



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 0 8 1 1 1 1 1 2

SESSIONE PRIMAVERILE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

=====**Prova scritta 2**=====

Prova di comprensione di testi non letterari

Lunedì, 26 maggio 2008 / 60 minuti

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.
Il candidato riceve due schede di valutazione e un allegato staccabile contenente il testo A e B, oggetto della prova.*

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione.

La prova d'esame si compone di 15 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 20 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verrà assegnato il punteggio di zero (0). Prestate attenzione anche alla correttezza grammaticale e ortografica delle vostre risposte, in quanto la presenza di errori al loro interno può portare a una riduzione del punteggio da voi conseguito.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 12 pagine, di cui 4 bianche.

ALLEGATO

Testo A



La giornalista
STELLA PENDE
ogni settimana racconta
storie e personaggi
che ci fanno commuovere,
indignare, discutere

(emozioni)
secondo Stella

L'intelligenza deve unire i ragazzi, non dividerli

In Inghilterra gli studenti verranno messi in classe in base all'intelletto e non all'età. La nostra giornalista è sconcertata: fantasia e sensibilità, allora, non contano?

Tony Blair: il pericolo è il suo mestiere. Al primo ministro britannico non basta aver rischiato l'onore e l'Inghilterra per avere indispettito cittadini e Bbc sulla sua fretta di fare la guerra all'Iraq. Adesso ci riprova con la scuola. I giornali inglesi pubblicano infatti il rapporto del governo britannico sulla prossima riforma dell'istruzione. In futuro, ragazzi e bambini non saranno destinati alle loro classi per età e anagrafe ma per cervello. Per li-



FOTOGRAMMA

Un gruppo di allievi. In Gran Bretagna in futuro studieranno insieme ragazzi di età diverse: basta che abbiano quozienti di intelligenza simili

vello d'apprendimento. Per intelligenza. Nello stesso banco siederà insieme il ragazzo genio di 12 anni e quello di 18 un filo ritardato. Naturalmente il dibattito si incendia. Nel Regno Unito e non solo. Chi si scandalizza e chi esulta. A me, solo a me, per carità, pare un'autentica e darwiniana idiozia. Da lustri ormai l'intelligenza non è più considerata quella della tabella, della memoria, della nozione. Ma fantasia, capacità di comprensione universale, simpatia, cioè incontro con gli altri, sensibilità. Quanti primi della classe sono stati bocciati dalla vita e quanti ciucci sono fioriti improvvisamente seminando successi e felici esistenze? Conoscevo un ragazzo qualche tempo fa. Era il più piccolo di una famiglia importante di molti figli. Suo fratello maggiore era il genio, il preferito. Lui era bello e goffo, emotivo, inciampa-

va sempre nella cosa sbagliata. Gli piacevano molto gli aerei... Mi portava a vederli atterrare di notte a Fiumicino dietro una rete, al limite con l'aeroporto. A un certo punto hanno perfino pensato di fargli fare un test d'intelligenza per capire se era all'altezza... Be', oggi quel ragazzo ha pensato, voluto e avuto una grande compagnia aerea tutta sua. L'ha diretta egregiamente. Ha volato molto alto... Oggi è un uomo felice, ricco, riconosciuto. Certamente il più riconosciuto in una famiglia dove molti sembravano più svegli di lui. Non esistono geni del vivere annunciati. Perché dunque lasciare indietro un ragazzo? Perché ferirlo, chiuderlo gonfiando i complessi e le insicurezze? Perché impedirgli la vicinanza e il confronto giusto con gli altri, che sono indispensabili a far crescere gli uomini

nei desideri e nei talenti? Chi può decidere, sapere cos'è davvero l'intelligenza? Chi può respirarla per riconoscerla con certezza? Chi può premiarla o offenderla? Uno studio di Renzo Vianello, docente di psicologia dello sviluppo a Padova, dice che un bambino down italiano che va a scuola oggi con tutti gli altri è 30 volte più aperto, più dotato e più felice del bambino down tedesco che vive solo in classi ghetto. E chi ha detto poi che un bimbo eccellente non goda della "freschezza" di un altro, che è "più indietro" solo nella voglia di essere piccolo? La sua "immaturità" può essere non un freno, ma una risorsa anche per il piccolo genio. L'intelligenza, e i progetti, le curiosità, i sogni devono arricchire e unire i ragazzi. Mai dividerli.

Stella Pende

Testo B**LE DOCCE FREDEDE DI MOSCA***di Anna Zafesova*

Sembra semplice, l'acqua calda, una di quelle cose ovvie, banali, a cui nemmeno si pensa, c'è e basta. Eppure l'acqua calda adesso è in cima ai pensieri dei moscoviti e degli abitanti di altre città russe. Il beneficio dell'acqua e del riscaldamento centralizzato si rivela per la sua facciata negativa: arriva il mese della doccia fredda.

Scatta a sorpresa, con un paio di giorni di preavviso, secondo un piano che colpisce a turno le varie zone della città e che è top secret come un documento del Kgb. Chi ha i mezzi e lo spazio installa uno scaldabagno, chi riesce fa coincidere le vacanze con il periodo dei tubi freddi. Negli altri l'annuncio del Comune sulla porta di casa scatena un'attività frenetica: si fanno montagne di bucato, si lavano pavimenti e finestre, si mettono a mollo i bambini, ai quali poi verrà intimato di non giocare per terra per prolungare lo stato di relativa pulizia. Poi, per un mese, a causa di misteriosi e invisibili «lavori di manutenzione», dal rubinetto scorrerà solo acqua gelida. I più resistenti faranno la doccia fredda, i cagionevoli di salute si arrangeranno con i bollitori, si migrerà con il kit spugna, sapone e shampoo per case di amici, in attesa di restituire il favore quando verrà il loro turno. Lavatrici e lavastoviglie risolvono parzialmente il problema della pulizia, per chi non possiede elettrodomestici i produttori di detersivi lanciano spot che magnificano la capacità del prodotto di cavarsela anche in acqua fredda.

Una sciagura che si ripete ogni anno. Farebbe impazzire un europeo, ma i russi non hanno la mania della doccia quotidiana e si limitano a imprecare contro il fato. E sembrano davvero più templi di divinità malefiche che impianti tecnologici, quelle ciclopiche centrali del calore che d'inverno erogano acqua e riscaldamento senza possibilità di regolazione - c'è chi batte i denti e chi apre le finestre - per poi cessare di eruttare vapore nei mesi estivi. Sono i baluardi del socialismo, con sprechi enormi e costi ridicoli per la popolazione. Un deputato della Duma, probabilmente esasperato dalla doccia fredda, ha proposto di equiparare la chiusura dell'acqua calda a una violazione dei diritti umani. I tecnici giustificano la necessità di lavori di manutenzione così lunghi con il clima rigido, la mancanza di soldi e la tradizione. I progetti di sostituire i vecchi tubi di metallo e soprattutto di installare minicaldaie condominiali non sono ancora cominciati e prevedono una durata di almeno vent'anni. La scoperta dell'acqua calda è ancora lontana.

(«La Stampa»)

Testo A

L'intelligenza deve unire i ragazzi, non dividerli

Leggi attentamente il testo, poi rispondi alle domande.

1. Come potresti definire il testo letto?
Cerchia la risposta esatta.

- a) articolo di cronaca
- b) recensione
- c) testo regolativo
- d) articolo di opinione
- e) saggio divulgativo

(punti 1)

2. Il testo proposto è di tipo descrittivo, informativo-espositivo, narrativo, espressivo-emotivo, interpretativo-valutativo, regolativo, argomentativo, persuasivo?
Sottolinea la risposta esatta.

(punti 1)

3. In che cosa consisterà la prossima riforma del governo britannico?

(punti 1)

4. Che significato assume per l'autrice del testo la parola "intelligenza"?

(punti 1)

5. Perché la giornalista dissente nei confronti della futura riforma dell'istruzione in Gran Bretagna?

(punti 2)

6. Scrivi accanto a ciascuna parola presente nel testo il sinonimo e l'antonimo più adatti.

- a) intelligenza: _____
- b) dispetto: _____
- c) esultare: _____
- d) successo: _____
- e) goffo: _____
- f) egregio: _____

(punti 2)

7. Usa un'altra parola adatta al posto di quelle sottolineate.

- a) il dibattito si incendia _____
- b) inciampare nelle cose sbagliate _____
- c) seminando successi _____
- d) più svegli di lui _____
- e) gonfiare i complessi e le insicurezze _____
- f) classi ghetto _____

(punti 2)

8. Scrivi le parole base dei seguenti vocaboli e per ogni parola base individuata crea un'altra parola derivata.

- a) indispettito: _____
- b) sensibilità: _____
- c) atterrare: _____
- d) insicurezze: _____
- e) vicinanza: _____
- f) freschezza: _____

(punti 2)

Testo B

Leggi il testo in modo da farti un'idea esatta. Effettua, quindi, le seguenti operazioni:

1. Il testo in generale tratta:

- a) l'evoluzione del sistema di riscaldamento nella capitale russa
- b) la mancanza di riscaldamento a Mosca e in altre città un mese all'anno
- c) la sostituzione dei vecchi impianti con nuovi impianti tecnologici per il riscaldamento in Russia
- d) le nuove soluzioni per il riscaldamento moderno moscovita

(punti 1)

2. L'espressione "top secret come un documento del Kgb" può essere sostituita con:

- a) misterioso come un dossier della polizia segreta
- b) nascosto come un documento degli affari interni
- c) segreto come un documento dei servizi segreti
- d) celato come uno schedario della polizia militare

(punti 1)

3. Come viene spiegata ai cittadini la mancata erogazione di acqua calda?

- a) con i lavori di manutenzione
- b) con il bisogno di risparmio
- c) con il clima caldo
- d) con il basso costo

(punti 1)

4. Quali scopi si propone il testo che hai letto?

- a) insegnare
- b) informare
- c) argomentare
- d) narrare

(punti 1)

5. Riusa le seguenti espressioni in nuovi contesti:

- a) essere in cima ai pensieri di
- b) mettere a mollo
- c) imprecare contro il fato
- d) scattare a sorpresa

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

(punti 2)

6. A cosa sono dovuti i problemi relativi all'erogazione dell'acqua calda?

(punti 1)

7. Quali azioni intraprendono i moscoviti per risolvere il problema dell'acqua fredda (si richiedono almeno 4 risposte)?

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

(punti 1)

PAGINA BIANCA

PAGINA BIANCA

PAGINA BIANCA

PAGINA BIANCA