



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



MAREC

# GEOGRAFIJA

## ≡ Izpitna pola 1 ≡

marec 2000 / 90 minut

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca. Izpitni polji je dodana barvna priloga.*

PREDMATURITETNI PREIZKUS

### NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.**

**Ne obračajte strani in ne začnajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca).

Odgovarjajte v povedih, ne le z besedo ali besedno zvezo. Odgovore vpisujte v za to predvidene prostore, z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. **Nejasne in nečitljive rešitve ter nejasni lastni popravki se ovrednotijo z nič (0) točkami.**

Ob nalogah je v oklepaju na desni strani navedeno možno število točk.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 16 strani, od tega 2 prazni.*



PRAZNA STRAN

Obrnite list.

**A – SVET**

1. Prst ima različne lastnosti. **Napišite** tri (3).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

(1 točka)

2. Na nastanek, razvoj in lastnosti prsti vplivajo številni pedogenetski dejavniki. Izmed navedenih **podčrtajte** tistih šest (6), ki so v resnici pedogenetski:

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| a) matična (kamninska) podlaga | d) vulkanski izbruh |
| b) voda                        | e) čas              |
| c) potres                      | f) podnebje         |
| č) relief                      | g) živi organizmi   |

(1 točka)

3. Prsti so spodaj razvrščene v tri skupine.

**Imenujte** štiri (4) tipe iz prve in po en (1) tip iz drugih dveh ter jih vpišite v ustrezno skupino.

1. skupina  
Klimozonalne prsti

2. skupina  
Intrazonalne prsti

3. skupina  
Azonalne prsti

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

(2 točki)

4. **Napišite**, katera izmed treh zgoraj navedenih skupin prsti je najbolj razširjena na Zemlji.

\_\_\_\_\_

(1 točka)

5. **Napišite** dva (2) dejavnika, ki sta vplivala na nastanek intrazonalnih prsti.

1. dejavnik \_\_\_\_\_
2. dejavnik \_\_\_\_\_

(1 točka)

6. **Slika v barvni Prilogi 1** prikazuje navpični prerez prsti. V prerezu so dobro vidne vodoravne plasti.

**Kako imenujemo** navpični prerez skozi prst?

---

(1 točka)

7. Prst na **sliki v barvni Prilogi 1** je černožjom. **Na kateri** matični podlagi **nastaja** ta prst?

Matična podlaga: \_\_\_\_\_

(1 točka)

8. **Opišite**, zakaj človek spreminja lastnosti prsti.

---

---

(1 točka)

9. Velik problem sodobnega kmetijstva je zastrupljanje prsti. **Napišite**, zakaj nastaja ta problem.

---

---

---

(1 točka)

**B – SVET**

10. Severna Amerika ima zaradi svoje velike površine več toplotnih pasov. Osrednji del zajema zmerno topli pas. **Napišite**, kateri pasovi so severno in južno od tega toplotnega pasu.

– južno od tod je \_\_\_\_\_

– severno od tod je \_\_\_\_\_

(2 točki)

11. **Kateri dejavniki vplivajo** na podnebje Severne Amerike?

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

(2 točki)

12. Padavinska karta kaže letno količino padavin v Severni Ameriki. **(barvna Priloga 2)**

**Napišite, kateri dejavnik** vpliva na veliko količino padavin na zahodni obali.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Razložite, zakaj** je veliko padavin tudi na jugovzhodu.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 točki)

13. Južna območja ob Mehškem zalivu in na Floridi se podnebno bistveno razlikujejo od tistih na severu. Pogosto beremo o ujmah, ki so na teh območjih. **Napišite oblike ujm** (naravnih nesreč), **vzroke** zanje in **posledice**.

Pozimi–spomladi (oblike naravnih nesreč): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vzroki: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Posledice: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Poleti (oblike naravnih nesreč): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vzroki: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Posledice: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(4 točke)

## C – JUŽNA EVROPA

14. Južna Evropa obsega tri velike polotoke, ki imajo tudi številne skupne naravne in družbene značilnosti.

**Napišite dve (2) skupni naravnogeografski značilnosti** teh polotokov.

---



---



---

**Napišite dve (2) skupni družbeni značilnosti** teh polotokov.

---



---

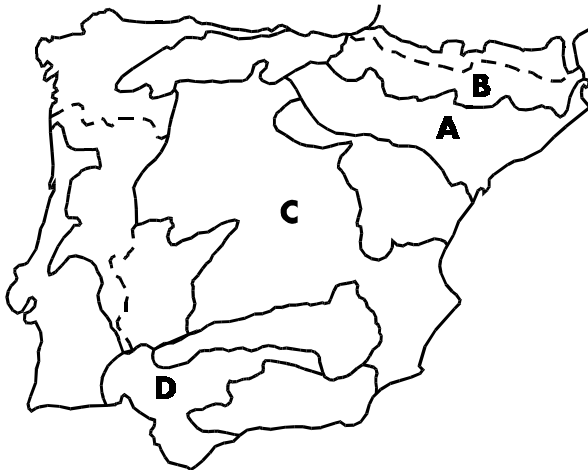


---

(2 točki)

15. Oglejte si karto Iberskega polotoka.

Karta 1



K ustreznim črkam **pripišite** na karti označene pokrajinske enote.

- A \_\_\_\_\_  
 B \_\_\_\_\_  
 C \_\_\_\_\_  
 D \_\_\_\_\_

(2 točki)



16. Gospodarski razvoj Španije je bil v zadnjem obdobju zelo hiter.

V kratkih stavkih **opišite dve (2) značilnosti** španskega gospodarstva pred tem obdobjem.

---

---

---

---

---

**Opišite** še vsaj **dve (2)** bistveni **posebnosti** španskega gospodarstva novejšega obdobja.

---

---

---

---

---

(2 točki)

17. Med posameznimi španskimi pokrajinami so velike razlike v razvitosti gospodarstva.

**Naštejte tri (3) razvitejša območja** Španije in k vsakemu **pripišite vzrok**, ki je omogočil njegov razvoj.

1. območje: \_\_\_\_\_

Vzrok: \_\_\_\_\_

---

---

2. območje: \_\_\_\_\_

Vzrok: \_\_\_\_\_

---

---

3. območje: \_\_\_\_\_

Vzrok: \_\_\_\_\_

---

---

**Napišite** tudi **tri (3) manj razvita** španska območja in **pripišite vzrok** za njihovo nerazvitost.

1. območje: \_\_\_\_\_

Vzrok: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. območje: \_\_\_\_\_

Vzrok: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. območje: \_\_\_\_\_

Vzrok: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(4 točke)*

**D – SLOVENIJA – VODOVJE**

18. **Napišite**, v kateri dve (2) povodji se odmakajo slovenske reke.

---

---

(1 točka)

19. **Katera** slovenska reka **ima največje** porečje?

---

(1 točka)

20. **Utemeljite**, kateri naravni dejavnik je najbolj vplival na oblikovanje tega porečja in kako.

---

---

---

---

---

---

---

(2 točki)

21. **V katerem** letnem času **je** ponavadi **najnižji** vodostaj rek v osrednji in zahodni Sloveniji?  
**Opišite** eno (1) negativno posledico tako nizkega vodostaja.

---

---

---

---

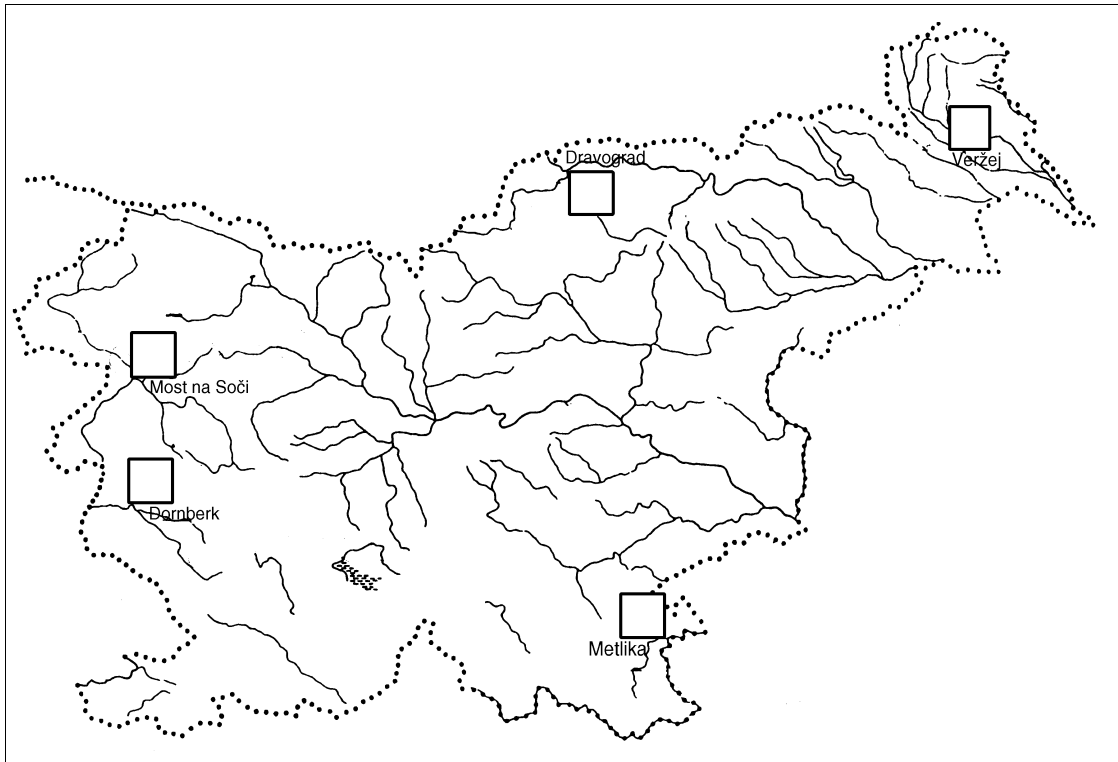
---

---

---

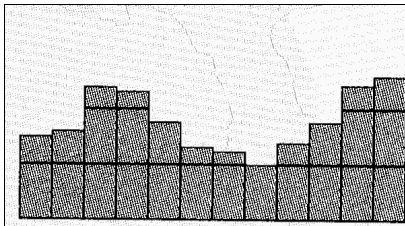
(2 točki)

## 22. Karta 2: Karta slovenskih rek

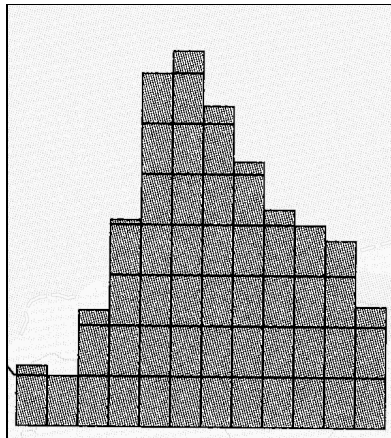


(Vir: Terra)

Graf 1



Graf 2



**Primerjajte** oba hidrograma (graf 1 in graf 2). **Napišite**, v katerih dveh (2) značilnostih se razlikujeta.

---



---



---



---

(1 točka)

23. Hidrograma (graf 1 in 2) sta izdelana za dve slovenski reki. Presodite, katerima rekama pripadata in vpišite številko ustreznega grafa (1 in 2) v kvadrata (na karti 2) pri kraju, skozi katerega teče reka.

*(1 točka)*

24. **Naštejte** tri (3) dejavnike, ki vplivajo na različen vodostaj in poljubno izbranega obrazložite.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*(2 točki)*

**E – SLOVENIJA**

25. Slovenijo lahko spoznamo tudi po njenih regijah. **Napišite**, po katerih naravnogeografskih in po katerih družbenogeografskih merilih je razdeljena Slovenija v regije. Za vsako merilo **napišite** po en (1) primer.

Fizičnogeografski: \_\_\_\_\_

Družbenogeografski: \_\_\_\_\_

(2 točki)

26. Slovenija je razdeljena na makroregije. Te so razdeljene v mezoregije. Nekatere med njimi imajo prehodni značaj. Pri naslednjih naštetih prehodnih mezoregijah **pripišite** imeni dveh (2) makroregij, med katerima je ta mezoregija.

*Mezoregija:*

*Imeni makroregij:*

Pivka \_\_\_\_\_

Bela krajina \_\_\_\_\_

Novomeška pokrajina \_\_\_\_\_

Gorjanci \_\_\_\_\_

Kozjansko hribovje \_\_\_\_\_

Celjska kotlina \_\_\_\_\_

(3 točke)

27. Izberite si eno (1) od prehodnih mezoregij. **Napišite** njeno ime in po eno (1) značilnost obeh sosednjih makroregij, ki vplivata na njeno prehodnost.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki)

28. V **kateri** slovenski makroregiji **ni** prehodnih mezoregij?

\_\_\_\_\_

(1 točka)

29. Nekatere slovenske mezoregije so znane po monokulturni kmetijski usmeritvi. **Napišite** ime mezoregije iz severovzhodne Slovenije, ki je znana po usmeritvi v vinsko trto, in to **utemeljite**.

---

---

---

---

*(2 točki)*

PRAZNA STRAN