

Šifra kandidata:  
A jelölt kódszáma:

**Državni izpitni center**



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK  
TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

# **GEOGRAFIJA FÖLDRAJZ**

≡ Izipitna pola 1 ≡

1. feladatlap

Obča geografija – Regionalna geografija sveta in Evrope  
Általános földrajz – A világ és Európa regionális földrajza

**Četrtek, 4. junij 2020 / 90 minut**  
**2020. június 4., csütörtök / 90 perc**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki: Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.*

*Izipitni poli je priložena barvna priloga.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával.*

*A feladatlap egy Színes mellékletet is tartalmaz.*

**SPLOŠNA MATURA**  
**ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.  
A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

*Ta pola ima 20 strani (1–20), od tega 5 praznih. Barvna priloga ima 4 strani (21–24), od tega 1 prazno.  
A feladatlap 20 oldalas (1–20), ebből 5 üres. A Színes melléklet terjedelme 4 oldal (21–24), ebből 1 üres.*

© Državni izpitni center  
Vse pravice pridržane.



## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani).

Izpitna pola vsebuje 25 nalog. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 50. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Odgovarjajte v obliki povedi in ne le z besedo ali besedno zvezo. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

## ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

**Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!**

**Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!**

Ragassa vagy írja be kódszámát a feladatlap első oldalának jobb felső sarkában levő keretbe!

A feladatlap 25 feladatot tartalmaz. Összesen 50 pont érhető el. A feladatlapban a feladatok mellett feltüntettük az elérhető pontszámot is.

Válaszait töltőtollal vagy golyóstollal írja a feladatlap erre kijelölt helyére, **a kereten belülre!** Válaszoljon mondat formájában, ne csak szavakkal vagy szó szerkezetekkel! Olvashatóan írjon! Ha tévedett, a leírtat húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatatlan megoldásokat és a nem egyértelmű javításokat 0 ponttal értékeljük.

Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk!



M 2 0 1 5 0 1 5 1 M 0 3

3/24

# Prazna stran

## *Üres oldal*

**OBRNITE LIST.**  
***LAPOZZON!***

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



### Obča / Általános földrajz

1. Pred dva pojma, ki ne spadata med fizikalne lastnosti morske vode, napišite črko X.

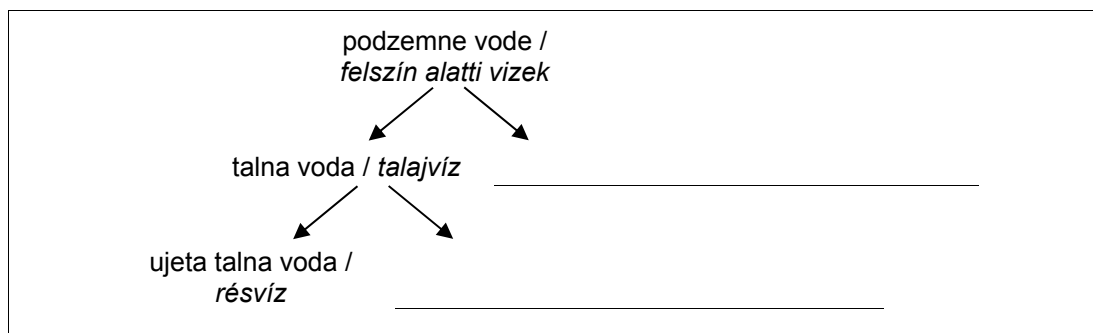
Írja az X betűt az elé a két fogalom elé, amelyek nem tartoznak a tengervíz fizikai tulajdonságai közé.

- \_\_\_\_\_ plimovanje / tengerjárás  
 \_\_\_\_\_ slanost / sótartalom  
 \_\_\_\_\_ zrnávos / mechanikai összetétel  
 \_\_\_\_\_ temperatura / hőmérséklet  
 \_\_\_\_\_ mórski tokovi / tengeráramlások

(2 točki/pont)

2. Na slici 1 je shematsko prikazana delitev podzemnih voda. Na črti napišite manjkajoča pojma.

Az 1. sz. kép a felszín alatti vizek felosztását ábrázolja. Írja a két vonalra a hiányzó fogalmakat.



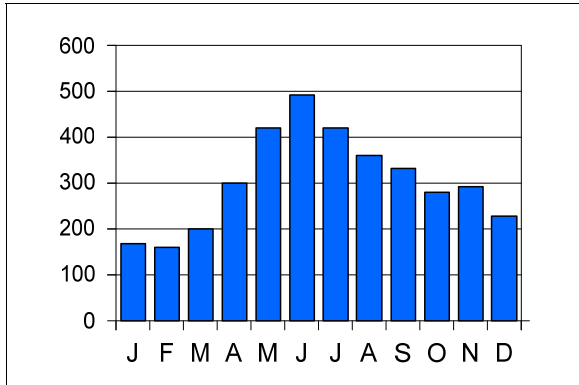
Slika 1 / 1. sz. kép

(2 točki/pont)



3. Opišite značilnost rečnega režima reke, ki je prikazan na sliki 2, in napišite mersko enoto, s katero izražamo vodni pretok rek.

*Írja le a 2. sz. képen bemutatott folyó vízjárásának jellegzetességeit, majd írja le a vízhozam mértékegységét is.*



Slika 2 / 2. sz. kép

(Prirejeno po: Jeršin Tomassini, K., Janžekovič, M., 2015: Geografija 9. I-učbenik za geografijo v 9. razredu osnovne šole. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana. URL: eucbeniki.sio.si/geo9/2655/index4.html. Pridobljeno: 11. 7. 2018.)

Opis / Leírás: \_\_\_\_\_

Merska enota / Mértékegység: \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

4. Opišite dve različni funkciji mokrišč v pokrajini.

*Írja le a vízi élőhelyek két különböző funkcióját!*

1 \_\_\_\_\_

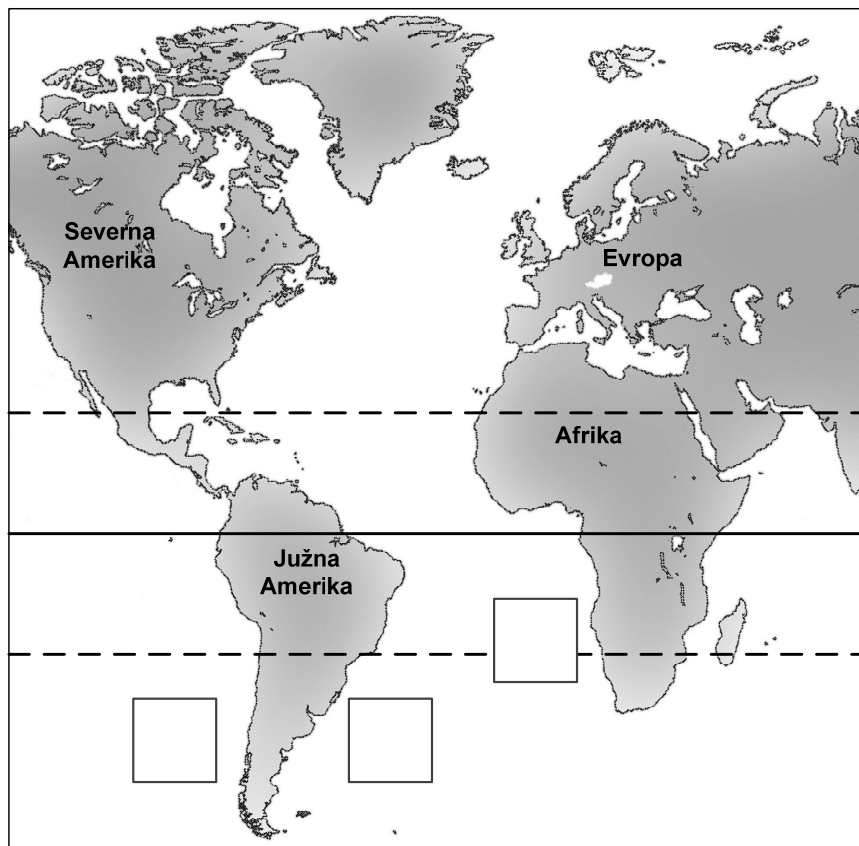
2 \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)



5. Na sliki 3 v ustrezni kvadrat vpišite smer Benguelskega morskega toka in pojasnite njegov vpliv na značilnosti rastlinstva na obali, ki jo obliva.

*Írja a 3. sz. kép megfelelő négyzetébe a Benguela-áramlás irányát, és magyarázza meg annak hatását a part menti növényzet jellegzetességeire.*



Slika 3 / 3. sz. kép

(Prirejeno po: Cunder, K., in drugi, 2001: Obča geografija. Delovni zvezek za 1. letnik gimnazij, str. 27. Mladinska knjiga. Ljubljana)

Pojasnitev / Magyarázat: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

**Svet 1 / A világ 1**

6. Imenujte puščavo in višavje, ki sta na sliki 6 v barvni prilogi označena s črkama A in B.  
*Nevezze meg a Színes melléklet 6. sz. képén az A és B betűvel jelölt sivatagot és fennsíkot.*

A (puščava / sivatag): \_\_\_\_\_

B (višavje / fennsík): \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

7. Izbranim pokrajinskima enotama (Apalači, Himalaja) pripišite črko pred trditvijo, ki opisuje značilnosti posamezne enote. Razvrstite vse črke.

*Írja a kiválasztott tájegységekhez (Appalache-hegység, Himalája) annak az állításnak a betűjelét, amely az egyes egység jellegzetességeire vonatkozik. Sorolja be mindegyik betűt.*

- A Alpidska orogeneza. / *Alpesi hegységgyűrődés.*
- B Nastanek v paleozoiku. / *Az óidőben keletkezett.*
- C Nahajališča črnega premoga. / *Kőszénlelőhelyek.*
- D Slemenitev v smeri zahod–vzhod. / *A hegyormok nyugat-kelet irányvonala.*
- E Uravnano gorovje. / *Lepusztult hegység.*

Apalači / <i>Appalache-hegység</i>	Himalaja / <i>Himalája</i>

(2 točki/pont)

8. Napišite DA na črti pred dvema pravilnima trditvama.

*Írja az IGEN szót a két helyes állítás előtti vonalra.*

\_\_\_\_\_ Na nastanek gorovja na vzhodu Avstralije je odločilno vplivala alpidska orogeneza.  
*Ausztrália keleten levő hegységeire meghatározóan hatott az alpesi hegységgyűrődés.*

\_\_\_\_\_ Geološko najstarejši del Avstralije je na zahodu celine.  
*Földtörténetileg Ausztrália legősibb része a földrész nyugati területén van.*

\_\_\_\_\_ V delu Srednjeavstralskega nižavja reke nimajo odtoka v morje.  
*A Közép-ausztráliai-alföld egy részén nincs a folyóknak tengeri torkolatuk.*

\_\_\_\_\_ Površje Avstralije je bilo močno preoblikovano s poledenitvijo v pleistocenu.  
*Ausztrália felszíne erőteljesen átfর্মálódott a pleisztocén korában.*

(2 točki/pont)



9. Pojasnite nastanek gorovja, ki je na sliki 6 v barvni prilogi označeno s črko C.

*Magyarázza meg annak a hegységnek a keletkezését, amely C betűvel van jelölve a Színes melléklet 6. sz. képén.*

---



---

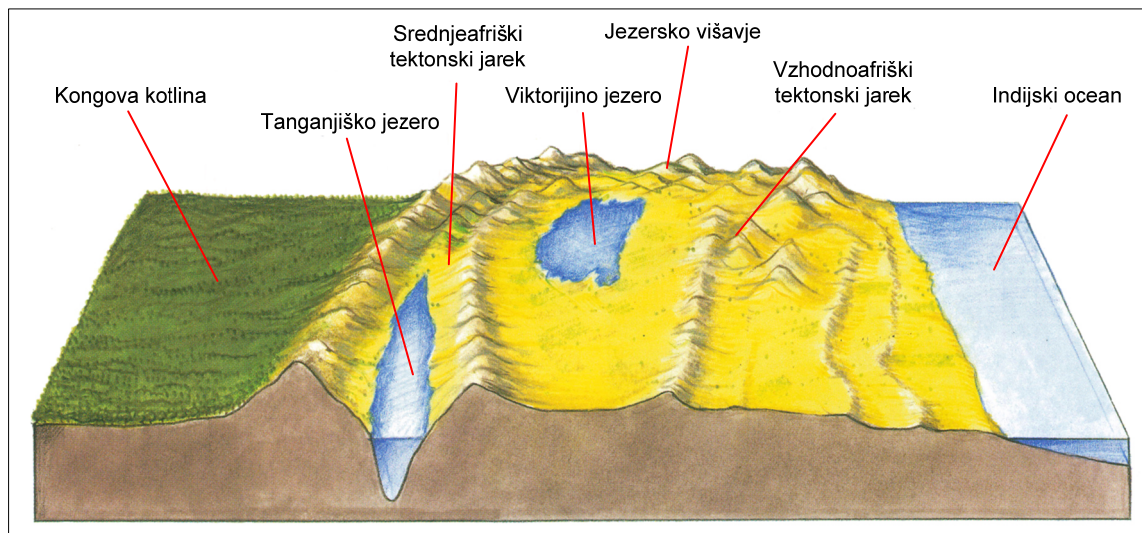


---

(2 točki/pont)

10. S pomočjo slike 4 imenujte reliefno obliko v višavju na vzhodu Afrike, v kateri leži Viktorijino jezero, in pojasnite nastanek te oblike.

*A 4. sz. kép segítségével nevezze meg azt a domborzati formát Afrika keleti részén, amelyben a Viktória-tó fekszik, és magyarázza meg ennek a formának a keletkezését.*



Slika 4 / 4. sz. kép

(Vir: Senegačnik, J., 2004: Svet. Geografija za 2. letnik gimnazij, str. 39. Modrijan. Ljubljana)

Reliefna oblika / Domborzati forma: \_\_\_\_\_

Pojasnitev / Magyarázat: \_\_\_\_\_

---



---

(2 točki/pont)



**Svet 2 / A világ 2**

11. Imenujte demografski pojem, s katerim izražamo zelo hitro rast števila prebivalstva v Afriki v drugi polovici 20. stoletja.

*Nevezze meg azt a demográfiai fogalmat, amellyel az afrikai lakosság számának gyors növekedését fejezzük ki a 20. század második felében.*

\_\_\_\_\_ (1 točka/pont)

12. S pomočjo slike 7 v barvni prilogi imenujte nižavji z največjo gostoto prebivalstva v Vzhodni in Južni Aziji. Opišite naravnogeografski vzrok za visoko gostoto prebivalstva na teh območjih.

*A Színes melléklet 7. sz. képe segítségével nevezze meg azt a két alföldet Kelet- és Dél-Ázsiában, ahol a legnagyobb népsűrűség van. Írja le a nagy népsűrűség természetföldrajzi okát.*

Nížavje Vzhodne Azije / Kelet-Ázsia alföldje: \_\_\_\_\_

Nížavje Južne Azije / Dél-Ázsia alföldje: \_\_\_\_\_

Opis / Leírás: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (3 točke/pont)

13. Vpišite DA pred pravilnima trditvama.

*Írja a helyes állítások elé az IGEN szót.*

\_\_\_\_\_ Španski Američani so postali največja etnična manjšina v ZDA.  
*A spanyol ajkú amerikaiak az USA legnagyobb etnikai kisebbsége lettek.*

\_\_\_\_\_ Središče naseljevanja španskih Američanov v ZDA je na severovzhodu ZDA.  
*A spanyol ajkú amerikaiak letelepedésének központja az USA északkeleti részén van.*

\_\_\_\_\_ Prvi evropski priseljenci v Avstralijo so bili kaznjenci, sledili pa so jim iskalci zlata.  
*Az első európai bevándorlók Ausztráliába fegyencek voltak, őket pedig az aranyásók követték.*

\_\_\_\_\_ Indijanci v ZDA so na robu izumrtja.  
*Az indiánok az USA-ban a kihalás szélén vannak.*

\_\_\_\_\_ (2 točki/pont)



14. Z opisom naravnogeografskega vzroka in posledice pojasnite razliko v gostoti poselitve Avstralije med območjema, ki sta na sliki 8 v barvni prilogi označeni s črkama A in B.

*Természettudrajzi ok-okozati összefüggés leírásával magyarázza meg a népsűrűséget Ausztrália azon két térsége között, amelyeket a Színes melléklet 8. sz. képén A és B betűvel jelöltünk.*

---

---

---

(2 točki/pont)

15. Z opisom vzroka in posledice pojasnite spremembo v pričakovani življenjski dobi za celotno populacijo v Južnoafriški republiki v obdobju 2005–2015, ki jo prikazuje slika 9 v barvni prilogi.

*Ok-okozat leírásával magyarázza meg az összlakosság várható élettartamának változását a Dél-afrikai Köztársaságban a 2005-2015-ig tartó időszakban, amit a Színes melléklet 9. sz. képe ábrázol.*

---

---

---

(2 točki/pont)

**Evropa 1 / Európa 1**

16. Med naštetimi državami obkrožite dve, ki nimata oceanskega podnebja.

*A felsorolt országok közül karikázza be azt a kettőt, amelyeknek nincs óceáni éghajlata.*

Francija                      Norveška                      Švedska                      Estonija                      Španija                      Danska  
*Franciaország                      Norvégia                      Svédország                      Észtország                      Spanyolország                      Dánia*

(2 točki/pont)

17. Na sliki 10 v barvni prilogi sta s črkama A in B označeni dve območji. Za vsako izmed njiju napišite podnebni dejavnik, ki odločilno vpliva na nizko letno količino padavin.

*A Színes melléklet 10. sz. képén A és B betűvel két terület van jelölve. Mindkettőjükhöz írja azt az éghajlati tényezőt, amely meghatározóan befolyásolja a csekély éves csapadékmennyiséget.*

Območje A / A terület: \_\_\_\_\_

Območje B / B terület: \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

18. Obkrožite črki pred pravilnima trditvama.

*Karikázza be a két helyes állítás előtti betűt.*

- A Pozimi se nad Evropo razširi sibirski ciklon, ki prinaša zelo hladno, vendar suho vreme.  
*Télen Európa fölött a szibériai ciklon terül el, amely nagyon hideg, de száraz időjárást okoz.*
- B Azorski anticiklon se nad Evropo pogosto pojavlja v hladni polovici leta.  
*Az azori anticiklon Európa fölött az év hidegebb részében sűrűen jelentkezik.*
- C Islandski ciklon nastaja nad severnim Atlantikom ter prinaša Evropi vlažno in spremenljivo vreme.  
*Az izlandi ciklon az Atlanti-óceán északi része fölött alakul ki, és nedves, változékony időjárást okoz Európában.*
- D Vplivi islandskega ciklona so v topli polovici leta oslabiljeni in potisnjeni proti severu Evrope.  
*Az izlandi ciklon hatásai az év melegebb részében csökkennek, és Európa északi része felé nyomulnak.*

(2 točki/pont)

19. Pojasnite vzrok za razliko v letnih temperaturnih amplitudah med območjema, ki sta na sliki 10 v barvni prilogi označeni s številka 1 in 2.

*Magyarázza meg az éves hőingások közti különbségek okát azon térségek közt, amelyek a Színes melléklet 10. sz. képén 1 és 2 számmal vannak jelölve.*

---

---

---

(2 točki/pont)



20. Pojasnite spremembo v razporeditvi prebivalstva Severne Evrope, ki bi nastala, če bi vplivi Severnoatlantskega morskega toka oslabei.

*Magyarázza meg a változást Észak-Európa népessége területi eloszlásánál, amely akkor keletkezne, ha meggyengülnének az Észak-atlanti áramlás hatásai.*

---

---

---

(2 točki/pont)

**Evropa 2 / Európa 2**

21. V preglednici 1 so navedeni podatki o številu turističnih prihodov v nekaterih sredozemskih državah v letu 1995 in 2015. Dopolnite preglednico tako, da v prazni polji vpišete ime ustrezne države. Izbirajte med Španijo, Hrvaško in Portugalsko.

*Az 1. sz. táblázatban a turisták látogatásának száma van felsorolva néhány földközi-tengeri országban 1995-ben és 2015-ben. Pótolja a táblázat hiányzó részét úgy, hogy beírja az üres részekbe az odailó ország nevét. Válasszon a következőkből: Spanyolország, Horvátország, Portugália.*

Država	Leto 1995	Leto 2015
Francija	60 033 000	84 452 000
	32 971 000	68 215 000
Italija	31 052 000	50 732 000
Grčija	10 130 000	23 599 000
Turčija	7 083 000	39 478 000
Egipt	2 871 000	9 139 000
Maroko	2 602 000	10 177 000
Ciper	2 100 000	2 659 000
	1 485 000	12 683 000
Albanija	304 000	4 131 000

*Preglednica 1 / 1. sz. táblázat*

(Vir podatkov: International tourism, number of arrivals. The world bank.

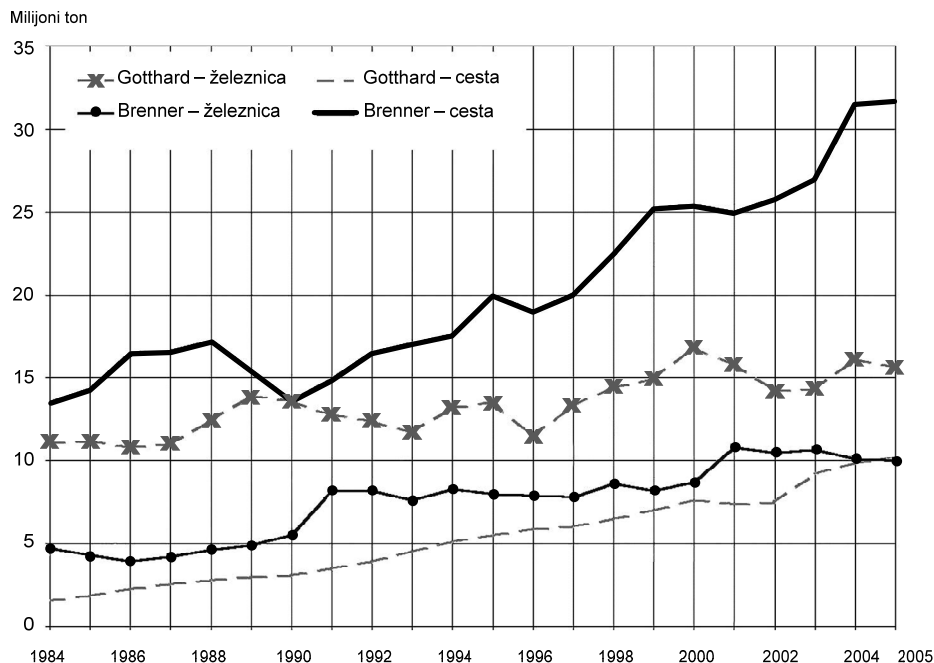
<https://data.worldbank.org/indicator/ST.INT.ARVL?locations=HR-NL>. Pridobljeno: 7. 11. 2018.)

(2 točki/pont)



22. Slika 5 prikazuje spreminjanje obsega cestnega in železniškega tovornega prometa čez alpska prelaza Gotthard in Brenner v letih 1984–2005. Zapišite skupno količino tovora, prepeljanega čez prelaz Brenner v letu 2004, in obkrožite, za koliko odstotkov se je povečala količina prepeljanega tovora po železnici, čez prelaz Gotthard, med letoma 1996 in 2000.

Az 5. sz. kép a közúti és vasúti teherforgalom nagyságának változását ábrázolja az alpesi Gotthard- és a Brenner-hágókon át 1984-2005 között. Írja ki a teher össz mennyiségét, amit a Brenner-hágón át szállítottak a 2004-es évben, majd karikázza be, hogy hány százalékkal növekedett a vasúton szállított teher mennyisége a Gotthard-hágón át 1996 és 2000 között.



Slika 5 / 5. sz. kép

(Prirejeno po: Lange, S., Ruffini, F. V., 2007: Transalpine Freight Transport. Journal of Alpine Research. URL: <https://journals.openedition.org/rga/75>. Pridobljeno: 16. 10. 2018.)

Skupna količina prepeljanega tovora čez prelaz Brenner v letu 2004: \_\_\_\_\_ milijoni ton.

A Brenner-hágón át szállított áru össz mennyisége 2004-ben: \_\_\_\_\_ millió tonna.

Količina prepeljanega tovora po železnici čez prelaz Gotthard se je med letoma 1996 in 2000 povečala za:

A Gotthard-hágó vasútján át szállított áru mennyisége 1996 és 2000 között

manj kot 25 %                      25 do 35 %                      več kot 35 %  
 kevesebb mint 25%-kal        25 -től 35%-kal                több mint 35%-kal növekedett

Prostor za izračun (neobvezno) / A számításokra szánt hely (nem kötelező):

(2 točki/pont)



23. Opišite pozitiven in negativen vpliv prometa na razvoj turizma v Alpah.

*Írja le a közlekedés egy pozitív és egy negatív következményét a turizmus fejlődésére az Alpokban.*

Pozitivni vpliv / Pozitív hatás: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Negativni vpliv / Negatív hatás: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

24. Politična organa Evropske unije na levi smiselno povežite s trditvami na desni tako, da na črto pred politični organ vpišete ustrezno črko trditve.

*Az Európai Unió két politikai szervét a bal oldalon kösse össze értelemszerűen a jobb oldalon levő állításokkal úgy, hogy a politikai szerv előtti vonalra írja az odaillő állítás betűjelét.*

\_\_\_\_\_ Evropska komisija  
*Európai Bizottság*

\_\_\_\_\_ Evropski parlament  
*Európai Parlament*

A Organ Evropske unije, ki ga sestavljajo ministri posameznih držav, ki se zberejo glede na obravnavano vsebino.

*Az Európai Unió szerve, melyet az egyes országok miniszterei alkotnak, akik a tárgyalandó tartalmak miatt gyűlnek össze.*

B Najvišji politični organ Evropske unije, ki ga sestavljajo voditelji držav ali vlad članic Evropske unije.

*Az Európai Unió legmagasabb politikai szerve, amelyet az Európai Unió tagállamainak vagy kormányainak vezetői alkotnak.*

C Organ Evropske unije, ki ga sestavljajo poslanci iz vseh držav, voljeni neposredno na posebnih evropskih volitvah.

*Az Európai Unió szerve, amelyet azok a küldöttek alkotnak, akiket közvetlenül külön európai választásokon választanak.*

D Organ Evropske unije, ki pripravlja in predlaga zakonodajo, upravlja proračun ter izvaja zakonodajo.

*Az Európai Unió szerve, amely törvényeket alkot és javasol, intézkedik a költségvetésről, valamint végrehajtja a törvényeket.*

(2 točki/pont)



25. Preberite spodnje besedilo. Z opisom vzroka in posledice pojasnite pozitiven vpliv kmetovanja po viziji »zelene komponente« na okolje.

*Olvassa el az alábbi szöveget. Ok-okozati összefüggéssel magyarázza meg a mezőgazdaság egy pozitív hatását a környezetre a »zöld komponens« víziója szerint.*

V okviru Skupne kmetijske politike Evropske unije bo v obdobju 2015–2020 veljala nova ureditev na področju neposrednih plačil. Ena temeljnih novosti je t.i. vizija »zelena komponenta«, kar pomeni, da se del plačila nameni izvajanju kmetijskih praks, ki zmanjšujejo negativen vpliv na okolje.

*Az Európai Unió Közös Mezőgazdasági Politikája keretében új rendszer fog hatályba lépni a 2015 és 2020 közötti időszakban a közvetlen fizetések terén. Egyike az alapvető újdonságoknak az ún. »zöld komponens« víziója, ami azt jelenti, hogy a befizetések egy része az olyan mezőgazdasági gyakorlatok kivitelezését érinti, amelyek csökkentik a környezetre gyakorolt negatív hatást.*

(Prirejeno po: Kmetijske prakse iz naslova zelene komponente. Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano Republike Slovenije. URL: [http://www.mkgp.gov.si/delovna\\_podrocja/kmetijstvo/neposredna\\_placila/kmetijske\\_prakse\\_iz\\_naslova\\_zelene\\_komponente/](http://www.mkgp.gov.si/delovna_podrocja/kmetijstvo/neposredna_placila/kmetijske_prakse_iz_naslova_zelene_komponente/). Pridobljeno: 17. 10. 2018.)

---

---

---

(2 točki/pont)





M 2 0 1 5 0 1 5 1 M 1 7

# Prazna stran

## *Üres oldal*

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



# Prazna stran

## *Üres oldal*



M 2 0 1 5 0 1 5 1 M 1 9

# Prazna stran

## *Üres oldal*

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



M 2 0 1 5 0 1 5 1 M 2 0

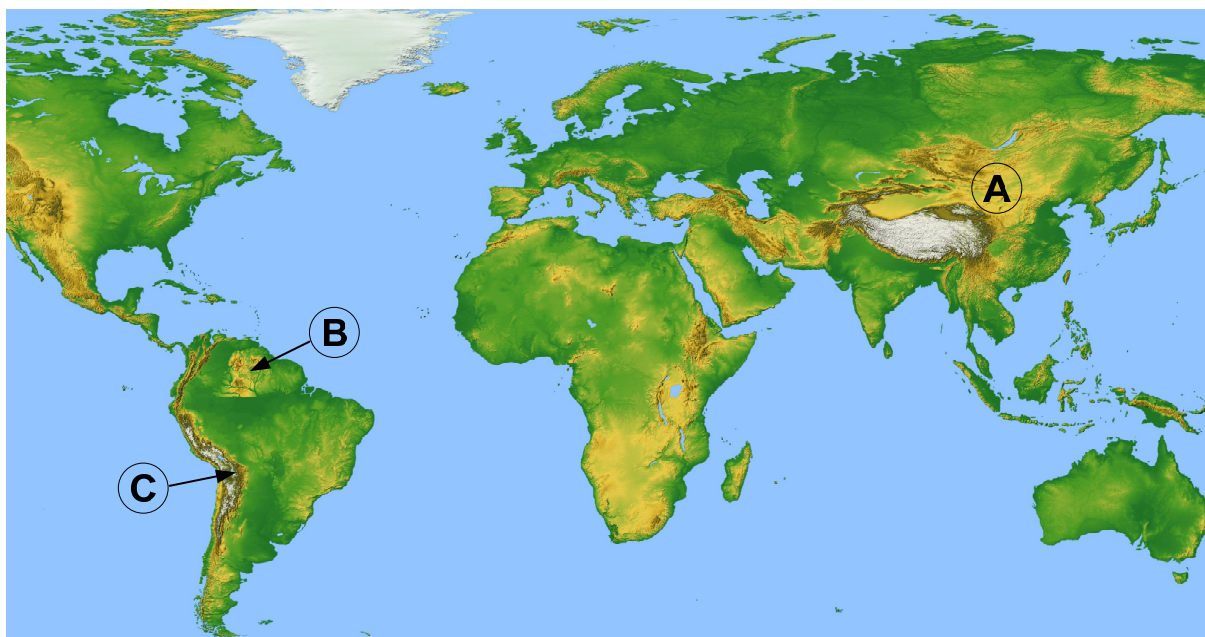
# Prazna stran

## *Üres oldal*



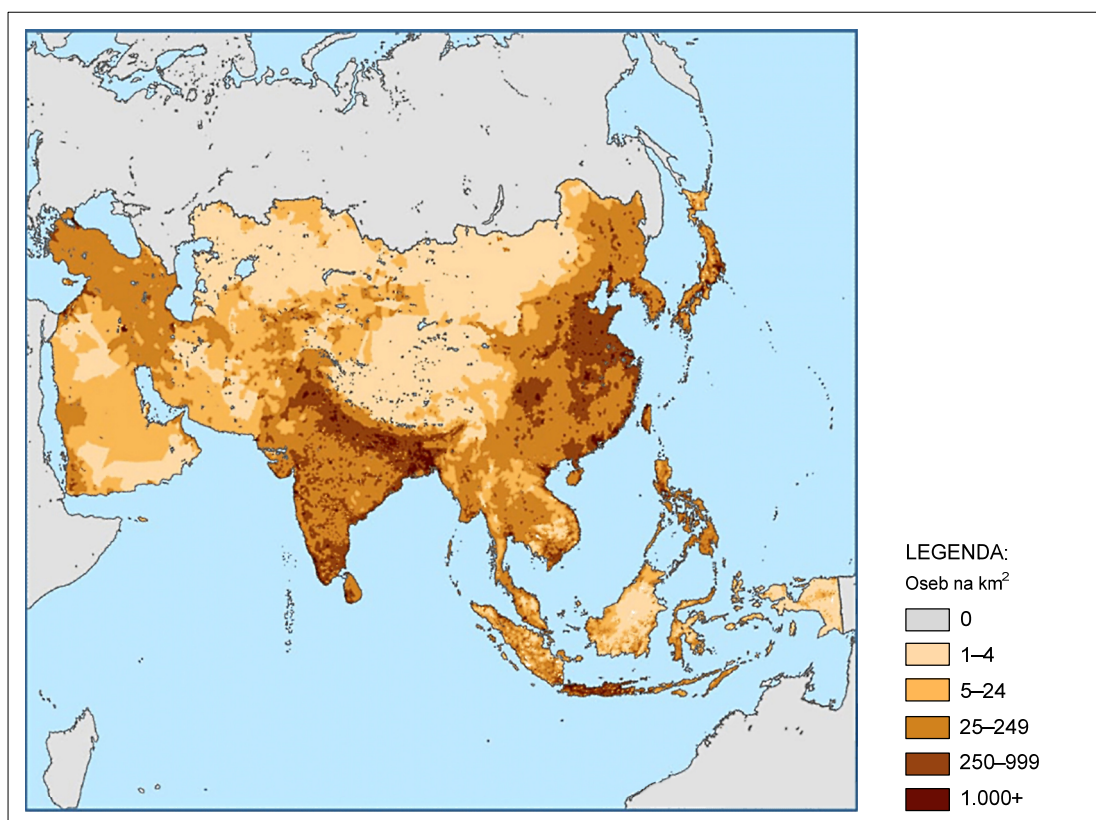
M 2 0 1 5 0 1 5 1 M 2 1

**Barvna priloga (k Izpitni poli 1) / Színes melléklet (az 1. feladatlaphoz)**



Slika 6 / 6. sz. kép

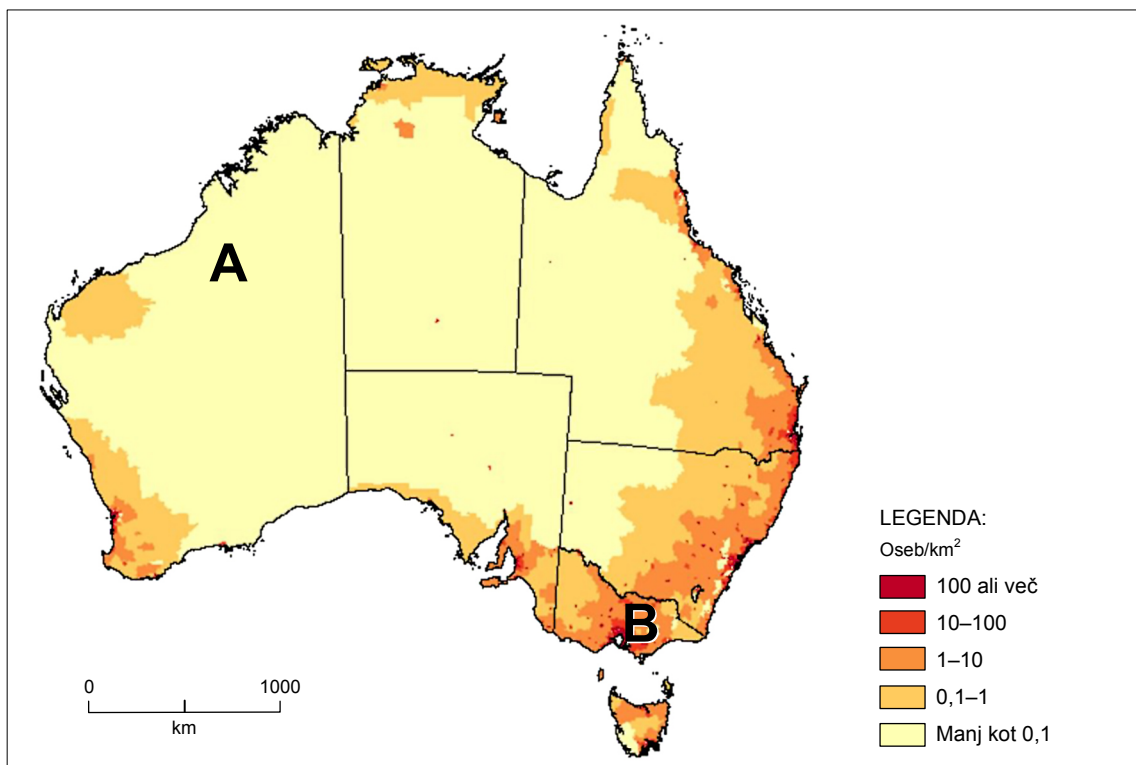
(Prirejeno po: Relief Map of the World. Planetolog 2018. URL: <http://planetolog.com/maps/map-world/big/physical-world-map.jpg>. Pridobljeno: 28. 9. 2018.)



Slika 7 / 7. sz. kép: Gostota prebivalstva Azije, 2009

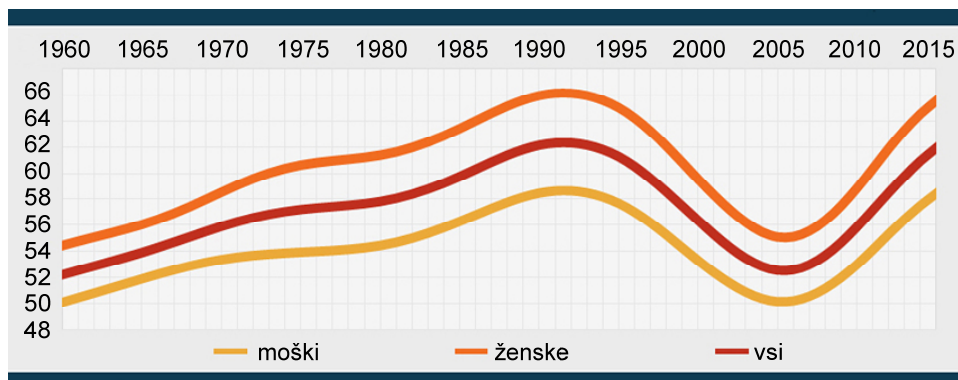
(Prirejeno po: Siri, J. G., in drugi, 2015: Urbanization, Extreme Events, and Health: The Case for Systems Approaches in Mitigation, Management, and Response. *Asia-Pacific Journal of Public Health*, 28, 2, str. 1-15. URL: [https://www.researchgate.net/publication/280572115\\_Urbanization\\_Extreme\\_Events\\_and\\_Health](https://www.researchgate.net/publication/280572115_Urbanization_Extreme_Events_and_Health). Pridobljeno: 11. 10. 2018.)

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



Slika 8 / 8. sz. kép: Gostota prebivalstva Avstralije, junij 2016

(Prirejeno po: Scutt, D., 2017: Population Density across Australia. URL: <https://www.businessinsider.com.au/this-map-shows-population-density-across-australia-2017-7>. Pridobljeno: 4. 10. 2018.)

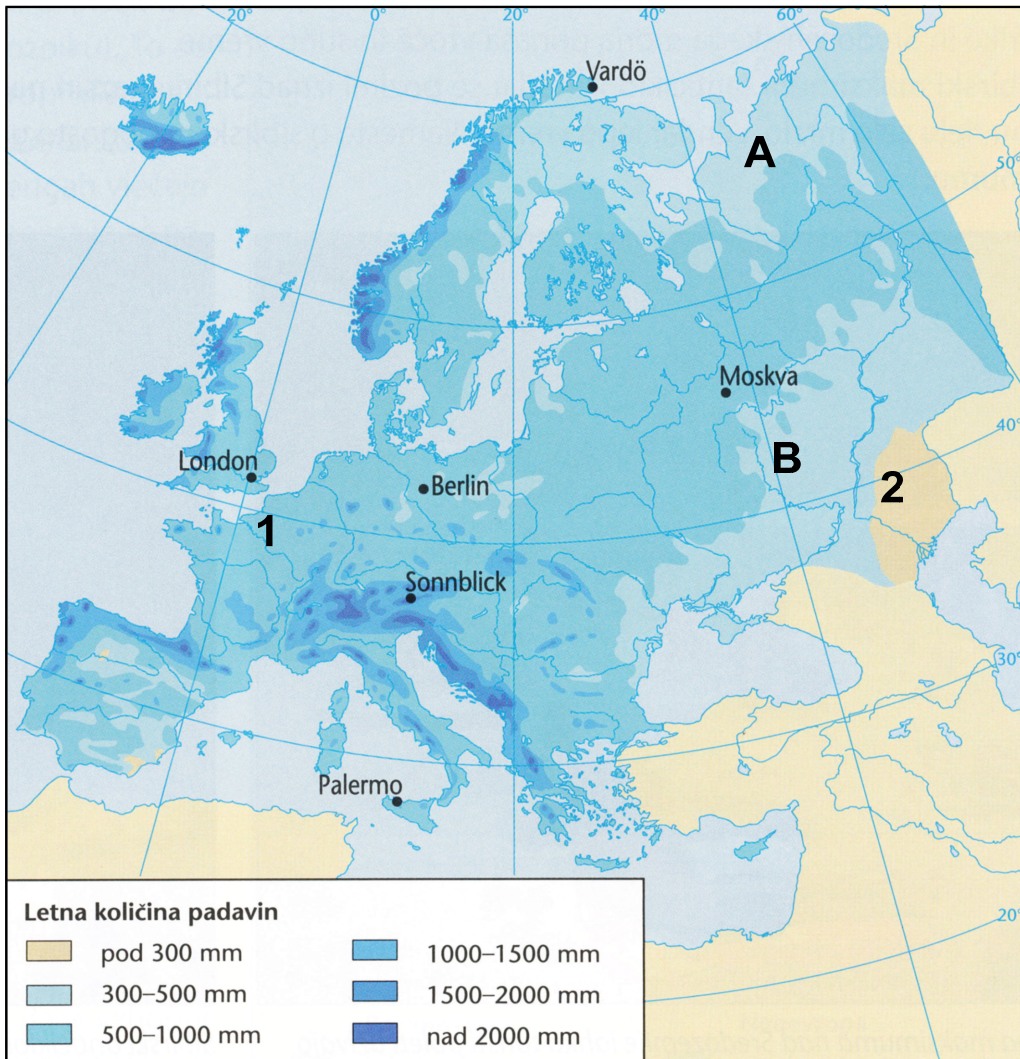


Slika 9 / 9. sz. kép: Pričakovana življenjska doba v Južnoafriški republiki v obdobju 1960–2015

(Prirejeno po: Alexander, M., 2018: Life Expectancy in South Africa from 1960 to 2015. URL: <https://southafrica-info.com/infographics/infographic-life-expectancy-south-africa-1960-2015/>. Pridobljeno: 4. 10. 2018.)



M 2 0 1 5 0 1 5 1 M 2 3



Slika 10 / 10. sz. kép

(Prirejeno po: Senegačnik, J., in drugi, 2016: Evropa. Geografija za 2. in 3. letnik gimnazij, str. 14. Modrijan. Ljubljana)

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



# Prazna stran

## *Üres oldal*