



Codice del candidato:

---

---

**Državni izpitni center**

---

---



M 0 7 2 1 1 1 1 3

II SESSIONE D'ESAME

# **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

---

---

Istruzioni per i valutatori  
della prova 1 e della prova 2

**27 agosto 2007**

---

---

**MATURITÀ GENERALE**

---

---

## Prova 1

### Istruzioni per il valutatore:

Verificare:

- la presenza delle riflessioni motivate sul titolo, suffragate da esempi desunti dall'esperienza personale del candidato;
- la presenza di due episodi scelti da almeno due romanzi d'obbligo;
- la capacità di dimostrare che gli episodi trattati dal candidato testimoniano di problemi, disagi e pressioni psicologiche che impediscono l'affermazione della propria individualità;
- la presenza eventuale di altri autori e opere (romanzi, film, saggi...) dalle quali trarre ulteriori esempi utili ad arricchire il saggio;
- la presenza motivata del messaggio degli autori;
- la presenza motivata del giudizio finale.

In **assenza di riferimenti alle opere** e agli episodi della linea tematica, il saggio viene **valutato con zero punti**.

**Prova 2 – TESTO A**

I valutatori sono invitati a leggere attentamente il testo proposto, provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederanno a valutare le risposte.

**Risposte per i valutatori**

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. d  | <b>1 punto</b>         |
| 2. F, F, V, F, V, F   | <b>1 punto</b>         |
| 3. Di offrire ai giovani fra i 10 e i 18 anni una consulenza ginecologica e psico-sociale, nonché delle diagnosi e terapie adeguate.                                    | <b>1 punto</b>         |
| 4. Sono degli sportelli, aperti negli anni '90 in molte scuole superiori di Milano, che, una volta alla settimana, mettono uno psicologo a disposizione degli studenti. | <b>1 punto</b>         |
| 5. L'ambulatorio di Monaco è aperto anche ai ragazzi.   | <b>1 punto</b>         |
| 6. Si intende il periodo in cui i maschietti non vanno più dal pediatra, ma non hanno ancora il coraggio di farsi visitare da un internista.                            | <b>1 punto</b>         |
| 7. Per 3 e 4 proposizioni   | <b>1 punto</b>         |
| Per 5 proposizioni  | <b>2 punti</b>         |
| 8. b, g, e, f, d, h, a, c   | <b>1 punto</b>         |
| 9. c  | <b>1 punto</b>         |
|   | <b>Totale 10 punti</b> |

**Prova 2 – TESTO B**

I valutatori sono invitati a leggere attentamente il testo proposto, provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederanno a valutare le risposte.

- |    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 1. | esporre e argomentare  |   | <b>1 punto</b>                              |
| 2. | La legalizzazione della compravendita di organi umani  |   | <b>1 punto</b>                              |
| 3. | In Italia, la compravendita di organi umani è proibita dalla Costituzione ed è esclusa dalle leggi che regolano la sanità. Inoltre, questa pratica non è accettata dal comune sentire delle persone.<br>(Sono richieste almeno 2 risposte) |   | <b>1 punto</b>                              |
| 4. | Per creare intorno a una pratica, in atto da molto tempo anche se illegale, una rete protettiva costituita dalla legge.  |   | <b>1 punto</b>                              |
| 5. | Legalizzando la compravendita degli organi, la persona non sarà identificata nella sua unicità e per le sue particolarità, ma a seconda delle prestazioni del suo corpo, diventando così un non-uomo.                                      |   | <b>1 punto</b>                              |
| 6. | b), a), a)   |   | <b>1 punto</b>                              |
| 7. | contrattazione/stipulazione<br>contestazione/critica<br>malvagio/spietato/atroce<br>limitare   | scetticismo/dubbio<br>ineliminabile/irremovibile<br>scegliere/preferire<br>disprezzo/spregio/indignazione | <b>1 per 5 e 6<br/>2 per 7 e 8 sinonimi</b> |
| 8. | a)   |   | <b>1 punto</b>                              |
| 9. | c)   |   | <b>1 punto</b>                              |
|    |  |   | <b>Totale 10 punti</b>                      |