



Šifra kandidata:

A jelölt kódszáma:

Državni izpitni center



M 0 6 2 5 0 1 1 1 M

JESENSKI ROK  
ŐSZI IDŐSZAK

# GEOGRAFIJA FÖLDRAJZ

≡ Izipitna pola 1 ≡  
1. feladatlap

**Petek, 1. september 2006 / 100 minut**  
**2006. szeptember 1., péntek / 100 perc**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno  
pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.  
Izpitni poli je dodana barvna priloga.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat  
hoz magával. A jelölt két értékelőlapot is kap. A feladatlap egy színes  
mellékletet is tartalmaz.*

**SPLOŠNA MATURA**  
**ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.  
A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

*Ta pola ima 20 strani, od tega 1 prazno.  
A feladatlap terjedelme 20 oldal, ebből 1 üres.*

*Barvna priloga ima 4 strani, od tega 1 prazno.  
A színes melléklet terjedelme 4 oldal, ebből 1 üres.*

## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca).

Odgovarjajte v povedih, ne le z besedo ali besedno zvezo. Odgovore vpisujte v za to predvidene prostore z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. **Rešitev v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.**

Ob nalogah je v oklepaju na desni strani navedeno možno število točk.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

## ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

**Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót. Semmit se hagyjon ki.**

**Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg ezt a felügyelő tanár nem engedélyezi.**

Ragassza vagy írja be kódszámát (a feladatlap első oldalának jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapokra).

Teljes mondatokban válaszoljon, ne csak szavakkal vagy szó szerkezetekkel. Válaszait – töltőtollal vagy golyóstollal – írja az erre kijelölt helyre. Olvashatóan írjon. **A feladatlapra nem szabad ceruzával írni a megoldásokat.**

A feladatok mellett zárójelben feltüntettük az elérhető pontszámot is.

Bízzon önmagában és képességeiben!

Eredményes munkát kívánunk!



## A1 – OBČA / ÁLTALÁNOS FÖLDRAJZ

1. Pred vsako trditvijo obkrožite **DA**, če je trditev pravilna, in **NE**, če je napačna.

*Minden állítás előtt karikázza be az **IGEN** szót, ha az igaz, illetve a **NEM**-et, amennyiben az valótlan!*

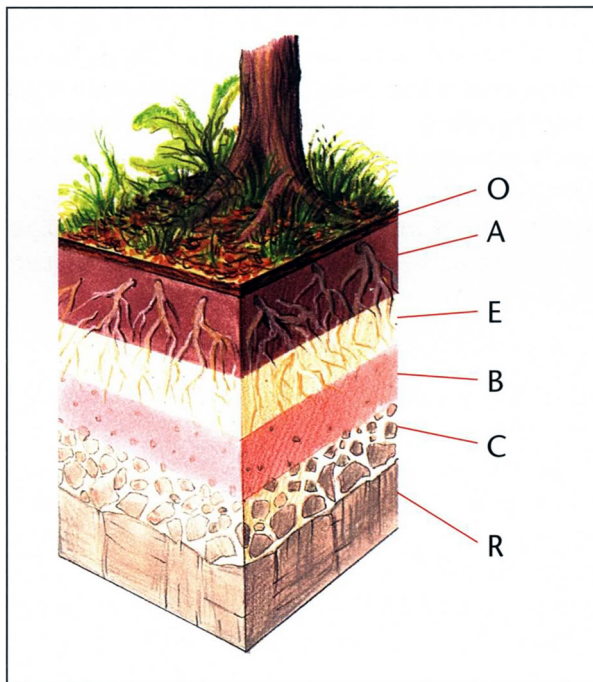
DA	NE	Prst je prepereli del zemeljske skorje, ki v kratkem času postane rodoviten.
IGEN	NEM	<i>A talaj a földkéreg azon része, amely rövid időn belül termékenyvé válik.</i>
DA	NE	Mineralni delci prihajajo v prst s preperevanjem organskih snovi.
IGEN	NEM	<i>Az ásványi anyagok a szerves anyagok mállásával kerülnek a talajba.</i>
DA	NE	Tekstura prsti nam pove razmerje med različno velikimi delci v prsti.
IGEN	NEM	<i>A talaj különböző nagyságú részeinek arányát a textúra mondja meg.</i>
DA	NE	Pri višjih temperaturah in višji vlažnosti nastaja debelejša prst.
IGEN	NEM	<i>Magasabb hőmérséklet és nagyobb páratartalom esetén vastagabb talajréteg képződik</i>

(2 točki/pont)

2. **Slika 1** prikazuje **profil prsti**. Napišite **prevladujoča procesa** v horizontih **A** in **B**.

*Az 1. sz. kép talajszelvényt ábrázol. Írja le az A és B szint két legelterjedtebb folyamatát!*

*Slika 1 / 1. sz. kép*



*(Vir: Senegačnik, J., in drugi, 2002: Obča geografija za 1. letnik gimnazij, str. 103. Modrijan. Ljubljana)*

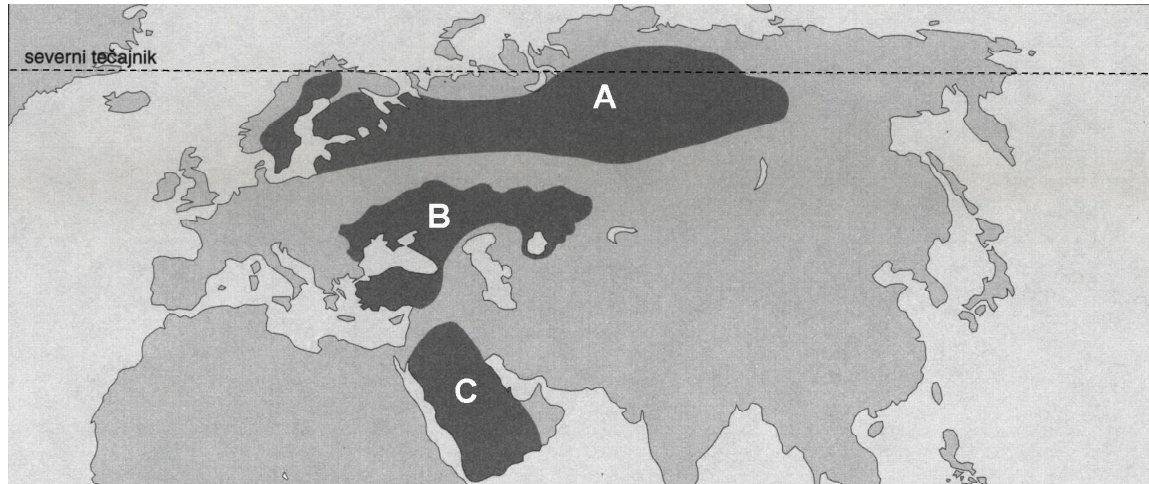
Horizont A / A szint: \_\_\_\_\_

Horizont B / B szint: \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

3. K črkam, ki na **karti 1** označujejo določena območja v Evropi in Aziji, pripišite **prevladujoči tip prsti**.  
*Írja az 1. sz. térképen betűkkel jelölt európai és ázsiai területekhez a legelterjedtebb talajtípus nevét!*

Karta 1 / 1. sz. térkép



(Vir: Kunaver, J., in drugi, 1996: Obča geografija za 1. letnik srednjih šol. Delovni zvezek, str. 35. DZS. Ljubljana)

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

4. Pojasnite dva **vpliva podnebja** na značilnosti **tundrskih prsti**.

*Magyarázza meg az éghajlat két különböző hatását a tundratalaj jellegzetességeire!*

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

5. Na dveh primerih pojasnite **negativne vplive** človeka na **kakovost prsti**.  
*Magyarázzon meg két **negatív**, ember **okozta** hatást a **talajminőségre!***

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(2 točki/pont)*

**A2 – OBČA / ÁLTALÁNOS FÖLDRAJZ**

6. Naštejte **prevladujoči obliki živinoreje** na območjih, ki sta v **prilogi 1 (Priloga k Izpitni poli 1)** označeni s črkama **A** in **B**.

*Nevezze meg az 1. sz. melléklet (az 1. sz. feladatlap melléklete) A és B betűkkel jelölt területein a két legelterjedtebb állattenyésztési formát!*

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

7. Opišite **prevladujoči naravnogeografski omejitvi** za **kmetovanje** na območjih, ki sta v **prilogi 1 (Priloga k Izpitni poli 1)** označeni z modro in rumeno barvo.

*Írja le a mezőgazdaság két leginkább elterjedt természetföldrajzi korlátját azokon a területeken, amelyek az 1. sz. mellékletben (az 1. sz. feladatlap melléklete) kék és sárga színnel vannak jelölve!*

Modra / Kék: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rumena / Sárga: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

8. Opišite vpliv **tradicije** in visokega **tehnoškega** razvoja na **kmetovanje** po svetu.

*Írja le a hagyomány és a magas technológiai fejlődés hatását a mezőgazdaságra világszerte!*

Tradicija / Hagyomány: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tehnološki razvoj / Technológiai fejlődés: \_\_\_\_\_

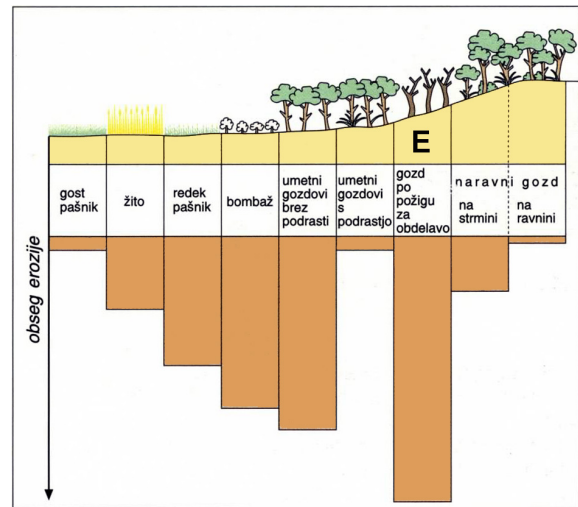
\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

9. **Graf 1** prikazuje obseg erozije med posameznimi zemljiškimi kategorijami v neki kulturni pokrajini. Opišite dva **vzroka**, ki vplivata na **močnejšo erozijo** na območju **E**.

Az **1. sz. grafikon** az erózió elterjedtségét ábrázolja egyes földkategóriák között egy bizonyos kultúrtájban. Írjon le két olyan okot, amely befolyásolja az **erőteljesebb** eróziót az **E**-vel jelölt területen!

Graf 1



(Vir: Kunaver, J., in drugi, 1995: Obča geografija za 1. letnik srednjih šol, str. 173. DZS. Ljubljana)

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

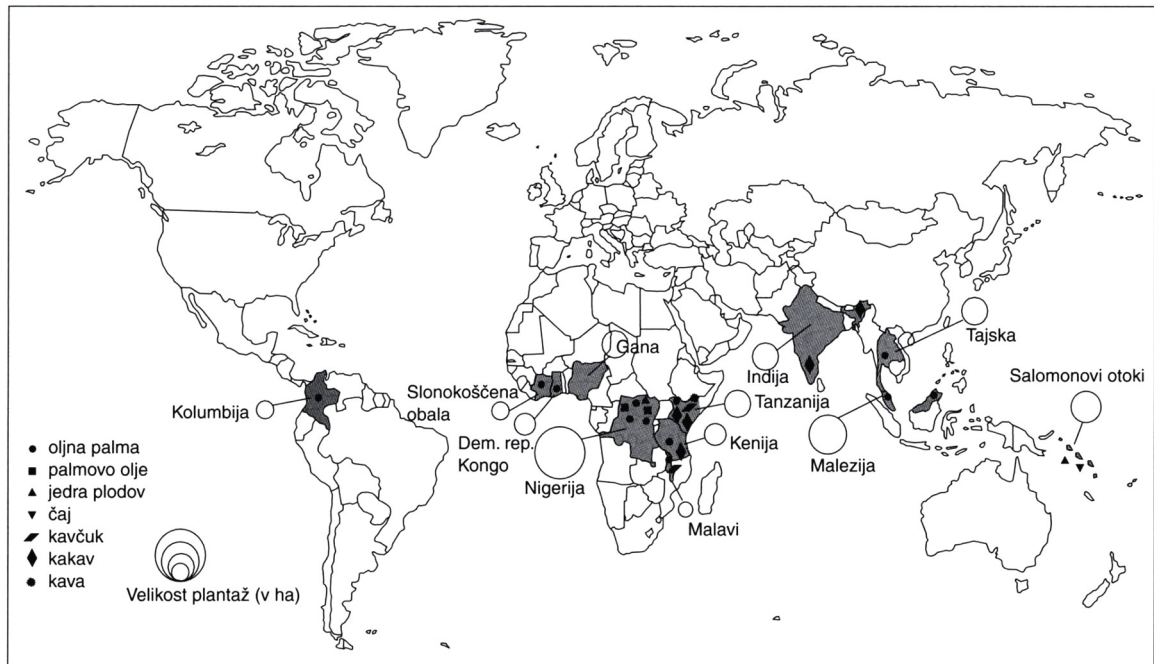
(2 točki/pont)



10. **Karta 2** prikazuje plantaže po državah in pridelkih v lasti ene največjih multinacionalnih družb na svetu. Pojasnite vzrok, zakaj so uprava in **raziskovalni centri** te družbe **nameščeni v gospodarsko razvitem svetu** in zakaj je največ njihovih **plantaž** v nekaterih **afriških državah**.

A 2. sz. térkép az egyik legnagyobb multinacionális cég tulajdonában lévő ültetvényeket mutatja be országoként és termények szerint. Magyarázza meg annak okát, miért van e cég ügyintézése és kutatóközpontjai a **gazdaságilag fejlett világban**, valamint azt, hogy miért van éppen **afrikai országokban** a legtöbb **ültetvényük!**

Karta 2 / 2. sz. térkép



(Vir: Hočevar, M., in drugi, 2000: Geografija, shematski pregledi, str. 85. Tehniška založba Slovenije, Ljubljana)

Uprava in raziskovalni centri / Igazgatóság és kutatóközpontok: \_\_\_\_\_

Plantaže v Afriki / Afrikai ültetvények: \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

**B1 – SVET / A VILÁG**

11. **Priloga 2 (Priloga k Izpitni poli 1)** prikazuje padavinsko karto Azije s klimogrami. K imenovanima krajema pripišite črki ustreznih klimogramov.

**A 2. sz. melléklet (az 1. sz. feladatlap melléklete)** Ázsia csapadéktérképét ábrázolja éghajlati diagramokkal. Írja a lent megnevezett helységekhez a megfelelő **éghajlati diagram** betűjelét!

Jábalpur: \_\_\_\_\_ Singapur: \_\_\_\_\_  
(2 točki/pont)

12. Obkrožite **dve državi z območja monsunskega** kroženja zraka in opišite **vzrok**, ki povzroča značilno **smernost vetrov** med poletnim monsunom.

*Karikázza be két olyan ország nevét, amelyek a monszun légáramlat térségéhez tartoznak, és írja le a jellegzetes szélirány okát a nyári monszun idején!*

Afganistan	Bangladeš	Mongolija	Šrilanka
Afganisztán	Banglades	Mongólia	Sri Lanka

Poletni monsun / Nyári monszun: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(2 točki/pont)

13. Opišite **poglavitna vzroka** za **majhno količino padavin** na območju Rijada in Ürümqija.

*Írja le a kevés csapadékmennyiség két okát Rijád és Ürümqi területén!*

Rijad / Rijád: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ürümqi / Ürümqi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(2 točki/pont)

14. Poimenujte **tip naravnega rastlinstva**, značilnega za **Ízmir**, in pojasnite, zakaj je v tem kraju **višek** padavin **pozimi**.

*Nevezze meg az Ízmirre jellemző természetes növényzettípust, és magyarázza meg, miért van télen csapadékfőlösleg!*

Izmir (tip rastlinstva) / Ízmir (növényzettípus): \_\_\_\_\_

Zimske padavine / Téli csapadékok: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

15. Oglejte si **prilogo 2 (Priloga k Izpitni poli 1)** in pojasnite **družbenogeografski vzrok** za krčenje vodne površine Aralskega jezera po 2. svetovni vojni ter eno od **posledic** tega procesa.

*Tekintse meg a 2. sz. mellékletet (az 1. sz. feladatlap melléklete)! Magyarázza meg az Aral-tó 2. világháború után történt vízfelület-csökkenésének egy társadalomföldrajzi okát, majd ismertesse e folyamat egyik következményét!*

Družbenogeografski vzrok / Társadalomföldrajzi ok: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Posledica krčenja jezera / A tó vízfelület-csökkenésének következménye: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

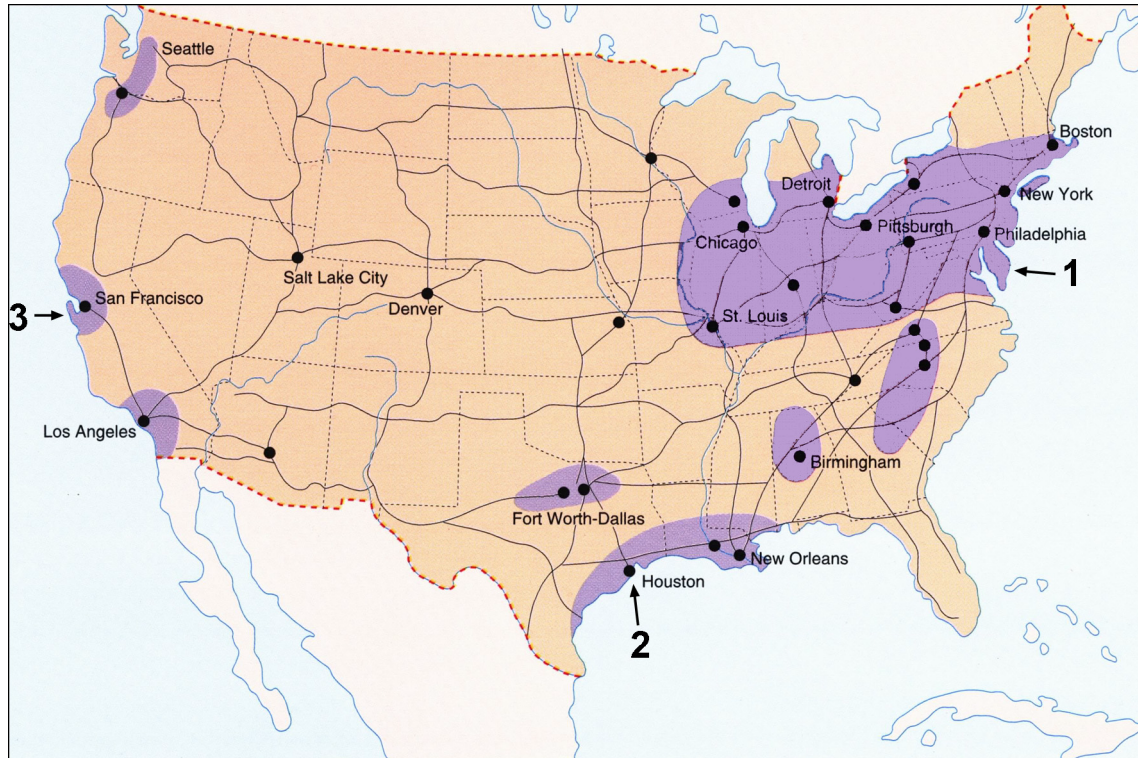
(2 točki/pont)

## B2 – SVET / A VILÁG

16. Trem industrijskim območjem, ki so na **karti 3** označena s številkami **1** do **3**, pripišite po **dve** črki z ustreznim opisom značilnosti posameznega območja. Posamezno črko lahko uporabite dvakrat.

*A 3. sz. térképen 1–3 terjedő számokkal van három iparkörzet megjelölve. Írjon az egyes iparkörzethez két-két betűt úgy, hogy az megfeleljen a körzetek jellegzetességeire vonatkozó leírásnak. Egyes betűket kétszer is felhasználhat!*

Karta 3 / 3. sz. térkép



(Vir: Brinovec, S., in drugi, 2002: *Regionalna geografija sveta*, str. 105. Mladinska knjiga. Ljubljana)

- A Razvoj industrije je bil vezan na bližnja nahajališča premoga in železove rude.  
*Az ipar fejlődése a közeli szén- és vasérclelőhelyekhez fűződött.*
- B Zaposluje visoko izobraženo delovno silo.  
*Magasan képzett munkaerőt foglalkoztat.*
- C »Pas rje«.  
*»Rozsda-övezet«.*
- D Razvita je petrokemična industrija.  
*Fejlett a petrokémia.*
- E Prevladuje za okolje manj obremenjujoča industrija.  
*A környezetet kevésbé terhelő ipar a legelterjedtebb.*

Industrijsko območje 1 / 1. sz. iparkörzet: \_\_\_\_\_

Industrijsko območje 2 / 2. sz. iparkörzet: \_\_\_\_\_

Industrijsko območje 3 / 3. sz. iparkörzet: \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

17. Primerjajte **stara** in **nova industrijska območja** v Severni Ameriki glede na uporabo osnovnega energijskega vira, značilnosti delovne sile in vzroka za namestitev industrije. Značilnosti posameznega območja vpišite v tabelo.

*Hasonlítsa össze a régi és új iparkörzeteket Észak-Amerikában, tekintettel az alapvető energiaforrás használatára, a munkaerő jellegzetességeire és az ipartelepítés okára! Az egyes körzetek jellegzetességeit írja a táblázatba!*

	Staro industrijsko območje <i>Régi iparkörzet</i>	Novo industrijsko območje <i>Új iparkörzet</i>
Osnovni energijski vir <i>Alapvető energiaforrás</i>		
Značilnosti delovne sile <i>A munkaerő jellegzetességei</i>		
Vzrok za namestitev industrije <i>Az ipartelepítés oka</i>		

(3 točke/pont)

18. Ali **priloga 3 (Priloga k Izpitni poli 1)** prikazuje staro ali novo industrijsko območje? **Obkrožite** pravilni odgovor in napišite **dve industrijski panogi**, ki sta se razvili v takšnih industrijskih območjih.

*Ön szerint a 3. sz. mellékletet (az 1. sz. feladatlap melléklete) régi vagy új iparkörzetet jelöl? Karikázza be a helyes választ, és írjon le két olyan iparágat, melyek az effajta iparkörzetekben fejlődtek ki!*

Staro industrijsko območje / *Régi iparkörzet*

Novo industrijsko območje / *Új iparkörzet*

Industrijski panogi / *Iparág:*

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

19. Pojasnite **vzrok za večjo uspešnost** podjetij **novih** industrijskih **panog**.

**Magyarázza meg, miért eredményesebbek a vállalatok az új iparágakban!**

---



---



---

(1 točka/pont)

20. Po letu 1960 je težka industrija zašla v hudo krizo in ta je zajela celoten stari industrijski pas v ZDA. Navedite dve **posledici**, ki ju je povzročila **kriza**, in opišite enega od ukrepov za reševanje te krize.

*1960 után a nehézipar nagy válságba került, és ez kiterjedt az USA teljes régi iparövezetére. Írjon le két válság okozta következményt, majd röviden ismertessen egy válságmegoldó intézkedést!*

Posledici / Következmények:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

Ukrep / Intézkedés: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

**C1 – EVROPA / EURÓPA**

21. Obkrožite **dve** črki pred opisoma, ki označujeta **Irsko** kot **atlantsko** deželo:

*Karikázza be azt a két betűt, amelyek Írország atlanti voltát jelölik!*

- A vlažno podnebje,  
*nedves éghajlat*
- B estuarski tip obale,  
*esztuárium típusú part*
- C visoka gospodarska razvitost,  
*magas gazdasági fejlettség*
- D bujni zeleni pašniki,  
*gazdag, zöld legelők*
- E velike plovne reke.  
*nagy, hajózható folyók*

(2 točki/pont)

22. Obkrožite **tip padavin**, ki je na Irskem **najbolj pogost**.

*Karikázza be Írország leggyakoribb csapadéktípusát!*

Ciklonske / *Ciklon jellegű*

Orografske / *Orográfiai*

Konvekcijske / *Konvekciós*

(1 točka/pont)

23. Pojasnite, zakaj pade v **zahodnem** delu Irske **največ padavin**.

*Magyarázza meg, miért Írország nyugati részén esik a legtöbb csapadék!*

---

---

---

(1 točka/pont)

24. Pojasnite, zakaj je kljub dovolj veliki količini padavin na Irskem **slabše razvito poljedelstvo**.

*Magyarázza meg, hogy az eléggé nagy mennyiségű csapadék ellenére miért kevésbé fejlett a földművelés Írországbán!*

---

---

---

(1 točka/pont)

25. Oglejte si **prilogo 4 (Priloga k Izpitni poli 1)** in opišite dva **vzroka** za **spremembo gostote** prebivalstva v **Republiki Irski** med letoma **1871** in **1981**.

*Tekintse meg a 4. sz. mellékletet (az 1. sz. feladatlap melléklete), és írja le a népsűrűség változásának két okát 1871 és 1981 között az Ír Köztársaságban!*

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2 točki/pont)

26. Verska različnost in nerešeno ekonomsko, narodno in politično vprašanje povzročajo številne **napetosti** v **Severni Irski** (Ulster). Pojasnite **vzroke** verskih, ekonomskih in političnih nasprotij.

*A vallási különbségek és a megoldatlan gazdasági, nemzeti és politikai kérdések sok feszültséget okoznak Észak-Írországban (Ulster). Magyarázza meg a vallási, gazdasági és politikai ellentétek okait!*

Versko vprašanje / Vallási kérdés: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ekonomsko vprašanje / Gazdasági kérdés: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Politično vprašanje / Politikai kérdés: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (3 točke/pont)



**C2 – EVROPA / EURÓPA**

27. Napišite **drugo ime** za Sredozemsko morje.

*Nevezze meg a Földközi-tengert **másik nevé**n!*

\_\_\_\_\_ morje / tenger

(1 točka/pont)

28. V **prilogi 5 (Priloga k Izpitni poli 1)** so s črkami **A, B, C, D** in **E** označena **turistična območja** v Španiji. Spodaj naštetim turističnim območjem pripišite ustrezno črko iz priloge 5.

*Az **5. sz. mellékletben (az 1. sz. feladatlap melléklete) A, B, C, D és E** betűvel vannak jelölve Spanyolország turisztikai térségei. A lent felsorolt térségekhez írja a megfelelő betűt a mellékletből!*

Costa Brava: \_\_\_\_\_

Pireneji / Pireneusok: \_\_\_\_\_

Baleari / Baleár-szigetek: \_\_\_\_\_

Madrid: \_\_\_\_\_

Andaluzija / Andalúzia: \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

29. Opišite, zakaj ima **Španija boljše možnosti** za razvoj turizma ob **sredozemski obali** kakor ob obalah Atlantskega oceana.

*Írja le, miért jobb a turizmus fejlődésének **lehetőségei Spanyolország földközi-tengeri partján, mint az Atlanti-óceán mentén!***

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1 točka/pont)

30. Opišite tri **pozitivne posledice** množičnega turizma.

*Írja le a tömegturizmus három **pozitív következményét!***

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

31. Karikatura v **prilogi 6 (Priloga k Izpitni poli 1)** prikazuje značilnosti preživljanja počitnic v turistični betonski džungli. Opišite dva **različna razloga**, zakaj se ljudje odločajo **za takšno letovanje**.

*A 6. sz. mellékletben (az 1. sz. feladatlap melléklete) a karikatúra a turisztikai betondzsungel nyaralási jellegzetességeit illusztrálja. Írja le két **különböző okát** annak, miért döntenek az emberek az **effajta nyaralás** mellett!*

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

32. Z razvojem množičnega turizma je prišlo do nasprotujočih interesov med turizmom ter kmetijstvom, industrijo, ribištvo in oskrbo z vodo. Izberite **dve omenjeni** gospodarski **panogi** in pojasnite **nasprotja** med izbranimi **panogama** in razvojem **množičnega turizma**.

*A tömegturizmus fejlődésével sok ellenérdek alakult ki a turizmus és a mezőgazdaság, az ipar, a halászat és a vízellátás között. Válasszon ki a felsoroltak közül két gazdasági ágazatot, majd magyarázza meg az ellentéteket a kiválasztott ágazatok és a tömegturizmus között.*

Panoga / Ágazat: \_\_\_\_\_

Pojasnitev / Magyarázat: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Panoga / Ágazat: \_\_\_\_\_

Pojasnitev / Magyarázat: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

PRAZNA STRAN  
*ÜRES OLDAL*