



Šifra kandidata:

A jelölt kódszáma:

Državni izpitni center



M 0 4 1 5 0 1 1 1 M

SPOMLADANSKI ROK  
TAVASZI IDŐSZAK

# GEOGRAFIJA FÖLDRAJZ

≡ Izipitna pola 1 ≡  
1. feladatlap

**Ponedeljek, 7. junij 2004 / 100 minut**  
**2004. június 7., hétfő / 100 perc**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno  
pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.  
Izpitni poli je dodana barvna priloga.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat  
hoz magával. A jelölt két értékelőlapot is kap. A feladatlap egy színes  
mellékletet is tartalmaz.*

**SPLOŠNA MATURA**  
**ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.  
A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

*Ta pola ima 24 strani, od tega 4 prazne.  
A feladatlap terjedelme 24 oldal, ebből 4 üres.*

## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca).

Odgovarjajte v povedih, ne le z besedo ali besedno zvezo. Odgovore vpisujte v za to predvidene prostore, z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. **Nejasne in nečitljive rešitve ter nejasni lastni popravki se ovrednotijo z nič (0) točkami.**

Ob nalogah je v oklepaju na desni strani navedeno možno število točk.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

## ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

**Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót! Semmit se hagyjon ki!**

**Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg ezt a felügyelő tanár nem engedélyezi!**

Ragassza vagy írja be kódszámát (a feladatlap jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapokra)!

Teljes mondatokban válaszoljon, ne csak szavakkal vagy szó szerkezetekkel. Válaszait – töltőtollal vagy golyóstollal – írja az erre kijelölt helyre! Írjon olvashatóan! **Az olvashatatlan megoldásokat és a zavaros javításokat nulla (0) ponttal értékeljük.**

A feladatok mellett zárójelben feltüntettük az elérhető pontszámot is.

Bízzon önmagában és képességeiben!

Eredményes munkát kívánunk.



**A1 – OBČA / ÁLTALÁNOS FÖLDRAJZ**

1. Besede v levem stolpcu smiselno **povežite** z razlagami v desnem, tako da pred vsako besedo v levem stolpcu **vpišete** (le eno) ustrezno **številko** iz desnega stolpca.

*A bal oldali oszlopban levő szavakat értelemszerűen **kösse össze** a jobb oldali oszlopban található magyarázatokkal úgy, hogy a bal oldali oszlopban található szavak elé **írjon egy** megfelelő **számot** a jobb oldali oszlopból!*

- |   |  |
|---|--|
| _____ porečje<br><i>a folyó vízgyűjtő területe</i>  | 1. Površje, s katerega se reke stekajo v isto morje.<br><i>Az a terület, amelyről az összes folyóvíz ugyanabba a tengerbe torkollik.</i>         |
| _____ rečni sistem<br><i>vízhálózat</i>             | 2. Skrajni zgornji del porečja.<br><i>A folyó vízgyűjtő területének legfelső szakasza.</i>   |
| _____ povodje<br><i>a tenger vízgyűjtő területe</i> | 3. Črta, ki razmejuje dve porečji.<br><i>Az a vonal, amely két vízgyűjtő területet választ el egymástól.</i>                                     |
| _____ razvodje<br><i>vízválasztó</i>                | 4. Reka s svojimi pritoki.<br><i>A folyó a mellékfolyóival együtt.</i>   |
|   | 5. Celotna površina, s katere se reke odtekajo po isti reki.<br><i>Az a terület, amelyről az összes folyóvizet ugyanazon folyó gyűjti össze.</i> |
|   | 6. Mejno ozemlje med dvema rekama.<br><i>Két folyó közti határterület.</i>   |
- (2 točki/pont)

2. Oglejte si **karto 1** in zapišite **tip obale**, ki sta ga oblikovali reki **Laba** in **Vezera** ob svojem **izlivu**.  
Nézze meg az **1. sz. térképet**, és írja le annak a **parttípusnak** a nevét, amelyet az **Elba** és a **Weser** folyók alakítottak ki torkolatuknál!

Karta 1 / 1. sz. térkép



(Vir: Atlas sveta za osnovne in srednje šole, str 20. Mladinska knjiga. Ljubljana, 1996)

(1 točka/pont)

3. Taki **izlivi rek** so zelo pomembni za **vodni promet**. Pojasnite, zakaj.

Az effajta **folyótorkolatok** a **vizi közlekedés** szempontjából nagyon fontosak. Magyarázza meg, miért!

(1 točka/pont)

4. **Karta 1** prikazuje del Severne in Srednje Evrope. Kako imenujemo **Baltiško** in **Severno morje** glede na njuno **lego**?

*Az 1. sz. térkép Észak- és Közép-Európa egy részét ábrázolja. Hogyan nevezzük – földrajzi fekvésüket tekintve – a **Balti-** és az **Északi-tengert**?*

Baltiško morje imenujemo \_\_\_\_\_

Severno morje imenujemo \_\_\_\_\_

A *Balti-tenger* \_\_\_\_\_

Az *Északi-tenger* \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

5. Slanost Baltiškega morja znaša le 7 ‰. Napišite **dva vzroka** za **nizko slanost** Baltiškega morja. *A **Balti-tenger sótartalma csak 7 ‰-et tesz ki. Írja le a **Balti-tenger alacsony sótartalmának két okát!*****

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

6. Na slanost morij vplivajo tudi morski tokovi. Imenujte morski tok, ki obliva **zahodne** obale **severne Afrike**, in razložite, kako vpliva na izredno **nizko** količino padavin v tem delu Afrike.

*A **tengervíz sótartalmát a **tengeráramlások is befolyásolják. Nevezze meg azt az áramlást, amely Észak-Afrika nyugati partjait jellemzi, majd magyarázza meg, hogyan befolyásolja ezzel az igen kevés csapadékmennyiséget Afrika e térségében!*****

Morski tok: \_\_\_\_\_

*Tengeri áramlat:* \_\_\_\_\_

Razlaga vpliva:

*A befolyás magyarázata:*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

**A2 – OBČA / ÁLTALÁNOS FÖLDRAJZ**

7. **Dopolnite** besedilo.

*Pótolja a hiányzó részt a szövegben!*

Turizem in promet uvrščamo v \_\_\_\_\_ sektor dejavnosti.

Glede na to, kaj prevažamo, promet delimo na potniški in \_\_\_\_\_ promet.

Stroški prevoza vplivajo na to, da je promet danes eden pomembnejših dejavnikov pri  
\_\_\_\_\_ industrije.

*Az idegenforgalmat és a közlekedést a/az \_\_\_\_\_ tevékenységek  
szektorába soroljuk. Tekintettel arra, hogy mit szállítunk, a közlekedést személyi- és  
\_\_\_\_\_ forgalomra osztjuk. A szállítás költségei befolyásolják azt a  
tényt, hogy a közlekedés ma az ipar \_\_\_\_\_ -nek/-nak egyik  
legfontosabb tényezője.*

(2 točki/pont)

8. Za razvoj turizma so včasih pomembnejši naravni, drugič pa družbeni dejavniki. K oznakam prilog napišite tisti **naravni** ali **družbeni element** v pokrajini, ki je najpomembneje vplival na razvoj turizma in je prikazan na **slikah 1, 2, 3 ali 4**.

*Az idegenforgalom fejlődését néha természeti, máskor inkább társadalmi tényezők befolyásolják. A mellékletek megjelöléséhez írja a tájnak azt a **természeti**, illetve **társadalmi összetevőjét**, amely a legnagyobb mértékben befolyásolja a turizmus fejlődését az **1., 2., 3. és 4. számú fotókon** bemutatott tájakon!*

Slika 1 / 1. sz. fotó

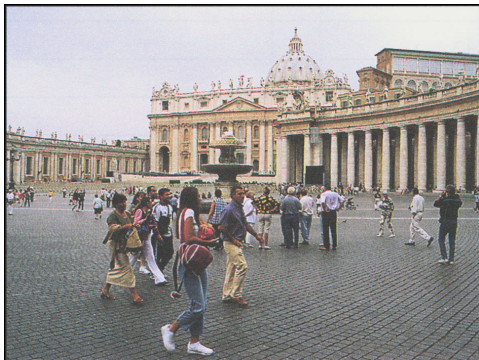


Slika 2 / 2. sz. fotó



(Vir: Senegačnik, J. in ostali, 2000: Živim v Sloveniji. str. 86. Modrijan. Ljubljana)

Slika 3 / 3. sz. fotó



Slika 4 / 4. sz. fotó



(Vir: Senegačnik, J., Drobnjak, B., 2003: Obča geografija za 1. letnik gimnazij. Delovni zvezek, str. 46. Modrijan. Ljubljana)

Slika 1 / 1. sz. fotó \_\_\_\_\_

Slika 2 / 2. sz. fotó \_\_\_\_\_

Slika 3 / 3. sz. fotó \_\_\_\_\_

Slika 4 / 4. sz. fotó \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)



9. **Slika 1 (v nalogi 8)** prikazuje eno izmed oblik turizma. **Obkrožite črko** pri posamezni trditvi glede na to, ali je trditev pravilna (**P**) ali nepravilna (**N**).

*Az 1. sz. fotó (a 8. sz. feladatban) az idegenforgalom egy bizonyos formáját mutatja be. Karikázza be az egyes állítások utáni betűjelet úgy, hogy helyes állítás esetén a P betűt, helytelen állítás esetén az N betűt jelölje meg!*

Ta oblika turizma je najbolj razširjena v Severni Evropi. P N  
 Az effajta turizmus Észak- Európában van leginkább elterjedve.

Slika 1 prikazuje primer množičnega turizma. P N  
 Az 1. sz. fotón a tömegturizmus egy példája látható.

Ta oblika turizma je najbolj razširjena v poletnih mesecih. P N  
 Az effajta turizmus leginkább a nyári hónapokra jellemző.

(2 točki/pont)

10. Opišite dve prednosti in dve slabosti **vodnega prometa**.

*Írja le a vízi közlekedés két előnyös oldalát és két hátrányát!*

Prednosti:

*Előnyei:*

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

Slabosti:

*Hátrányai:*

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

11. Ker  $\frac{3}{4}$  svetovne trgovine blaga odpade na pomorske prevoze, se središča gospodarskega razvoja selijo k pristaniščem. Opišite tri vzroke, ki vplivajo na izredno **hiter razvoj** nekaterih **pristanišč**.

*Mivel a világkereskedelem áruforgalmának  $\frac{3}{4}$  része tengeri szállítványozással történik, a gazdasági fejlődés központjai a kikötőkhöz csatlakoznak. Írjon le három olyan okot, amely befolyásolja néhány kikötőváros rohamos fejlődését!*

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

## B1 – SVET / A VILÁG

12. Avstralija je zelo raznolika država. Predstavljajo jo napisane trditve. Obkrožite črko tistega območja, prikazanega na **karti 2**, za katerega velja napisana trditev.

*Ausztrália igen sokszínű ország. Ezt az alábbi állítások is igazolják. Karikázza be annak a 2. sz. térképen bemutatott térségnek a betűjelét, amelyre az egyes állítás vonatkozik!*

Karta 2 / 2. sz. térkép



(Vir: Kolenc-Kolnik, K., in ostali, 1999: Sodobni svet. str. 22. Modrijan. Ljubljana)

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | Na tem območju živi 3,5 % prebivalstva Avstralije.<br><i>Ezen a területen él Ausztrália összlakosságának 3,5 %-a.</i>   |
| A | B | C | Vroče in vlažno tropsko podnebje.<br><i>Forró és csapadékos trópusi éghajlat.</i>                                       |
| A | B | C | 82 % prebivalstva živi v mestih. Največje mesto je Sydney.<br>A lakosság 82 %-a városban él. A legnagyobb város Sydney. |
| A | B | C | V povprečju pade manj kot 250 mm padavin letno.<br><i>Az évi csapadékmennyiség átlagosan 250 mm-nél kevesebb.</i>       |
| A | B | C | Družinske farme.<br><i>Családi farmok.</i>  |
| A | B | C | Bogata nahajališča boksitove rude in pridobivanje aluminija.<br><i>Gazdag bauxitlelőhelyek és alumíniumipar.</i>        |

(2 točki/pont)

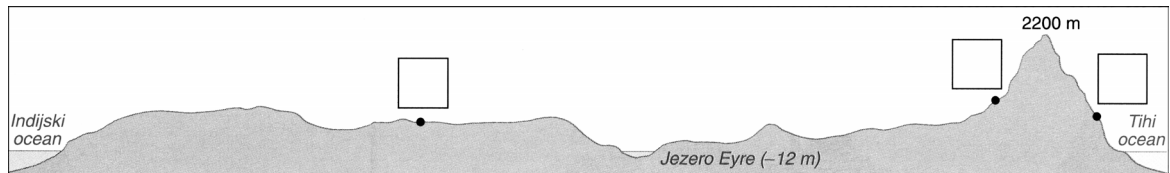
13. Na **sliki 5** vidimo prerez Avstralije od zahoda proti vzhodu. Označeni so trije kraji z različno količino padavin. V kvadrate **vpišite** črke **A**, **B** in **C**, pri čemer črke pomenijo naslednje:

- A kraj z največ padavinami;
- B kraj z manj padavinami;
- C kraj z zelo malo padavinami.

Az **5. sz. ábrán**, amelyen kis négyzetekkel különböző csapadékmennyiségű helyet jelöltünk meg, Ausztrália nyugat-kelet irányú keresztmetszetét láthatjuk. Írja a négyzetekbe az **A**, **B**, és **C** betűt úgy, hogy a betűk jelentése a következő legyen:

- A- a legcsapadékosabb hely,
- B- kevésbé csapadékos hely,
- C- igen csekély csapadékkal rendelkező hely.

Slika 5 / 5. sz. ábra



(Vir: Kolenc-Kolnik, K., in ostali, 1999: Sodobni svet. str. 23. Modrijan. Ljubljana)

(1 točka/pont)

14. Opišite **vzroka**, ki vplivata na različno količino padavin med označenimi kraji.

Írjon le **két** olyan **okot**, amely befolyásolja a megjelölt helyek különböző csapadékmennyiségét!

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

15. V prilogi 1 (Priloga k Izpitni poli 1) so z barvami označena območja različnega rastlinstva v Avstraliji. Na črte pripišite ustrezno številko tipa rastlinstva iz legende v barvni prilogi.

Az 1. sz. mellékletben (az 1. sz. feladatlap melléklete) Ausztrália különböző növényzetű területei színekkel vannak jelölve. Írja ki a színes melléklet jelmagyarázatából az alábbi vonalakra a növényzettípusoknak megfelelő számot!

_____ savansko rastlinstvo	_____ szavanna
_____ listnati gozd	_____ lombhullató erdő
_____ mediteransko rastlinstvo	_____ mediterrán növényzet
_____ tropski deževni gozd	_____ trópusi esőerdő
_____ stepsko rastlinstvo	_____ sztyeppnövényzet
_____ puščavsko rastlinstvo	_____ sivatagi növényzet

(2 točki/pont)

16. Avstralija je celina, kamor se je močno priseljevalo evropsko prebivalstvo. Že pred prihodom belcev so v Avstraliji živeli domorodci (prvotno prebivalstvo), katere danes štejejo med ogrožene.

Ausztrália olyan földrész, ahova sok európai kivándorolt. A még az európai bevándorlás előtt Ausztráliában élő őslakók (bennszülöttek) ma veszélyeztetettek.

Kako imenujemo avstralske domorodce?

Hogyan nevezzük az ausztrál őslakókat?

\_\_\_\_\_

Napišite dve značilnosti družbenega položaja avstralskih domorodcev.

Írja le az ausztrál őslakosság társadalmi helyzetének két jellegzetességét!

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(3 točke/pont)

**B2 – SVET / A VILÁG**

17. Ob napisani trditvi o Afriki obkrožite DA, če je trditev pravilna in NE, če je napačna.

*Az Afrikát jelölő állítások előtt karikázza be az IGEN szót, amennyiben helyes az állítás, illetve a NEM-et, ha az helytelen!*

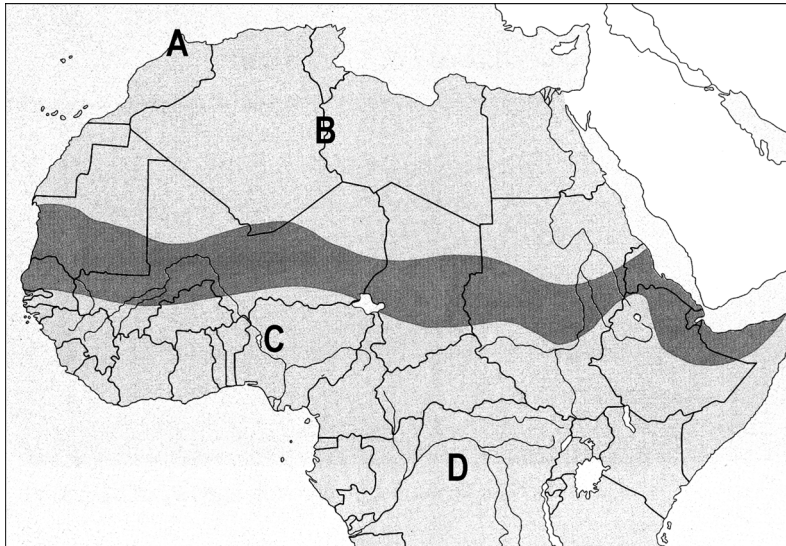
DA	NE	Afriško celino povečini sestavljajo mlajše kamnine.
IGEN	NEM	<i>Az afrikai földrészt többnyire fiatal kőzetek alkotják.</i>
DA	NE	Zelo vlažno območje v Afriki je Kongova kotlina, za katero je značilno ekvatorialno podnebje.
IGEN	NEM	<i>Afrika igen csapadékos térsége a Kongó-medence, amelyre egyenlítői éghajlat jellemző.</i>
DA	NE	Vroči in suhi vetrovi, ki pihajo od povratnikov proti ekvatorju, se imenujejo monsuni.
IGEN	NEM	<i>A monszunok azok a forró és száraz szelek, amelyek a téritők irányából az egyenlítő felé fújnak.</i>
DA	NE	Največ ljudi živi ob obalah in rekah pa tudi na višjih nadmorskih višinah, kjer je podnebje manj vroče.
IGEN	NEM	<i>A legtöbb ember a partvidéken, a folyók mentén és a magasabban fekvő területeken él, ahol az éghajlat kevésbé forró.</i>

(2 točki/pont)

18. Na **karti 3** so s črkami označena štiri različna podnebna in rastlinska območja Afrike. **Obkrožite črko tistega območja s karte 3**, ki ga predstavljata klimogram in slika v **prilogi 2 (Priloga k Izpitni poli 1)**.

**A 3. sz. térképen** Afrika négy különböző éghajlatú és növényzetű térségét betűvel jelöltük. **Karikázza be a 3. sz. térkép** azon **térségének betűjelét**, amelyre a **2. sz. melléklet (az 1. sz. feladatlap melléklete)** éghajlati diagramja és fotója vonatkozik!

Karta 3 / 3. sz. térkép



(Vir: Kolenc-Kolnik, K., in ostali, 1999: *Sodobni svet*. str. 63. Modrijan. Ljubljana)

Klimogram predstavlja območje	A	B	C	D	
Az éghajlati diagram a/az	A	B	C	D	térséget mutatja be.
Tip rastleinstva je iz območja	A	B	C	D	
A növényzettípus a/az	A	B	C	D	térségre jellemző. (2 točki/pont)

19. Opišite, kako se **spreminjajo** podnebne značilnosti od ekvatorja do povratnika.

Írja le, hogyan **változnak** az éghajlat jellemzői az egyenlítő irányából a térítő felé!

---



---



---



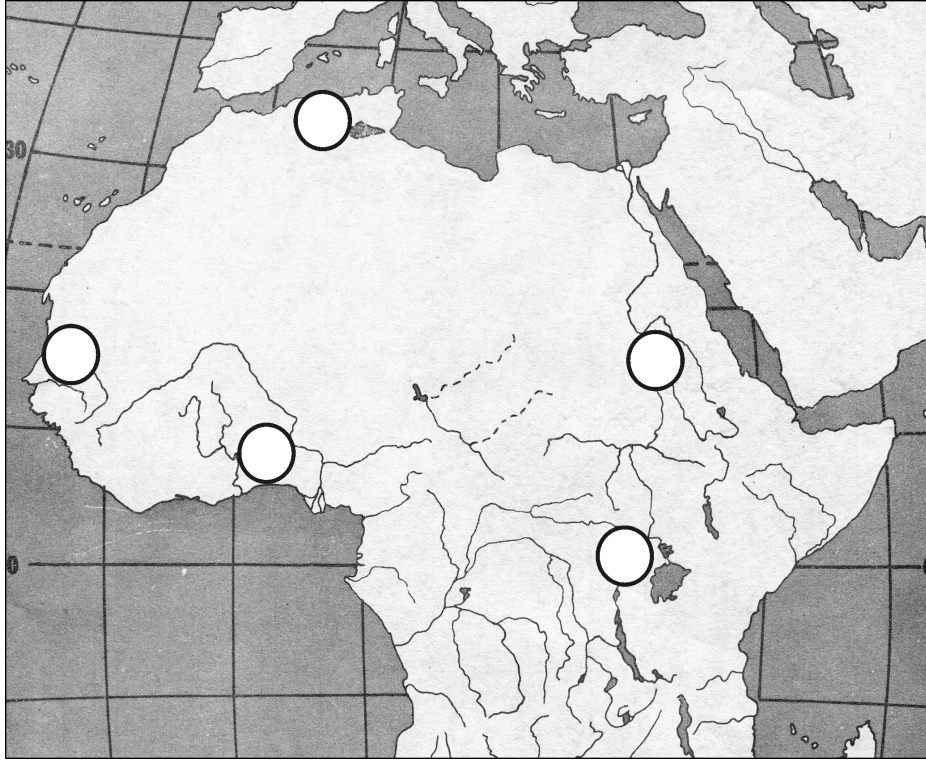
---

(1 točka/pont)

20. Na **karti 4** so s krogi označena **območja pridelovanja nekaterih kmetijskih pridelkov** v Afriki. Številke ob napisanih kmetijskih pridelkih **vpišite** v ustrezne kroge na **karti 4**.

**A 4. sz. térképen Afrika néhány mezőgazdasági terményének termelési térségét körökkel jelöltük. Írja a mezőgazdasági termények melletti számot a 4. sz. térkép megfelelő körébe!**

*Karta 4 / 4. sz. térkép*



- 1 bombaž gyapot
- 2 kakav kakaó
- 3 kava kávé
- 4 arašidi földimogyoró
- 5 grozdje szőlő

*(Vir: geografske prosojnice)*

*(2 točki/pont)*

21. V Afriki razlikujemo dva osnovna tipa kmetijstva, glede na to, komu so pridelki namenjeni. **Kateremu tipu kmetijstva** pripadajo **pridelki iz naloge 20**?

*Tekintettel arra, hogy kinek szánták a terményeket, Afrikában a mezőgazdasági termelés két alapvető típusát különböztetjük meg.*

**Melyik mezőgazdasági termeléstípushoz tartoznak a 20. sz. feladatban felsorolt termények?**

---

*(1 točka/pont)*

22. Od naštetih vrst kmetovanja v Afriki obkrožite tisto, ki je ekološko **najbolj sprejemljivo za okolje**, in svojo izbiro pojasnite.

*Az alábbiakban felsorolt afrikai mezőgazdasági termelőtípusok közül karikázza be azt, amely **ökológiai szempontból a leginkább elfogadható**, majd választását indokolja is meg!*

Plantažno kmetijstvo  
*Ültetvényes mezőgazdaság*

Samooskrbno stalno kmetijstvo  
*Önellátó állandó mezőgazdaság*

Namakalno kmetijstvo  
*Öntözéses mezőgazdaság*

Samooskrbno selilno kmetijstvo  
*Önellátó vándorló mezőgazdaság*

Tržno kmetijstvo  
*Piacra irányuló mezőgazdasági termelés*

Pojasnitev:  
*Magyarázat:*

---

---

---

(2 točki/pont)



**C1 – EVROPA / EURÓPA**

23. **Priloga 3 (Priloga k Izipitni poli 1)** prikazuje otok Islandijo. Imenujte **tip obale**, ki je v prilogi označen s črko **A**.

*A 3. sz. melléklet (az 1. sz. feladatlap melléklete) Izland szigetét ábrázolja. Nevezze meg azt a parttípust, amit A betűvel jelöltünk!*

(1 točka/pont)

\_\_\_\_\_

24. S pomočjo **priloge 3 (Priloga k Izipitni poli 1)** razložite nastanek otoka Islandije.

*A 3. sz. melléklet segítségével magyarázza meg Izland szigetének keletkezését!*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(1 točka/pont)

25. Imenujte vzroka za **gostejšo** poselitev **jugozahodnih** delov Islandije.

*Magyarázza meg két okát annak, miért sűrűbben lakottak Izland délnyugati részei!*

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

26. V državah Severne Evrope je močno prisotna uporaba **alternativnih virov** energije. K vsaki državi pripišite prevladujoči alternativni vir energije.

*Észak- Európa államaiban nagymértékben használják az alternatív energiaforrásokat. Írja mindkét ország nevéhez az ott leginkább elterjedt alternatív energiaforrás nevét!*

Islandija: \_\_\_\_\_

Izland: \_\_\_\_\_

Danska: \_\_\_\_\_

Dánia: \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

27. Kateri izmed grafov v **prilogi 4 (Priloga k Izpitni poli 1)** prikazuje sestavo **zunanje trgovine Danske**? Napišite številko grafa in pojasnite svojo odločitev.

*Melyik grafikon jelöli a **4. sz. mellékletben (az 1. sz. feladatlap melléklete)** a **külkereskedelem** összetételét **Dániában**? Írja le a grafikon számát, majd indokolja meg választását!*

Graf: \_\_\_\_\_

Grafikon: \_\_\_\_\_

Pojasnilo:  
Magyarázat:

---



---

(2 točki/pont)

28. Z izjemo Danske so ostale države Severne Evrope zelo redko poseljene. **Obkrožite** stran neba, kjer je **gostota** prebivalstva na **Danskem največja**, in **opišite vzrok** za to zgostitev.

*Az észak európai országok – Dánia kivételével – nagyon ritkán lakottak. **Karikázza be** azt az égtájat, ahol **a legnagyobb a népsűrűség Dániában**, majd **írja le** ennek a népességtömrülésnek **az okát!***

Sever	Jug	Zahod	Vzhod
Észak	Dél	Nyugat	Kelet

Vzrok:  
Ok:

---



---



---



---

(2 točki/pont)

**C2 – EVROPA / EURÓPA**

29. Švica je jezikovno raznolika država. V **prilogi 5 (Priloga k Izpitni poli 1)** sta s črkama **A** in **B** označeni različni **jezikovni območji**. Imenujte **jezika**, ki ju govori večinsko prebivalstvo.

*Svájc lakosságának nyelvi összetétele igen sokszínű. Az **5. sz. mellékletben (az 1. sz. feladatlap melléklete) A és B** betűvel **két** különböző **nyelvterületet** jelöltünk. Nevezze meg azt a **két nyelvet**, amelyet a lakosság többsége beszél!*

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

30. Opišite **vzroka**, ki sta omogočila **gostejšo poselitev** območja, ki je v **prilogi 5 (Priloga k Izpitni poli 1)** označen s črko **C**.

*Írja le azt a **két okot**, amely lehetővé tette a **nagyobb népsűrűséget** abban a térségben, amelyet az **5. sz. mellékletben (az 1. sz. feladatlap melléklete) C** betűvel jelöltünk!*

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

31. Pojasnite **vzroka**, ki sta po **2. svetovni vojni** vplivala na močno **priseljvanje** prebivalstva v **Švico**, in **vzrok**, ki je **priseljvanje** v **Madžarsko omejeval**.

*Magyarázzon meg **két** olyan **okot**, amely a **2. világháború** után befolyásolta a nagyméretű **bevándorlást Svájcba**, valamint egy **okot**, amely korlátozta a **bevándorlást Magyarországra!***

Švica

Svájc

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

Madžarska

Magyarország

1 \_\_\_\_\_

(3 točke/pont)

32. Imenujte prevladujoči **verski skupnosti** v Švici.

*Nevezze meg Svájc két legnagyobb vallásközösségét!*

---

(1 točka/pont)

33. Na dveh **primerih** iz vsakdanjega življenja **razložite vlogo mešanih družin** pri ustvarjanju **multikulturnega sožitja** med ljudmi.

*A mindennapi életből merített két példa alapján magyarázza meg a vegyes házasságok szerepét az emberek közti multikulturális összhang megteremtésében!*

1

2

---

(2 točki/pont)

PRAZNA STRAN  
*ÜRES OLDAL*

PRAZNA STRAN  
ÜRES OLDAL

PRAZNA STRAN  
*ÜRES OLDAL*

PRAZNA STRAN  
ÜRES OLDAL