



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



M 0 5 1 6 3 1 1 1

SPOMLADANSKI ROK

## SODOBNI PLES

==== Izpitna pola E =====

Posebni test za sodobni ples

**Petek, 17. junij 2005 / 90 minut**

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik, Šilček in radirko. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca, dva konceptna lista in konceptni list z notnim črtovjem.

SPLOŠNA MATURA

Popravljena različica

### NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani, na ocenjevalna obrazca in na konceptne liste).

Odgovore zapisujte razločno, v prostor, ki je za to namenjen. Uporabljate lahko nalivno pero ali keminični svinčnik, note pa lahko sprva vpisujete s svinčnikom, vendar jih morate pred oddajo testa obvezno prevleči z nalivnim peresom ali s keminčnim svinčnikom. Nečitljive rešitve, nejasni popravki in naloge pisane z navadnim svinčnikom se točkujejo z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti. Želimo Vam veliko uspeha.

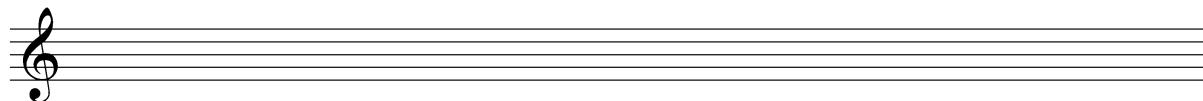
Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.



PRAZNA STRAN

Obrnite list.

1. Prepoznejte začetek slovenske ljudske pesmi in nadaljujte notni zapis.



*5 točk prepoznavanje  
5 točk nadaljevanje  
Skupaj 10 točk*

2. Dopolnite notni zapis s pravimi notnimi vrednostmi. Obvezno uporabite naslednji ritmični posebnosti: triolo in sinkopo.



*3 točke za triolo  
3 točke za sinkopo  
Skupaj 6 točk*

3. V notnem zapisu prepoznejte glasbeni primer, poiščite ga med naštetimi možnostmi in ga obkrožite.

*Allegro giusto*

*8va*

*f*

- A Polovski plesi.
- B Ognjena ptica.
- C Favovo popoldne.
- D Posvečenje pomlad.
- E Svatba.
- F Appaška pomlad.
- G Petruška.

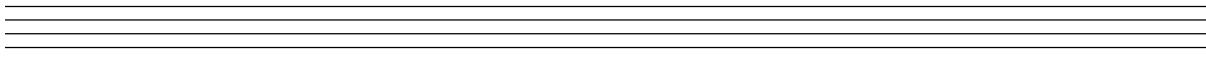
*3 točke*

4. Pravilno povežite pojedinačni pojam s njegovim razlagom, oziroma sopomenkom.

Grozd	Ritmična zožitev
Diminucija	Sočasno zvenenje celih in poltonov
Poliritmija	Sočasno pojavljanje različnih ritmov
Monodija	Večglasje
Monofonija	Hitro enakomerno ponavljanje tona
Tremolo	Enoglasje

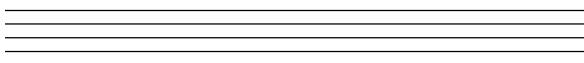
5 točk

5. Izpolnite notne višine v violinskem ključu po vrsti: h1, ges1, f1, dis2, c2, e2, mail g, b in a:



10 točk

6. Notni zapis prestavite v basovski ključ za eno oktavo:



10 točk

7. Naštejte ustvarjalce in njihovo vlogo pri nastajanju baleta Možiček ali Pierotov rojstni dan ter kraj in leto prve uprizoritve.

Koreografija:

Glasba:

**Orkestracija:**

Štiri glavne osebe poleg Možička:

Kraj in leto prve izvedbe:

8. Obkrožite plesni obliki, ki ju najdemo v delu z naslovom Možiček ali Pierotov rojstni dan:  
ragtime, polka, valček, cakewalk, mazurka, poloneza.

2 točki

9. Napišite polno ime ruskega skladatelja, s katerim so koreografi in impresarij skupine La Ballet Russes največkrat sodelovali pri ustvarjanju plesnih predstav.

---

1 točka

10. Naštejte štiri lastnosti tona:

---

---

---

---

4 točke

11. Naštejte 5 značilnosti rimskega gledališča od 3. st. pr. n. št. do 4. st.

---

---

---

---

---

5 točk

12. a) Katera dva izrazna načina sta bila značilna za grške plese v antični dobi?

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

2 točki

- b) Kaj sta ta dva izrazna načina prikazovala?

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

2 točki

Skupaj 4 točke

13. Obkrožite črko pred pravilnim odgovorom.

Bunraku je:

- A japonsko tradicionalno lutkovno gledališče;
- B kitajsko gledališče ritualov in verskih obredov;
- C besedna oblika japonskega gledališča, ki se razvije iz drame NO.

1 točka

14. a) Naštejte šest najpomembnejših likov commedie dell'arte.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

6 točk

b) Iz česa izhajajo ti liki?

\_\_\_\_\_

1 točka

Skupaj 7 točk

15. a) Katere so glavne spremembe plesa iz renesanse v barok?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 točki

b) Naštejte najbolj priljubljena družabna plesa v baroku:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

2 točki

Skupaj 4 točke

16. a) V katerem obdobju je delovala Ruth St. Denis?

---

2 točki

b) Katere temeljne tri značilnosti njenega ustvarjanja so pomembne?

---

---

---

3 točke

Skupaj 5 točk

17. Obkrožite predstavnike nemškega izraznega plesa:

Oscar Schlemmer

Rudolf Laban

Andre Breton

Mary Wigman

Valentine de Saint-Point

Hans Arp

Ninette de Valois

Max Ernst

Kurt Jooss

3 točke

18. Opišite skupne značilnosti pionirjev sodobnega plesa (ameriških in evropskih).

6 točk

19. a) Postmoderni ples raziskuje možnosti novega gibanja in novega odnosa do gibanj v letih

od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_.

1 točka

b) Opишite značilnosti koreografskega delovanja Twyle Tharp.

4 točke

c) Poleg že omenjene Twyle Tharp naštejte vsaj še tri predstavnike postmodernega plesa.

---

---

---

3 točke  
Skupaj 8 točk

20. Živa Kraigher se je šolala pri:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

4 točke

21. Navedite najpogostejše akutne poškodbe kolenskega sklepa:

---

---

---

---

---

5 točk

22. a) V kateri možganski hemisferi nastajajo pobude za gibe desne roke?

---

2 točki

b) V katerem možganskem režnju natančno?

---

2 točki

Skupaj 4 točke

23. Naštejte vsaj tri možne načine preprečevanja motenj hranjenja?

---

---

---

---

---

3 točke

24. a) V kolčnem sklepu sodelujejo:

---

---

---

3 točke

b) Kakšen tip sklepa je kolčni sklep?

---

1 točka

Skupaj 4 točke

25. Naštejte štiri možganske režnje:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

4 točke

PRAZNA STRAN