



Šifra kandidata:
A jelölt kód száma:

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

GEOGRAFIJA FÖLDRAJZ

≡ Izipitna pola 2 ≡
2. feladatlap

Obča geografija – Geografija Slovenije in Madžarske
Általános földrajz – Szlovénia és Magyarország földrajza

Četrtek, 3. junij 2021 / 90 minut
2021. június 3., csütörtök / 90 perc

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

Izipitni poli je priložena barvna priloga.

Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával.

A feladatlap egy Színes mellékletet is tartalmaz.

SPLOŠNA MATURA
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA

Navodila kandidatu so na naslednji strani.
A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

*Ta pola ima 16 strani (1–16), od tega 2 prazni. Barvna priloga ima 4 strani (17–20), od tega 1 prazno.
A feladatlap 16 oldalas (1–16), ebből 2 üres. A Színes melléklet terjedelme 4 oldal (17–20), ebből 1 üres.*

© Državni izpitni center
Vse pravice pridržane.



NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani).

Izpitna pola vsebuje 25 nalog. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 50. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Odgovarjajte v obliki povedi in ne le z besedo ali besedno zvezo. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!

Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!

Ragassza vagy írja be kódszámát a feladatlap első oldalának jobb felső sarkában levő keretbe!

A feladatlap 25 feladatot tartalmaz. Összesen 50 pont érhető el. A feladatlapban a feladatok mellett feltüntettük az elérhető pontszámot is.

Válaszait töltőtollal vagy golyóstollal írja a feladatlap erre kijelölt helyére, **a kereten belülre!** Válaszoljon mondat formájában, ne csak szavakkal vagy szó szerkezetekkel! Olvashatóan írjon! Ha tévedett, a leírtat húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatatlan megoldásokat és a nem egyértelmű javításokat 0 ponttal értékeljük.

Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk!

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



M 2 1 1 5 0 1 5 2 M 0 3

3/20

Prazna stran

Üres oldal

OBRNITE LIST.
LAPOZZON!



Obća / Általános földrajz

1. Na sliki 8 v barvni prilogi so označena glavna nahajališča in oskrbne poti s fosilnimi gorivi po svetu. Pri vsaki trditvi obkrožite DA, če je pravilna, in NE, če je napačna.

A Színes melléklet 8. sz. képén a fosszilis üzemanyagok fő lelőhelyei és szolgáltató útvonalai vannak jelölve világszerte. Mindegyik állításnál karikázza be az IGEN szót, ha az igaz, illetve a NEM szót, ha az helytelen.

DA	NE	Največja izvoznica nafte v Južni Ameriki je Venezuela.
IGEN	NEM	A legnagyobb kőolajat exportáló ország Dél-Amerikában Venezuela.
DA	NE	Evropa se z zemeljskim plinom v največjem deležu oskrbuje iz Sibirije.
IGEN	NEM	Európa legnagyobb mértékben Szibériából van ellátva földgázzal.
DA	NE	V Aziji je med največjimi izvoznice fosilnih goriv Japonska.
IGEN	NEM	Ázsiában Japán a fosszilis üzemanyagok legnagyobb exportálói közé tartozik.

(2 točki/pont)

2. Na črto pod vsakim opisom napišite ime ustreznega obnovljivega energijskega vira.

Mindegyik leírás utáni vonalra írja az odaillő megújuló energiaforrás nevét.

Izkoriščanje energijskega vira je odvisno od vremenskih razmer. Graditev elektrarn je zelo draga, presežkov energije pa se pri njihovem obratovanju ne da shraniti. V razvoju teh elektrarn je Danska med vodilnimi v Evropi.

Az energiaforrás felhasználása az időjárási viszonyoktól függ. Az erőművek építése nagyon drága, a túlermelt energiát nem lehet elraktározni. Ezen erőművek fejlődésénél Dánia az európai élvonalba tartozik.

Uporablja se predvsem za ogrevanje, lahko pa tudi za proizvodnjo elektrike. Odvisen je od naravnih razmer. Do 18. stoletja je bil glavni energijski vir. Pri uporabi tega obnovljivega energijskega vira se v ozračje sprošča CO₂.

Főleg fűtésre használják, de akár villamosenergia előállítására is alkalmazzák. A természeti körülményektől függ. A 18. századig a legfőbb energiaforrás volt. Felhasználásánál CO₂ kerül a levegőbe.

(2 točki/pont)

3. Gospodarski razvoj nekaterih držav je odvisen od izvoza rud, kar lahko prinaša velik dobiček. Opišite še eno pozitivno in eno negativno posledico te odvisnosti.

Néhány ország gazdasági fejlődése az ércek exportjától függ, ami akár nagy nyereséget is jelenthet. Írja le ennek a függőségnek egy pozitív és egy negatív következményét.

Opis (pozitivna posledica) / Leírás (pozitív következmény): _____

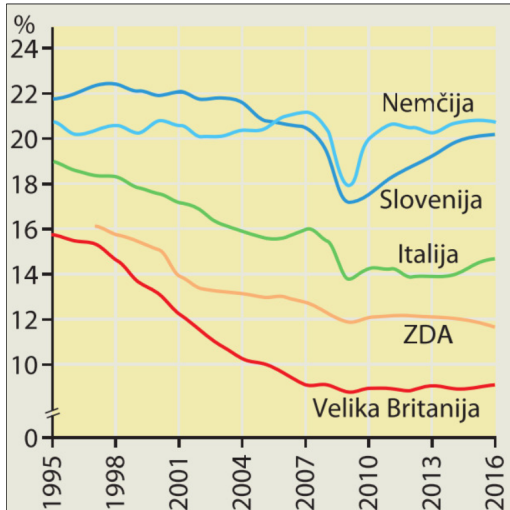
Opis (negativna posledica) / Leírás (negatív következmény): _____

(2 točki/pont)



4. Graf na sliki 1 prikazuje spreminjanje deleža industrije v celotnem BDP po različnih državah v obdobju med 1995 in 2016. Opišite vzrok za upad deleža industrije v prikazanih državah v letu 2008 in obkrožite dejavnik, ki je najbolj vplival na rast po letu 2013 v večini prikazanih držav.

Az 1. sz. képen látható grafikon az ipar részarányának változását ábrázolja különböző országokban, tekintettel az összes GDP-re 1995 és 2016 között. Írja le az ipar részaránya csökkenésének okát a bemutatott országokban 2008-ban, és karikázza be azt a tényezőt, amely leginkább hatott a növekedésre 2013 után a bemutatott országok többségében.



Slika 1 / 1. sz. kép

(Vir: Senegačnik, J., in drugi, 2019: Obča geografija. Učbenik za 1. letnik gimnazij, str. 166. Modrijan izobraževanje. Ljubljana)

Opis / Leírás: _____

DEJAVNIK: cenejša delovna sila nižji okoljski standardi finančni kapital surovine
TÉNYEZŐ: olcsóbb munkaerő alacsonyabb környezeti sztenderd fináncióke nyersanyagok
(2 točki/pont)

5. S pomočjo slik 9 in 10 v barvni prilogi primerjajte industrijsko mestno četrt v Angliji leta 1950 in 2020. Z opisom vzroka in posledice pojasnite okoljsko in demografsko spremembo.

A Színes melléklet 9. és 10. sz. képe segítségével hasonlítsa össze az angliai városnegyedét 1950-ben és 2020-ban. Ok-okozati összefüggéssel magyarázzon meg egy környezeti és egy demográfiai változást.

Okoljska sprememba / Környezeti változás: _____

Demografska sprememba / Demográfiai változás : _____

(2 točki/pont)



Slovenija 1 / Szlovénia 1

6. Besedilo opisuje značilnosti reke Mure. Izpišite dva hidrološka pojma, ki sta opisana v besedilu. Izbirajte med: porečje, povodje, rečni režim, rečni sistem (rečje), razvodnica, pretok reke. *A szöveg a Mura folyó jellegzetességeit írja le. Írjon ki két hidrológiai fogalmat a leírásból. Válasszon a következőkből: vízgyűjtő terület, tenger vízgyűjtő területe, vízjárás, folyórendszer, vízválasztó vonal, vízhozam.*

Mura je reka, ki izvira v Radstadtskih Turah v Avstriji. Območje, ki ga odmaka, obsega dele Avstrije, Slovenije, Hrvaške in Madžarske. Njeni večji levi pritoki so Taurach, Liesing in Murica v Avstriji ter Ledava, desni pritoki so Kainach in Solba v Avstriji ter Ščavnica v Sloveniji. O gradnji verige hidroelektrarn na slovenskem delu Mure se govori že dolgo. Njihovi gradnji nasprotujejo številni naravovarstveniki in velik del domačinov, ki so že ustanovili več civilnih pobud.

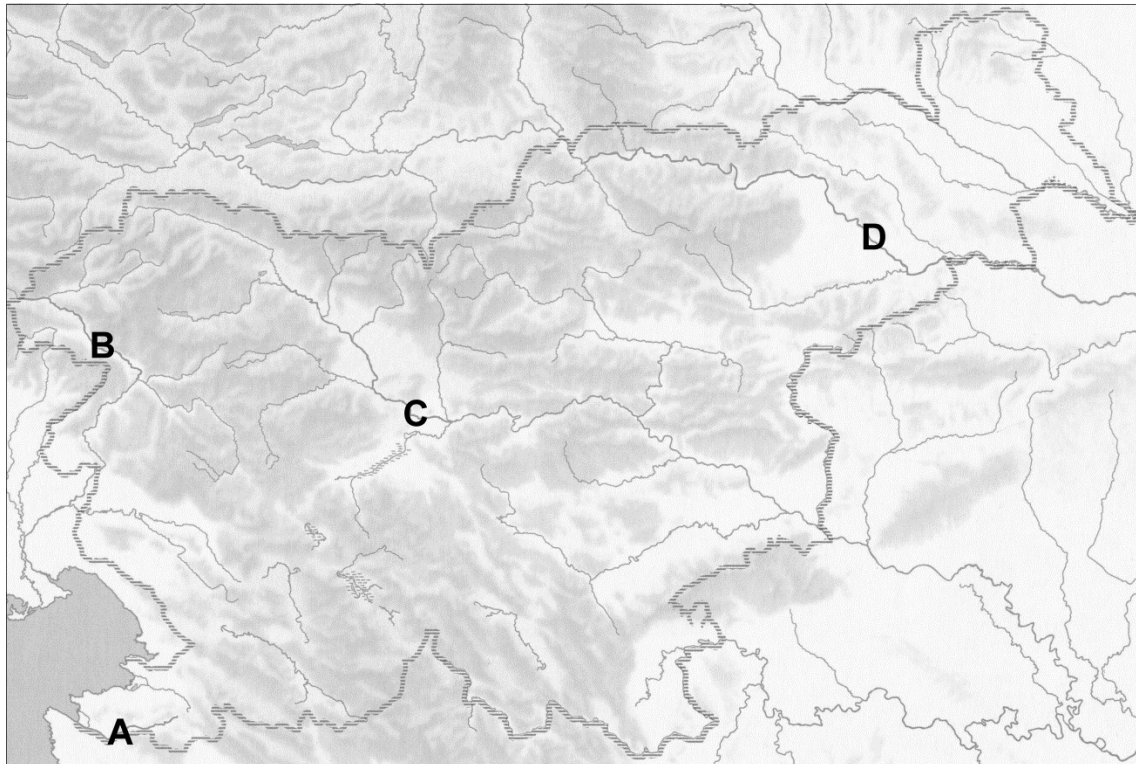
A Mura folyó a Radstadt-Tauernben ered Ausztriában. A térség, amelyről gyűjti a vizeket, Ausztriához, Szlovéniához, Horvátországhoz és Magyarországhoz tartozik. Nagyobb bal mellékvizei a Taurach, Liesing és a Murica Ausztriában és a Lendva-patak, a jobb mellékvizei a Kainach és a Solba Ausztriában és a Ščavnica Szlovéniában. A Mura szlovéniai szakaszán már régóta beszélnek vízierőművek kiépítéséről. Ezek építését sok környezetvédő és a hazaiak nagy része, akik már sok civil kezdeményezést indítottak el, ellenzi.

1 _____

2 _____

(2 točki/pont)

7. Na sliko 2 z osnovno rečno mrežo Slovenije vrišite razvodnico med porečjema Save in Drave, ki naj poteka od slovensko-avstrijske do slovensko-hrvaške državne meje. *A 2. sz. képre rajzolja rá a Száva és a Dráva folyók közti vízválasztó vonalat, amely a szlovén–osztrák határtól a szlovén–horvát határig húzódik.*



Slika 2 / 2. sz. kép

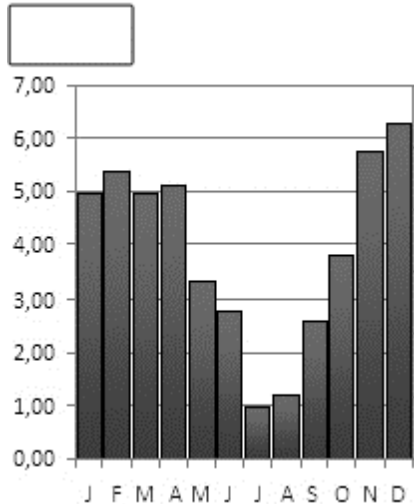
(Prirejeno po: Senegačnik, J., 2009: Slovenija 1. Geografija za 3. letnik gimnazij. Delovni zvezek, str. 32. Modrijan. Ljubljana)

(1 točka/pont)



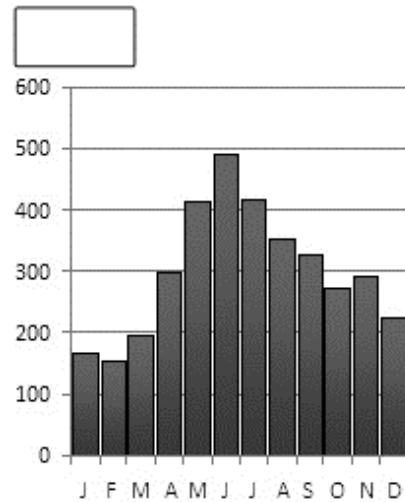
8. Hidrograma na slikah 3 in 4 prikazujeta povprečne mesečne pretoke dveh rek. V prazna kvadratka na slikah 3 in 4 vpišite ustrezno enoto za vodni (rečni) pretok. Ugotovite, katerima rekama pripadata hidrograma na slikah 3 in 4, tako da s slike 2 v nalogi 7 za vsak hidrogram izpišete ustrezno črko. Izbirajte med črkami A, B, C in D.

A 3. és 4. sz. képek két folyó havi vízhozamát ábrázolják. Írja az üres négyzetekbe a 3. és 4. sz. képeken lévő vízhozam megfelelő egységét. Állapítsa meg, mely folyóhoz tartozik a két hidrogram a 3. és 4. sz. képeken úgy, hogy a 2. sz. képről a 7. sz. feladatban írja ki a megfelelő betűt. Az A, B, C és D betűkből válogasson.



Slika 3 / 3. sz. kép

(Prirejeno po: Jeršin Tomassini, K., Janžekovič, M., 2015: Geografija 9. I-učbenik za geografijo v 9. razredu osnovne šole. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana. URL: <https://eucbeniki.sio.si/geo9/2603/index8.html>. Pridobljeno: 3. 1. 2020.)



Slika 4 / 4. sz. kép

(Prirejeno po: Jeršin Tomassini, K., Janžekovič, M., 2015: Geografija 9. I-učbenik za geografijo v 9. razredu osnovne šole. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana. URL: <https://eucbeniki.sio.si/geo9/2603/index8.html>. Pridobljeno: 3. 1. 2020.)

Črka za hidrogram na sliki 3 / A 3. sz. kép hidrogramjának betűje: _____

Črka za hidrogram na sliki 4 / A 4. sz. kép hidrogramjának betűje: _____

(3 točke/pont)

9. Pojasnite vpliv kamninske zgradbe na kakovost skalne vode v Sloveniji.

Magyarázza meg a kőzetösszetétel befolyását a résvíz minőségére Szlovéniában.

(2 točki/pont)



10. Pojasnite vpliv naravnogeografske in družbenogeografske značilnosti Tržaškega zaliva na večjo ekološko občutljivost morske vode.

Magyarazza meg a Trieszti-öböl természetföldrajzi és társadalomföldrajzi hatásának jellegzetességét a tengervíz nagyobb környezeti érzékenységére.

Naravnogeografska značilnost / *Természetföldrajzi jellegzetesség:* _____

Družbenogeografska značilnost / *Társadalomföldrajzi jellegzetesség:* _____

(2 točki/pont)

**Slovenija 2 / Szlovénia 2**

11. Opišite dve demografski spremembi v Sloveniji po letu 2000, ki sta posledici pozitivnega migracijskega salda.

Magyarázzon meg két demográfiai változást Szlovéniában 2000 után, ami a pozitív migrációs egyenleg következménye.

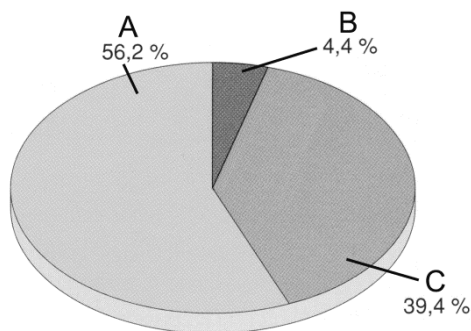
1 _____

2 _____

(2 točki/pont)

12. Graf na sliki 5 prikazuje zaposlitveno sestavo prebivalstva v Sloveniji leta 2003 po sektorjih dejavnosti. Imenujte gospodarsko dejavnost, ki je del sektorja, označenega s črko C, v kateri je bilo zaposlenega največ prebivalstva. Napišite tudi, kako se je spreminjal delež tega sektorja po letu 2003.

Az 5. sz. kép grafikonja Szlovénia lakosságának foglalkoztatási összetételét ábrázolja 2003-ban tevékenységi szektorok szerint. Nevezze meg azt a gazdasági tevékenységet, amely a C betűvel jelölt szektor része, és amelyben a legtöbb lakos volt foglalkoztatva. Írja le azt is, hogy hogyan változott ennek a szektornak az aránya 2003 után.



Slika 5 / 5. sz. kép

(Prirejeno po: Likar, M., 2006: Geografske značilnosti Slovenije, str. 74. Mladinska knjiga. Ljubljana)

Gospodarska dejavnost, ki zaposluje največ prebivalstva / *Gazdasági tevékenység, amelyben a legtöbb lakos van foglalkoztatva:* _____

Sprememba / *Változás:* _____

(2 točki/pont)



13. Obkrožite črki pred dvema trditvama, ki najbolj točno opisujeta demografske značilnosti Ljubljanske kotline.

Karikázza be annak a két állításnak a betűjelét, amely legpontosabban írja le a Ljubljanaivölgykatlan demográfiai jellegzetességeit.

- A Nižja rodnost v zadnjih dvajsetih letih je bila pogosto vzrok za upadanje števila prebivalstva.
Az alacsonyabb natalitás az utolsó húsz évben sokszor volt a népességcsökkenés oka.
- B Zaradi ekonomskih vzrokov in selitev v mesta je izrazil proces suburbanizacije.
Gazdasági okok és a városba irányuló migrációk miatt kifejezett a szuburbanizáció folyamata.
- C K hitrejšemu gospodarskemu razvoju pokrajine je pripomogel pozitivni migracijski saldo.
A pozitív migrációs egyenleg hozzásegített a térség gyorsabb gazdasági fejlődéséhez.
- D Povprečna starost prebivalstva v Ljubljanski kotlini je nad 60 let.
A Ljubljanaivölgykatlan lakosságának átlagéletkora 60 év fölött van.
- E Etnična sestava prebivalstva v Ljubljanski kotlini je bolj heterogena od etnične sestave v pokrajinah, ki jo obdajajo.
A Ljubljanaivölgykatlan lakosságának etnikai összetétele heterogénebb, mint a környező tájaké.

(2 točki/pont)

14. Pojasnite gibanje naravnega prirastka v Sloveniji v letih po 2. svetovni vojni (med 1945 in 1952) in po letu 1990.

Magyarázza meg a természetes szaporulat változását Szlovéniában a 2. világháború utáni években (1945 és 1952 között) és 1990 után.

Po 2. svetovni vojni (med 1945 in 1952) / A 2. világháború utáni években (1945 és 1952 között):

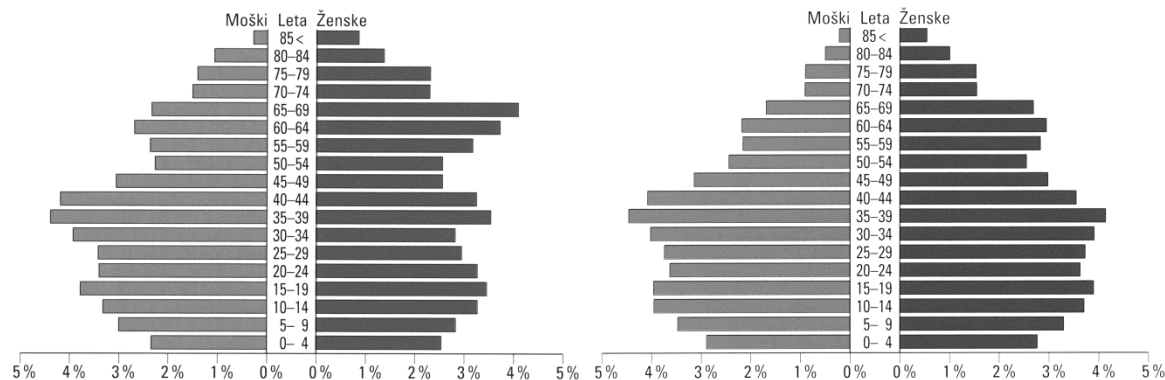
Po letu 1990 / 1990 után: _____

(2 točki/pont)



15. Starostni piramidi na slikah 6 in 7 prikazujeta starostno in spolno sestavo prebivalstva Goričkoga in Pomurske ravnine. Napišite številko slike, ki prikazuje značilnosti prebivalstva Pomurske ravnine, in pojasnite svojo odločitev.

A 6. és 7. sz. képen található korfák a lakosság korbeli és nemi összetételét ábrázolják az Őrségben/Goricskón és a Mura-menti síkságon. Írja le annak a képnek a számát, amely a Mura-menti síkság lakosságának jellegzetességeit ábrázolja, valamint magyarázza meg döntését.



Slika 6 / 6. sz. kép: Delež starostne skupine od vsega prebivalstva 1991

(Vir: Perko, D., in drugi, 1998: Slovenija, pokrajine in ljudje, str. 571. Mladinska knjiga. Ljubljana)

Slika 7 / 7. sz. kép: Delež starostne skupine od vsega prebivalstva 1991

(Vir: Perko, D., in drugi, 1998: Slovenija, pokrajine in ljudje, str. 551. Mladinska knjiga. Ljubljana)

Značilnosti prebivalstva Pomurske ravnine prikazuje slika / A Mura-menti síkság lakosságának jellegzetességeit ábrázolja a következő kép _____.

Pojasnitev / Magyarázat: _____

(2 točki/pont)



Magyarország 1 / Madžarska 1

16. Magyarország igen gazdag felszín alatti vizekben. Ezek közé soroljuk a réteg-, illetve artézi vizet is. Magyarázza meg, hogy hogyan keletkezett ez a felszín alatti víz, majd írja le, hogy melyik földrészen van leginkább elterjedve.

Madžarska je bogata s podzemeljskimi vodami. Mednje prištevamo tudi ujeto ali arteško vodo. Razložite, kako pride do njenega nastanka, in imenujte kontinent, kjer je te vode največ.

Keletkezése / Nastanek: _____

A földrész neve / Ime kontinenta: _____

(2 pont/točki)

17. A rétegvíz Magyarországon az ivóvízellátás legfontosabb tartaléka. Magyarázza meg, miért, és írja le, hogy melyik magyarországi nagytájban található a legtöbb artézi kút.

Na Madžarskem je najpomembnejša zaloga pitne vode arteška voda. Razložite zakaj in imenujte makroregijo, kjer je največ arteških vodnjakov na Madžarskem.

Magyarázat / Razlaga: _____

A nagytáj neve / Ime makroregije: _____

(2 pont/točki)

18. Régebben Magyarországon csak ásott kutakból nyertek vizet, kihasználva, hogy a talajvíz közelebb van a felszínhez. Ma már ez a víz nem használható ivóvízként. Magyarázza meg, hogy mi ennek az oka.

Nekoč so pitno vodo pridobivali iz vodnjakov, ki jih je napajala podtalnica, saj je le-ta bližje površju. Danes to ni več možno. Razložite, kaj je vzrok temu.

(2 pont/točki)



19. A 20 °C-nál magasabb hőmérsékletű felszín alatti vizet hévíznek, illetve termálvíznek nevezzük. Ez a víz Magyarország fontos természeti erőforrása. Röviden írja le két felhasználási módját.

Podzemeljska voda, ki ima temperaturo več kot 20 °C, je termalna voda. Ta je pomemben naravni vir Madžarske. Na kratko opišite dva načina njene izrabe.

1 _____

2 _____

(2 pont/točki)

20. Nézze meg a Színes melléklet 11. számú képét. Nevezzen meg két olyan fürdőhelyet, ahol 70 °C-os a mélyből feltörő víz. Melyik dunántúli termálfürdő található a szlovén határ közelében?

Ogledite si sliko 11 v barvni prilogi. Imenujte dve zdravilišči, kjer ima termalna voda iz globin temperaturo 70 °C. Katero termalno kopališče je v bližini slovenske meje?

Fürdőhely / Zdravilišče:

1 _____

2 _____

Termálfürdő a szlovén határ közelében / Termalno kopališče v bližini slovenske meje:

(2 pont/točki)



Magyarország 2 / Madžarska 2

21. Tekintse meg a Színes melléklet 12. sz. képét, és oldja meg a feladatot. A demográfiai átmenet elmélete azt ábrázolja, hogy a természetes népességszám a történelem folyamán nagy változásokon ment át. A modell szerint az emberiség fejlődésében négy lépés létezik. Írja az állítások előtti vonalra 1-től 4-ig a számokat úgy, hogy a lépések megfelelő sorrendben legyenek. Az 1-es szám a legrégebbi, a 4-es szám pedig a legutóbbi fejlődési szakaszt jelöli.

Ogleyte si sliko 12 v barvni prilogi in rešite nalogo. Teorija demografskega prehoda ponazarja, da se je naravno gibanje prebivalstva skozi človeško zgodovino precej spreminjalo. Model loči štiri faze razvoja človeštva, pri čemer številka 1 predstavlja najstarejšo, številka 4 pa najmlajšo fazo razvoja. Na črto pred vsako trditev napišite številko ustrezne faze razvoja.

_____ *A népesség száma gyorsan növekszik, hisz a halálozási arány csökken, a születési arány viszont magas. Napjainkban a fejlődő országok többségére ez a lépés jellemző.*

_____ *Število prebivalstva hitro narašča, saj mortaliteta upada, nataliteta pa je visoka. Danes je ta faza značilna za večino držav v razvoju.*

_____ *A népességszám növekedése megáll, esetleg még csökkenhet is.*

_____ *Naraščanje števila prebivalstva se ustavi, mogoče celo upada.*

_____ *Magas a születési és a halálozási arány, a népesség száma alig változik. Ma már csak néhány őserdei törzsre jellemző.*

_____ *Visoki nataliteta in mortaliteta, število prebivalstva se komaj spreminja. Danes je ta faza značilna le za nekatera plemena v pragozdu.*

_____ *A halálozási arány egyre alacsonyabb, a születési arány is fokozatosan csökken. A népesség száma lassan növekszik, illetve stagnál.*

_____ *Mortaliteta upada, tudi nataliteta se postopno zmanjšuje. Število prebivalstva le počasi narašča oziroma stagnira.*

(2 pont/točki)

22. Karikázza be az IGEN szót, ha igaz az állítás, illetve a NEM szót, ha az helytelen.

Obkrožite DA, če je trditev pravilna, oziroma NE, če je napačna.

IGEN NEM *Szlovénia és Magyarország lakosságára a demográfiai átmenet negyedik lépése jellemző.*

DA NE *Za prebivalstvo Slovenije in Madžarske je značilna četrta faza demografskega prehoda.*

IGEN NEM *Ha a halálozások száma meghaladja a születéseket, akkor a népesség természetes fogyásáról beszélünk.*

DA NE *Če je mortaliteta višja od natalitete, število prebivalstva upada.*

IGEN NEM *Az egyenletes természetes szaporodás következménye a népességrobbanás.*

DA NE *Demografska eksplozija je posledica enakomernega naravnega prirastka.*

IGEN NEM *Leggyorsabban a gazdaságilag legfejlettebb országok népessége növekszik.*

DA NE *Najhitreje narašča število prebivalstva v gospodarsko najrazvitejših državah.*

(2 pont/točki)



23. Nézze meg a Színes melléklet 13. sz. képét, majd nevezzen meg két legsűrűbben lakott területet és két legritkábban lakott területet Magyarországon.

Ogledite si sliko 13 v barvni prilogi ter naštejte dve najgosteje in dve najredkeje naseljeni pokrajini na Madžarskem.

Legsűrűbben lakott terület / Najgosteje naseljena pokrajina:

1 _____

2 _____

Legritkábban lakott terület / Najredkeje naseljena pokrajina:

1 _____

2 _____

(2 pont/točki)

24. Magyarországon több nemzetiség is él.

Na Madžarskem živi več narodnosti.

Melyik magyarországi őshonos nemzetiség él a Dráva és a Mura mentén?

Katera avtohtona narodnost živi ob Dravi in Muri?

Melyik nagytájban, illetve annak régiójában él az őshonos szlovén nemzetiség?

V kateri makroregiji oziroma njeni pokrajini živi avtohtona slovenska narodnost?

Nagytáj / Makroregija: _____

Régió / Pokrajina: _____

(2 pont/točki)

25. Írjon le két példát a szlovénia és a magyarországi őshonos szlovének lakta vidék együttműködésére.

Opišite dva primera sodelovanja med Slovenijo in pokrajino na Madžarskem, kjer živi avtohtono slovensko prebivalstvo.

1 _____

2 _____

(2 pont/točki)

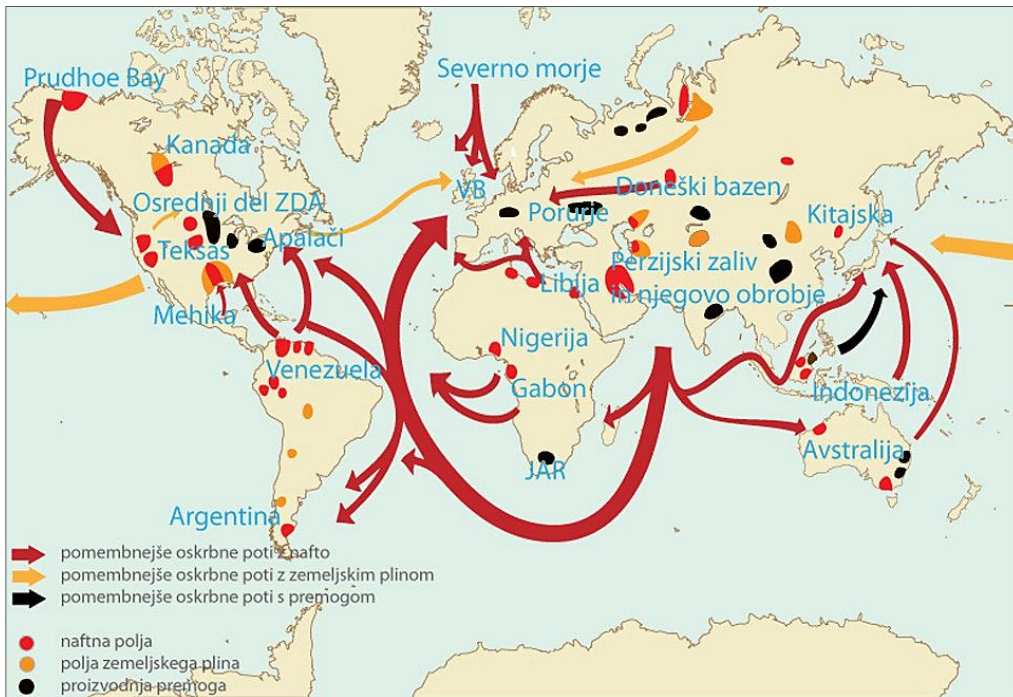


Prazna stran

Üres oldal



Barvna priloga (k Izpitni poli 2) / Színes melléklet (a 2. feladatlaphoz)



Slika 8 / 8. sz. kép

(Vir: Kralj Serša, M., Jeršin Tomassini, K., Nemeč, L., 2015: Geografija 1. I-učbenik za geografijo v 1. letniku gimnazij. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana. URL: <https://eucbeniki.sio.si/geo1/2547/index.html>. Pridobljeno: 22. 12. 2019.)



Slika 9 / 9. sz. kép: Industrijska mestna četrt v Angliji leta 1950

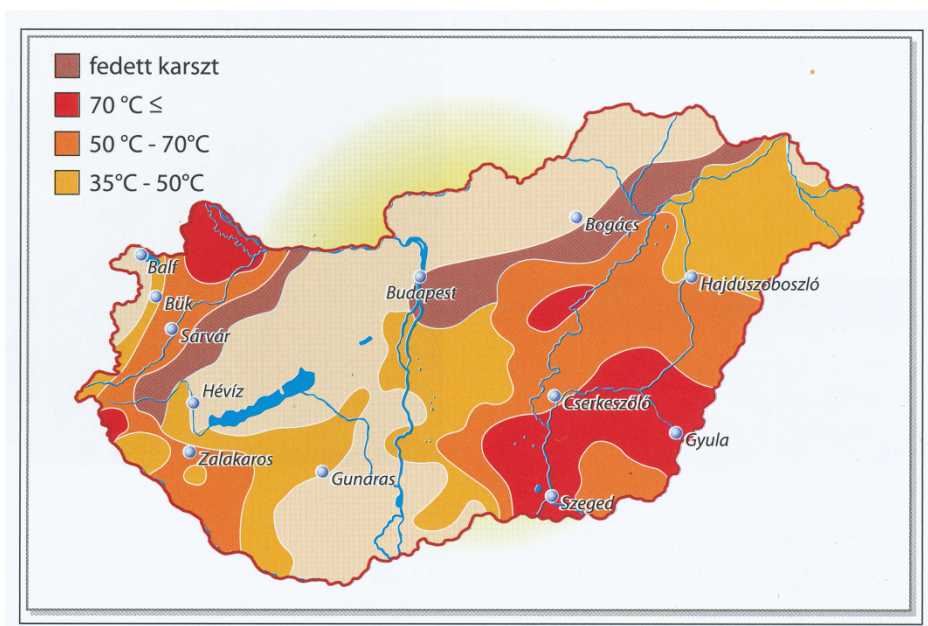
(Vir: Senegačnik, J., in drugi, 2019: Obča geografija. Učbenik za 1. letnik gimnazij, str. 169. Modrijan izobraževanje. Ljubljana)



Slika 10 / 10. sz. kép: Industrijska mestna četrt v Angliji leta 2020

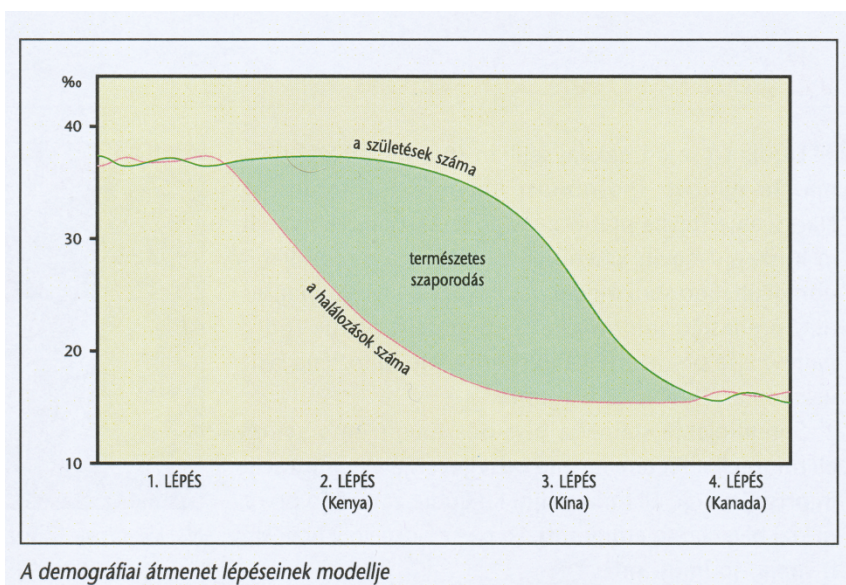
(Vir: Senegačnik, J., in drugi, 2019: Obča geografija. Učbenik za 1. letnik gimnazij, str. 169. Modrijan izobraževanje. Ljubljana)

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



11. sz. kép / Slika 11

(Vir: Hozjan, B., 2012: Naravno- in družbenogeografske značilnosti Madžarske, str. 17. Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Ljubljana)



A demográfiai átmenet lépéseinek modellje

12. sz. kép / Slika 12

(Vir: Senegačnik, J., Drobnjak, B., 2008: Obča geografija za 1. letnik gimnazij, 2. del, str.143. Modrijan. Ljubljana)

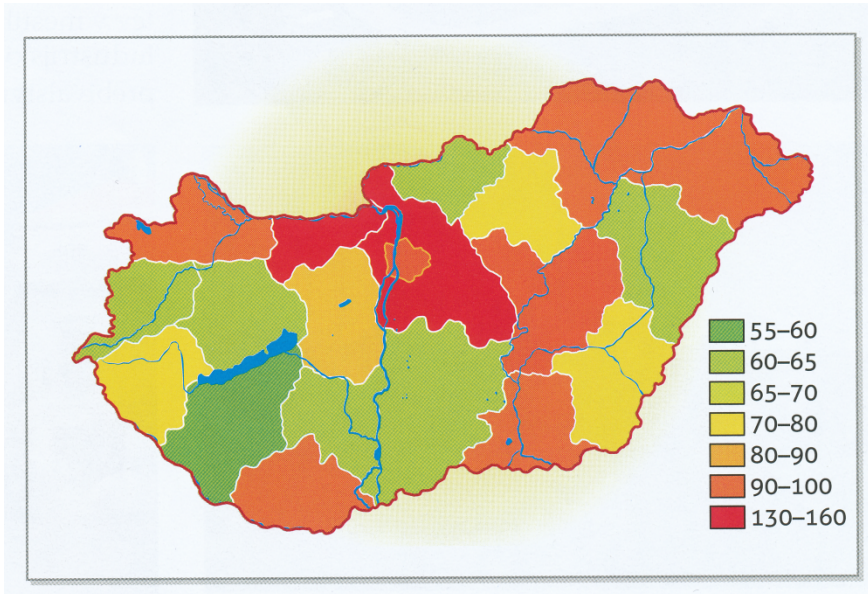


M 2 1 1 5 0 1 5 2 M 1 9

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



13. sz. kép / Slika 13

(Vir: Hozjan, B., 2012: Naravno- in družbenogeografske značilnosti Madžarske, str. 23. Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Ljubljana)



Prazna stran

Üres oldal