



Šifra kandidata:  
A jelölt kódszáma:

Državni izpitni center



M 0 6 2 5 0 1 1 2 M

JESENSKI ROK  
ŐSZI IDŐSZAK

# GEOGRAFIJA FÖLDRAJZ

≡ Izpitna pola 2 ≡

2. feladatlap

**Petek, 1. september 2006 / 80 minut**  
**2006. szeptember 1., péntek / 80 perc**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca. Izpitni poli je dodana barvna priloga.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával. A jelölt két értékelőlapot is kap. A feladatlap egy színes mellékletet is tartalmaz.*

**SPLOŠNA MATURA**  
**ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.  
A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

*Ta pola ima 16 strani, od tega 1 prazno.  
A feladatlap terjedelme 16 oldal, ebből 1 üres.*

*Barvna priloga ima 2 strani, od tega 1 prazna.  
A színes melléklet terjedelme 2 oldal, ebből 1 üres.*

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca).

Odgovarjajte v povedih, ne le z besedo ali besedno zvezo. Odgovore vpisujte v prostore, ki so za to predvideni, z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. **Rešitev v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.**

Ob nalogah je v oklepaju na desni strani navedeno možno število točk.

Rešujte premišljeno. Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

**ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK**

**Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót. Semmit se hagyjon ki.**

**Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg ezt a felügyelő tanár nem engedélyezi.**

Ragassza vagy írja be kódszámát (a feladatlap első oldalának jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapokra).

Teljes mondatokban válaszoljon, ne szavakkal vagy szó szerkezetekkel. Válaszait – töltőtollal vagy golyóstollal – az erre kijelölt helyre írja. Olvashatóan írjon. **A feladatlapra nem szabad ceruzával írni a megoldásokat.**

A feladatok mellett zárójelben feltüntettük az elérhető pontszámot is.

Figyelmesen oldja meg a feladatokat. Bízson önmagában és képességeiben!

Eredményes munkát kívánunk!

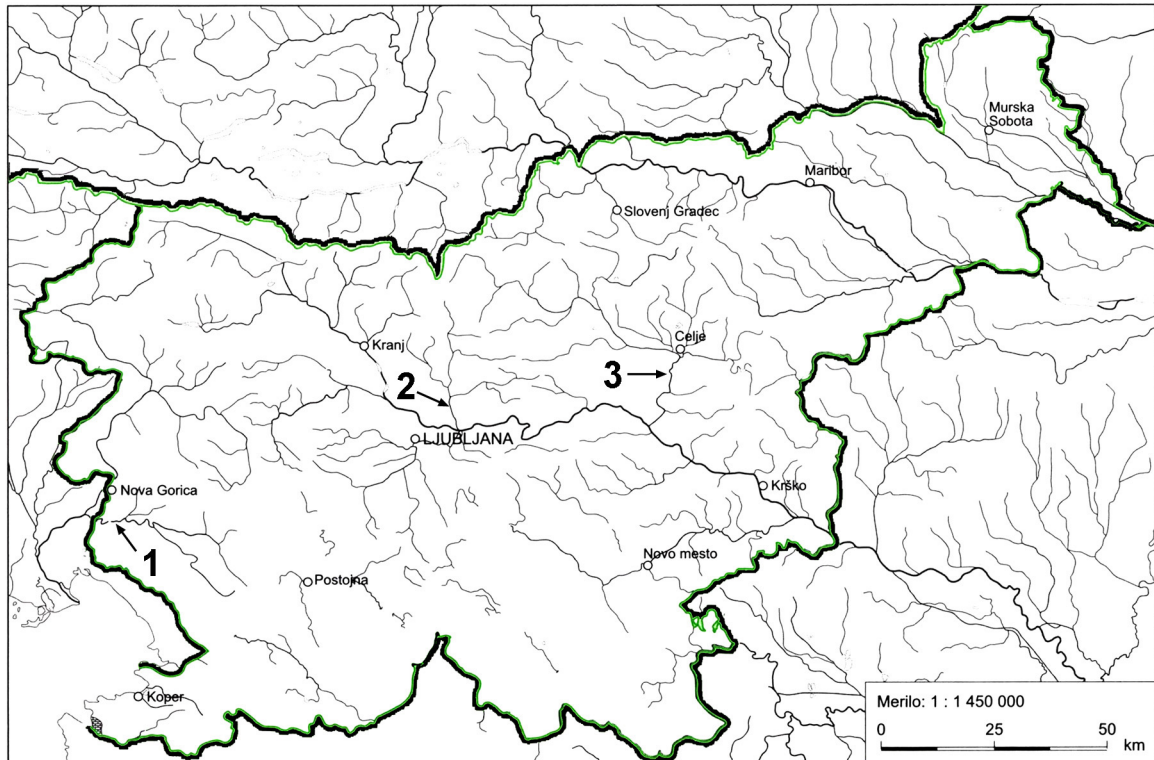


## D1 – SLOVENIJA / SZLOVÉNIA

1. Na **karto 1**, ki prikazuje rečno mrežo Slovenije, vrišite **razvodnico** (po celotnem ozemlju Slovenije) med **Dravo** in **Muro**.

*Rajzolja az 1. sz. térképbe, amely Szlovénia vízhálózatát ábrázolja, a Dráva és a Mura folyók közötti vízválasztó vonalat (Szlovénia egész területén)!*

Karta 1 / 1. sz. térkép



(Vir: Lipovšek, I., in drugi, 2002: Geografija Slovenije 1. Delovni zvezek, str. 20. DZS. Ljubljana)

(1 točka/pont)

2. K številkam vpišite **imena rek**, ki so označene na **karti 1**.

*Írja a számokhoz az 1. sz. térképen megszámozott folyók nevét!*

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

3. Opišite vzrok, zakaj je reka, ki je na **karti 1** označena s **številko 2**, v spodnjem toku v **4. kakovostnem razredu**.

*Írja le annak okát, miért van az 1. sz. térképen 2 számmal jelölt folyó alsó szakasza a 4. minőségi osztályban!*

---



---

(1 točka/pont)

4. K obliki podzemeljske vode vpišite ime **makroregije**, v kateri je posamezna oblika podzemeljske vode **najbolj razširjena**.

*A föld alatti vízformához írja annak a **makrorégió**nak a nevét, ahol az egyes föld alatti vízforma a **leginkább elterjedt!***

Podtalnica / Talajvíz: \_\_\_\_\_

Skalna voda / Résvíz: \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

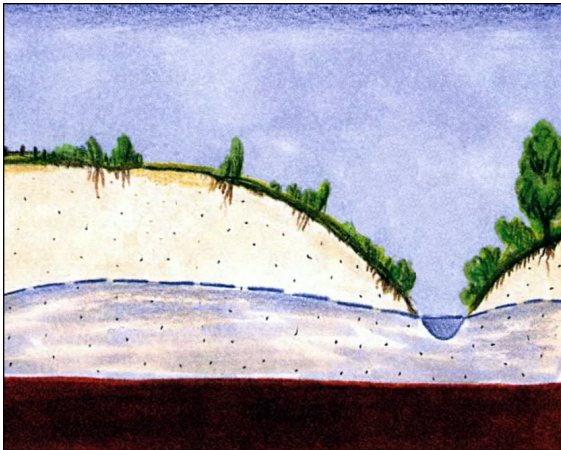
5. Oglejte si nivo podtalnice na **sliki 1** in obkrožite pravilni odgovor.  
Ali **slika 1** prikazuje **stanje podtalnice po daljšem sušnem obdobju**? Svojo trditev utemeljite.

*Tekintse meg az **1. sz. képen** a talajvíz szintjét, és karikázza be a helyes feleletet!*

*Vajon az **1. sz. kép** a talajvíz egy hosszabb **aszályos időszak utáni állapotát** ábrázolja?*

*Válaszát indokolja meg!*

*Slika 1 / 1. sz. kép*



*(Vir: Senegačnik, J., in drugi, 2003: Obča geografija. Delovni zvezek, str. 37. Modrijan. Ljubljana)*

DA / IGEN

NE / NEM

Utemeljitev / Indoklás: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

6. **Skalna voda** je veliko bolj ranljiva za **onesnaževanje** kakor podtalnica. Pojasnite dva razloga za to.

*A szennyeződést tekintve a résvíz sokkal sebezhetőbb, mint a talajvíz. Magyarázza meg ennek két okát!*

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(2 točki/pont)*

## D2 – SLOVENIJA / SZLOVÉNIA

7. Leta 2003 je bila rodnost v Sloveniji 8,7 ‰, smrtnost pa 9,7 ‰. Kolikšen je bil **naravni prirastek**?  
 2003-ban Szlovéniában a születésszám 8,7‰, a halálozások száma pedig 9,7‰ volt. Mekkora volt a **természetes szaporulat**?

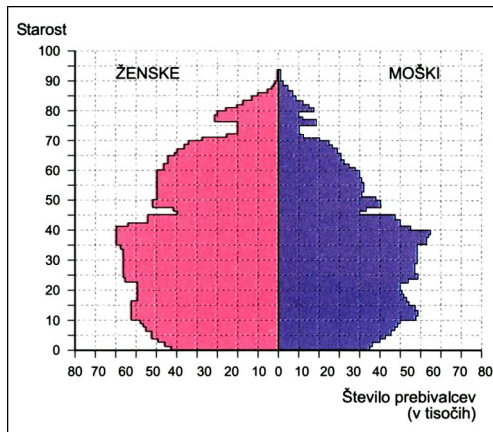
Naravni prirastek / Természetes szaporulat: \_\_\_\_\_ ‰

(1 točka/pont)

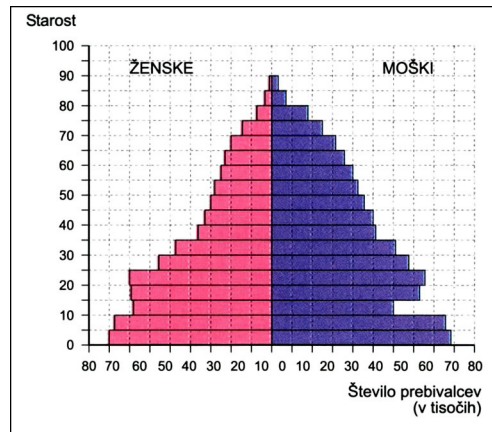
8. **Grafi 1, 2 in 3** prikazujejo starostne piramide prebivalstva Slovenije za leta **1931, 1961 in 2001**. Ugotovite, katero **leto** ustreza posamezni **starostni piramidi**.

Az **1., 2. és 3. sz. grafikonok** Szlovénia korfáit ábrázolják **1931-ben, 1961-ben és 2001-ben**. Állapítsa meg, melyik **év** tartozik az egyes **korfákhoz**!

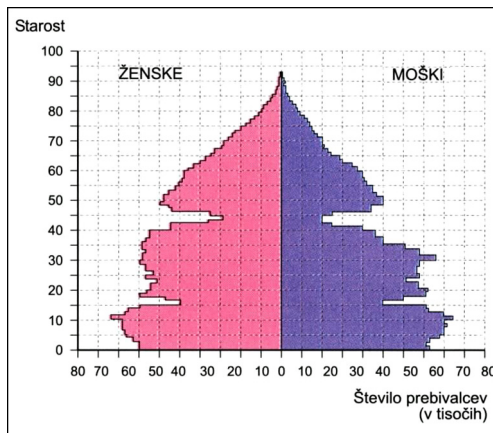
Graf 1 / 1. sz. grafikon



Graf 2 / 2. sz. grafikon



Graf 3 / 3. sz. grafikon



(Vir: Geografski atlas Slovenije za osnovno in srednje šole, str. 71. Tehniška založba Slovenije. Ljubljana, 2004)

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

9. Opišite **dva ukrepa**, s katerima lahko država v prihodnje spodbuja **večjo rodnost** Slovencev.

*Röviden írjon le két olyan intézkedést, amelyekkel az állam ösztönözné a jövőben a **születések számának növekedését** a szlovének körében!*

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2 točki/pont)

10. **Opisu** v tabeli **pripišite** ustrezen **pojem**, ki ga izberete med naštetimi.

*A táblázati leírásokhoz írja a megfelelő, a felsoroltakhoz tartozó fogalmat!*

Begunci / Menekültek

Emigranti / Kivándorlók

Zdomci / Vendégmunkások

Imigranti / Bevándorlók

Opis / Leírás	Pojem / Fogalom
Ljudje, ki so se priselili v neko državo. <i>Azok, akik egy bizonyos országba vándoroltak.</i>	
Ljudje, ki so na začasnem delu v tujini. <i>Azok, akik ideiglenes munkavállalók külföldön.</i>	
Ljudje, ki so bili zaradi političnega, verskega in rasnega preganjanja ali naravne nesreče prisiljeni zapustiti domovino. <i>Azok, akik kénytelenek voltak politikai, vallási és faji üldözés, vagy természeti katasztrófa következtében elhagyni hazájukat.</i>	
Ljudje, ki so se iz različnih vzrokov izselili iz neke države. <i>Azok, akik különböző okokból vándoroltak ki egy bizonyos országból.</i>	

(2 točki/pont)

11. Po letu 1960 je Slovenija postala območje priseljevanja delavcev iz republik nekdanje Jugoslavije. Opišite eno od **posledic** njihovega priseljevanja v **Sloveniji**.

*Szlovénia az 1960. évet követően a volt jugoszláviai munkásokat befogadó térséggé változott. Írja le **Szlovéniába** történő bevándorlásuk egyik **következményét!***

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1 točka/pont)



12. Po 1. svetovni vojni so se Slovenci izseljevali predvsem v **ZDA** in **Kanado**, po 2. pa večinoma v **Argentino**. Pojasnite **glavni razlog** za **izseljevanje** v posameznem obdobju.

*Az 1. világháborút követően a szlovének leginkább az **USA**-ba és **Kanadába** vándoroltak ki, míg a 2. világháború után többnyire **Argentínába**. Magyarázza meg a kivándorlás **fő okát** az egyes **korszakokban!***

Po 1. svetovni vojni / Az 1. világháborút követően: \_\_\_\_\_

---

---

---

Po 2. svetovni vojni / A 2. világháborút követően: \_\_\_\_\_

---

---

---

(2 točki/pont)

**E1 – MAGYARORSZÁG / MADŽARSKA**

13. *A Kárpát medence majdnem kétharmad része alföld, amely üledékekkel való feltöltéssel keletkezett.  
Nevezzen meg három különböző külső erő által létrejött üledéket az Alföld nagytáj térségében!*

Skoraj dve tretjini Panonske kotline predstavlja nižavje, ki je nastalo s kopičenjem usedlin. Imenujte tri različne usedline glede na nastanek, ki so v makroregiji Alföld nastale pod vplivom treh različnih zunanjih dejavnikov.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

(2 pont/točki)

14. *Hogyan érvényesül a medencejelleg a Kárpát-medencében, illetve Magyarországon? Döntse el, igazak-e vagy hamisak az alábbi állítások! Írjon „I” betűt az igaz, „N” betűt a hamis állítás elé!*

Kako se uveljavlja vpliv reliefa v Panonski kotlini? Ugotovite, ali so spodaj našete trditve resnične ali napačne. Pred resnične napišite črko »I«, pred napačne pa črko »N«.

A \_\_\_\_\_ *Télen rövid ideig borítja hó az őszi vetést, így a fagy könnyebben elpusztítja a növényeket.*  
Pozimi le kratek čas pokriva posevke snežna odeja, zato rastline laže zmrznejo.

B \_\_\_\_\_ *Magyarország felszíni vizeinek csaknem teljes mennyisége a szomszédos országokból érkezik.*  
Površinske vode Madžarske skoraj v celoti izvirajo iz sosednjih držav.

C \_\_\_\_\_ *A medenceperemen történő hóolvadás következtében megáradhatnak a magyarországi folyók.*  
Zaradi taljenja snega v gorah, ki obdajajo Panonsko kotlino, lahko reke na Madžarskem poplavlajo.

D \_\_\_\_\_ *A hegységekben végzett erdőirtás növeli a csapadékmennyiséget.*  
Goloseki v gorovjih povečujejo količino padavin.

E \_\_\_\_\_ *A medencében jelentős mennyiségű a felszín alatti vízkészlet.*  
V kotlini so velike količine podzemnih voda.

(2 pont/točki)

15. *A jégkor elmúltával a kontinentális éghajlat következményeként egy jellegzetes növényzet terjedt el az Alföldön. A felsoroltak közül húzza alá ennek a növényzetnek a nevét!*

Po ledeni dobi se je zaradi celinskega podnebja razširilo rastlinstvo, ki je izrazito značilno za pokrajino Alföld. Med spodaj naštetimi vrstami podčrtajte to rastlinstvo:

*bükkerdő / bukov gozd*                      *fűves puszta / travnata pusta*      *szavanna / savana*

*kultúrpuszta / kulturna pusta*              *nádas / trstičevje*

(1 pont/točka)

16. *A társadalom egy évezred alatt az Alföld legnagyobb részét megváltoztatta. Húzza alá a felsoroltak közül ennek a növényzetnek, illetve tájnak a nevét!*

Družbi je v enem samem tisočletju uspelo spremeniti večino značilnosti pokrajine Alföld. Med spodaj naštetimi imeni podčrtajte pravilno ime tega rastja oziroma te pokrajine.

*bükkerdő / bukov gozd*                      *fűves puszta / travnata pusta*      *szavanna / savana*

*kultúr-puszta / kulturna pusta*              *nádas / trstičevje*

(1 pont/točka)

17. *Az Alföldön nagy gondot jelentett a 20. század elejéig a futóhomok megkötése. Egy igen gyorsan növő, igénytelen, szárazságot tűrő fa ültetésével próbálták ezt megoldani. Melyik ez a fafajta, és milyen negatív következményekkel járt a növény elterjedése?*

V pokrajini Alföld je vse do začetka 20. stoletja povzročal veliko težav živi pesek. Problem so poskušali odpraviti s saditvijo hitro rastočega, nezahtevnega, proti suši odpornega drevesa. Katero je to drevo in kakšne so negativne posledice njegovega širjenja?

*A fafajta neve / Ime vrste drevesa:* \_\_\_\_\_

*Elterjedettségének negatív következménye / Negativna posledica razširitve:* \_\_\_\_\_

(2 pont/točki)

18. **Nézze meg az 1. sz. mellékletet (a 2. sz. feladatlap melléklete)!**  
*Magyarázza meg, miért találhatóak az Alföldön sok helyen ilyen fasorok a szántóföldek és az autópályák mentén!*

Pogledite **prilogo 1 (Priloga k izpitni poli 2)**.

Pojasnite, zakaj so take ravne vrste dreves ob njivah in cestah v mnogih predelih pokrajine Alföld.

*Magyarázat / Obrazložitev:*

---

---

---

*(2 pont/točka)*

**E2 – MAGYARORSZÁG / MADŽARSKA**

19. *Figyelmesen nézze meg a 2. sz. színes mellékletet (a 2. sz. feladatlap melléklete), majd írja a megfelelő magyarországi nagykörzet nevét a leírás utáni vonalra!*

Pozorno si oglejte **prilogo 2 (Priloga k Ispitni poli 2)** in na črte ob trditvah napišite ime pripadajoče družbenogeografske regije Madžarske.

Leírás / Opis	Nagykörzet / Družb. regija
<p><i>Természetföldrajzi adottságaiból kifolyólag az élelmiszertermelésre specializálódott.</i></p> <p>Zaradi naravnogeografskih danosti se je specializirala za pridobivanje kmetijskih pridelkov, namenjenih prehrani.</p>	_____
<p><i>Az igen változatos adottságai és nyugati fekvése következtében fejlett a gazdasága.</i></p> <p>Zaradi zelo raznovrstnih geografskih značilnosti in lege na zahodu države ima dobro razvito gospodarstvo.</p>	_____
<p><i>Gazdasága a nehéziparra specializálódott, ezért ma a legnagyobb nehézségekkel küzd.</i></p> <p>Njeno gospodarstvo se je usmerilo v težko industrijo, zato so tu danes največji razvojni problemi.</p>	_____
<p><i>Itt a legnagyobb a népsűrűség.</i></p> <p>Tu je najvišja gostota naselitve.</p>	_____

(2 pont/točki)

20. *Európa mindinkább a régiók Európájává fejlődik.*

Evropa postaja vedno bolj Evropa regij.

- A *Melyik magyarországi nagykörzet szomszédja Szlovénia?*

Katera madžarska družbenogeografska regija je soseda Slovenije?

\_\_\_\_\_

- B *Melyik szlovéniai, illetve magyarországi tájak találkoznak a határ mentén? Írja a táblázatba a magyarországi tájak nevét!*

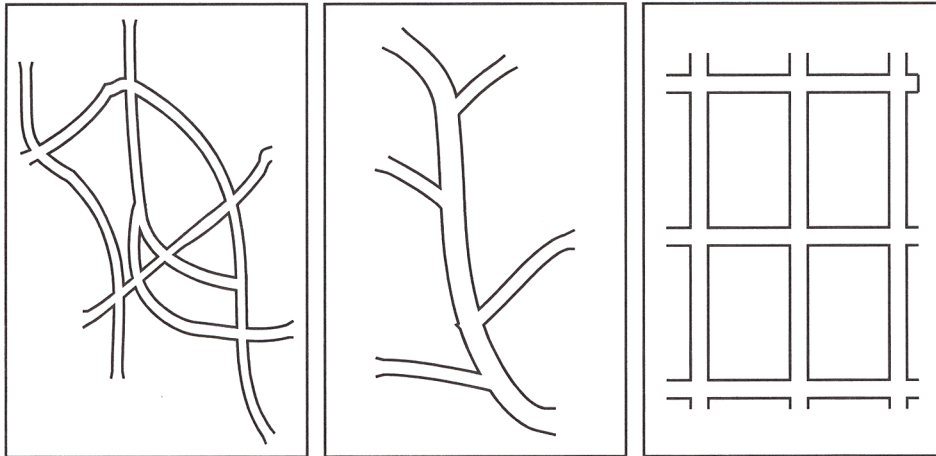
Katere regije se srečujejo ob slovensko-madžarski meji? V preglednico vpišite imeni sosednjih regij na Madžarskem.

Ország Država	Szlovénia Slovenija	Magyarország Madžarska
Táj Regija	Lendva-vidék / Lendavsko območje  Őrség / Goričko	_____  _____

(2 pont/točki)

21. Tekintse meg a 2. sz. képet, majd alaprajzuk alapján nevezze meg a falusi települések típusait!  
Ogledjte si sliko 2, nato pa na podlagi tlorisov poimenujte tipe vaških naselij.

Slika 2 / 2. sz. kép



A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_ C: \_\_\_\_\_

(Forrás: Kleininger T., Földrajz, 73. oldal, Konsept-H Kiadó 1997)

(2 pont/točka)

22. Olvassa el a falusi településtípusok jellemzőit, majd írja az előző feladatban jelölt falvak betűjelét a megfelelő leírás mellé:

Preberite opise tipov vaških naselij, nato pa pripišite ustrezno črko iz prejšnje naloge na črte pri opisih:

- 1 völgyek, folyók, utak mentén alakul ki \_\_\_\_\_  
nastaja v dolinah, ob rekah in cestah
- 2 szabályos úthálózattal rendelkezik \_\_\_\_\_  
ima pravilno izoblikovano cestno omrežje
- 3 szabálytalan úthálózatú, legrégebb falutípus \_\_\_\_\_  
najstarejši tip vasi z nepravilnim cestnim omrežjem

(1 pont/točka)

23. Írja le, melyik két falusi településtípus van leginkább elterjedve a Muravidéken?

Napišite, katera tipa vaških naselij sta najbolj razširjena v Prekmurju?

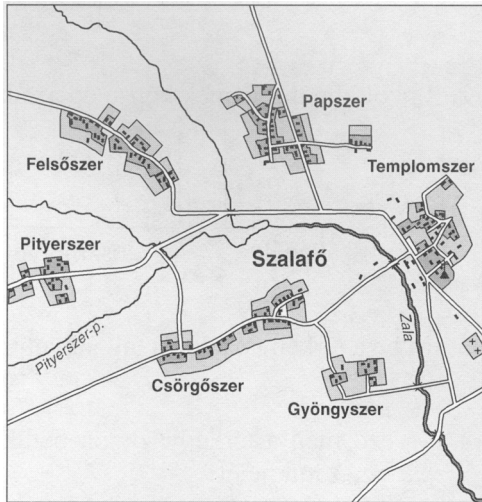
1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(1 pont/točka)

24. Melyik dunántúli kistáj jellegzetes településformáját ismeri fel a 3. sz. ábra segítségével? Katero značilno obliko naselja prepoznate v pokrajini Prekodonavje na sliki 3?

Slika 3 / 3. sz. kép



(Forrás: A természetről tizenéveseknek – Magyarország földrajza, MOS–Szeged, 2001)

településforma / tip naselja: \_\_\_\_\_

a kistáj neve / ime mikroregije: \_\_\_\_\_

igen ismert skanzen található itt / v tem naselju je zelo znan muzej na prostem:

\_\_\_\_\_

(2 pont/točki)

PRAZNA STRAN  
ÜRES OLDAL