



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

# GEOGRAFIJA

==== Izpitna pola 1 ====

Obča geografija – Regionalna geografija sveta in Evrope

**Ponedeljek, 3. junij 2019 / 90 minut**

Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Izpiti poli je priložena barvna priloga.

**SPLOŠNA MATURA**

## NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpisite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpiti pola vsebuje 26 nalog. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 50. Za posamezno nalogu je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešihte pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Odgovarjajte v obliki povedi in ne le z besedo ali besedno zvezo. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani (1–16), od tega 3 prazne.

Barvna priloga ima 4 strani (17–20), od tega 1 prazno.



M 1 9 1 5 0 1 1 1 0 2



3/20

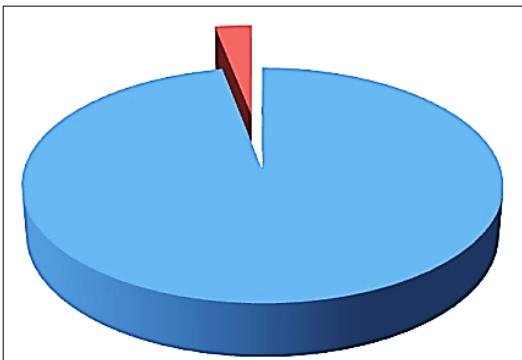
# Prazna stran

**OBRNITE LIST.**



## Obča

1. Obkrožite črko pred ustreznim naslovom za sliko 1.



*Slika 1*

(Prirejeno po: Petrovec, V., in drugi, 2014: Naravoslovje in tehnika 5. E-učbenik za naravoslovje in tehniko v 5. razredu osnovne šole. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana. URL: <http://www.iucbeniki.si/nit5/1341/index1.html>. Pridobljeno: 21. 3. 2017.)

- A Razmerje med svetovnim morjem in kopnim.
- B Razmerje med ledom in podzemeljsko vodo.
- C Razmerje med slano in sladko vodo.

(1 točka)

2. Obkrožite črki pred nepravilnima trditvama o podzemni vodi, prikazani na sliki 7 v barvni prilogi.

- A Zaloge vode so v plasti vodoprepustnih kamnin.
- B Ker je voda ujeta med plasti neprepustnih kamnin, jo je enostavno črpati.
- C Gladina podtalnice je odvisna od količine padavin.
- D Kmetijstvo nima vpliva na onesnaževanje vode.
- E Vodostaj reke vpliva na višino gladine podtalnice.

(2 točki)

3. Skrbno preberite besedilo, ki opisuje nekatere značilnosti Amazonke. Izpišite dva hidrološka pojma, o značilnosti katerih iz besedila ni mogoče razbrati ničesar. Izbirajte med hidrološkimi pojmi: rečni sistem (rečje), porečje, povodje, rečni režim, razvodnica, pretok reke.

Amazonka nastane s stekanjem rek, ki pritečejo iz Andov. Območje, ki ga odmaka, obsega večji del Brazilije, sega pa tudi v Peru, Kolumbijo, Ekvador, Bolivijo in Venezuela. Vanjo se steka okoli 500 pritokov, zato ima v spodnjem toku ogromne količine vode (med 35.000 in 120.000 m<sup>3</sup>/s). Največ vode ima maja in junija, najmanj pa oktobra in novembra.

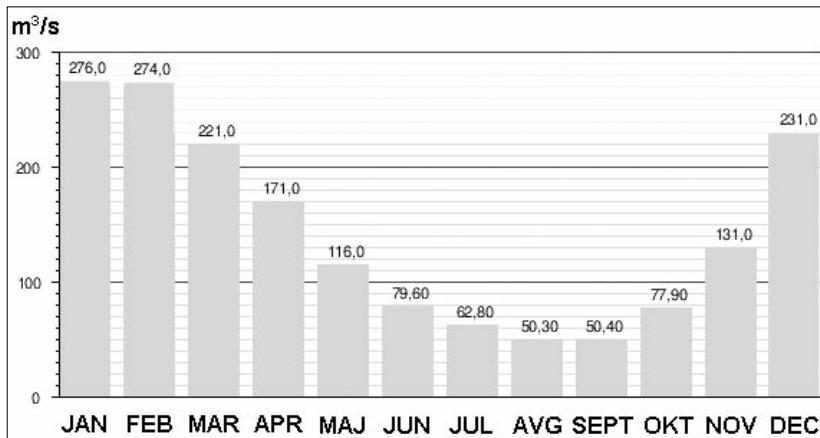
1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 točki)



4. Reka, katere rečni režim je prikazan na sliki 2, teče v gričevnatem in ravninskem predelu severnega zmernotoplega pasu. Napišite rečni režim reke, imenujte prevladujoči tip podnebja v njenem porečju in obkrožite območje, po katerem teče omenjena reka.



Slika 2

(Prirejeno po: (fleuve). Wikipedia. 2017. URL: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/fr/timeline/348aee60b5cbd0110edd1946f7956423.png>. Pridobljeno: 21. 3. 2017.)

Rečni režim: \_\_\_\_\_

Tip podnebja: \_\_\_\_\_

Območje:      osrednji del ZDA      zahodna Francija      vzhodna Kitajska

(3 točke)

5. Z dvema primeroma pojasnite vpliv človeka na pogostejše poplavljjanje rek.

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 točki)



Svet 1

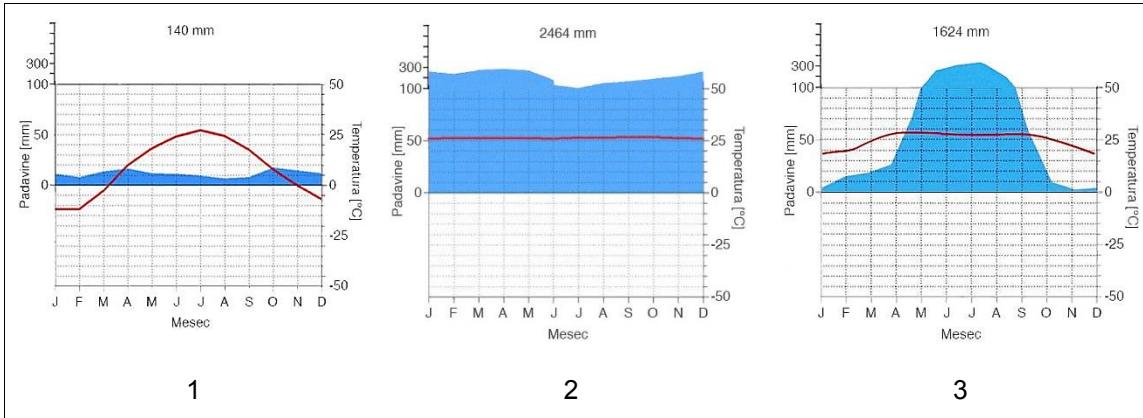
6. Obkrožite DA, če je trditev pravilna, oziroma NE, če je napačna.

DA NE Na območju tundre se bo zaradi dviga temperatur podaljšala vegetacijska doba.

**DA** **NE** Dvig morske gladine kot posledica globalnega segrevanja bo povzročil poplavljajanje obsežnih tundrskih območij Antarktike.

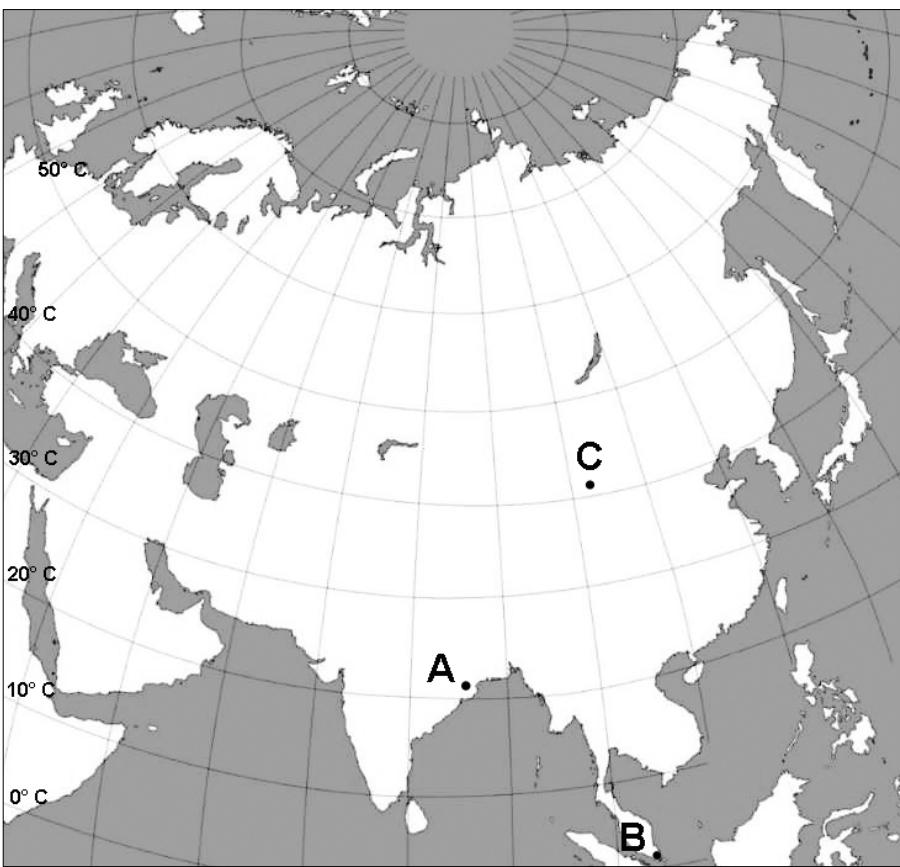
(2 točki)

7. Klimogrami 1, 2 in 3 na sliki 3 prikazujejo podnebne značilnosti krajev, ki so na sliki 4 označeni s črkami A, B in C. Izpišite številko klimograma, ki prikazuje podnebne značilnosti kraja, na sliki 4 označenega s črko A, in imenujte tip podnebja, ki ga ponazarja.



Slika 3

(Prirejeno po: Kralj Serša, M., in drugi, 2015: Geografija 1. I-učbenik za geografijo v 1. letniku gimnazij. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana. URL: <http://eucbeniki.sio.si/geo1/2508/index11.html>. Pridobljeno: 19. 3. 2017.)



Slika 4

(Prirejeno po: Jónsson, A., 2015: Blank Map of Asia with a Graticule. URL: <http://kuusinen.deviantart.com/art/Blank-Map-of-Asia-with-a-Graticule-525668061>. Pridobljeno: 19. 3. 2017.)

Številka klimograma: \_\_\_\_\_

Tip podnebja: \_\_\_\_\_

(2 točki)



8. Napišite podnebni dejavnik, ki odločilno vpliva na veliko količino padavin v kraju, na sliki 4 v nalogi 7 označenem s črko B, in nizko količino padavin v kraju, označenem s črko C.

Podnebni dejavnik (B): \_\_\_\_\_

Podnebni dejavnik (C): \_\_\_\_\_

(2 točki)

9. Pojasnite vpliv podnebja na kmetijstvo območij, ki so v legendi slike 8 v barvni prilogi označena s črko A.

---

---

---

(2 točki)

10. Na podnebje Afrike vplivajo tudi morski tokovi. Imenujte enega izmed morskih tokov, ki obiluje zahodne obale Afrike, in pojasnite njegov vpliv na padavinske značilnosti.

Morski tok:

Pojasnitev: \_\_\_\_\_

---

(2 točki)



M 1 9 1 5 0 1 1 1 0 9

## Svet 2

11. Obkrožite črki pred trditvama, ki opisujeta značilnosti prebivalstva večine držav Podsaharske Afrike.

- A Pričakovana življenjska doba je nižja od 65 let.
- B Delež ostarelega prebivalstva je visok.
- C Rodnost je okoli 10 %.
- D Rodnost je nižja od umrljivosti.
- E Ženske imajo najvišje povprečno število otrok na svetu.
- F Države so večinoma poindustrijske.

(2 točki)

12. Imenujte religijo, katere značilnosti opisuje besedilo.

Pripadniki te religije v sveto reko raztrosijo pepel umrlega. V njej opravljajo tudi obredno umivanje. Varanasi je najpomembnejši romarski kraj, kjer so številni templji. Tradicionalni pripadniki te vere še ohranjajo kastni sistem.

\_\_\_\_\_

(1 točka)

13. Opišite vpliv vere na kmetijstvo v državah, v katerih prevladuje islam.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1 točka)

14. Z opisom vzroka in posledice pojasnite socialni položaj avstralskih staroselcev.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki)



15. Obkrožite črki pred pravilnima trditvama o latinskoameriških Indijancih.

- A Indijanci so večinsko prebivalstvo le še v andskih državah in na karibskih otokih.
  - B Ker živijo v gospodarsko manj razvitih državah, imajo slabše možnosti za izobraževanje.
  - C Potomci Inkov večinoma poseljujejo višje predele Andov, kamor so se umaknili pred kolonizatorji.
  - D Visoko v Andih so razvili intenzivno tržno poljedelstvo s pašno živinorejo lam in alpak.
  - E Večina živi v rezervatih, kjer so soudeleženi pri dohodkih iz rudarstva.

(2 točki)

16. Slika 9 v barvni prilogi prikazuje spremenjanje deleža prebivalstva ZDA po regijah v obdobju 1900–2000. Izpišite regijo, ki je doživela največjo spremembo, in pojasnite vzroke za to spremembo.

Regija: \_\_\_\_\_

Pojasnitev: \_\_\_\_\_

(2 točki)



M 1 9 1 5 0 1 1 1 1 1

### Evropa 1

17. Obkrožite skupino naravnega rastlinstva, ki je v Evropi ni, in opišite vzrok za to.

nizkotravna stepa      mešani gozd      savansko rastlinstvo      polpuščavsko rastlinstvo

Opis: \_\_\_\_\_

(2 točki)

18. Izpišite državo z največjim in državo z najmanjšim deležem gozda.

Izbirajte med: Latvija, Islandija, Norveška, Švedska in Litva.

Država z največjim deležem gozda: \_\_\_\_\_

Država z najmanjšim deležem gozda: \_\_\_\_\_

(2 točki)

19. Obkrožite skupino naravnega rastlinstva, ki je prvotno prevladovala v sredozemski Evropi, in opišite vzrok za njeno preoblikovanje v makijo (grmovno rastlinstvo).

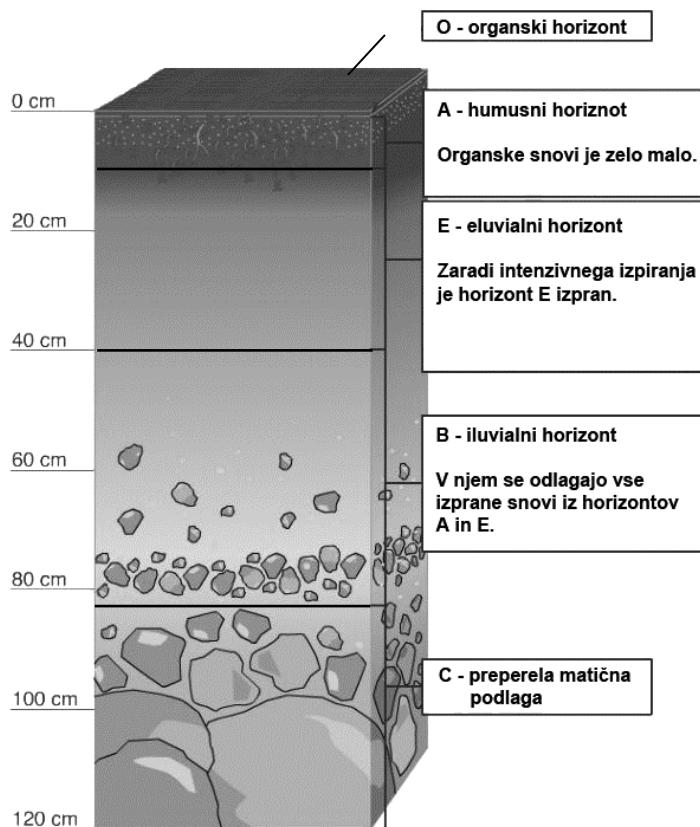
iglasti gozd      listnati gozd      stepsko rastlinstvo

Opis: \_\_\_\_\_

(2 točki)



20. Slika 5 prikazuje profil prsti, ki je razširjena v severnem delu Evrope. Imenujte tip prsti in pedogenetski dejavnik, ki je odločilno vplival na nastanek te prsti.



*Slika 5*

(Prirejeno po: Kralj Serša, M., in drugi, 2015: Geografija 1. I-učbenik za geografijo v 1. letniku gimnazij. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana. URL: <https://eucbeniki.sio.si/geo1/2516/index2.html>. Pridobljeno: 7. 4. 2017.)

Tip prsti: \_\_\_\_\_

Pedogenetski dejavnik: \_\_\_\_\_

(2 točki)

21. Z opisom vzroka in posledice pojasnite vpliv naravnega rastlinstva na lastnosti prsti v pokrajini, ki jo prikazuje slika 10 v barvni prilogi.

---



---



---

(2 točki)



M 1 9 1 5 0 1 1 1 1 3

## Evropa 2

22. Glede na sliko 11 v barvni prilogi imenujte osrednje gospodarsko območje v Evropi, ki je v legendi označeno s črko D, in državo, ki je del tega območja in ni članica Evropske unije.

Osrednje gospodarsko območje: \_\_\_\_\_

Država: \_\_\_\_\_

(2 točki)

23. Obkrožite pojem, ki pravilno dopolnjuje posamezno trditev.

Železovo rudo so s severa Švedske pozimi večinoma prevažali po Botniškem zalivu / Atlantskem oceanu.

Po odpravi socializma leta 1991 je bila pomemben cilj nove ruske oblasti privatizacija gospodarstva / nacionalizacija gospodarstva.

(2 točki)

24. K državama Severne Evrope napišite obnovljivi vir energije, iz katerega proizvedejo največ električne energije. Izbirajte med: energija vetra, hidroenergija, Sončeva energija, geotermalna energija in energija plimovanja.

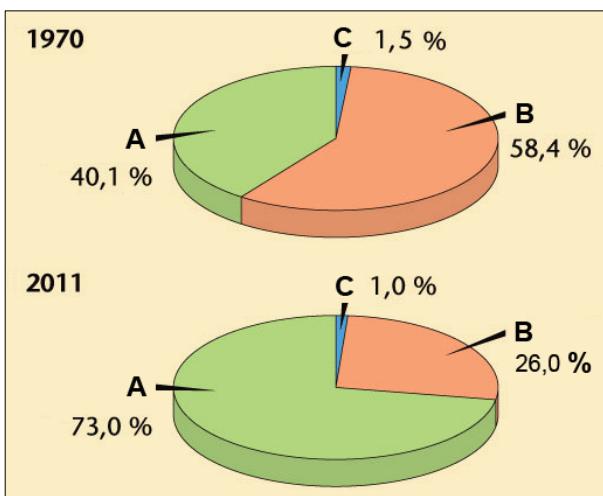
Norveška: \_\_\_\_\_

Danska: \_\_\_\_\_

(2 točki)



25. Slika 6 prikazuje delež zaposlenih v Porurju po sektorjih dejavnosti v letih 1970 in 2011. Napišite sektor dejavnosti, ki je označen s črko B, in opišite vzrok za njegovo spremembo med navedenima letoma.



*Slika 6*

(Prirejeno po: Slikovno gradivo iz učbenika Evropa (2. in 3. letnik gimnazije). Modrijan.si. URL: [Sektor dejavnosti: \\_\\_\\_\\_\\_](http://www.modrijan.si/slv/Solski-program/Solski-program/Gradiva-za-ucitelje/Srednja-sola/geografija/Slikovno-gradivo-iz-ucbenika-Evropa-2.-in-3.-letnik-gimnazije-2015; slika 179. Pridobljeno: 19. 3. 2017.)</a></p>
</div>
<div data-bbox=)

Opis: \_\_\_\_\_

(2 točki)

26. Imenujte industrijsko območje v Vzhodni Evropi, ki je na sliki 12 v barvni prilogi označeno s črko A. Pojasnite težavo, ki so jo v obdobju Sovjetske zveze imela industrijska območja, označena s črko B.

Industrijsko območje: \_\_\_\_\_

Pojasnитеv: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki)

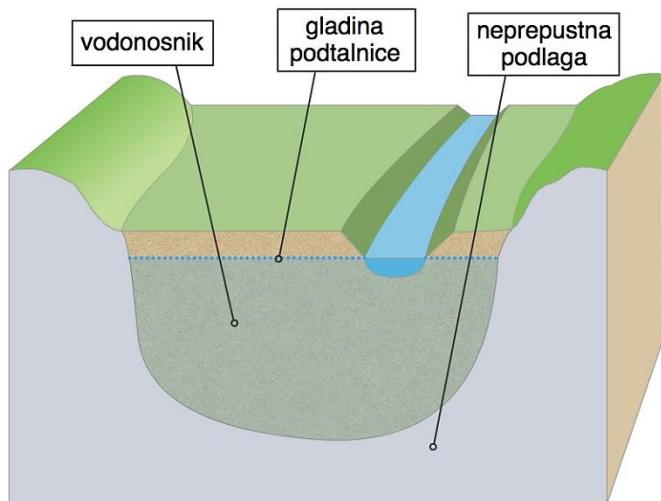


15/20



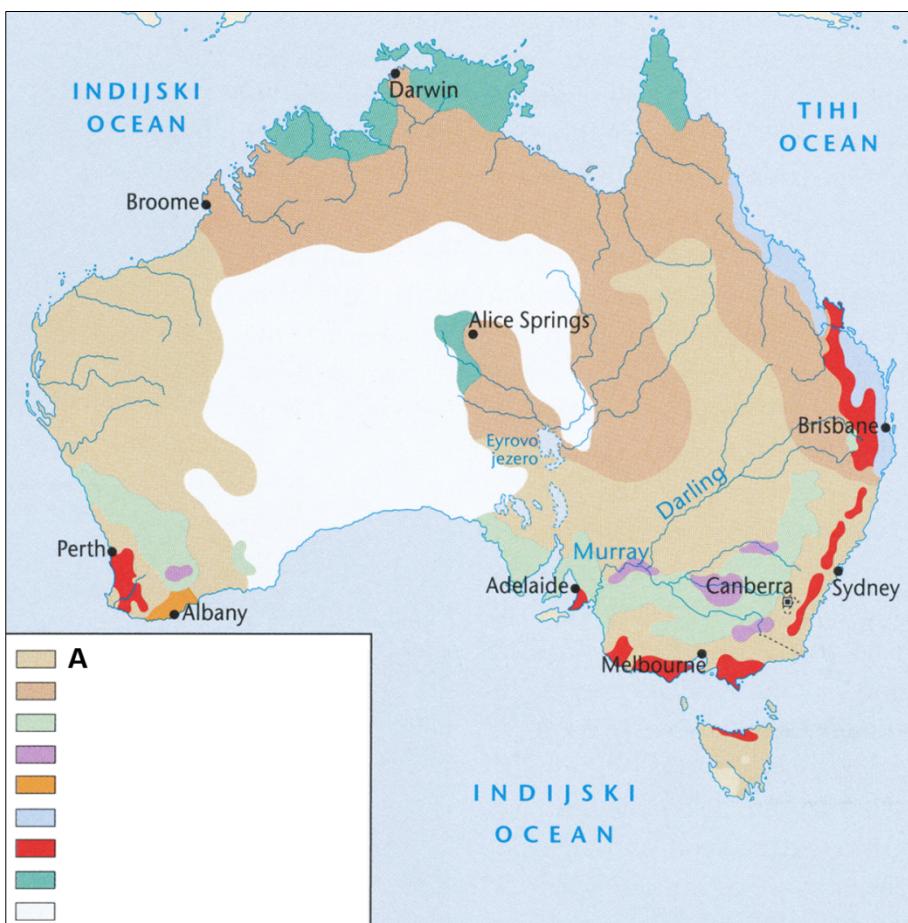
# Prazna stran

### Barvna priloga (k Izpitni poli 1)



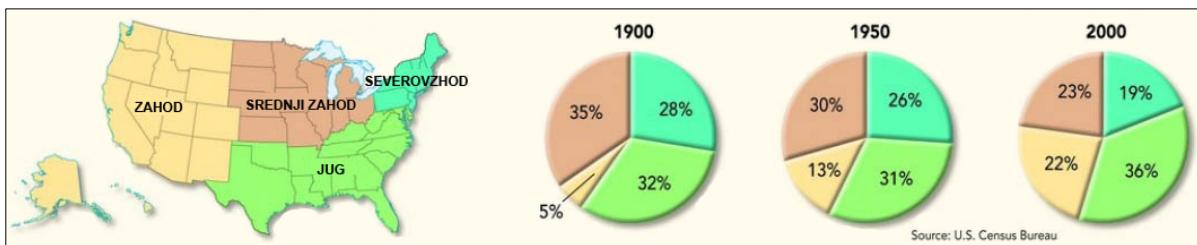
Slika 7

(Pridobljeno po: Kralj Serša, M., in drugi, 2015: Geografija 1. I-učbenik za geografijo v 1. letniku gimnazij. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana. URL: [https://eucbeniki.sio.si/geo1/2522/7\\_2\\_6-2a.jpg](https://eucbeniki.sio.si/geo1/2522/7_2_6-2a.jpg). Pridobljeno: 21. 3. 2017.)



Slika 8

(Pridobljeno po: Senegačnik, J., 2013: Svet. Geografija za 2. letnik gimnazij, str. 134. Modrijan. Ljubljana)



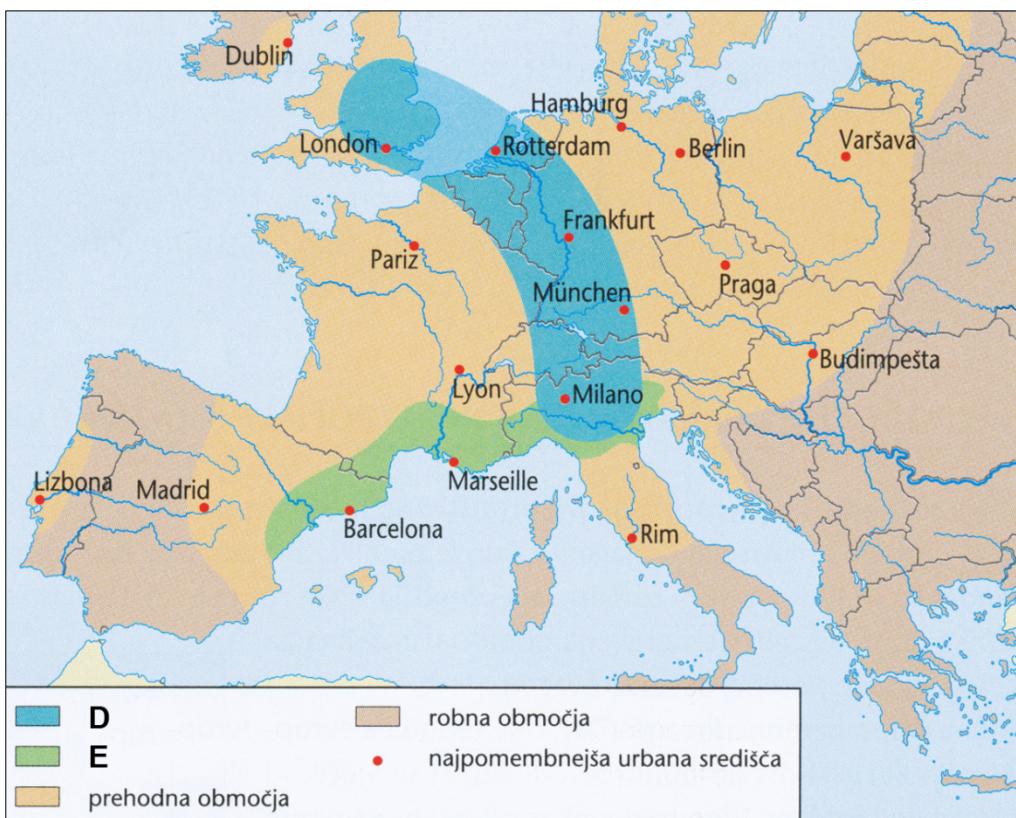
*Slika 9: Spreminjanje deleža prebivalstva ZDA po regijah*

(Prirejeno po: USA Population Density Wall Map. Maps.com. URL: <https://www.maps.com/usa-population-density-wall-map.html>. Pridobljeno: 22. 2. 2017.)



*Slika 10*

(Vir: Slikovno gradivo iz učbenika za geografijo v osnovni šoli (6. razred). Modrijan.si. URL: <http://www.modrijan.si/slvc/content/download/15652/173761/file/Panonska%20ni%C5%BEina%20na%20Mad%C5%BEarskem.jpg>. Pridobljeno: 18. 3. 2017.)



Slika 11

(Prirejeno po: Senegačnik, J., in drugi, 2008: Evropa. Geografija za 2. in 3. letnik gimnazij, str. 28. Modrijan. Ljubljana)



Slika 12

(Prirejeno po: Senegačnik, J., in drugi, 2008: Evropa. Geografija za 2. in 3. letnik gimnazij, str. 45. Modrijan. Ljubljana)

