di un territorio.
- 8.** All'uso autonomo di fonti geografiche e di documentazione bibliografica (atlanti, carte, materiale statistico, rappresentazioni grafiche, materiale fotografico, relazioni di viaggi e articoli).
- 9.** Alla ricerca e allo studio della propria regione e ad acquisire capacità decisionali in relazione al suo sviluppo.
- 10.** Alla valorizzazione della stretta relazione tra geografia teorica e geografia pratica. Sviluppo delle capacità ed abilità in ordine a future ricerche attive sul campo.
- 11.** Ad essere in grado di valutare i dati, i fattori, i fenomeni ed i processi geografici dei vari periodi.

## 3. STRUTTURA E VALUTAZIONE DELLA PROVA D'ESAME

### 3.1 SCHEMA DELLE PROVE D'ESAME

#### ■ Parte scritta

Prova d'esame	Contenuto della prova d'esame	Tempo a disposizione	Percentuale del voto	Valutazione	Strumenti
1	Geografia generale, regioni prescelte d'Europa e del Mondo	100 min.	48 %	Esterna	La penna stilografica o la penna a sfera
2	Geografia della Slovenia e dell'Italia	80 min.	32 %	Esterna	

#### Prova d'esame 1

I gruppi tematici ovvero le regioni prescelte per l'ultimo anno verranno resi noti prima dell'inizio dell'anno scolastico, e cioè il primo martedì di febbraio alle ore 12.00 sul sito del Drzavni izpitni center ([www.ric.si](http://www.ric.si) <http://www.ric.si>.) Successivamente a questa data alle scuole perverrà un ragguglio scritto circa il contenuto dei suddetti gruppi tematici.

#### ■ Esercitazioni pratiche

Esercitazioni sul campo di laboratorio	35 ore	20 %	Interna	equipaggiamento per la ricerca sul campo
--	--------	------	---------	--

### 3.2 TIPI DI DOMANDE E VALUTAZIONE

#### PROVA D'ESAME 1

Geografia generale, geografia dell'Europa e del Mondo. Numero delle domande: da 20 a 50.

**Tipo di verifica:** – domande strutturate  
– verifica di tipo oggettivo  
– verifica di tipo interpretativo

#### Valutazione

Ogni domanda è valutata, a seconda del grado di difficoltà, da 1 a 4 punti  
I candidati possono totalizzare un massimo di 60 punti.

#### PROVA D'ESAME 2

Geografia della Slovenia e dell'Italia. Numero di domande: da 15 a 40.

**Tipo di verifica:** – domande strutturate  
– verifica di tipo oggettivo  
– verifica di tipo interpretativo

#### Valutazione

Ogni domanda è valutata, a seconda del grado di difficoltà, da 1 a 4 punti  
I candidati possono totalizzare un massimo di 40 punti.

## ESERCITAZIONI SUL CAMPO, DI LABORATORIO ED ESCURSIONE

Esercitazioni sul campo, laboratorio, escursione

Valutazione – 72 punti

### **3.3 TASSONOMIA DEGLI OBIETTIVI COGNITIVI**

<b>Livello cognitivo richiesto</b>	<b>Percentuale</b>	<b>N. di punti per ogni singolo esercizio</b>
1° grado <b>Conoscenza:</b> – elencazione, individuazione, riproduzione di contenuti, circostanze, termini, classificazioni, concetti, principi e generalizzazioni geografiche; – nozioni topografiche basilari.	<b>30 %</b>	<b>1–2</b>
2° grado <b>Comprensione ed applicazione:</b> – individuazione di rapporti di causa-effetto; – ricerca di esempi, produzione di propri esempi; – soluzione di problemi.	<b>50 %</b>	<b>1–3</b>
3° grado <b>Soluzione autonoma di nuovi problemi, interpretazione autonoma:</b> – analisi, comparazione, differenziazione, individuazione dei vari fattori, fenomeni e processi geografici; – sviluppo di idee proprie in base alle cognizioni geografiche e dei metodi di lavoro acquisiti; – utilizzo dei metodi e delle tecniche geografiche più semplici.	<b>20 %</b>	<b>1–4</b>

La Prova d'esame 1 è costituita da sei (6) domande strutturate. La Prova d'esame 2 è costituita da quattro (4) domande strutturate. In ogni domanda verifichiamo i sopraelencati tre gradi di conoscenza. Le domande strutturate, a loro volta, si articolano in domande di vario tipo.

### **3.4 CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE RISPOSTE**

#### **ESAME SCRITTO**

##### **■ Parametri di valutazione dell'esame in riferimento ai tipi di domande – valutazione della conoscenza e della comprensione**

In genere, le domande per la verifica della conoscenza e della comprensione sono formulate all'inizio di ciascuna domanda strutturata. Esse sono valutate con 1 o al massimo 2 punti.

si richiedono anche risposte da cerchiare, completare, collegare o, in via eccezionale, di brevi risposte di tipo aperto.

### Esempio di risposte da cerchiare:

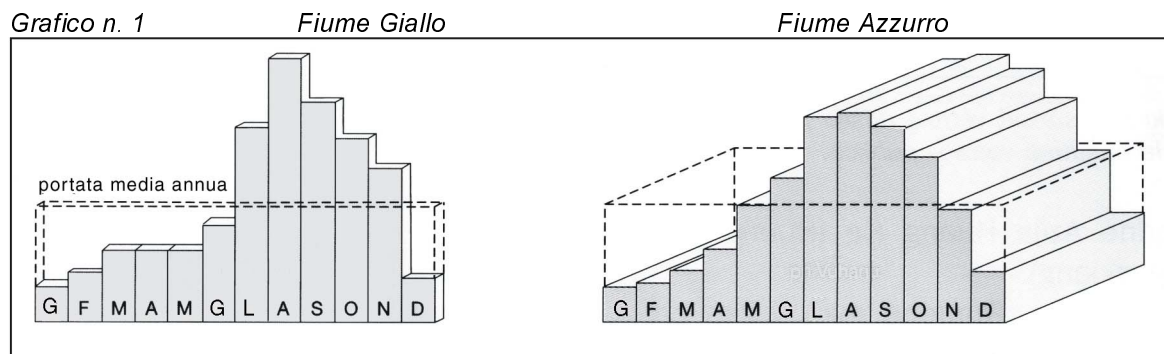
Tra i termini elencati **cerchiare** quelli che si riferiscono agli **elementi** climatici.

- a) il rilievo,
- b) la temperatura,
- c) la pressione atmosferica,
- d) le correnti marine,
- e) la distribuzione tra terre e mari
- f) l'umidità

Per tre risposte esatte (b, c, f) si assegnano 2 punti, per due 1 punto, per una o nessuna 0 punti. Per tre risposte esatte ed una sbagliata si assegnano 1 punto. Se, oltre alle tre esatte, vengono cerchiare due o più risposte sbagliate, si assegnano 0 punti.

### Esempio con brevi risposte di tipo aperto:

Lo Huang He (Huangho) ed il Chang Jiang (Jangtzekiang) sono considerati tra i maggiori fiumi asiatici. Il grafico n. 1 rappresenta i diagrammi di portata dei due fiumi.



(Fonte: Regionalna geografija sveta, p.18. Mladinska knjiga. Ljubljana,1997)

**Quali sono i due fattori** che influiscono sull'aumento della portata dei due fiumi nel periodo **estivo**?

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

Il candidato deve elencare i due fattori. Per entrambi (piogge monsoniche estive e fusione nivo-glaciale) riceve 1 punto. Se il candidato indica solo un fattore, riceve 0 punti.

### ■ Parametri per la valutazione della verifica in riferimento ai tipi di domande – verifica delle capacità di analisi e sintesi.

Si verificano soprattutto la capacità di analisi del materiale iconografico (cartine, diagrammi, foto e figure). Si tratta di domande di tipo oggettivo (domande che richiedono collegamenti o completamenti) oppure domande che richiedono brevi risposte di tipo aperto.

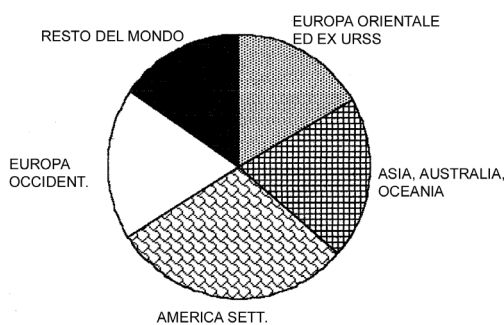
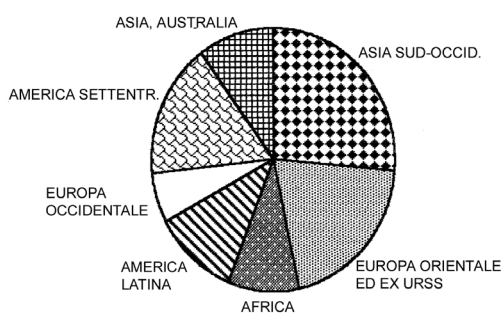
### Esempio di domande:

**Confrontare** il grafico n. 1 e n. 2 che rappresentano la quantità di petrolio estratto e consumato nel mondo. Che cosa notate?



Grafico n. 1: Estrazione petrolifera

Grafico n. 2: Consumo petrolifero



(Fonte: Nagle, G., Spencer, K. 1997: *Advanced Geography Through Diagrams*, p.117. Oxford University Press. Oxford)

---



---

Per la risposta esatta, che deve evidenziare il rapporto tra quantità estratta e consumo (le regioni economicamente avanzate sono caratterizzate da scarsa estrazione petrolifera e da elevati consumi, oppure, l'Asia sud-occidentale è tra i maggiori produttori e non risulta tra i consumatori ...), il candidato riceve 1 punto. Se evidenzia solo la produzione petrolifera oppure solo il consumo riceve 0 punti; riceve 0 punti in caso di collegamento errato.

**Parametri per la valutazione della verifica in riferimento ai tipi di domande – verifica delle capacità di valutazione e applicazione.**

Nel rispondere a questo tipo di domande il candidato deve dimostrare un livello di conoscenza superiore. Si tratta "di regola" delle ultime domande nell'ambito della domanda strutturata. Richiedono spesso delle risposte formulate con brevi frasi. Nelle risposte il candidato dimostra l'abilità nell'applicare le proprie conoscenze e la capacità di valutare i rapporti causa-effetto e di fornire le giuste soluzioni ai problemi che gli si presentano.

**Esempio di domande:**

Prendendo ad esempio l'Europa Occidentale e l'Asia Sud-occidentale **spiegare** il motivo del divario tra estrazione e consumo di petrolio.

Asia Sud-occidentale: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Europa occidentale: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il candidato per l'esatta formulazione dei motivi per ciascuna delle due regioni riceve 1 punto, complessivamente non più di 2 punti. Per l'Asia Sud-occidentale deve evidenziare che si tratta di una regione ricca di giacimenti petroliferi, mentre i consumi sono bassi a causa dello scarso sviluppo industriale ed il petrolio è spesso l'unico prodotto di esportazione, sul quale si basa l'intera economia statale: scarsa densità di popolamento, clima arido ... Per l'Europa occidentale deve evidenziare che si tratta di una regione di antica industrializzazione, con una delle maggiori economie del mondo anche se con fonti energetiche ormai in via di esaurimento, con forti consumi

energetici dovuti all'elevata densità di insediamento, di traffico viario, con un clima più rigido – (necessità di riscaldamento) ...

## PARTE PRATICA DELL'ESAME

### ■ Parametri ed istruzioni per la valutazione interna

#### Esercitazioni sul campo e laboratorio

Nel quarto anno, le ore dedicate all'escursione e alle esercitazioni sul campo sono 35. Le esercitazioni possono riguardare argomenti di geografia fisica o – di geografia antropica. I candidati devono quindi svolgere un uguale numero di esercizi per tutti e due gli argomenti richiesti. In questo modo sono resi possibili la verifica e l'esecuzione dei vari metodi di lavoro sul campo.

La parte obbligatoria comprende esercitazioni sul campo. Al candidato vengono valutati un massimo di 6 esercizi, dei quali tre devono riguardare la geografia fisica e tre la geografia antropica.

I candidati, per ciascun esercizio sul campo, compilano una relazione e la consegnano all'insegnante. L'insegnante valuta gli esercizi svolti e assegna da **0 a 11 punti**. Se il candidato porta a termine con successo tutti e 6 gli esercizi, può totalizzare **66 punti**.

Nello svolgimento di ciascun esercizio l'insegnante valuta: la preparazione con un massimo di **3 punti**; la realizzazione con un massimo di **4 punti** e la relazione scritta con un massimo di **4 punti**. Il candidato può cioè totalizzare **3 punti** per la preparazione alle esercitazioni sul campo e di laboratorio nonché per la pronta messa in pratica delle istruzioni ricevute e per l'adeguato utilizzo degli strumenti di ricerca e di laboratorio.

Il candidato può totalizzare **4 punti** per l'esecuzione delle esercitazioni programmate se dimostra di essere autonomo, preciso e conseguente nella raccolta dei dati e nello svolgimento delle misurazioni e delle rilevazioni. Il candidato può ottenere **4 punti** per la relazione scritta e per il riordino e l'interpretazione dei dati rilevati.

#### Escursione

Per la preparazione e l'esecuzione delle attività durante l'escursione il candidato può totalizzare al massimo **3 punti**. Il candidato può totalizzare altri **3 punti** presentando una relazione scritta sull'escursione.

Il candidato può così totalizzare un massimo di **72 punti che rappresentano il 20 % del voto all'esame di maturità**.

Punteggio assoluto	1-3	4-7	8-10	11-14	15-18	19-21	22-25	26-28	29-32	33-36	37-39	40-43	44-46	47-50	51-54	55-57	58-61	62-64	65-68	69-72
Punteggio percentuale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

#### Indicazioni per l'esecuzione delle esercitazioni sul campo e di laboratorio

##### Spiegazioni

1. La conoscenza delle metodologie geografiche di lavoro sul campo è una delle componenti delle esercitazioni.
2. Nelle esercitazioni i candidati osservano, disegnano, misurano, raccolgono campioni, intervistano, raccolgono e riordinano dati e cartografano.
3. Il lavoro di laboratorio è una delle componenti delle esercitazioni sul campo. Le misurazioni e le analisi possono essere effettuate sul campo con l'attrezzatura adeguata, oppure nei laboratori scolastici adeguatamente attrezzati.

**4.** Anche l'escursione geografica è una parte indispensabile delle esercitazioni pratiche. Essa si svolge in Slovenia, oppure nelle zone d'oltre confine. L'escursione si svolge nell'arco di una giornata. I candidati si preparano all'escursione, vi partecipano attivamente fornendone una relazione in forma scritta.

**5.** I candidati, in base alle indicazioni date, forniscono una relazione scritta per ogni esercizio separatamente. L'elaborato scritto viene depositato a scuola, nella cartella dell'alunno, ed è subito valutato dal mentore. Le cartelle vengono conservate nell'archivio scolastico.

**6.** La relazione sul lavoro svolto dal candidato e la fotocopia del modulo di valutazione compilato vengono inviati dagli insegnanti mentori al segretario della commissione d'esame di maturità della scuola.

**7.** Alle esercitazioni pratiche sono destinate 35 ore e il voto conseguito contribuisce con il 20 % alla designazione del voto complessivo. La valutazione è interna. Nella pianificazione del lavoro gli insegnanti tengano conto del prospetto dei tempi di realizzazione.

**8.** Se, per qualsiasi motivo, il candidato non svolgesse tutte le esercitazioni previste, l'insegnante gli assegna un lavoro che riguarda le esercitazioni pratiche che dovrà portare a termine da solo.

**9.** I candidati, che svolgono l'esame di maturità da privatisti, sceglieranno una scuola in cui si effettua la preparazione all'esame di maturità in geografia, che assegnerà il mentore e darà loro la possibilità di svolgere le esercitazioni richieste.

**10.** I candidati che non svolgono le esercitazioni pratiche non possono ottenere più dell' 80 % del voto complessivo all'esame di maturità in geografia.

#### **Prospetto dei tempi di realizzazione (35 ore) delle esercitazioni pratiche**

	Contenuti	
	Geografia antropica	Geografia fisica
Esercitazioni sul campo nella propria regione	12 ore	8 ore
Esercitazioni di laboratorio		4 ore
Escursione geografica	4 ore	4 ore
Indicazioni, consultazioni, compiti aggiuntivi		3 ore

## 4. CONTENUTI DELLE PROVE D'ESAME

### GEOGRAFIA GENERALE

- geografia fisica
- geografia antropica
- attività economiche

### GEOGRAFIA REGIONALE DEI PAESI EXTRAEUROPEI

- Asia
- Africa
- America Latina
- America Settentrionale
- Australia e Oceania

### GEOGRAFIA REGIONALE DEI PAESI EUROPEI

- caratteristiche geografico-fisiche dell'Europa
- fenomeni e processi geografici attuali in Europa
- regioni europee: loro importanza economica e problemi di sviluppo
- geografia dell'Italia:
  - caratteristiche geografico-fisiche
  - caratteristiche geografico-antropiche

### GEOGRAFIA DELLA SLOVENIA

- posizione geografica della Slovenia nel mondo
- lineamenti geografico-fisici della Slovenia
- caratteristiche geografico-antropiche della Slovenia
- problemi geografici delle regioni slovene
- gli sloveni d'oltreconfine

### GEOGRAFIA DELL'ITALIA

- caratteristiche geografico-fisiche dell'Italia
- caratteristiche geografico-antropiche dell'Italia
- ambienti geografici d'Italia:
  - L'ambiente alpino
  - La pianura padano-veneta
  - Le coste della penisola
  - Gli Appennini e le colline
  - Le isole
- caratteristiche geografico-antropiche delle regioni italiane

La Prova d'esame 1 è articolata in 6 (sei) domande strutturate, la Prova d'esame 2 è costituita invece da 4 (quattro) domande strutturate.

## Struttura della Prova d'esame 1

La prima e la seconda domanda strutturata verificano conoscenze di geografia generale nel contesto della geografia regionale. La terza e la quarta domanda strutturata verificano la conoscenza della geografia regionale riferita a due dei continenti prescelti. La quinta e la sesta domanda strutturata verificano la conoscenza della geografia regionale di due regioni europee prescelte.

All'inizio dell'anno scolastico vengono comunicati agli insegnanti ed ai candidati il nome dei due continenti e delle due regioni europee che saranno oggetto d'esame.

## Struttura della Prova d'esame 2

La prima e la seconda domanda strutturata verificano soprattutto la conoscenza delle caratteristiche geografiche generali della Slovenia.

La terza e la quarta domanda strutturata verificano la conoscenza delle regioni slovene.

Nelle scuole bilingui e nelle scuole con lingua d'insegnamento italiana, nella Prova d'esame 2, le ultime due domande strutturate verificano la conoscenza dell'Ungheria, rispettivamente dell'Italia.

# 4.1 GEOGRAFIA GENERALE

## **GEOGRAFIA FISICA**

Il candidato:

---

### 1. ORIGINE E STRUTTURA INTERNA DELLA TERRA

descrive la struttura interna della Terra;

analizza la differenza tra forze endogene ed esogene ed il loro influsso sul modellamento della superficie terrestre;

descrive la formazione delle rocce sedimentarie, magmatiche e metamorfiche;

elenca le ere geologiche - correlandole con i principali corrugamenti orogenetici;

spiega le cause e le conseguenze dell'attività vulcanica e sismica;

spiega la formazione degli attuali continenti;

### 2. FORME DI SUPERFICIE

elenca i fattori che hanno influito sulla formazione delle varie morfologie della superficie terrestre;

elenca e descrive i principali fattori del modellamento della superficie terrestre;

confronta i fattori ed i processi di modellamento della superficie terrestre e ne fornisce degli esempi;

constata somiglianze e diversità tra le diverse morfologie della superficie terrestre;

analizza le cause della formazione delle varie morfologie della superficie terrestre;

individua le varie morfologie della superficie terrestre;

con l'ausilio di illustrazioni, riconosce i vari tipi di morfologie della superficie terrestre e descrive i fattori che hanno portato alla loro formazione;

### 3. TEMPO E CLIMA

distingue e spiega gli elementi ed i fattori del clima ed il loro ruolo nelle diversità climatiche;  
conosce e descrive gli elementi del clima;  
spiega l'importanza dei campi costanti di alta e bassa pressione atmosferica;  
descrive l'importanza dei singoli venti;  
analizza il diagramma climatico e lo colloca esattamente nel tipo climatico corrispondente;  
elenca e descrive le principali fasce termiche e climatiche;  
specifica le singole caratteristiche dei tipi climatici e la loro disposizione sulla Terra;  
descrive l'influenza del clima sull'uomo;

### 4. IL SUOLO

spiega la formazione e l'evoluzione del suolo;  
analizza i singoli fattori pedogenetici e spiega il profilo pedologico;  
valuta l'influenza dei fattori naturali sui singoli tipi di suolo e la loro importanza per lo sfruttamento agricolo;  
elenca le caratteristiche principali e la collocazione zonale dei vari tipi di suolo;  
valuta l'azione dell'uomo sul cambiamento della qualità del suolo;

### 5. VEGETAZIONE

spiega l'influenza dei fattori ambientali sulla vegetazione nei vari tipi climatici;  
distingue le principali associazioni vegetali e ne conosce le caratteristiche principali;  
correla la diffusione dei vari tipi di vegetazione con i climi;  
conosce l'importanza della vegetazione per la vita dell'uomo ed il ruolo di quest'ultimo nel proteggerla o danneggiarla;

### 6. ACQUE

distingue gli oceani dai mari;  
specifica le proprietà fisiche e chimiche dell'acqua marina;  
analizza l'influenza delle correnti marine sul clima e sull'economia;  
illustra il significato del mare per l'uomo;  
spiega le cause e le conseguenze dell'inquinamento dei mari;  
indica le caratteristiche delle acque sotterranee;  
specifica l'importanza delle acque sotterranee per l'approvvigionamento idrico della popolazione ed i problemi ad esso connessi;  
elenca i vari tipi di laghi a seconda della loro origine;  
spiega i problemi ecologici dei laghi;  
elenca i concetti essenziali connessi alle acque correnti;  
confronta e specifica il ruolo delle acque correnti per la vita dell'uomo nelle varie zone della Terra;  
individua i fattori che influiscono sulla formazione di un determinato regime fluviale;  
conosce le principali fonti di inquinamento dei fiumi.

## **GEOGRAFIA ANTROPICA**

**Il candidato:**

---

### **1. POPOLAZIONE**

descrive i fattori che condizionano la distribuzione della popolazione;  
spiega i concetti legati all'andamento demografico;  
enumera e descrive i fattori che influiscono sulla variazione demografica;  
spiega la struttura sociale e la composizione biologica della popolazione;  
specifica i mutamenti inerenti la composizione della popolazione;  
con l'ausilio delle piramidi di età, specifica la composizione della popolazione per sesso ed età;  
enumera le principali religioni mondiali e comprende le loro relazioni con il paesaggio geografico ed i rapporti interpersonali;  
spiega i motivi e le conseguenze delle migrazioni;  
spiega l'influenza delle migrazioni sulla composizione della popolazione e sul territorio;  
specifica i concetti di deagrarizzazione (deruralizzazione), spopolamento e urbanizzazione;  
comprende il significato della molteplicità culturale per la convivenza dei popoli;

### **2. INSEDIAMENTI**

spiega la suddivisione basilare degli insediamenti in abitati rurali ed urbani;  
spiega il concetto di città e specifica le funzioni urbane;  
spiega le caratteristiche essenziali dei singoli quartieri urbani;  
specifica le aree di gravitazione urbana.

## **ATTIVITÀ ECONOMICHE DELL'UOMO**

**Il candidato:**

---

### **1. AGRICOLTURA**

specifica l'importanza dell'agricoltura per l'approvvigionamento di derrate alimentari e materie prime;  
distingue le categorie dei terreni e le specializzazioni agricole;  
spiega le forme di agricoltura presenti sul pianeta;  
descrive le problematiche ecologiche connesse allo sviluppo dell'agricoltura;

### **2. ENERGETICA ED INDUSTRIA**

enumera le potenzialità di sfruttamento delle materie prime;  
spiega l'importanza delle fonti energetiche per l'umanità;  
confronta i vantaggi e gli svantaggi delle singole fonti energetiche;  
spiega l'importanza dell'attività industriale per l'economia;  
specifica i fattori che determinano la distribuzione dell'industria;

analizza i motivi che portano alla differenziazione dell'importanza dei singoli fattori di distribuzione dell'industria;

analizza le caratteristiche del paesaggio industriale;

### 3. TRASPORTI

enumera i vari tipi di trasporti e li confronta tra loro;

analizza l'impatto dei vari tipi di trasporto sul territorio e sulla sua economia;

### 4. TURISMO

individua le condizioni potenziali per lo sviluppo del turismo;

analizza le condizioni per lo sviluppo della regione turistica;

accerta l'influenza del turismo sul territorio, sull'economia, sulla cultura e sulla vita dell'uomo.

## **4.2 GEOGRAFIA REGIONALE DEI PAESI EXTRAEUROPEI**

### **ASIA**

**Il candidato:**

---

#### 1. CARATTERISTICHE FISICHE

spiega l'influsso dei rilievi e del clima sulla conformazione delle zone areiche dell'Asia;

conosce le caratteristiche idrografiche e la loro importanza per l'insediamento umano e per l'economia;

spiega i fattori del clima e della vegetazione in Asia;

con l'ausilio dei diagrammi climatici individua il tipo climatico ed il tipo di vegetazione corrispondente;

#### 2. POPOLAZIONE

spiega le principali caratteristiche demografiche della popolazione asiatica;

analizza il saldo naturale, ed il suo influsso sul livello di vita e indica i possibili rimedi per uscire dall'arretratezza;

spiega l'importanza e la diffusione delle principali religioni asiatiche;

analizza l'influenza della composizione religiosa sul genere di vita in Asia;

#### 3. AGRICOLTURA

indica il significato dell'agricoltura per l'Asia;

descrive le principali forme di agricoltura in Asia;

indica la produzione agricola in funzione della produzione di derrate alimentari e valuta le prospettive future;

analizza i problemi connessi all'insufficienza alimentare e spiega il termine di "Rivoluzione Verde";

specifica l'importanza dell'indirizzo economico prevalente e del grado di sviluppo di alcuni stati asiatici prescelti;

individua e spiega i principali problemi economici e politici dell'Asia.



# AFRICA

Il candidato:

---

## 1. CARATTERISTICHE FISICHE

- spiega i processi di formazione e le caratteristiche principali della morfologia del territorio africano;
- spiega i fattori che influiscono sulla vegetazione e sul clima;
- analizza la distribuzione e la quantità delle precipitazioni e determina il tipo climatico;
- conosce i tipi caratteristici di vegetazione spontanea;
- conosce le principali unità regionali dell'Africa;
- valuta l'importanza dei fiumi africani in funzione dello sfruttamento energetico e viario;
- spiega le cause e le conseguenze della siccità nel Sahel;
- spiega le possibili soluzioni del problema della siccità e come risolvere le sue conseguenze;

## 2. AGRICOLTURA

- spiega le caratteristiche principali dell'agricoltura di sussistenza ed elenca le colture principali;
- spiega le caratteristiche principali dell'agricoltura di mercato ed elenca le colture principali;
- illustra i motivi che hanno determinato le particolari condizioni per lo sviluppo dell'allevamento del bestiame in Africa e spiega le specificità degli allevamenti tradizionali nomadi e moderni;

## 3. RISORSE DEL SOTTOSUOLO

- analizza le condizioni per lo sviluppo dell'industria mineraria in riferimento alla struttura litologica del territorio africano;
- descrive le principali regioni minerarie e petrolifere;
- valuta gli aspetti positivi e negativi della dipendenza dall'esportazione dei minerali;
- spiega il legame tra problemi politici e quelli economici del continente africano.

# AMERICA LATINA

Il candidato:

---

## 1. CARATTERISTICHE GENERALI

- sottolinea l'importanza della scoperta dell'America per la popolazione autoctona e per gli Europei;
- spiega la composizione etnica dell'America Latina;

## 2. AMERICA CENTRALE

- descrive le unità geopolitiche dell'America Centrale;
- spiega le principali caratteristiche geofisiche dell'America Centrale;
- spiega il problema dell'urbanizzazione di Città del Messico;
- spiega le peculiarità dell'economia dell'America Centrale;

### 3. AMERICA MERIDIONALE

spiega le unità geomorfologiche dell'America Meridionale;  
conosce i fiumi principali;  
conosce i principali tipi climatici ponendoli in relazione con la vegetazione e gli insediamenti;  
elenca e descrive le unità geografiche naturali degli stati andini;  
spiega le caratteristiche geoantropiche comuni agli stati andini;  
specifica le condizioni e le prospettive di vita degli indo-americani;  
spiega la composizione delle razze e l'orientamento economico degli stati dell'America del Sud;  
spiega le principali caratteristiche fisico-geografiche del Brasile;  
descrive i problemi dell'immigrazione e della vita nelle grandi città;  
illustra le differenze di orientamento economico di singole regioni brasiliane;  
elenca i maggiori centri economici e a maggiore densità di popolazione del Brasile;  
specifica la situazione e l'importanza della foresta tropicale amazzonica per l'umanità;  
è in grado di spiegare alcuni problemi politici predeterminati dell'America del Sud;  
analizza i problemi economici del continente.

## AMERICA SETTENTRIONALE

Il candidato:

---

### 1. CRATTERISTICHE FISICHE

analizza l'influsso del rilievo, della circolazione atmosferica e delle correnti marine sul clima dell'America Settentrionale;

spiega i motivi e le conseguenze delle improvvise infiltrazioni d'aria fredda artica e d'aria calda e secca;

### 2. POPOLAZIONE

descrive la composizione etnica degli USA ed il concetto di americanizzazione;

descrive la posizione della popolazione di colore negli USA;

specifica l'importanza della multiculturalità per la convivenza fra le razze;

### 3. AGRICOLTURA

spiega la suddivisione dei terreni agrari negli USA;

enumera e descrive le principali fasce agricole (belt) negli USA mettendole in relazione con le condizioni naturali e sociali;

specifica le dimensioni, l'orientamento ed i metodi della produzione agricola nelle fattorie americane;

valuta l'importanza dell'agricoltura degli USA su scala mondiale;

#### 4. INDUSTRIA

- localizza le principali regioni industriali degli USA e del Canada;
- spiega l'influenza dei fattori distributivi che hanno condizionato l'origine e la specializzazione dell'industria;
- spiega le cause della formazione delle vecchie aree industriali;
- analizza le condizioni che favoriscono la formazione delle nuove aree industriali;

#### 5. URBANIZZAZIONE

- confronta le situazioni insediative di USA e Canada;
- spiega le cause dell'alto grado di urbanizzazione;
- descrive il termine megalopoli;
- descrive la struttura interna delle metropoli americane.

## AUSTRALIA E OCEANIA

### Il candidato:

---

#### 1. CARATTERISTICHE FISICHE

- elenca e descrive i principali tipi climatici;
- analizza le caratteristiche idrografiche e della vegetazione dell'Australia;
- comprende l'influsso delle condizioni naturali sui metodi e sullo sviluppo dell'agricoltura praticata nella regione;

#### 2. POPOLAZIONE

- spiega il decorso dell'immigrazione in Australia;
- analizza l'attuale composizione della popolazione in Australia;
- descrive, tenendo conto delle condizioni naturali, il differente grado di popolamento del territorio australiano;

#### 3. ECONOMIA

- è in grado di valutare il ruolo dell'Australia nell'economia mondiale.

## **4.3 GEOGRAFIA REGIONALE DELL'EUROPA**

### **CARATTERISTICHE FISICHE DELL'EUROPA**

**Il candidato:**

---

#### **1. UBICAZIONE E POSIZIONE GEOGRAFICA**

determina, con la cartina, i confini d'Europa;

specifica la posizione geografica dell'Europa rispetto agli altri continenti ed alle fasce climatiche della Terra;

conosce la suddivisione politica del territorio europeo;

è in grado di confrontare l'Europa e gli altri continenti dal punto di vista dell'estensione, del numero di abitanti e della densità di popolazione;

#### **2. CARATTERISTICHE FISICHE**

spiega le fondamentali suddivisioni geomorfologiche e regionali dell'Europa;

conosce i principali tipi di morfologie;

con l'aiuto della cartina geologica descrive l'evoluzione geologica del territorio europeo collegandola ai principali siti minerari ed energetici;

elenca, con l'aiuto della cartina geologica, le principali unità geologiche dell'Europa;

è in grado di spiegare l'importanza del clima per la vegetazione, per il suolo e per le acque e di specificare la sua influenza sulla vita degli uomini;

con l'aiuto di carte tematiche analizza i vari tipi di clima e la rete idrografica principale;

spiega l'importanza dei mari per l'uomo.

### **FENOMENI E PROCESSI GEOGRAFICI ATTUALI IN EUROPA**

**Il candidato:**

---

#### **1. POPOLAZIONE**

spiega la differente densità di popolazione in riferimento alle caratteristiche geografico-naturali;

elenca le religioni principali e la loro diffusione negli stati europei;

elenca i principali ceppi linguistici ed i popoli che ne fanno parte;

spiega il valore della multiculturalità nella convivenza fra i popoli;

è in grado di analizzare le cause ed i tipi di movimenti migratori del passato e di oggi in Europa;

#### **2. ECONOMIA**

comprende gli obiettivi dei processi di integrazione economica tra gli stati europei ed è in grado di valutarne la loro importanza per la Slovenia;

è in grado di spiegare, tramite esempi, la politica agricola dell'Unione Europea;

### 3. TRASPORTI E TURISMO

con l'aiuto di carte tematiche è in grado di analizzare l'importanza del turismo e delle correnti di traffico viario.

## LE REGIONI D'EUROPA

**Il candidato:**

---

### 1. EUROPA SETTENTRIONALE

espone il concetto d'Europa settentrionale e la sua suddivisione in stati nordici e baltici;

#### 1.1 Stati nordici

##### caratteristiche fisiche

spiega l'origine, il modellamento e le caratteristiche principali della regione scandinava;  
confronta l'influenza dei ghiacciai sul modellamento del rilievo in Scandinavia e in Slovenia;  
enumera e descrive le principali caratteristiche climatiche;

##### popolazione ed indirizzo economico

analizza le cause della diversa ripartizione della popolazione;

##### alcune attività e problemi specifici degli stati nordici

elenca ed indica i motivi e le ripercussioni delle piogge acide;  
confronta le conseguenze dell'azione delle piogge acide in Scandinavia ed in Slovenia;  
spiega l'importanza dell'energia idrica e petrolifera;  
illustra l'importanza della pesca per la Norvegia e l'Islanda;  
spiega il grado di sviluppo dell'agricoltura ed indica i principali prodotti agricoli;  
spiega il significato dell'economia forestale in Svezia e Finlandia e spiega i mutamenti nell'industria finlandese del legno;  
specifica il passaggio dalla tradizione siderurgica all'esportazione di tecnologia in Svezia;

#### 1.2 Stati baltici

illustra le caratteristiche linguistiche e culturali degli stati baltici ed il problema della russificazione;

analizza l'attuale sviluppo dei tre piccoli stati baltici e confronta il loro sviluppo con quello della Slovenia;

### 2. EUROPA OCCIDENTALE

##### caratteristiche fisiche

descrive le principali caratteristiche della struttura geologica e della superficie e riconosce i tipi di coste;

descrive, con l'aiuto del diagramma climatico, le principali caratteristiche climatiche;

valuta l'importanza delle caratteristiche geofisiche nell'indirizzare le varie attività agricole;

##### caratteristiche antropiche

descrive i fattori geofisici e geoantropici che influiscono sullo sviluppo economico dell'Europa Occidentale;

elenca e spiega le principali caratteristiche dell'alto grado di sviluppo economico ed indica i motivi di tale sviluppo;

confronta il grado di sviluppo dell'Europa occidentale e delle altre parti d'Europa e delle regioni più progredite del mondo;

spiega il concetto di Commonwealth e del mondo francofono;

### **alcune caratteristiche degli stati dell'Europa Occidentale**

#### **2.1 Isole britanniche**

stabilisce l'estensione delle isole britanniche;

elenca e descrive le caratteristiche principali dell'agricoltura britannica;

descrive la trasformazione dell'industria e spiega le principali caratteristiche del fenomeno Cambridge;

trova le differenze fra le regioni centrali e quelle periferiche e ne elenca i motivi;

indica le caratteristiche dell'urbanizzazione in Gran Bretagna;

spiega il genere di vita negli ambienti fortemente urbanizzati;

#### **2.2 Repubblica d'Irlanda**

elenca le principali caratteristiche fisiche dell'Irlanda;

spiega le principali caratteristiche dell'agricoltura irlandese;

indica i principali problemi dell'emigrazione degli irlandesi;

confronta la situazione irlandese con quella delle altre aree di forte emigrazione in Europa;

indica i principali motivi di conflitto tra protestanti e cattolici;

confronta analoghe aree di conflittualità in Europa e nel mondo e nell'Irlanda settentrionale;

#### **2.3 Gli stati del Benelux**

spiega il significato di Benelux;

indica le caratteristiche principali del rilievo del Benelux, mettendole in relazione con le condizioni economiche e di popolamento del territorio;

descrive l'Olanda come stato ad alto grado di sviluppo agricolo e ne indica le caratteristiche, confrontandole poi, con quelle della Slovenia;

spiega la problematica dei polder in Olanda;

spiega le caratteristiche principali della popolazione belga;

#### **2.4 Francia**

esamina la composizione etnico-nazionale della Francia e la sua particolare politica sull'immigrazione, comparandola con quella slovena;

spiega le caratteristiche dell'economia francese e del suo approvvigionamento energetico;

spiega le caratteristiche principali del centralismo in Francia;

### **3. EUROPA MERIDIONALE**

spiega il concetto e le dimensioni dell'Europa meridionale;

analizza le principali caratteristiche dell'agricoltura mediterranea;

valuta l'importanza del turismo;

comprende l'urgenza di una soluzione comune dei problemi ecologica nel Mediterraneo;

#### **3.1 Penisola iberica**

##### **caratteristiche fisiche**

enumera le principali unità morfologiche della penisola iberica;

spiega l'influsso del clima sull'agricoltura e sul turismo;

descrive i metodi di lotta alla siccità;

##### **economia**

analizza le differenze dell'agricoltura tra l'interno e la costa, e tra i latifondi ed i piccoli possedimenti familiari;

specifica le possibilità di sviluppo dell'agricoltura e valuta il ruolo della Spagna sul mercato agricolo europeo;

analizza le caratteristiche dello sviluppo postbellico del turismo di massa in Spagna;

### **3.2 Geografia dell'Italia**

#### **caratteristiche fisiche**

spiega la posizione geografica e la forma dell'Italia;

descrive le caratteristiche principali della sua struttura geologica e morfologica ed elenca le sue macroregioni o ambienti geografici;

riconosce i tratti principali del rilievo;

specifica le caratteristiche del vulcanismo dell'Italia meridionale e delle isole;

elenca e descrive le principali caratteristiche climatiche, vegetali ed idrografiche dell'Italia;

#### **caratteristiche antropiche**

spiega i mutamenti demografici ed il problema dell'emigrazione dal sud Italia;

trova le cause e spiega le conseguenze degli attuali processi demografici in Italia;

elenca le minoranze e spiega la posizione degli Sloveni nello stato italiano;

indica le regioni politico-amministrative dello stato italiano;

spiega le cause dell'alto grado di urbanizzazione e terziarizzazione dell'Italia settentrionale e descrive le caratteristiche nel resto d'Italia;

spiega le cause della formazione della fascia industriale settentrionale e descrive le sue peculiarità attuali;

elenca i principali rami dell'industria in Italia;

confronta il divario economico tra il Nord fortemente industrializzato ed il Sud meno sviluppato;

elenca e descrive le cause del divario Nord-Sud ed indica le possibilità di sviluppo in tutta l'Italia;

analizza l'importanza dell'agricoltura per l'Italia ed indica le principali regioni agrarie e le loro colture tipiche;

confronta l'agricoltura italiana con quelle degli altri Paesi europei fortemente progrediti;

analizza l'importanza della coltivazione intensiva e dell'irrigazione;

spiega l'importanza del turismo in Italia ed elenca le principali attrattive turistiche;

descrive l'infrastruttura viaria e ne spiega l'importanza economica;

### **3.3 Grecia**

elenca i principali problemi dell'agricoltura greca;

analizza le potenzialità turistiche;

## **4. EUROPA CENTRALE**

#### **caratteristiche fisiche**

descrive le caratteristiche morfologiche;

spiega la struttura geologica dei massicci ercinici e la loro importanza per lo sviluppo industriale;

spiega la struttura geologica delle Alpi ricollegandola alle possibilità di sfruttamento economico;

#### **caratteristiche antropiche**

definisce il concetto di Europa Centrale;

spiega le cause della differenziazione economica tra la parte orientale e quella occidentale dell'Europa Centrale;

analizza le varie specializzazioni agricole degli stati centroeuropei in riferimento alle loro caratteristiche fisiche;

#### **questioni e problemi geografici prescelti**

espone l'importanza economica della valle del Reno;

espone e spiega la problematica della viabilità della regione alpina nel contesto della salvaguardia dell'ambiente;

è in grado di localizzare i principali valichi stradali e ferroviari alpini;

spiega l'ordinamento cantonale della Svizzera;

confronta le varie regioni geografiche dell'Europa Centrale ed è in grado di individuarne i problemi (Alpi, Slesia ...);

## **5. EUROPA SUD-ORIENTALE**

### **caratteristiche fisiche**

localizza sulla carta geografica e descrive le principali unità morfologiche del territorio dell'Europa sud-orientale;

### **caratteristiche antropiche**

descrive i cambiamenti sulla carta politica dell'Europa sud-orientale;

descrive le caratteristiche comuni e le differenze tra gli stati dell'Europa sud-orientale;

conosce le caratteristiche fondamentali dello sviluppo economico e dei problemi economici dell'Europa sud-orientale;

analizza la struttura etnica della popolazione;

è in grado di individuare le cause e l'estensione dei focolai di crisi nell'Europa sud-orientale;

valuta la possibilità di sviluppo economico nell'Europa sud-orientale e di ripresa della collaborazione e tra i vari stati;

## **6. EUROPA ORIENTALE**

### **caratteristiche fisiche**

spiega il concetto di Europa orientale, la sua estensione e posizione geografica;

descrive le caratteristiche geologiche principali ed elenca i principali fiumi e catene montane dell'Europa orientale;

individua le condizioni naturali favorevoli all'agricoltura;

### **popolazione**

elenca i principali popoli dell'Europa orientale;

spiega l'ordinamento statale della Russia;

illustra il problema della russificazione ed altri problemi nazionali nei singoli stati;

confronta la posizione dei popoli non russi dell'ex URSS con la situazione dell'ex Jugoslavia;

comprende e localizza le cause dei conflitti nazionali ed elenca le possibili soluzioni;

### **economia**

spiega le principali caratteristiche dei kolhoz e dei sovhoz;

spiega l'importanza della liberalizzazione dell'agricoltura;

analizza le possibilità di sviluppo dell'industria pesante e del settore energetico;

descrive l'orientamento economico dell'ex Unione Sovietica;

valuta l'atteggiamento degli stati dell'Europa Orientale nei confronti dei problemi ambientali;

è in grado di descrivere la composizione nazionale dell'Europa Orientale.



## **4.4 GEOGRAFIA DELLA SLOVENIA**

### **CONCETTO GEOGRAFICO DI SLOVENIA**

Il candidato:

---

#### **1. POSIZIONE DELLA SLOVENIA NEL MONDO**

illustra la posizione geografica della Slovenia nell'Europa centrale e a contatto con le altre regioni d'Europa;

spiega la nascita dello stato sloveno indipendente.

### **LINEAMENTI FISICO-GEOGRAFICI DELLA SLOVENIA**

Il candidato:

---

#### **1. IMPORTANZA DEL RILIEVO**

elenca e descrive le rocce, la loro genesi e l'età e spiega la loro influenza sul rilievo della Slovenia;

elenca i caratteristici tipi di morfologie e ne conosce la loro estensione sul territorio;

indica l'estensione della morfologia carsica in Slovenia, valutandone l'influenza sul popolamento del territorio;

#### **2. CLIMA**

analizza la distribuzione delle temperature e delle precipitazioni nelle varie regioni della Slovenia utilizzando diagrammi climatici;

spiega con l'aiuto di apposite carte tematiche, la distribuzione delle precipitazioni e le mette in relazione con il rilievo e la distanza dal mare;

elenca e descrive i vari tipi di regime delle precipitazioni e i tipi di clima;

analizza le caratteristiche delle fasce altitudinali bioclimatiche;

#### **3. SUOLO E VEGETAZIONE**

conosce la percentuale di territorio sloveno ricoperto da boschi e ne fornisce una spiegazione;

espone l'importanza delle superfici boschive per la Slovenia;

spiega il variare della vegetazione e dello sfruttamento del suolo in rapporto all'altitudine;

spiega i fattori che mettono a rischio l'integrità dei boschi in Slovenia;

#### **4. ACQUE**

conosce i principali fiumi sloveni;

spiega il valore e la necessità della salvaguardia delle acque sotterranee e la loro importanza per l'approvvigionamento di acqua potabile;

spiega i problemi dell'inquinamento fluviale e propone possibili migliorie;

con l'aiuto dei diagrammi di portata riconosce i tipi di regimi fluviali e spiega i fattori che influiscono su di essi;

specifica le particolarità delle acque carsiche e indica l'importanza della loro tutela;

descrive e conosce le principali zone slovene soggette a frequenti alluvioni;

valuta l'importanza, per la Slovenia, di un razionale sfruttamento del mare e delle acque termali.

## CARATTERISTICHE ANTROPICHE DELLA SLOVENIA

**Il candidato:**

---

### 1. AGRICOLTURA

spiega il rapporto tra la percentuale di popolazione dedita all'agricoltura nelle varie parti della Slovenia, il rilievo ed il livello di sviluppo economico;

spiega l'importanza delle peculiarità fisiche ed antropiche del territorio per lo sviluppo dell'agricoltura;

spiega la problematica dell'espansione dei boschi e fornisce i motivi della riduzione delle superfici coltivate;

analizza il ruolo dell'agricoltura nella trasformazione del paesaggio;

spiega l'orientamento dell'agricoltura nazionale, conosce la percentuale della popolazione rurale in Slovenia confrontandola con quella degli stati confinanti;

spiega la struttura della proprietà terriera slovena con quella di alcuni stati prescelti;

### 2. ENERGIA E MATERIE PRIME

valuta il significato dello sfruttamento delle miniere di carbone ancora attive, sia dal punto di vista ecologico sia da quello dell'economicità;

elenca le idrocentrali sui fiumi Drava, Sava e Soča e analizza il rapporto tra energia prodotta ed impatto ambientale;

spiega i motivi della diversificazione di utilizzo delle fonti energetiche nel consumo energetico della Slovenia;

indica la percentuale di energia nucleare prodotta e ne valuta la sua importanza per il fabbisogno energetico e per l'impatto ambientale;

### 3. INDUSTRIA

descrive lo sviluppo dell'industria in Slovenia e la configurazione della "mezzaluna industriale";

comprende il nesso tra la "mezzaluna industriale" e la densità degli insediamenti in Slovenia;

elenca le principali industrie ed individua i fattori che le hanno favorite;

confronta la percentuale di popolazione occupata nell'industria con quella degli altri stati;

### 4. VIE DI COMUNICAZIONE E TRASPORTI

specifica il ruolo della Slovenia quale stato di transito;

conosce la rete ferroviaria ed i suoi vantaggi nel trasporto delle merci;

descrive il nodo viario stradale ed i principali problemi del trasporto stradale;

valuta i potenziali pericoli per l'ambiente derivanti dall'infrastruttura stradale;

specifica l'importanza del porto di Capodistria per lo sviluppo economico della Slovenia;

## 5. TURISMO

elenca e descrive le condizioni naturali favorevoli allo sviluppo del turismo;  
analizza i tipi di turismo ed elenca i principali centri e regioni turistiche slovene;  
specifica il ruolo del turismo nell'economia, nella cultura e nel degrado ambientale;

## 6. POPOLAZIONE

descrive le caratteristiche dell'andamento demografico della popolazione della Slovenia e descrive inoltre le conseguenze del calo demografico;  
fornisce una spiegazione della stagnazione demografica e dello spopolamento e ne indica le conseguenze;  
conosce le cause e le conseguenze dell'emigrazione e della immigrazione;  
descrive la posizione di entrambe le minoranze in Slovenia e le confronta con la posizione delle minoranze slovene in Italia, Austria ed Ungheria;  
spiega la posizione della minoranza italiana in Slovenia e la confronta con la posizione degli Italiani in Croazia;

## 7. CENTRI ABITATI

spiega il concetto di urbanizzazione e sub-urbanizzazione;  
conosce la percentuale di popolazione urbana in Slovenia e la confronta con quella di alcuni stati del mondo;  
distingue i differenti tipi di insediamento presenti sul territorio;

## 8. CONTRADDIZIONI REGIONALI E AMBIENTALI

spiega i motivi dell'istituzione delle aree protette;  
descrive i problemi del degrado ambientale;  
sottolinea l'importanza della gestione razionale del territorio.

# PROBLEMI GEOGRAFICI DELLE REGIONI SLOVENE

Il candidato:

---

## 1. PARTIZIONE GEOGRAFICA DELLA SLOVENIA

spiega il concetto di macroregione e mesoregione;

### ■ ALPI SLOVENE

stabilisce l'estensione della macroregione alpina e descrive le caratteristiche salienti del suo aspetto paesaggistico;  
specifica l'importanza delle Alpi per lo sviluppo delle comunicazioni e del turismo;  
conosce le peculiarità dell'alpeggio e dell'agricoltura valliva;  
analizza le varie densità di insediamento;

#### 1. LE ALPI GIULIE

individua i motivi della diversa distribuzione delle precipitazioni e della vegetazione;  
ricerca l'origine della formazione dei laghi e degli altipiani e specifica il loro ruolo in ambito regionale;  
spiega l'orientamento economico ed i centri con maggiore offerta di lavoro di questa regione;

localizza i limiti territoriali del Parco nazionale del Triglav e ne spiega l'importanza;

## 2. LE ALPI DI KAMNIK E DELLA SAVINJA

elenca le parti principali delle Alpi di Kamnik e della Savinja;

descrive le loro caratteristiche;

confronta le Alpi di Kamnik e della Savinja con le Alpi Giulie (accertandone le caratteristiche comuni specificandone e differenze);

## 3. LE CARAVANCHE

conosce l'estensione delle Caravanche e le località principali;

spiega il legame tra la struttura geologica ed il rilievo;

analizza l'influsso del rilievo e della struttura geologica sul popolamento e sullo sfruttamento del suolo in quest'area;

# ■ LA SLOVENIA PREALPINA

descrive le caratteristiche comuni e le differenze della Slovenia Prealpina;

ricerca i motivi della varietà del rilievo;

conosce i maggiori centri economici della Slovenia Prealpina;

## 1. LE PREALPI OCCIDENTALI

descrive le caratteristiche principali delle singole regioni ed elenca gli abitati maggiori ed i centri industriali di questo territorio;

espone le condizioni per il popolamento e lo sfruttamento economico del territorio;

## 2. LE PREALPI ORIENTALI

elenca e localizza i maggiori centri abitati;

descrive le caratteristiche principali del rilievo e della struttura geologica di questo territorio;

descrive la problematica del bacino di Črni revir;

## 3. LE PREALPI NORD-ORIENTALI

descrive le caratteristiche principali della regione mettendone in risalto la variegata struttura geologica e litologica;

analizza le cause dell'espansione demografica e della molteplice composizione nazionale di Velenje;

conosce l'orientamento economico di questa parte della Slovenia;

valuta l'importanza delle conche e delle valli per l'economia e l'insediamento;

## 4. LA CONCA DI LUBIANA

descrive le caratteristiche della conca di Lubiana;

confronta le singole regioni della conca di Lubiana;

spiega le funzioni della capitale slovena e degli altri centri principali;

# ■ IL LITORALE SLOVENO – LA SLOVENIA SUB-MEDITERRANEA

distingue i concetti di Litorale, (Primorska) e Slovenia sub-mediterranea;

spiega le caratteristiche comuni degli abitati e dell'economia;

distingue le principali caratteristiche fisiche delle regioni del flysch e di quelle carsiche;

localizza i fiumi e gli insediamenti più importanti;

spiega il problema dell'urbanizzazione della costa;

## 1. LE REGIONI DEL FLYSCH

confronta Nova Gorica e Capodistria in riferimento alla loro origine, alla posizione geografica ed all'orientamento economico;

## 2. REGIONI CARSICHE

descrive la regione propria del Carso;

valuta i problemi di salvaguardia ambientale delle regioni carsiche nell'ottica dello sfruttamento passato ed attuale del territorio;

### ■ ALTOPIANI E BASSOPIANI DINARICI

descrive le principali caratteristiche comuni degli Altopiani dinarici;

confronta la macroregione degli Altopiani dinarici con le altre macroregioni;

#### 1. GLI ALTOPIANI DINARICI MONTANI

elenca e descrive le caratteristiche comuni degli Altopiani dinarici montani;

indica le principali unità regionali e descrive le peculiarità delle singole regioni;

valuta l'importanza del patrimonio naturale per il turismo e per gli eventuali interventi sul territorio;

espone l'importanza viaria della porta di Postumia;

#### 2. I BASSOPIANI DINARICI DELLA SLOVENIA INTERNA (IL BASSO CARSO DELLA DOLENJSKA)

elenca e descrive le caratteristiche comuni dei bassopiani dinarici;

localizza i principali insediamenti ed indica il loro orientamento economico;

valuta l'importanza viaria del bassopiano della Dolenjska;

### SLOVENIA SUB-PANNONICA

spiega le caratteristiche comuni della Slovenia sub-pannonica;

confronta la Slovenia sub-pannonica con le altre macroregioni;

specifica l'importanza della regione sub-pannonica per la Slovenia;

valuta le possibili soluzioni per l'eliminazione delle diversità regionali e dell'arretratezza economica;

confronta le posizioni di Celje, Maribor e Murska Sobota con riferimento al loro sviluppo economico passato ed attuale;

localizza e descrive le località turistico-termali e specifica la loro importanza economica.

## GLI SLOVENI D'OLTRE CONFINE

Il candidato:

---

### 1. GLI SLOVENI IN UNGHERIA

spiega la presenza degli Sloveni in Ungheria;  
valuta l'importanza del bilinguismo sul territorio nazionalmente misto;  
elencare i principali centri abitati dagli Sloveni;

### 2. GLI SLOVENI IN AUSTRIA

descrive il confine etnico settentrionale ed il suo spostarsi verso sud;  
analizza le principali cause di assimilazione e le mette in relazione con le caratteristiche del rilievo e con lo sviluppo economico;  
localizza le regioni e principali località in cui vivono gli Sloveni carinziani;

### 3. GLI SLOVENI IN ITALIA

elencare le regioni e le principali località del territorio italiano in cui vivono gli Sloveni;  
analizza la disparità dei diritti dei gruppi nazionali nei vari territori dell'Italia.

## 4.5 GEOGRAFIA DELL'ITALIA

### AMBIENTI GEOGRAFICI

Il candidato:

---

### 1. PARTIZIONE GEOGRAFICA DELL'ITALIA

confronta tra di loro le diverse partizioni geografiche ed individua gli aspetti positivi e negativi;  
con l'aiuto della carta elenca ed indica i principali ambienti geografici dell'Italia;

### 2. L'AMBIENTE ALPINO

descrive la struttura geologica e morfologica delle Alpi;  
descrive le principali caratteristiche del clima e delle fasce di vegetazione;  
analizza l'idrografia;  
descrive le principali caratteristiche demografiche e la composizione etnica della popolazione della regione alpina italiana;  
analizza ed elenca le principali fonti economiche delle Alpi italiane e spiega la tendenza allo spopolamento della montagna;

### 3. LA PIANURA PADANO-VENETA

descrive le principali caratteristiche morfologiche della pianura padana;  
analizza le condizioni climatiche in funzione dello sfruttamento del suolo agrario;  
spiega l'importanza e le caratteristiche dell'idrografia padana;  
elenca i motivi della forte urbanizzazione dell'alta pianura padana;

### 4. LE COSTE DELLA PENISOLA

descrive le principali caratteristiche morfologiche della fascia costiera;  
spiega l'influsso del mare sulle condizioni climatiche costiere;  
descrive le caratteristiche della vegetazione mediterranea e ne elenca i tipi;  
analizza le condizioni di popolamento della costa italiana;  
spiega le cause che determinano le difficoltà nella costruzione e nello sviluppo dei porti commerciali lungo le coste italiane;  
spiega l'importanza dell'ambiente costiero per lo sviluppo del turismo;

### 5. GLI APPENNINI E LE COLLINE

spiega la struttura geologica e la morfologia degli Appennini;  
descrive le principali caratteristiche climatiche e vegetali;  
espone le possibilità di sfruttamento agricolo del suolo nelle conche appenniniche;  
accerta il grado di urbanizzazione della regione appenninica;

### 6. LE ISOLE

indica gli elementi climatici delle isole;  
descrive le caratteristiche del rilievo della Sicilia;  
elenca le cause della concentrazione industriale nella fascia costiera della Sicilia;  
analizza l'importanza dell'industria turistica nella fascia costiera della Sardegna;  
localizza ed elenca, con l'ausilio della carta, gli arcipelaghi e le principali isole dei mari italiani.

## CARATTERISTICHE GEOGRAFICO-ANTROPICHE DELLE REGIONI ITALIANE

**Il candidato:**

---

### 1. I PROBLEMI DELL'AMBIENTE

elenca le principali cause delle catastrofi naturali sul territorio italiano;  
ricerca le fonti di inquinamento dell'aria e dell'acqua;  
spiega l'importanza dei territori protetti in Italia;

### 2. ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE DELLO STATO

descrive le fondamentali caratteristiche organizzative dell'amministrazione locale a livello regionale, provinciale e comunale e spiega la loro importanza;

### **3. LA POPOLAZIONE**

descrive l'andamento demografico in Italia;

ricerca le cause delle correnti migratorie della popolazione italiana all'estero e all'interno dello stato italiano;

analizza i problemi demografici in Italia (incremento naturale, invecchiamento della popolazione ...);

descrive le principali caratteristiche della composizione nazionale della popolazione italiana e spiega la posizione delle minoranze ed il loro insediamento;

### **4. GLI INSEDIAMENTI**

descrive le principali caratteristiche dell'urbanizzazione in Italia;

analizza la gerarchia e le funzioni delle maggiori città italiane;

### **5. I MUTAMENTI DELL'ECONOMIA ITALIANA**

descrive lo sviluppo e il passaggio da un'economia prevalentemente rurale alla moderna industria del terziario;

elenca i fattori che hanno permesso il progresso dell'economia italiana;

analizza le cause di disparità di reddito tra le regioni italiane;

ricerca le cause dell'accentuata terziarizzazione dell'economia italiana;

### **6. INDUSTRIA E FONTI ENERGETICHE**

elenca i principali rami industriali e descrive i motivi della loro ubicazione;

specifica la dipendenza dell'industria italiana dalle materie prime e dai mercati;

elenca le principali materie prime e le fonti energetiche impiegate nella produzione;

### **7. AGRICOLTURA**

descrive le principali caratteristiche dello sviluppo agricolo in Italia, analizza la struttura di proprietà ed organizzativa della produzione agricola;

confronta l'agricoltura italiana con quella dell'Unione europea;

elenca e descrive le principali colture agricole italiane riferendosi alle condizioni naturali e sociali;

### **TRASPORTI E TURISMO**

descrive ed elenca le principali infrastrutture viarie ed il loro impiego razionale in funzione della salvaguardia dell'ambiente naturale;

spiega lo sviluppo del turismo in Italia;

elenca i vari settori del turismo italiano ed indica le principali regioni e località turistiche.



## 5. CONTENUTI DELLE ESERCITAZIONI PRATICHE

### 5.1 LABORATORIO – ESERCITAZIONI SUL CAMPO NELLA PROPRIA REGIONE

Il candidato:

---

#### **CARTOGRAFIA**

- si orienta in natura con l'aiuto della carta;
- si muove all'aperto con l'ausilio della carta e della bussola;
- misura e calcola le distanze sulla cartina;
- disegna il profilo del rilievo;
- rappresenta graficamente una sintesi panoramica del territorio;

#### **GEOGRAFIA FISICA**

##### **ACQUE CORRENTI**

- verifica l'articolazione del reticolo idrografico;
- rileva le caratteristiche fisiche delle acque;
- determina le caratteristiche chimiche dell'acqua;
- valutano il livello di inquinamento;
- verifica le conseguenze delle attività umane;
- individua le conseguenze negative delle alluvioni in regione, fotografandole e svolgendo indagini;

##### **MARE E LAGHI**

- riconosce il tipo di costa;
- rileva le proprietà fisiche del mare (laghi);
- valuta l'idoneità dell'utilizzo della costa;

##### **GOMORFOLOGIA**

- individua i fattori del modellamento del rilievo in regione;
- osserva e riproduce le forme del rilievo;
- raccoglie campioni di roccia;
- rileva l'inclinazione dei pendii;
- individua la correlazione tra pendenza del versante, struttura litologica e utilizzo del suolo;
- cataloga e confronta campioni di roccia;

##### **SUOLO E VEGETAZIONE**

- osserva e schematizza il profilo pedologico;
- determina le proprietà del suolo (colore, granulometria, reattività, percentuale di  $\text{CaCO}_3$ );

analizza il suolo in funzione del suo utilizzo e della vegetazione;  
verifica le forme di degrado e di perdita di terreno (inquinamento, accumuli detritici, erosione, franamenti);  
cartografa le forme di copertura vegetale (boschiva, arbustacea, prativa e antropogenica);  
in ogni tipo di copertura vegetale individuano 2-3 specie vegetali predominanti;

## **CLIMA**

rileva la temperatura e l'umidità dell'aria, misurano la pressione atmosferica;  
determina la direzione e la velocità del vento;  
analizza i dati raccolti e li confrontano con le medie annuali;  
confronta i dati sulle condizioni del tempo in località collocate in posizioni diverse sul territorio della Slovenia (altitudine, esposizione a solatio - bacio);  
rappresenta graficamente i dati climatici;

# **GEOGRAFIA ANTROPICA**

## **POPOLAZIONE**

tramite dati statistici calcola l'andamento demografico in località prescelte;  
determina la composizione della popolazione;  
analizza il trend demografico e ne interpretano le possibili conseguenze;  
elabora rappresentazioni grafiche dei dati raccolti e li interpretano;

## **ABITATI**

cartografa i centri abitati (quartieri, vie) e ne verificano l'età, la funzione e il loro grado di pulizia ed organizzazione;  
analizza i dati raccolti e li confrontano con i piani regolatori del territorio;

## **COMMERCIO**

cartografa i vari tipi di negozi del centro abitato (quartiere o via);  
svolge sondaggi tra i clienti dei negozi ed analizzano i dati sui tipi di negozi, sulla loro attrezzatura e sulla loro distanza dalle aree residenziali;  
formula una proposta di ampliamento (oppure riduzione) dell'offerta commerciale;  
verifica la possibilità di ampliamento (oppure riduzione) delle attività commerciali di un dato territorio;

## **TURISMO**

fotografa il centro abitato, la via, la zona;  
raccolge dati statistici, storici e geografici;  
crea dei dépliant turistici (testo, materiale fotografico e statistico) del proprio territorio di residenza;

## **VIE DI COMUNICAZIONE E TRASPORTI**

esegue il conteggio delle vetture in transito;  
elabora cartine sulla viabilità e verificano la densità del traffico;  
analizzano i dati raccolti autonomamente ed elaborano proposte di razionalizzazione del traffico;

## **AGRICOLTURA**

con l'aiuto di questionari verifica l'estensione delle fattorie;  
riproduce la pianta di una fattoria e verifica l'uso agricolo dei suoi terreni e delle attrezzature;  
verifica l'orientamento produttivo della fattoria ed il suo grado di meccanizzazione;  
valuta l'efficienza economica e le prospettive di sviluppo futuro della fattoria;

## **ARTIGIANATO**

cartografa le aree ad attività artigianale (vie);  
verifica il legame reciproco tra diversi tipi di artigianato nelle zone ad attività artigianali;  
intervista gli artigiani sull'inizio delle loro attività; dei motivi che li hanno spinti a tali attività e sulle prospettive future;  
verifica l'estensione di mercato di servizi e prodotti artigianali e valutano le prospettive future;

## **INDUSTRIA**

verifica i cambiamenti nel numero e nella qualifica degli impiegati nei vari settori industriali negli ultimi due decenni in un dato centro;  
verifica i fattori di distribuzione delle industrie, sia quelli potenziali sia quelli ormai esauriti;  
elabora rappresentazioni grafiche con i dati raccolti;  
analizza i dati raccolti e valutano le prospettive di sviluppo dell'industria e della idoneità delle attuali strutture industriali sul territorio;

## **IMPATTO AMBIENTALE**

svolge sondaggi fra gli abitanti sulla problematica dell'approvvigionamento idrico, sulle infrastrutture comunali, sul tipo di riscaldamento, sulla discarica dei rifiuti;  
analizza i dati raccolti e verifica il rapporto tra gli abitanti della zona prescelta e l'ambiente;  
cartografa le discariche abusive, le fotografa, valutano la loro estensione, determinandone i tipi di rifiuti prevalenti.

## **5.2 ESCURSIONE GEOGRAFICA**

### **Il candidato:**

---

pianifica la cronologia, i contenuti e lo svolgimento dell'escursione;

conosce la posizione geografica e lo sviluppo geomorfologico della regione prescelta;

osserva, determina ed esegue uno schizzo della morfologia del territorio;

conosce le caratteristiche idrologiche della regione;

conosce il suolo e la vegetazione della regione;

analizza il tipo di clima e l'adattamento dell'uomo ad esso;

analizza l'andamento demografico e lo sviluppo dei centri abitati;

conosce l'evoluzione storica della regione e dei centri abitati;

conosce le specificità culturali ed etniche della regione;

applica metodologie prestabilite di ricerca geografica sul campo;

analizza lo sviluppo economico della regione e verifica le possibilità per il futuro;

analizza la viabilità della regione;

visita monumenti naturali, culturali, istituzioni e singole persone;

prende visione della bibliografia geografica essenziale sulla regione prescelta;

effettua la raccolta di dati e materiale fotografico sul territorio;

rappresenta con schemi e disegni ed analizza lo svolgimento dell'escursione, nonché elabora una relazione conclusiva in forma scritta.

## 6. CANDIDATI CON NECESSITÀ PARTICOLARI

L'art. 4 della Legge sull'esame di maturità stabilisce che tutti i candidati sostengono l'esame di maturità alle stesse condizioni. Per i candidati con disabilità specifiche, iscritti nei programmi d'istruzione in base alla decisione sull'orientamento e per altri candidati nei casi giustificati (in caso di lesioni, di malattia) le modalità di svolgimento dell'esame vengono adeguate in corrispondenza alle loro specificità. Nello stesso modo vengono adeguate le modalità di valutazione delle loro competenze.

Sono possibili i seguenti adeguamenti:

1. divisione dell'esame in due parti, in due sessioni consecutive;
2. prolungamento dei tempi delle prove d'esame (come pure quello degli intervalli che possono essere più frequenti e più brevi);
3. presentazione della prova in forma particolare (ad esempio in scrittura Braille, oppure con caratteri ingranditi, o su dischetto e simili);
4. allestimento di un ambiente apposito;
5. modifiche al piano di lavoro (migliorando la luminosità, l'altezza, l'inclinazione, ecc.);
6. uso di strumenti particolari (macchina per la scrittura Braille, particolari strumenti di scrittura, supporti per grafie particolari);
7. svolgimento dell'esame con l'aiuto di un assistente (per esempio per la lettura o per la scrittura);
8. uso del calcolatore – PC;
9. modifiche all'esame orale e alla prova di ascolto con l'esonero, con la lettura labiale, con la traduzione nel linguaggio gestuale;
10. modifica della prova pratica dell'esame (con la richiesta di forme alternative di lavori di seminario, di esercitazioni);
11. modifiche alle modalità di valutazione (ad esempio gli errori che sono conseguenza dell'handicap del candidato non si valutano, nella valutazione i valutatori esterni collaborano con gli esperti chiamati a comunicare con i candidati con disabilità specifiche).

## 7. BIBLIOGRAFIA

I candidati all'esame di maturità generale, in aggiunta alla bibliografia riportata, usano d'obbligo i libri di testo e i materiali di studio approvati dal Consiglio degli Esperti della Repubblica di Slovenia per l'istruzione generale. I testi e i materiali approvati sono elencati nel Catalogo dei libri di testo per la scuola media pubblicato sul sito internet dell'Istituto per l'educazione della Repubblica di Slovenia all'indirizzo [www.zrssi.si](http://www.zrssi.si).

CATALOGO DEL PROGRAMMA DELL'ESAME DI MATURITÀ GENERALE – GEOGRAFIA  
**Commissione repubblicana per la geografia**

Il programma è stato preparato da:

**mag. Slavko Brinovec**  
**Karmen Cunder**  
**Alenka Dragoš**  
**Ingrid Florjanc**  
**Maria Gaál**  
**Stojan Gojčič**  
**Rozalija Klasinc**  
**dr. Karmen Kolnik Kolenc**  
**Nives Kotnik**  
**dr. Franc Lovrenčak**  
**Saša Mislej**  
**Franco De Simone**  
**Igor Šeruga**  
**dr. Metka Špes**

recensione:

**dr. Mirko Pak**  
**Mira Verbič**

revisione linguistica del testo sloveno: **Helena Škrlep**

traduzione: **Franco De Simone**

revisione del testo: **Marino Maurel**

Il Catalogo è stato approvato dal Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje (Consiglio degli Esperti della Repubblica di Slovenia per l'istruzione generale) durante la sua 91. esima seduta in data 18. 5. 2006 ed ha validità della sessione primaverile dell'anno 2008 fino a quando entra in uso quello nuovo. La validità del Programma per l'anno in cui il candidato deve sostenere l'esame di maturità è indicata nel Catalogo dell'esame di maturità generale dell'anno in corso.

Pubblicazione e stampa

**DRŽAVNI IZPITNI CENTER**

responsabile: **mag. Darko Zupanc**

redazione: **Joži Trkov**

© Državni izpitni center  
Tutti i diritti riservati.

realizzazione grafica: Barbara Železnik Bizjak  
Dinka Zec

stampa: Državni izpitni center  
Ljubljana 2006

**Prezzo del catalogo: 910,00 SIT**

ISSN 1408-1466