

1. Predmet: ITALIJANŠČINA

2. Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 2. obdobja

3. Podlaga za preizkus znanja: Crasnich, S. [et al.]. *Učni načrt. Osnovna šola z italijanskim učnim jezikom. Italijanščina [Elektronski vir]*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011.

4. Shema preizkusa

	Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
Preizkus	– (Ne)umetnostno besedilo z nalogami za razumevanje in tvorjenje krajše besedilne vrste. – Preverjanje književnega znanja.	60 minut.	Bralno razumevanje: 25 % Pisno sporočanje: 25 %
	– Preverjanje jezikovnega znanja.		Poznavanja besedišča: 25 % Poznavanje in uporaba jezika: 25 %

5. Tipi nalog in vrednotenje

	Število nalog	Tipi nalog	Skupno število točk	Vrednotenje
Preizkus	Do 20 nalog za oba dela preizkusa.	Naloge objektivnega tipa, pri katerih učenec: - izbere pravilno/neppravilno trditev (<i>vero/falso</i>), - izbere pravilni odgovor med več možnimi odgovori (<i>scelta multipla</i>), - poveže besedno sporočilo z ustreznim nebesednim sporočilom (<i>collegare un testo scritto all'immagine</i>), - iz besedila izlušči informacijo, ki je ali ni dana (<i>individuare le informazioni fornite e quelle non date</i>), - uredi dele besedila v ustrezno zaporedje (<i>incastro</i>) oziroma jih poveže v smiselno celoto (<i>matching</i>), - smiselno povzema besedilo: kratki odgovori na vprašanja, dopolnjevanje besedila z besedami in besednimi zvezami, podnaslovi sliko, ki je vezana na besedilo (<i>risposte brevi, cloze, dare una didascalia alle immagini che illustrano un testo</i>), - poišče kohezivne zveze v besedilu (<i>trovare nel testo i riferimenti della struttura proposta</i>), - dopolni besedilo (<i>cloze</i>),	40	V skladu s točkovnikom.

		<ul style="list-style-type: none"> - dopolni besedilo z izbrano slovnično strukturo (<i>cloze grammaticale</i>), - dopolni povedi (<i>completare le frasi</i>), - poveže dele besednih zvez; stalne besedne zveze (<i>modi di dire</i>), - poišče kohezivne zveze v besedilu (<i>trovare nel testo i riferimenti della struttura proposta</i>), - izpelje besede (<i>derivazione</i>), zapiše sopomenko, protipomenko, podpomenko, nadpomenko (<i>sinonimi, contrari ...</i>), - preoblikuje besedilo glede na komunikacijsko situacijo (<i>parafrasi del testo</i>). <p>Vodeno tvorjenje krajše besedilne vrste, pri kateri učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopolni dvogovorno besedilo, na primer dialog v stripu (<i>completare il fumetto con un dialogo</i>) ali dano besedno izhodišče, - opiše fotografijo (risbo), - odgovori v obliki kratkega besedila, naloge polodprtega tipa (<i>risposte alle domande</i>), - vodeno povzame besedilo (<i>riassunto guidato</i>), - preoblikuje besedilo glede na komunikacijsko situacijo (<i>parafrasi del testo</i>), - ustvarjalno preoblikuje besedilo (<i>composizione creativa o testo espositivo</i>). 		
--	--	--	--	--

6. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomske stopnje	Delež v preizkusu
1. Znanje in poznavanje	30 %
2. Razumevanje in uporaba	35 %
3. Samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje	35 %

7. Opis preizkusa

7.1 Vsebina preizkusa

Preizkus znanja preverja:

- razumevanje prebranega (ne)umetnostnega besedila,
- zmožnost tvorjenja krajše besedilne vrste,
- zmožnost medbesedilnega vrednotenja oziroma odziva na besedilo,
- temeljno poimenovalno, slovnično (besedotvorje in skladnja), slogovno in pravopisno zmožnost.

7.2 Pripomočki

Učenec potrebuje modro ali črno nalivno pero oziroma moder ali črn kemični svinčnik.