



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 0 4 1 2 2 1 1 2

SPOMLADANSKI ROK

Osnovna in višja raven
ITALIJANŠČINA
Izpitna pola 2

Slušno razumevanje

Sobota, 29. maj 2004 / 20 minut

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam to ni dovoljeno.

Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca).

Pišite čitljivo. Številka v oklepaju pomeni točkovno vrednost naloge.

Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govorno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali govorno izhodiščno besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako govorno izhodiščno besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec govornega besedila bo označeval takle zvočni znak /*/.

Odgovore z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Če se zmotite, odgovor prečrtajte in napišite na novo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti. Želimo Vam veliko uspeha.

To so bila splošna navodila. Zdaj boste začeli reševati izpitne naloge.

Poslušajte pozornost. Odprite izpitno polo.

Ta pola ima 4 strani, od tega 1 prazno.

DEL A

Na voljo imate nekaj sekund, da preberete vsebine dela A.

Prisluhnite radijskemu intervjuju in rešite nalogo.

1. Qual è lo scopo della nuova normativa sulle discoteche proposta dal Governo?

2. Secondo la nuova legge, a che ora chiuderanno le discoteche?

3. La nuova legge proibisce la vendita di ogni tipo di bevande alcoliche e superalcoliche. V F
4. Secondo Linus, quale abitudine è tipica nel comportamento dei giovani d'oggi?

5. Secondo Linus, le discoteche dovrebbero chiudere all'una. V F
6. La legge dovrebbe intervenire sui fenomeni che succedono fuori dalle discoteche. V F
7. Che cosa bisogna far capire ai giovani?

8. Che cosa ha influito positivamente sulla disciplina di guida degli italiani?

9. Se i locali notturni fossero concentrati nella stessa zona, ci sarebbero meno incidenti stradali. V F
10. Se si innalzassero delle reti protettive attorno alle discoteche, i ragazzi si divertirebbero senza correre rischi. V F
11. Nel suo lavoro Linus si impegna molto a dare buon esempio di comportamento. V F

DEL B

Na voljo imate nekaj sekund, da preberete vsebine dela B.

Prisluhnite besedilu in rešite nalogo.

STUDIO ... E MI DIVERTO

	FRANCIA	ITALIA	GERMANIA
<i>Lingua studiata</i>	francese	1 -	2 -
<i>Età dei partecipanti</i>	3 -	dagli 8 ai 13 anni	4 -
<i>Sistemazione</i>	5 -	6 -	residenza universitaria
<i>Attività supplementari</i>	7 -	8 -	9 -

(9)

PRAZNA STRAN