

1. Predmet: GEOGRAFIJA

2. Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 3. obdobja

3. Podlaga za preizkus: Učni načrt (ZRSŠ, Ljubljana, 1998); Učni načrt Geografija v dvojezičnih šolah (ZRSŠ, Ljubljana 1999) in Učni načrt Geografija za šole z italijanskim učnim jezikom (1999)

4. Shema preizkusa

	Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
Preizkus	Preizkus z nalogami objektivnega tipa; preizkusi so vsebinsko prilagojeni za učence obeh narodnostnih manjšin	60 min	100 %

5. Tipi nalog in vrednotenje

	Število nalog	Tipi nalog	Skupno število točk	Vrednotenje
Preizkus	Do 30	Naloge izbirnega tipa (naloge obkroževanja, povezovanja in razvrščanja, dopolnjevanja in naloge alternativnega tipa), naloge kratkih in slikovnih odgovorov ter naloge z zapisom kratkih odgovorov	50	Naloge so vredne od 1 do 3 točke

6. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomske stopnje	Delež v preizkusu
1. Znanje in prepoznavanje: <ul style="list-style-type: none">▪ naštevanje, prepoznavanje, reprodukcija (obnavljanje) geografskih vsebin, podatkov, dejstev, pojmov, pojavov, dejavnikov, procesov, načel in posplošitev;▪ osnovno topografsko znanje in temeljne prostorske predstave	30 %
2. Razumevanje in uporaba: <ul style="list-style-type: none">▪ interpretacija geografskih podatkov v različnih grafičnih prikazih, zemljevidih in drugem slikovnem gradivu;▪ primerjava, razlikovanje geografskih dejavnikov, pojavov in procesov	35 %
3. Analiza in sinteza: <ul style="list-style-type: none">▪ samostojno reševanje problemov;▪ načrtovanje rešitev, ukrepov, razvoja;▪ interpretacija vzročno-posledičnih povezav;▪ vrednotenje geografskih dejavnikov, pojavov, procesov	35 %

7. Opis preizkusa

7.1 Vsebina

V preizkusu bo do največ 30 nalog; okrog tretjina jih bo iz regionalne geografije Slovenije, tretjina iz regionalne geografije Evrope in tretjina iz regionalne geografije sveta.

Preizkus je sestavljen tako, da različno zahtevne naloge dajo najvišji skupni seštevek 50 točk. Posamezne naloge so vredne od 1 do 3 točke. V preizkusu preverjamo vse tri stopnje znanja, in to: znanje in prepoznavanje (dejstev, podatkov, geografskih imen ipd.), razumevanje in uporabo (pojasnjevanje, primerjanje in razlikovanje, razvrščanje) ter analizo in sintezo (presoja in sklepanje, prepoznavanje protislovnosti, uporaba poznanih informacij na novih primerih, zveze, posplošitve, načrtovanje, vrednotenje, utemeljevanje).

V preizkusu znanja za učence šol z italijanskim učnim jezikom se prilagodi do 50 % nalog iz tematskega sklopa Slovenija. V preizkusu znanja za učence dvojezičnih osnovnih šol pa se prilagodi največ 30 % nalog iz tematskega sklopa Evropa.

7.2 Pripomočki

Učenec potrebuje pisalni pribor, ki vsebuje nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik, barvne svinčnike, šilček, radirko in ravnilo.