



Državni izpitni center



SPOMLADANSKI ROK

GLASBA
≡ Izpitna pola A ≡

Glasbeni stavek

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Četrtek, 19. maj 2005

SPLOŠNA MATURA

| |
|---|
| Izpitna pola A – Glasbeni stavek |
|---|

SPLOŠNA NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Pred pričetkom izpitnega nastopa pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!

Na ocenjevalni list in ocenjevalni obrazec prilepite svojo šifro in prepisite kodo kandidata z izpitne pole na ocenjevalni list (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Število točk vpisujte v prostore, ki so za to predvideni, z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. Točke, ki ste jih prisodili kandidatu pri vsakem kriteriju, pomnožite z vrednostmi zapisanimi v sivih pravokotnikih.

Ocenjevalec se mora osredotoči na objektivne lastnosti izpitne naloge. Po končanem ocenjevanju je nujno potrebno, da pribeleži kratke, vendar jasne opombe o nalogi, saj so dokazilo in podpora njihovi odločitvi za končno oceno.

Potem, ko zaključite z izpolnjevanjem ocenjevalnega lista, število točk, ki jih je kandidat dosegel pri posameznem kriteriju in skupno število točk prenesete na ocenjevalni obrazec.

| A) TEHNIČNO OBVLADOVANJE GLASBENEGA JEZIKA (50 %) | | | B) MUZIKALNI VIDIK (30 % ocene) | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
| <p>Delo bo ocenjeno glede na razumevanje standardnih harmonskih in kontrapunktičnih pravil. Manjše število lažjih napak je mogoče zanemariti, če sicer ne vplivajo na dober glasbeni vtis izvedbe. Ni dovoljeno pripisati najvišjo oceno, če se ponavljajo iste napake ali če so napake hujše. Še zlasti se je treba izogibati:</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>"lažje napake": na primer</p> <p>harmonija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • preskok • gibanje vseh glasov v isti smeri <p>kontrapunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • neustrezen ritmični potek v melodiji </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>"manj hude napake": na primer</p> <p>harmonija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prečje • sinkopirani harmonični ritem <p>kontrapunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • neustrezna uporaba intervalov v melodiji – na primer: melodični tritonus </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>"hude napake": na primer</p> <p>harmonija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podvojitev vodilnega tona • paralele <p>kontrapunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podvajanje kromatično spremenjenih tonov </td> </tr> </table> | | | <p>"lažje napake": na primer</p> <p>harmonija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • preskok • gibanje vseh glasov v isti smeri <p>kontrapunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • neustrezen ritmični potek v melodiji | <p>"manj hude napake": na primer</p> <p>harmonija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prečje • sinkopirani harmonični ritem <p>kontrapunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • neustrezna uporaba intervalov v melodiji – na primer: melodični tritonus | <p>"hude napake": na primer</p> <p>harmonija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podvojitev vodilnega tona • paralele <p>kontrapunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podvajanje kromatično spremenjenih tonov | <ul style="list-style-type: none"> • logično oblikovana sopranska oziroma basovska linija • ustrezno postavljanje harmonskih funkcij (akordov) • raznolikost pri harmonizaciji: <ul style="list-style-type: none"> • uporaba čim več akordov in oblik • bogat harmonični ritem • uporaba diatonike, kromatike in enharmonike • uporaba modulacije in harmonično tujih tonov | | |
| <p>"lažje napake": na primer</p> <p>harmonija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • preskok • gibanje vseh glasov v isti smeri <p>kontrapunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • neustrezen ritmični potek v melodiji | <p>"manj hude napake": na primer</p> <p>harmonija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prečje • sinkopirani harmonični ritem <p>kontrapunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • neustrezna uporaba intervalov v melodiji – na primer: melodični tritonus | <p>"hude napake": na primer</p> <p>harmonija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podvojitev vodilnega tona • paralele <p>kontrapunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podvajanje kromatično spremenjenih tonov | | | | | | |
| kandidat prikaže dobro obvladovanje tehnike glasbenega jezika ter ga uspešno in dosledno uporablja na primernih mestih | 5+ | 50 % | kandidat prikaže zelo dobro obvladovanje basovske linije in melodij, dobro vodi glasove, prikaže jasno razumevanje tehnik modulacije ter dobro in prepričljivo prepozna harmonske implikacije v različnem predloženem gradivu | 5+ | 30 % | | | |
| | 5- | 46 % | | 5- | 28 % | | | |
| kandidat jasno razume ustaljeno uporabo tehnike glasbenega jezika, vendar je včasih nedosleden | 4+ | 42 % | kandidat dobro oblikuje basovsko linijo in melodije, uspešno uporablja modulacije in prepozna glavne harmonske povezave in implikacije v danem gradivu, vendar z nekaj napakami v detajlih | 4+ | 25 % | | | |
| | 4- | 40 % | | 4- | 24 % | | | |
| tehnika uporabe glasbenega jezika je razumljena in uspešno prikazana na nekaterih mestih: na primer v kadencah ali koncih skladb, kaže pa na težave v povezovanju med glavnimi točkami skladbe | 3+ | 36 % | kandidat primerno oblikuje basovske linije in melodije, zaslediti je mogoče pozornost vodenju glasov in metodam modulacije, čeprav oboje ni vedno tekoče izpeljano; slišati je mogoče glavne točke v harmonskem poteku (na primer v kadencah in harmonskih zaključkih), vendar z nerazumevanjem v interpretaciji harmonskih in neharmonskih not v danem gradivu | 3+ | 21 % | | | |
| | 3- | 34 % | | 3- | 20 % | | | |
| kandidat prikaže tehniko uporabe glasbenega jezika, toda nedosledno in z mnogimi nepravilnostmi oziroma napakami | 2+ | 30 % | basovska linija označuje harmonsko gibanje, toda brez doslednega oblikovanja, opaziti je mogoče preprosto vodenje glasov, vendar obstajajo nedoslednosti v prepoznavanju harmonij in modulacij | 2+ | 18 % | | | |
| | 2- | 27 % | | 2- | 16 % | | | |
| kandidat ne prikaže v zadostni meri tehnike uporabe glasbenega jezika | 1+ | 24 % | kandidat ne nameni pozornosti konstrukciji basovske linije in vodenju glasov, harmonije in modulacije niso upoštevane | 1+ | 14 % | | | |
| | 1 | 12 % | | 1 | 7 % | | | |
| | 0 | 0 % | | 0 | 0 % | | | |

**C) SPLOŠNI VTIS REŠEVANJA TESTA
(20 %ocene)**

| | | |
|--|---------------|--------------------|
| glasbeno gradivo je oblikovano močno, inventivno in samozavestno ter kaže na seznanjenost s širokim spektrom izraznih sredstev | 5+ 5- | 20 % 18 % |
| glasbeno gradivo je uspešno oblikovano in dokazuje seznanjenost z ustreznim glasbenim jezikom | 4+ 4- | 17 % 16 % |
| pri glasbenem gradivu je čutiti pozornost pri oblikovanju, vendar se kaže pomanjkanje invencije ali karakterja | 3+ 3- | 15 % 14 % |
| glasbeno gradivo kaže povezavo z običajnimi modeli, vendar je neustrezno oblikovano | 2+ 2- | 12 % 11 % |
| glasbeno gradivo je šibko in neizvirno | 1+ 1- 0 | 10 % 5 % 0 % |

skupno število točk

| | |
|---|--|
| najboljše naloge: tehnika je zanesljiva, oblikovanje harmonske podobe skladbe in modulacij je dobro in prepričljivo, prav takšno je tudi glasbeno gradivo | 88 %–100 % ustrezno oceni odlično (5) |
| vmesni kategoriji, ki predstavljata ustrezno nižje ravni dosežkov | 76 %–87 % ustrezno oceni prav dobro (4) |
| | 64 %–75 % ustrezno oceni dobro (3) |
| mejna kategorija: tehnika, oblikovanje harmonske podobe skladbe in modulacij ter kakovost glasbenega gradiva še omogočajo uspešno opravljen izpit | 51 %–63 % ustrezno oceni zadostno (2) |
| naloge, ki vsebujejo velike pomanjklivosti ter ne dosežejo minimalnega standarda za uspešno opravljen izpit | 0 %–50 % ustrezno oceni nezadostno (1) |

A

A1: Harmonizacija soprana – ena od možnih rešitev

š(5)

5 6 5 6 2 4
3 4 3 5 3

F: T ————— S III D III D T III VI
C: II

6 6 5 6 6 6 #6
5 6 5 ——— #6 6 4 6 #6
3 4 3

D ——— g: T IV VII °T °S E: VII
(D) -7 -3

6 8 7
5 5 6 5 b 4 #

g: T D °T II D VI °S D °T
(°T)

A2: Harmonizacija basa – ena od možnih rešitev

š(3)

2 6 6 6 6 — 6 — #6
 T D T S D T || (s) — G:D d: T — VII
 (D)

#12 13 #6 8 5 9 8 8 5 9 8 8 7
 6 — 3 — 5 # — 4 # — 4 3 — 8 7
°T — E: VII T — D:D T — C:D H: T — F —
 -7 -3

#6 8 7 # 8 7 #
 #4 5 — # 8 7 #
 3 3 — # — #
 D 5 e: T D °T G: || S — D T

B1: Oblikovanje prvega dela motetnega stavka – ena od možnih rešitev

Musical score system 1, featuring three staves. The top two staves are empty. The bottom staff begins with a circled number '8' in a box, followed by a sequence of notes: a whole note on G2, a whole note on A2, a quarter note on B2, a quarter note on C3, a quarter note on D3, a quarter note on E3, a half note on F3, a half note on G3, a quarter note on A3, a quarter note on B3, a quarter note on C4, a quarter note on D4, a quarter note on E4, a quarter note on F4, a quarter note on G4, a quarter note on A4, a quarter note on B4, a quarter note on C5, a quarter note on B4, a quarter note on A4, a quarter note on G4, a quarter note on F4, a quarter note on E4, a quarter note on D4, a quarter note on C4, a quarter note on B3, a quarter note on A3, a quarter note on G3, a quarter note on F3, a quarter note on E3, a quarter note on D3, a quarter note on C3, a quarter note on B2, a quarter note on A2, a quarter note on G2.

Musical score system 2, featuring three staves. The top staff is empty. The middle staff continues the melody from system 1. The bottom staff provides a harmonic accompaniment with notes: G2, A2, B2, C3, D3, E3, F3, G3, A3, B3, C4, D4, E4, F4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4, B3, A3, G3, F3, E3, D3, C3, B2, A2, G2.

Musical score system 3, featuring three staves. The top staff continues the melody. The middle staff continues the accompaniment. The bottom staff continues the accompaniment with notes: G2, A2, B2, C3, D3, E3, F3, G3, A3, B3, C4, D4, E4, F4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4, B3, A3, G3, F3, E3, D3, C3, B2, A2, G2.

Musical score system 4, featuring three staves. The top staff continues the melody. The middle staff continues the accompaniment. The bottom staff continues the accompaniment with notes: G2, A2, B2, C3, D3, E3, F3, G3, A3, B3, C4, D4, E4, F4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4, B3, A3, G3, F3, E3, D3, C3, B2, A2, G2.