



Državni izpitni center



P 0 8 1 A 1 0 2 1 3

SESSIONE PRIMAVERILE

# LINGUA ITALIANA

ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE

Lunedì 26 maggio 2008

PROVA DI Maturità Professionale

## Prova 1

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il testo proposto individuandone la difficoltà e provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederà alla verifica e alla valutazione delle risposte.

### CRONACHE

#### Per scelta di vita o per risparmio

(da *Corriere della sera*, 9 novembre 2005)

Risposte		Punti
1.	Si accettano tutte le risposte pertinenti e corrette.	2 <b>1 punto</b> se la risposta prevede solo in parte l'argomento del testo
2.	Il problema è l'inflazione (le spese troppo alte di: affitto, bollette, baby sitter ecc.). La soluzione è andare a vivere insieme.	2 <b>1 punto</b> per metà risposta
3.	I figli dei fiori (i contestatori degli Anni Settanta). Chi aveva adottato lo stile di vita in comune. Francuccio Gesualdi; Bruno Volpi con il condominio solidale.	1
4.	Non solo risparmio, anche aiuto (si sta in compagnia).	2 <b>1 punto</b> per metà risposta
5.	Dividono le spese delle bollette, si preparano il cibo in comune, si prendono cura dei bambini senza il bisogno della baby sitter, svolgere un compito quando un altro non può, ecc..	1 <b>0,5 punti</b> per metà risposta
6.	Le case dovranno essere a servizio della vita comunitaria e comprendere lo spazio lavanderia, stileria, saloni per i bambini (case cooperative).	2 <b>1 punto</b> per metà risposta
7.	b	1
8.	da pontefice	1
	parlare con tono di superiorità (dichiara, afferma)	1
9.	Si accettano tutte le risposte pertinenti e corrette.	2
10.	Scoprissimo: scoprire, attiva, congiuntivo imperfetto, prima persona plurale; sta: stare, attiva, indicativo presente, terza persona singolare; vivere: attiva, infinito presente; spingerebbe: spingere, attiva, condizionale presente, terza persona singolare; rispolverare: attiva, infinito presente; è spiegato: spiegare, passiva, indicativo presente, terza persona singolare.	3 <b>0,5 punti</b> per ogni verbo corretto (6 affermazioni corrette forma attiva; 4 per i verbi indefiniti) <b>0,25 punti</b> per 4/5 su 6 2 su 4 (se a esercizio concluso il totale risulta 0,25 il punteggio non si somma)
11.	Si preparano, si risparmia, si mangia, si risparmia Vengono preparati, prepariamo; risparmiamo; mangiamo; risparmio.	2 <b>0,25 punti</b> per ogni risposta corretta
<b>Totale</b>		<b>punti 20</b>

## Prova 2

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il tema scritto dal candidato e poi procedere alla correzione seguendo i descrittori con relativo punteggio proposti nella griglia allegata.

### 1. Contenuto

PUNTI	CRITERI DI VALUTAZIONE
-------	------------------------

#### **Rispondenza alle richieste**

<b>3</b>	Risponde alle richieste in modo appropriato.
<b>2</b>	Risponde alle richieste con qualche lieve sfasatura e qualche lieve deviazione.
<b>1</b>	Risponde alle richieste solo in parte.
<b>0</b>	Non risponde alle richieste.
<b>Nota:</b> Se il candidato viene valutato con 0 punti nella categoria risposdenze alle richieste o non elabora (non scrive) il tema viene valutato zero punti e non si procede ad ulteriore valutazione.	

#### **Conoscenze dell'argomento**

<b>5 – 7</b>	Approfondite e complete.
<b>3 – 4</b>	Abbastanza approfondite e sufficientemente ricche le osservazioni.
<b>2</b>	Non approfondite ma accettabili.
<b>1</b>	Banali, scontate, povere.
<b>0</b>	Non emergono conoscenze relative all'argomento.

#### **Coerenza argomentativa e coesione testuale**

<b>4</b>	L'argomentazione è ben organizzata, articolata, coesa ed efficace.
<b>3</b>	Si evince un piano argomentativo logico e chiaro, sufficientemente articolato.
<b>2</b>	Il testo è coerente e coeso solo in alcune parti.
<b>1</b>	Il testo è disorganizzato, con confusioni, ripetizioni, nessi logici non chiari.
<b>0</b>	Il testo è incoerente e non coeso.

#### **Compiutezza dell'elaborato**

<b>4</b>	Lo svolgimento è particolarmente vario negli aspetti considerati.
<b>3</b>	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un buon numero di aspetti del tema.
<b>2</b>	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un numero sufficiente di aspetti del tema.
<b>1</b>	Le considerazioni e le osservazioni riguardano soltanto pochissimi aspetti del tema.
<b>0</b>	Il tema risulta privo di qualsiasi considerazione e osservazione.

#### **Capacità critiche, originalità**

<b>4</b>	Sa utilizzare le competenze in modo personale e originale.
<b>3</b>	Mostra competenze sicure con buon senso critico e con passaggi originali.
<b>2</b>	Non ha particolari competenze, ma solo qualche tenue senso critico.
<b>1</b>	Ha competenze limitate che compromettono originalità e senso critico.
<b>0</b>	Non mostra alcuna competenza critica.

## 2. Lingua

### **Registro e stile**

<b>4</b>	Pertinente ed efficace.
<b>3</b>	Corretto, apprezzabile.
<b>2</b>	Lievi sfasature del registro.
<b>1</b>	Registro non sempre appropriato.
<b>0</b>	Registro inadatto.

### **Lessico (competenza attiva)**

<b>4</b>	Lessico appropriato, ricco ed efficace.
<b>3</b>	Lessico appropriato ma modesto.
<b>2</b>	Lessico generico con qualche imprecisione.
<b>1</b>	Lessico povero, ripetitivo con imprecisioni.
<b>0</b>	Lessico inadeguato con errori gravi.

### **Competenza grammaticale**

<b>6</b>	Sintassi elegante e fluida, correttezza morfosintattica.
<b>4 – 5</b>	Qualche imprecisione o carenza di efficacia sintattica, lievi errori di morfologia.
<b>3</b>	Alcuni errori morfosintattici.
<b>1 – 2</b>	Frequenti errori morfosintattici.
<b>0</b>	Frequenti e gravi errori morfosintattici.

### **Ortografia**

<b>4</b>	Nessun errore ortografico
<b>3</b>	Ripetizione del medesimo errore ortografico o all'interno di una stessa categoria.
<b>2</b>	Qualche errore ortografico all'interno di una stessa categoria
<b>1</b>	Presenza di errori ortografici appartenenti a tutte le categoria
<b>0</b>	Molti errori sistematici di ogni genere.