



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



II SESSIONE D'ESAME

# LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prova scritta 2

**23 agosto 2006 / 1 ora (60 minuti)**

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera. Al candidato è consegnato il fascicolo con allegati i testi A e B - staccabili - da analizzare, e due schede di valutazione.*

**MATURITÀ GENERALE**

## INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Per iniziare a scrivere attendi il via dell'insegnante preposto.

Incolla il codice o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto a destra e sui due moduli di valutazione.

La prova è di comprensione di testi non letterari. Tene vengono proposti due (2): il testo A e il testo B.

Per rispondere alle domande, leggi attentamente le indicazioni date all'interno.

Durante la prova d'esame non si possono usare libri di testo o di consultazione, il cancellino o altro materiale. È d'obbligo l'uso della penna stilografica o a sfera.

Scrivi in modo leggibile.

Trovi indicati in margine i punti che puoi conseguire con le risposte piene.

*Questa prova ha otto (8) pagine scritte e quattro (4) pagine bianche.*

*Vedi retro.*



## ALLEGATO

## Testo A

Per la legge è una cosa. Ma allora perché soffre?



Per la legge, un animale è ancora una cosa e come tale può essere maltrattata. Basta pagare. Ma le cose stanno cambiando. La nostra proposta di legge, contro il maltrattamento degli animali, è ormai a metà del suo percorso approvativo. Nell'attesa, non abbassiamo la guardia. Per questo scenderemo ancora nelle piazze di tutta Italia: il 27 e il 28 marzo; il 3 e 4 aprile. Più saremo è più sarà difficile, per qualcuno in Parlamento, far finta di non capire. Per informazioni: 064461325. Oppure: [www.infolav.org](http://www.infolav.org).

SI RINGRAZIA L'EDITORE PER LO SPAZIO CONCESSO



## Testo B

CORRIERE DELLA SERA

## Montecchi o Capuleti?

La Cassazione avanza dubbi di incostituzionalità sulla normativa che attribuisce il cognome paterno al figlio, una prassi, ancora prima che una legge, radicata da secoli nel nostro Paese. Ma i segni di insoddisfazione per questo privilegio paterno da tempo si fanno sentire. Infatti è sempre più frequente il ricorso alla procedura, non semplice e non veloce, per aggiungere il cognome materno o, addirittura, per sostituire quello paterno con quello materno: per ragioni affettive, economiche, o di prestigio. L'istanza si presenta al prefetto e viene poi indirizzata al ministero dell'Interno. Ora però la Suprema Corte ha affrontato il problema di fondo, nei

suoi aspetti giuridici, sociali e internazionali concludendo che il privilegio paterno di trasmettere il cognome urta probabilmente con il fondamentale precetto della Costituzione sulla parità dei cittadini: maschi o femmine, mariti o mogli, padri o madri. Del resto il richiamo che la Corte di Cassazione ha fatto alle normative internazionali e alle leggi degli altri Paesi è fondatissimo. Basta ricordare che in Spagna, da sempre, il cognome del figlio è quello del padre e della madre, e che poi al figlio del figlio si trasmette solo

il cognome paterno con quello di sua madre (altrimenti si avrebbe una proliferazione infinita dei cognomi). In Germania la scelta è più nitida perché la legge consente di scegliere il cognome del padre o quello della madre. Vien da pensare che sarebbe meglio, in Italia, invece che seguire la via della incostituzionalità, affrontare il problema con una legge chiara, che regoli in modo organico il problema del cognome. Un intervento della Corte Costituzionale, infatti, finirebbe per lasciare dei buchi da rammendare, o da

coprire con toppe, mentre una legge avrebbe l'obiettivo del rigore e della completezza. Ma attenzione, bisognerà che la legge indichi chi deve scegliere il cognome. Naturalmente si dirà il padre e la madre insieme. Ma se non fossero d'accordo, bisognerà anche stabilire chi deciderà al loro posto, quale cognome prevarrà. Nessuno vuole che il dissidio per il cognome del figlio si aggiunga alla serie infinita di argomenti di litigio della coppia. Con le famiglie di origine dei genitori che si schierano a tutela della prosecuzione del loro cognome. Di cause tra i Montecchi e i Capuleti ne abbiamo abbastanza.

**Cesare Rimini**

**Testo A**

Leggi attentamente il testo e rispondi ai seguenti quesiti.

1. Il testo in allegato è:

un appello, un comunicato, un'inserzione, un proclama, un resoconto, un volantino?

Cerchia le risposte esatte.

*1 punto*

2. Quanto ha dovuto pagare la LAV per pubblicare questo testo nel quotidiano?

\_\_\_\_\_

*1 punto*

3. Spiega con parole tue il significato di VIVISEZIONE.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*1 punto*

4. Cosa si intende con le espressioni:

a) PERCORSO APPROVATIVO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) ABBASSARE LA GUARDIA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) SCENDERE NELLE PIAZZE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*2 punti*

5. Perché un animale può essere impunemente maltrattato?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*1 punto*

6. Perché nel testo si dice "BASTA PAGARE"?

---

---

*1 punto*

7. Cosa FINGONO DI NON CAPIRE alcuni parlamentari?

---

---

*1 punto*

8. Definisci il REFERENTE del testo:

---

*1 punto*

9. Qual è l'intenzione comunicativa dell'autore?

assillare, denunciare, intimare, istigare, minacciare, obiettare, scongiurare

Sottolinea il termine corrispondente.

*1 punto*

**Testo B**

Leggi attentamente il testo e rispondi ai seguenti quesiti.

1. Per ogni serie di parole date, trova nel testo il rispettivo sinonimo e riportalo a lato.

ricorso, esigenza, richiesta, interpellanza \_\_\_\_\_

rattoppare, correggere, corredare, riparare \_\_\_\_\_

procedere, presentare, manifestare, sporgere \_\_\_\_\_

contrasto, discordia, attrito, dissenso, disputa \_\_\_\_\_

aumento, espansione, moltiplicazione, riproduzione \_\_\_\_\_

*2 punti*

2. Spiega il significato che le espressioni sottolineate assumono nell'articolo letto.

a) Si sceglie il cognome materno per ragioni di prestigio.

\_\_\_\_\_

b) Le famiglie si schierano a tutela della prosecuzione del cognome.

\_\_\_\_\_

c) È sempre più frequente il ricorso alla procedura per aggiungere il cognome materno.

\_\_\_\_\_

d) I segni di insofferenza per questo privilegio si fanno sentire.

\_\_\_\_\_

*2 punti*

3. Le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F)?

a) In Spagna vige da tempo l'usanza di dare al figlio il cognome della madre.      V      F

b) In Italia una legge permette di attribuire al figlio il nome del padre.      V      F

c) In Germania la normativa in materia è relativamente nebulosa.      V      F

d) La pratica va inoltrata al Ministero degli Interni.      V      F

e) L'iter per aggiungere il cognome materno non è sbrigativo.      V      F

f) La Corte costituzionale ha chiesto l'intervento della Corte di Cassazione.      V      F

*1 punto*

4. Perché nell'articolo si parla di una forma di discriminazione nei confronti della donna?

---

*1 punto*

5. Perché per la Cassazione la normativa sull'assegnazione del cognome paterno al figlio è anticostituzionale?

---

*1 punto*

6. Quale preoccupazione esprime l'articolista a proposito dell'emanazione di una legge sulla scelta del cognome?

---

*1 punto*

7. L'autore fa una proposta concreta alla soluzione del problema. Quale? Presentala sinteticamente con parole tue.

---

*1 punto*

8. Riformula il titolo del testo ma ricordati di non usare i nomi propri che in esso appaiono.

---

*1 punto*



PAGINA BIANCA

PAGINA BIANCA

PAGINA BIANCA

PAGINA BIANCA