

# 1. Predmet: **GEOGRAFIJA**

## 2. Nacionalno preverjanje znanja v 9. razredu

3. Podlaga za preizkus: Učni načrt. Program osnovna šola. Geografija (Elektronski vir)/predmetna komisija Karmen Kolnik ... (et al.). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011

Učni načrt. Dvojezična osnovna šola. Geografija (Elektronski vir)/predmetna komisija Karmen Kolnik ... (et al.). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011

Učni načrt. Osnovna šola z italijanskim učnim jezikom. Geografija (Elektronski vir)/predmetna komisija Karmen Kolnik ... (et al.). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011

## 4. Shema preizkusa

	Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
Preizkus	Preizkus z nalogami različnih tipov. Za učence obeh narodnih manjšin je preizkus vsebinsko prilagojen.	60 min	100 %

## 5. Tipi nalog in vrednotenje

	Število nalog	Tipi nalog	Skupno število točk	Vrednotenje
Preizkus	Do 30	Naloga izbirnega tipa (naloge obkroževanja, povezovanja in razvrščanja, dopolnjevanja in naloge alternativnega tipa), naloge kratkih in slikovnih odgovorov ter naloge z zapisom kratkih odgovorov.	50	Naloge so ovrednotene v skladu s točkovnikom.

## 6. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomske stopnje	Delež v preizkusu
1. Znanje in prepoznavanje: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ naštevanje, prepoznavanje, reprodukcija (obnavljanje) geografskih vsebin, podatkov, dejstev, pojmov, pojavov, dejavnikov, procesov, načel in posplošitev;</li><li>➤ osnovno topografsko znanje in branje zemljevidov;</li><li>➤ temeljne prostorske predstave;</li><li>➤ branje preprostih grafičnih, tabelaričnih in slikovnih prikazov.</li></ul>	30 %
2. Razumevanje in uporaba: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ interpretacija geografskih podatkov v različnih grafičnih prikazih, zemljevidih in drugem slikovnem gradivu;</li><li>➤ primerjava, razlikovanje geografskih dejavnikov, pojavov in procesov.</li></ul>	35 %
3. Analiza in sinteza: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ samostojno reševanje problemov;</li><li>➤ načrtovanje rešitev, ukrepov, razvoja;</li><li>➤ interpretacija vzročno-posledičnih povezav;</li><li>➤ vrednotenje geografskih dejavnikov, pojavov in procesov.</li></ul>	35 %

## 7. Opis preizkusa

### 7.1 Vsebina

V preizkusu bo do največ 30 nalog; približno tretjina jih bo iz regionalne geografije Slovenije, tretjina iz regionalne geografije Evrope in tretjina iz regionalne geografije sveta.

S preizkusom preverjamo vse splošne in obvezne operativne cilje zapisane v učnem načrtu.

Pri preverjanju ne izločamo vsebin in ciljev učnega načrta, ker pri pouku geografije vsebine lahko obravnavamo procesno, problemsko in odnosno. Torej lahko učenci cilje 9. razreda (geografija Slovenije) že v celoti dosežejo pred izvedbo NPZ.

Preizkus je sestavljen tako, da različno zahtevne naloge dajo najvišji skupni seštevek 50 točk. Posamezne naloge so ovrednotene v skladu s točkovnikom. V preizkusu preverjamo vse tri taksonomske stopnje znanja, in to: znanje in prepoznavanje (dejstev, podatkov, geografskih imen ipd.), razumevanje in uporabo (pojasnjevanje, primerjanje in razlikovanje, razvrščanje) ter analizo in sintezo (presoja in sklepanje, prepoznavanje protislovnosti, uporaba poznanih informacij na novih primerih, zveze, posplošitve, načrtovanje, vrednotenje, utemeljevanje).

V preizkusu znanja za učence šol z italijanskim učnim jezikom se prilagodi do 50 % nalog iz tematskega sklopa Slovenija. V preizkusu znanja za učence dvojezičnih osnovnih šol pa se prilagodi največ 30 % nalog iz tematskega sklopa Evropa.

### 7.2 Pripomočki

Učenec potrebuje pisalni pribor, ki vsebuje nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik, barvne svinčnike, šilček, radirko in ravnilo.