



**Državni izpitni center**



P 1 8 2 1 0 2 1 3

SESSIONE AUTUNNALE

# LINGUA ITALIANA

ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE

**Mercoledì, 24 agosto 2018**

**PROVA DI MATURITÀ PROFESSIONALE**

Moderirana različica

## PROVA SCRITTA 1

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il testo proposto individuandone la difficoltà e provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederà alla verifica e alla valutazione delle risposte.

Primo testo: *Scende la pioggia, ma che fa*

Secondo testo: *Meno discariche, gabbiani sempre più voraci*

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
1	1	♦ Ripararsi dal sole e dalla pioggia	
2	1	♦ Non si sa con precisione né il periodo né il luogo in cui l'ombrello fu inventato. Probabilmente è successo in Estremo Oriente, in Cina, India, Giappone, o Egitto.	
3	1	♦ B	
4	1	♦ Perché ti protegge dalla pioggia e di conseguenza dal rischio di ammalarsi. o/ ♦ Per non finire inzuppati d'acqua e ammalarsi.	
5	1	♦ Ripararsi dal sole	
6	1	♦ dell'ombrello ♦ dell'ombrello	Si assegni 1 punto per la risposta completa.

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
7	1	♦ prerogativa	
	1	♦ facoltosi	
	1	♦ segno di distinzione	
<b>Totale</b>	<b>3</b>		

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
8	1	B	

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
9	1	♦ Parole composte	
	1	♦ Paracadute, paraurti, paracarro, ....	
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
10	2	♦ B	
11	1	♦ B	
12	1	♦ Attaccare chi si appresta a mangiare un panino per strada o chi si siede al tavolino di un ristorante all'aperto.	
13	1	♦ Da circa 3000 individui.	

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
14	1	♦ I gabbiani diventeranno <u>animali dell'area urbana</u> .	
	1	♦ I gabbiani diventeranno molto <u>pericolosi</u> e <u>non esiteranno ad attaccare gli uomini</u> per procurarsi cibo e sopravvivere.	
	1	♦ Per contenere il fenomeno <u>bisogna impedire loro di proliferare</u> .	
<b>Totale</b>	<b>3</b>		

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
15	1	♦ A	

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
16	1	♦ C	
	1	♦ B	
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
17	1	♦ verbo ♦ articolo indeterminativo ♦ sostantivo	1 punto per 2 risposte corrette
	1	♦ sostantivo ♦ avverbio ♦ avverbio ♦ aggettivo	1 punto per 3 risposte corrette
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
18	2	♦ efficacia comunicativa	Si assegni 1 punto se la risposta è parzialmente corretta. Se a questa voce l'allievo non risponde alla consegna si assegnano 0 punti e non si procede a ulteriore correzione.
	2	♦ correttezza morfosintattica	Si assegni 1 punto se la risposta è parzialmente corretta.
	1	♦ adeguatezza e ricchezza lessicale	
	1	♦ ortografia	
<b>Totale</b>	<b>6</b>		

## PROVA SCRITTA 2

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il tema scritto dal candidato e poi procedere alla correzione seguendo i descrittori con relativo punteggio proposti nella griglia allegata.

### 1. Contenuto

<b>Rispondenza alle richieste</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	2	Rispondenza alle richieste completa e appropriata.
	1	Rispondenza parziale alle richieste.
	0	Assenza di rispondenza alle richieste.
<b>Nota:</b> Se il candidato viene valutato con 0 punti nella categoria rispondenze alle richieste o non elabora (non scrive) il tema viene valutato zero punti e non si procede ad ulteriore valutazione.		

<b>Conoscenze dell'argomento</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	7-8	Approfondite e complete.
	5-6	Complete, ma poco approfondite.
	3-4	Non complete ma accettabili.
	1-2	Banali, scontate, povere.
	0	Non emergono conoscenze relative all'argomento.

<b>Coerenza argomentativa e coesione testuale</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	3	Il testo è ben organizzato, articolato e coeso.
	2	Il testo è sufficientemente articolato e coeso.
	1	Il testo è disorganizzato, con confusioni, ripetizioni, nessi logici non chiari.
	0	Il testo è incoerente e non coeso.

<b>Compiutezza dell'elaborato</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	4	Lo svolgimento è particolarmente vario negli aspetti considerati.
	3	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un buon numero di aspetti del tema.
	2	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un numero sufficiente di aspetti del tema.
	1	Le considerazioni e le osservazioni riguardano soltanto uno o pochissimi aspetti del tema.
	0	Il testo risulta privo di qualsiasi considerazione e osservazione.

<b>Capacità critiche, originalità</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	3	Presenza di un punto di vista personale e di buon senso critico con passaggi originali.
	2	Presenza di un punto di vista personale con qualche cenno critico.
	1	Competenze limitate che compromettono originalità e senso critico.
	0	Assenza completa di originalità e di senso critico.

## 2. Lingua

<b>Lessico (competenza attiva)</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	2	Lessico appropriato.
	1	Lessico generico con qualche imprecisione.
	0	Lessico inadeguato con errori gravi.

<b>Competenza grammaticale</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	4	Sintassi elegante e fluida, correttezza morfosintattica.
	3	Qualche imprecisione o carenza di efficacia sintattica, lievi errori di morfologia.
	2	Alcuni errori morfosintattici.
	1	Frequenti errori morfosintattici.
0	Frequenti e gravi errori morfosintattici.	

<b>Ortografia</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	3	Nessun errore ortografico.
	2	Errori ortografici ripetuti e/o della stessa categoria.
	1	Numerosi errori ortografici appartenenti a tutte le categorie.
0	Molti errori sistematici di ogni genere.	

<b>Aspetto grafico</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	1	Buono
	0	Pessimo