



Šifra učenca:

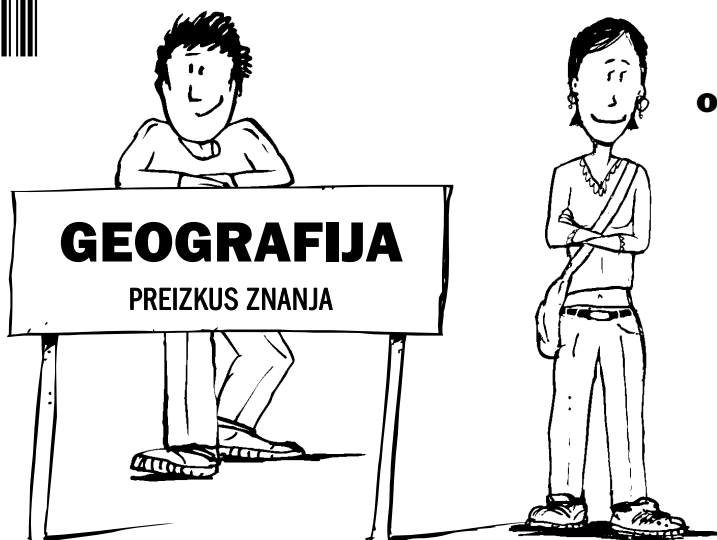
Državni izpitni center



NAKNADNI ROK

3.

obdobje



Sreda, 1. junij 2011 / 60 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, barvne svinčnike in ravnilo. Preizkusu je priložena barvna priloga. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na obrazec za točkovanje.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo. Ne uporablaj korekturnih sredstev.

Barvne svinčnike in svinčnik uporablaj samo za risanje ali načrtovanje.

Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič (0) točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo.

K nerešeni nalogi se vrni kasneje. Na koncu svoje odgovore še enkrat preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti.

Želimo ti veliko uspeha.

Preizkus ima 20 strani.

A – SVET

CELINE (KONTINENTI) IN OCEANI

1. naloga

Zemljino površje sestavljajo celine (kontinenti) in oceani.

Na črto napiši ime najmanjše celine (kontinenta): _____

Na črto napiši ime največjega oceana: _____

	2
--	---

TOPLOTNI PASOVI

2. naloga

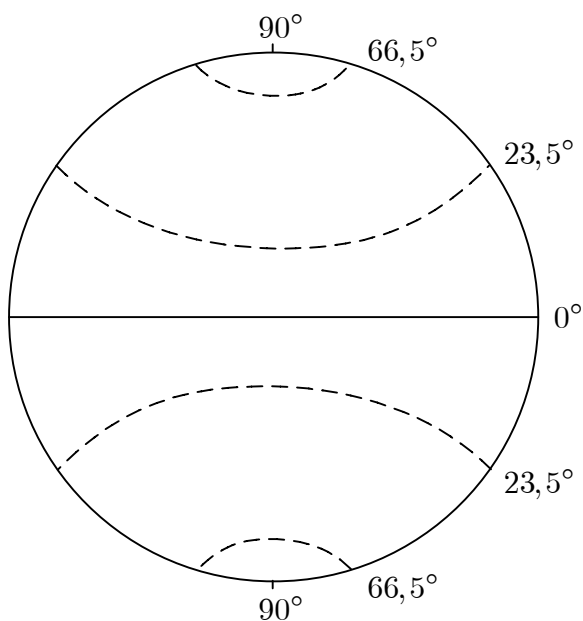
Nalogo boš reševal v skici 1.

Skica 1 prikazuje toplotne pasove na Zemlji. V skici 1 pobarvaj:

- vroči pas z rumeno barvo,
- severni zmerno topli pas z zeleno barvo.

Če uporabiš druge barve, izdelaj ustrezno legendo.

Skica 1: Toplotni pasovi



Prerejeno po: Senegačnik, J., Drobnjak, B., Otič, M., 1999. Živim v Evropi: Zemljepis za 6. razred osnovne šole. Učbenik, Ljubljana, Modrijan, str. 20

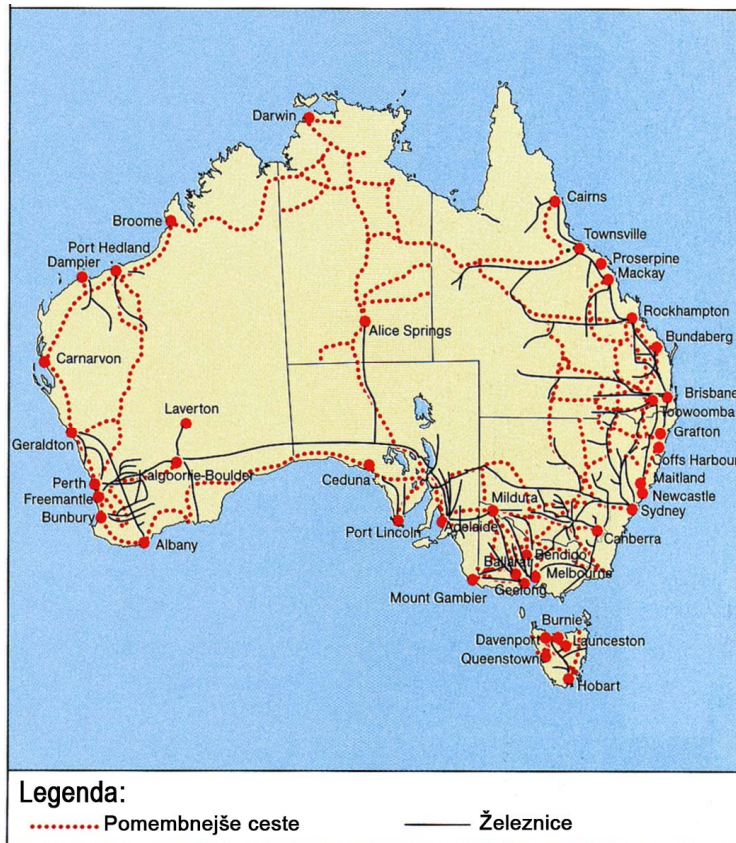
	2
--	---

CESTNO IN ŽELEZNIŠKO OMREŽJE AVSTRALIJE

3. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida 1.

Zemljevid 1: Gostota cestnega in železniškega omrežja v Avstraliji



Vir: Bahar, I., Račič, J., Resnik Planinc, T., 2004. Geografija 8 za 8. razred 9-letne osnovne šole. Učbenik, Ljubljana, Mladinska knjiga, str. 33

Avstralija ima neenakomerno razporejeno cestno in železniško omrežje.

a) Obkroži črko pred območjem Avstralije z največjo gostoto cestnega in železniškega omrežja.

- A Notranjost.
- B Jugovzhod.
- C Jugoahod.
- D Sever.

b) Na črto napiši en družbeni dejavnik, ki je vplival na gostoto cestnega in železniškega omrežja v Avstraliji.

Družbeni dejavnik: _____

GOSPODARSTVO EGIPTA

4. naloga

Preberi besedilo in reši nalogo.

Novoletne počitnice sem s prijatelji preživel na potepanju po Egiptu, deželi faraonov in piramid. Večji del potovanja je potekal z ladjo po najpomembnejši afriški reki Nil. Potovanje smo začeli v pristaniškem mestu Aleksandriji in ga nadaljevali do Asuanskega jezua. Poleg ogleda piramid pri Gizah smo obiskali tudi Dolino kraljev in templje pri Luxorju. V vseh krajih smo od domačinov nakupili različne spominke.

Katera gospodarska dejavnost, ki je opisana v besedilu, prinaša danes Egiptu veliko dohodka?

Odgovor napiši na črto.

	1
--	---

5. naloga

Preberi besedilo pri nalogi 4 in reši nalogo.

Z dvema primeroma utemelji naslednjo trditev.

Ena od pozitivnih posledic opisane gospodarske dejavnosti je dvig življenjske ravni prebivalcev v Egiptu.

Odgovora napiši na črti.

Utemeljitev 1: _____

Utemeljitev 2: _____

	2
--	---

VETROVI V JUŽNI AZIJI

6. naloga

Preberi besedilo in reši nalogo.

Značilni vetrovi Južne Azije nastanejo kot posledica velikih razlik pri segrevanju celine in morja. Poleti pihajo z morja na kopno in prinašajo obilico padavin, pozimi pa so ti vetrovi suhi in pihajo s kopnega na morje.

Prirejeno po: Senegačnik, J., Drobňjak, B., 2000. Spoznavamo Evropo in Azijo: Geografija za 7. razred devetletne osnovne šole, Učbenik, Ljubljana, Modrijan, str. 149–150

a) Kako se imenujejo v besedilu opisani vetrovi?

Odgovor napiši na črto.

b) Na črto napiši ime največje države v Južni Aziji, ki je pod vplivom opisanih vetrov.

	2
--	---

7. naloga

Preberi besedilo pri nalogi 6 in reši nalogo.

Na črti napiši eno pozitivno in eno negativno posledico obilice poletnih padavin za življenje ljudi v Južni Aziji.

Pozitivna posledica: _____

Negativna posledica: _____

	2
--	---

JUGOVZHODNA IN JUŽNA AZIJA

8. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida 1 na barvni prilogi.

- a) Reke v Aziji tečejo v različne smeri. Z uporabo zemljevida 1 na barvni prilogi razloži, zakaj tečejo reke na Indokitajskem polotoku pretežno proti jugu.

Odgovor napiši na črto.

- b) Severno od Himalaje so tudi puščavska območja. Razloži glavni vzrok za majhno količino padavin v teh puščavskih območjih.

Odgovor napiši na črto.

	2
--	---

9. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida 1 na barvni prilogi.

Napiši eno naravnogeografsko in eno družbenogeografsko spremembo, ki bi se zgodila na nižinskih obalnih območjih Jugovzhodne in Južne Azije, če bi se zaradi klimatskih sprememb gladina oceana dvignila za dva metra v kratkem času.

Odgovora napiši na črti.

Naravnogeografska sprememba: _____

Družbenogeografska sprememba: _____

	2
--	---

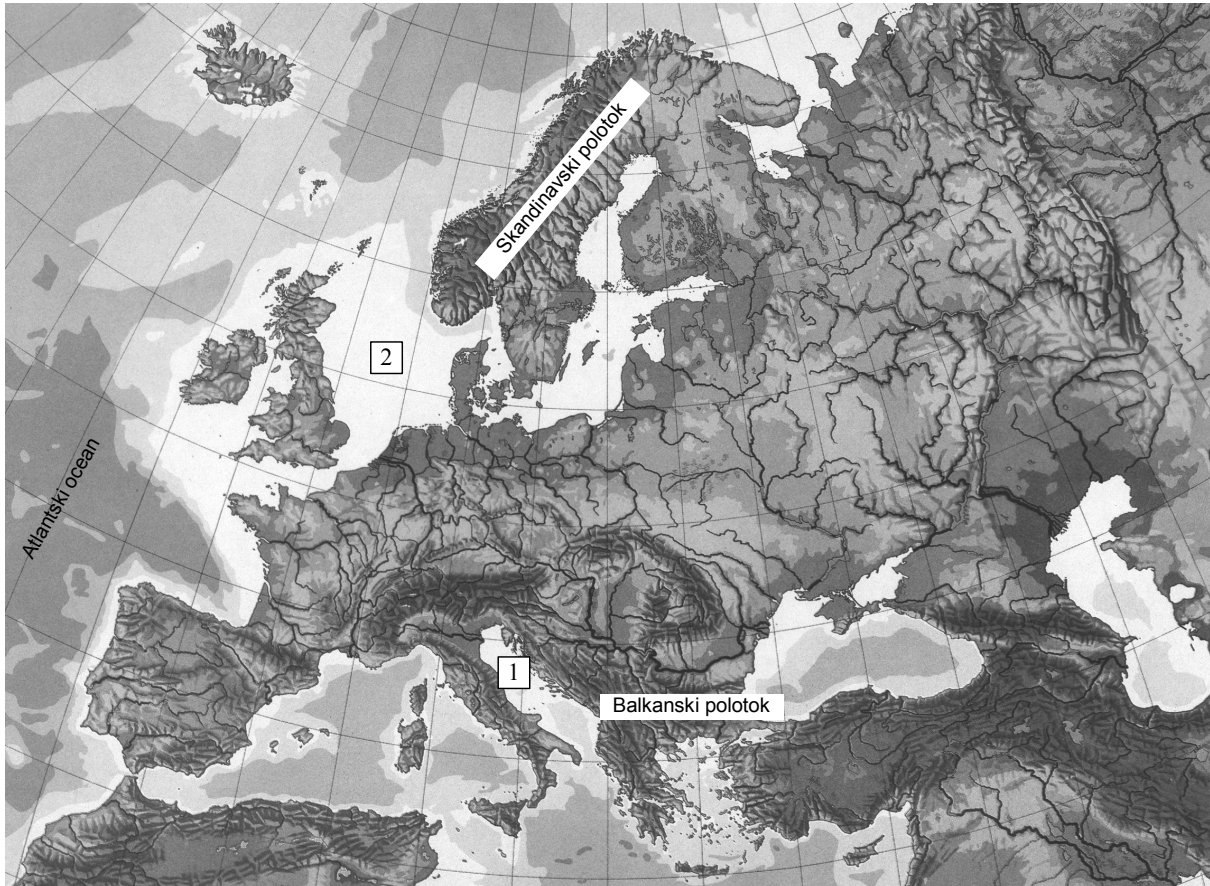
B – EVROPA

MORJA V EVROPI

10. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida 2. S številka 1 in 2 sta na njem označeni morji, ki oblivata Evropo.

Zemljevid 2: Evropa



Vir: Brinovec, S., 1986. Zemljepis za 6. razred, Prosojnice, Ljubljana, DZS

Poimenuj označeni morji na zemljevidu 2.

Njuni imeni napiši na črti spodaj.

Ime morja številka 1: _____

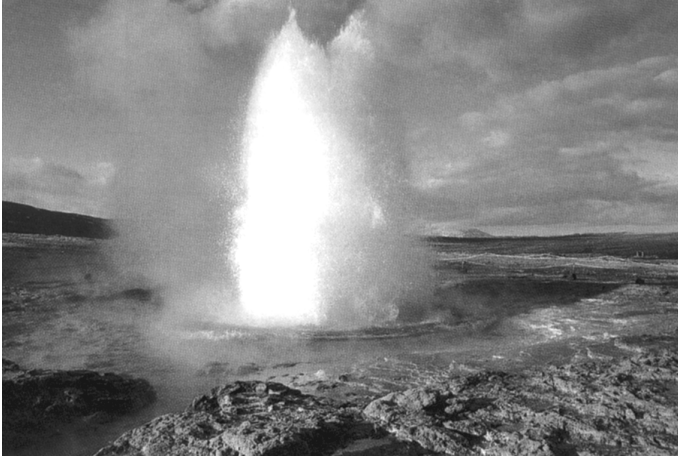
Ime morja številka 2: _____

NARAVNI POJAVI

11. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo slike 1.

Slika 1: Naravni pojav



Vir: Senegačnik, J., Drobnjak, B., Otič, M., 1999. Živim v Evropi: Zemljepis za 6. razred osnovne šole. Učbenik, Ljubljana, Modrijan, str. 129

a) Kako imenujemo naravni pojav na sliki 1?

Odgovor napiši na črto.

b) Za katero evropsko državo je značilen pojav na sliki 1?

Odgovor napiši na črto.

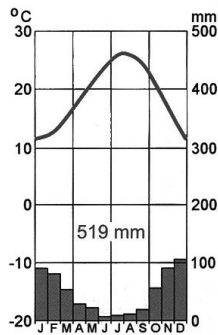
	2
--	---

KLIMOGRAMI

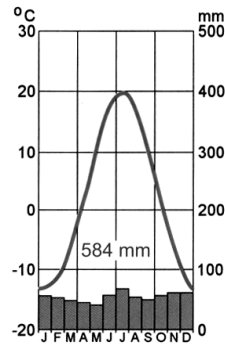
12. naloga

Oglej si klimograme 1, 2, 3 in 4 in ugotovi, značilnosti katerih podnebij prikazujejo.

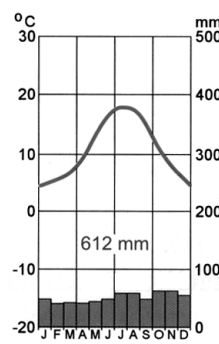
Klimogram 1



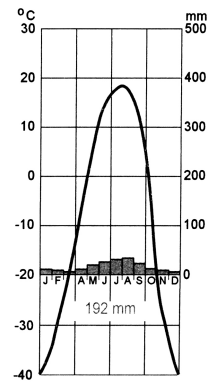
Klimogram 2



Klimogram 3



Klimogram 4



Vir: Senegačnik, J., Drobnjak, B., Otič, M., 1999. Živim v Evropi: Zemljepis za 6. razred osnovne šole. Učbenik, Ljubljana, Modrijan, str. 54 in 148

Vir: Senegačnik, J., Drobnjak, B., 2009. Geografija Evrope in Azije: Delovni zvezek za 7. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan, str. 31

a) Kateri klimogram prikazuje značilnosti celinskega podnebja?

Številko ustreznega klimograma napiši na črto.

b) Kateri klimogram prikazuje značilnosti oceanskega podnebja?

Številko ustreznega klimograma napiši na črto.

INDUSTRIJSKE POKRAJINE V EVROPI

13. naloga

Pri reševanju naloge si lahko pomagaš tudi z zemljevidom 2 na barvni prilogi.

Iz drugega stolpca izberi črko pred državo, v kateri leži industrijska pokrajina Porurje, in jo napiši na črto v prvi stolpec.

INDUSTRIJSKA POKRAJINA:

_____ Porurje.

DRŽAVE:

A Velika Britanija.

B Nemčija.

C Poljska.

D Francija.

	1
--	---

PRIMERJAVA RAZVITOSTI INDUSTRIJSKIH POKRAJIN

14. naloga

Pri reševanju naloge si lahko pomagaš tudi z zemljevidom 2 na barvni prilogi.

Kateri trditvi pravilno opisujeta vzroke za slabšo razvitost Šlezije v primerjavi s Porurjem?

Obkroži črki pred dvema pravilnima odgovoroma.

- A Poljska je imela drugačen gospodarski in političen sistem kakor Nemčija.
- B Poljska je v preteklosti več vlagala v terciarne dejavnosti kakor v industrijo.
- C Šlezija je s plovnimi rekami povezana s pristaniščem Rotterdam.
- D Porurje ima ugodnejšo prometno lego kakor Šlezija.
- E V Porurju načrpajo veliko zemeljskega plina.

	2
--	---

ZNAMENITOSTI EVROPSKIH DRŽAV

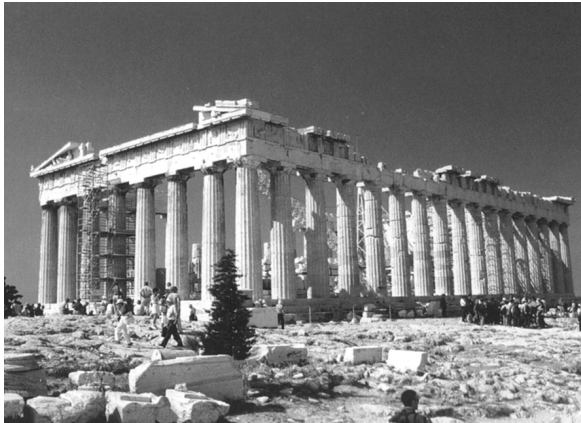
15. naloga

Med spodaj naštetimi evropskimi državami izberi tisto, v kateri si turisti lahko ogledajo znamenitosti, ki ju prikazujeta sliki 2 in 3.

Ime izbrane države napiši na črto pod ustrezno sliko.

Države: *Nizozemska, Velika Britanija, Grčija, Islandija, Francija.*

Slika 2: Znamenitost evropske države



Vir: Senegačnik, J., Drobňjak, B., Otič, M., 1999. Živim v Evropi: Zemljepis za 6. razred osnovne šole. Učbenik, Ljubljana, Modrijan, str. 44

Slika 3: Znamenitost evropske države



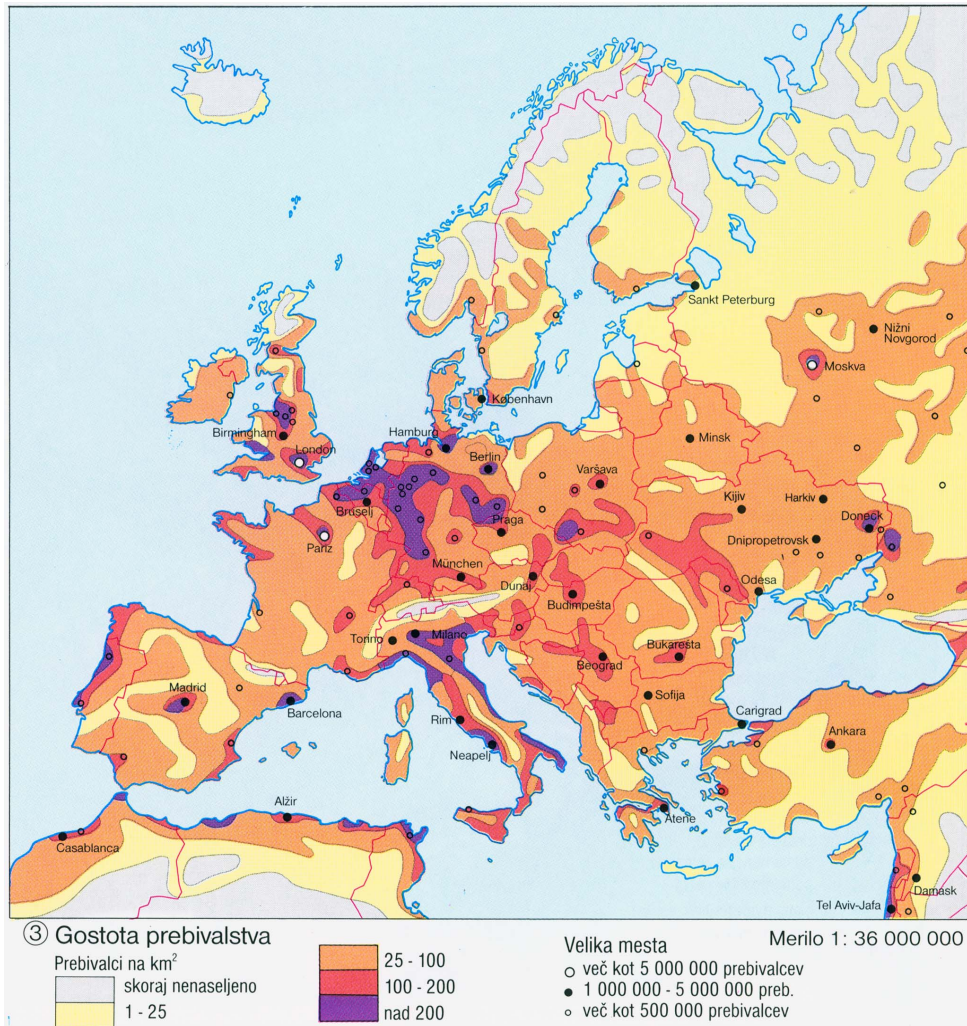
Vir: Maass, W., Benthues, A., Neubert, H.-J., 2003. Le 100 città più belle del mondo. Savigliano, Gribaudo

GOSTOTA PREBIVALSTVA V EVROPI

16. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida 3.

Zemljevid 3: Gostota prebivalstva v Evropi



Vir: Atlas sveta za osnovne in srednje šole. 2006. Ljubljana, Mladinska knjiga, str. 33

Med navedenimi območji Evrope obkroži črki pred tistima dvema območjema, kjer živi nad 200 prebivalcev na kvadratni kilometer.

- A Severni del Skandinavskega polotoka.
- B Večji del Padske nižine.
- C Porenje.
- D Islandija.
- E Osrednji del Alp.

17. naloga

Eden od problemov, s katerimi se srečujejo prebivalci gosto naseljenih območij Evrope, je onesnaženost zraka. Predlagaj dva ukrepa za zmanjšanje onesnaženosti zraka v gosto naseljenih območjih.

Odgovora napiši na črti.

Ukrep 1: _____

Ukrep 2: _____

	2
--	---

KMETIJSTVO V SEVERNOEVROPSKIH DRŽAVAH**18. naloga**

Danska in Norveška sta severnoevropski državi, ki imata za kmetijstvo različne naravne pogoje. Navedi dva vzroka, zakaj so na Danskem boljši naravni pogoji za poljedelstvo v primerjavi z Norveško.

Odgovora napiši na črti.

Vzrok 1: _____

Vzrok 2: _____

	2
--	---

C – SLOVENIJA**LEGA SLOVENIJE*****19. naloga***

Kje leži Slovenija?

Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A V Vzhodni Evropi.
- B V Severni Evropi.
- C V Srednji Evropi.
- D V Zahodni Evropi.

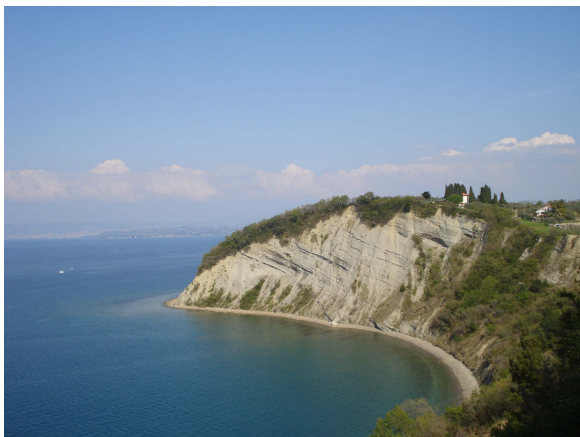
	1
--	---

NARAVNA IN KULTURNA DEDIŠČINA SLOVENIJE IN EKOLOŠKA OGROŽENOST

21. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo slik 4 in 7.

Slika 4: Znamenitost Slovenije



Vir: Skoberne, P., 1988. Sto naravnih znamenitosti Slovenije. Ljubljana, Prešernova družba, str. 203

Slika 5: Znamenitost Slovenije



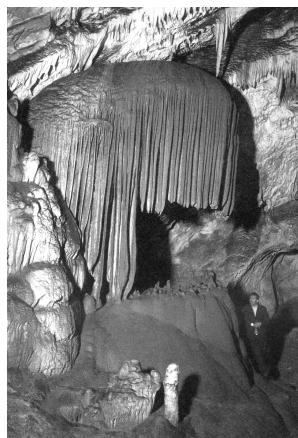
Vir: Skoberne, P., 1988. Sto naravnih znamenitosti Slovenije. Ljubljana, Prešernova družba, str. 201

Slika 6: Znamenitost Slovenije



Vir: Skoberne, P., 1988. Sto naravnih znamenitosti Slovenije. Ljubljana, Prešernova družba, str. 93

Slika 7: Znamenitost Slovenije



Vir: Skoberne, P., 1988. Sto naravnih znamenitosti Slovenije. Ljubljana, Prešernova družba, str. 219

Med spodaj naštetimi znamenitostmi izberi tisti, ki ju prikazujeta sliki 4 in 7, in njuni imeni napiši na spodnji črti k številčkama slik.

Znamenitosti: *Blejski vintgar*, *Postojnska jama*, *Sečoveljske soline*, *Strunjanski klif*.

Slika 4: _____

Slika 7: _____

22. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo slik 4, 5, 6 in 7 pri nalogi 21.

Pojasni, zakaj je pokrajina, v kateri leži naravna znamenitost na sliki 7, ekološko bolj ogrožena kakor pokrajine, katerih znamenitosti so prikazane na preostalih slikah.

Odgovor napiši na črti.

	1
--	---

PREPLETANJE DEDIŠČIN**23. naloga**

Nalogo boš reševal z uporabo slik 4, 5, 6 in 7 pri nalogi 21.

Katera od slik od 4 do 7 prikazuje prepletanje naravne in kulturne dediščine?

Na črto napiši številko slike.

Slika številka _____

	1
--	---

KMETIJSKE PANOGE

24. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo slike 8.

Slika 8



Vir: Senegačnik, J., Drobnjak, B., Otič, M., 2000. Živim v Sloveniji: Zemljepis za 8. razred osnovne šole. Učbenik, Ljubljana, Modrijan, str. 142

Kateri kmetijski panogi prevladujeta v pokrajini, ki jo prikazuje slika 8?

Obkroži črki pred dvema pravilnima odgovoroma.

- A Gozdarstvo.
- B Poljedelstvo.
- C Vinogradništvo.
- D Hmeljarstvo.
- E Oljkarstvo.

	2
--	---

ZEMELJSKI PLAZOVI

25. naloga

Zemeljski plazovi so pogosta naravna nesreča v Sloveniji. Navedi dva vzroka za nastanek zemeljskih plazov.

Odgovora napiši na črti.

Vzrok 1: _____

Vzrok 2: _____

	2
--	---

26. naloga

Predlagaj dva ukrepa, s katerima bi preprečili zemeljske plazove.

Odgovora napiši na črti.

Ukrep 1: _____

Ukrep 2: _____

	2
--	---

RAZVOJ PODEŽELSKIH NASELIJ**27. naloga**

Med manjšim podeželskim naseljem in mestom so posodobili cesto, to pa vpliva na večje možnosti razvoja podeželskega naselja. Napiši dve priložnosti za razvoj podeželskega naselja.

Odgovora napiši na črte.

Priložnost za razvoj 1: _____

Priložnost za razvoj 2: _____

	2
--	---

SKUPAJ TOČK:

	50
--	----