



Državni izpitni center



P 2 2 1 A 1 0 2 1 3

SESSIONE PRIMAVERILE

# LINGUA ITALIANA

ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE

Lunedì, 30 maggio 2022

PROVA DI MATURITÀ PROFESSIONALE

Moderirana različica

## PROVA SCRITTA 1

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il testo proposto individuandone la difficoltà e provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederà alla verifica e alla valutazione delle risposte.

Allarme giovani e alcol, parla l'esperto...

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
1	1	♦ Malta	
2	1	♦ Bere a pasto bevande a bassa gradazione alcolica	
3	1	♦ Bere, vita da sballo, mangiare troppo o non mangiare affatto, drogarsi, sniffare benzina, tabacco	1 punto per almeno 3 risposte
4	1	♦ Per sballo, per stordirsi, un consumo ricreazionale	

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
5	1	♦ hanno molto successo, sono popolari	
	1	♦ suscitano scalpore, attirano l'attenzione	
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
6	1	♦ B	
7	1	♦ Perché non offre uno stile di vita corretto	
8	1	♦ C	
9	1	♦ B	
10	1	♦ C	

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
11	1	♦ Paura, terrore, angoscia, ansia	
	1	♦ Preoccupante, pericoloso	
	1	♦ Connesso, collegato	
	1	♦ Eccesso, uso smodato, violenza	
<b>Totale</b>	<b>4</b>		

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
12	1	♦ esposizione scritta intorno a un determinato argomento	
	1	♦ rapporto amoroso	
	1	♦ avere conoscenze	
<b>Totale</b>	<b>3</b>		

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
13	1	♦ D	

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
14	1	♦ congiuntivo presente,	1 punto per metà risposta
	1	♦ esprime il dubbio, la possibilità'.	
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Soluzione</b>	<b>Istruzioni aggiuntive</b>
<b>15</b>	1	♦ direi	1 punto per metà risposta
	1	♦ che questo dipende dal carattere del ragazzo (subordinata oggettiva esplicita)	
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Soluzione</b>	<b>Istruzioni aggiuntive</b>
<b>16</b>	1	♦ Si impersonale	

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Soluzione</b>	<b>Istruzioni aggiuntive</b>
<b>17</b>	3	♦ Rispondenza alle richieste e efficacia comunicativa	Si assegni 1 punto se la risposta è parzialmente corretta. Se a questa voce l'allievo non risponde alla consegna si assegnano 0 punti e non si procede a ulteriore correzione.
	2	♦ correttezza morfosintattica	Si assegni 1 punto se la risposta è parzialmente corretta.
	1	♦ ortografia	
<b>Totale</b>	<b>6</b>		

## PROVA SCRITTA 2

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il tema scritto dal candidato e poi procedere alla correzione seguendo i descrittori con relativo punteggio proposti nella griglia allegata.

### 1. Contenuto

<b>Rispondenza alle richieste</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	2	Rispondenza alle richieste completa e appropriata.
	1	Rispondenza parziale alle richieste.
	0	Assenza di rispondenza alle richieste.
<b>Nota:</b> Se il candidato viene valutato con 0 punti nella categoria rispondenze alle richieste o non elabora (non scrive) il tema viene valutato zero punti e non si procede ad ulteriore valutazione.		
<b>Conoscenze dell'argomento</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	7-8	Approfondite e complete.
	5-6	Complete, ma poco approfondite.
	3-4	Non complete ma accettabili.
	1-2	Banali, scontate, povere.
0	Non emergono conoscenze relative all'argomento.	
<b>Coerenza argomentativa e coesione testuale</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	3	Il testo è ben organizzato, articolato e coeso.
	2	Il testo è sufficientemente articolato e coeso.
	1	Il testo è disorganizzato, con confusioni, ripetizioni, nessi logici non chiari.
0	Il testo è incoerente e non coeso.	
<b>Compiutezza dell'elaborato</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	4	Lo svolgimento è particolarmente vario negli aspetti considerati.
	3	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un buon numero di aspetti del tema.
	2	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un numero sufficiente di aspetti del tema.
	1	Le considerazioni e le osservazioni riguardano soltanto uno o pochissimi aspetti del tema.
0	Il testo risulta privo di qualsiasi considerazione e osservazione.	
<b>Capacità critiche, originalità</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	3	Presenza di un punto di vista personale e di buon senso critico, con passaggi originali.
	2	Presenza di un punto di vista personale con qualche cenno critico.
	1	Competenze limitate, che compromettono originalità e senso critico.
0	Assenza completa di originalità e di senso critico.	

## 2. Lingua

<b>Lessico (competenza attiva)</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	2	Lessico appropriato.
	1	Lessico generico con qualche imprecisione.
	0	Lessico inadeguato con errori gravi.

<b>Competenza grammaticale</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	4	Sintassi elegante e fluida, correttezza morfosintattica.
	3	Qualche imprecisione o carenza di efficacia sintattica, lievi errori di morfologia.
	2	Alcuni errori morfosintattici.
	1	Frequenti errori morfosintattici.
0	Frequenti e gravi errori morfosintattici.	

<b>Ortografia</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	3	Nessun errore ortografico.
	2	Errori ortografici ripetuti e/o della stessa categoria.
	1	Numerosi errori ortografici appartenenti a tutte le categorie.
0	Molti errori sistematici di ogni genere.	

<b>Aspetto grafico</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	1	Buono
	0	Pessimo